



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ajankohtaista Opetushallituksesta

27.09.2024 Heli Tirri



Ajankohtaista Opetushallituksesta, koonti

- Yhteenveto työelämätoimikuntien tilannekuvista, diat 3-6. (Myös työelämätoimikuntakohtaiset tilannekuvat 2022-2023 ovat valmistuneet ja toimitettu eteenpäin.)
- TUTKE4, lausunnoille tulevat uudet tutkinnon osat, diat 7-9
- [Vaikuttavaa ammatillista koulutusta – fokuksessa työelämän tarpeet ja työllistyminen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#), opetusneuvos Anne Liimataisen ja yli-insinööri Arto Pekkalan blogi
- [Maahanmuuttotaustaiset ammatillisessa koulutuksessa – Tilannekuva | Opetushallitus \(oph.fi\)](#) -julkaisu
- Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset ammatillisessa koulutuksessa –määräys uudistetaan
 - Toimeenpanontuen tilaisuuksia järjestetään syksyllä 2024 kaksi tilaisuutta [10.10.2024 kello 9–10.00](#) ja [28.11.2024 kello 9–10.00](#). Kevään 2025 tilaisuuksista ilmoitetaan erikseen.
 - Arvioitu voimaantulo 1.1.2025
- [Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa koulutuksessa \(OPH-698-2024\) - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#) . Määräys hyväksytty 11.9.2024 ja tulee voimaan 1.1.2025
- Opetushallituksen yhteinen asiakaskysely on vastattavana 16.-30.9.2024.
 - Kysely on välitetty osoitepalvelun kautta kouluihin ja oppilaitoksiin, lisäksi kyselylinkki on näkyvillä verkkopalveluissa (Oph.fi, Opintopolku.fi). <https://link.webropol.com/s/OPH2024>

Yhteenveto työelämätoimikuntien tilannekuvista vuosilta 2022–2023

[Yhteenveto työelämätoimikuntien tilannekuvista 2022-2023 Sammanfattning av arbetslivskommissionernas lägesbilder år 2022-2023](#)

1. Tutkintojen järjestäminen ja tutkinnon osien suorittaminen

- ammatillisia perustutkintoja järjestetään kattavasti ympäri Suomea ja koulutuksen järjestäjien jakaantuminen heijastelee työelämän alueellista tarvetta ja kysyntää
- ammatti- ja erikoisammattitutkintojen järjestämislupia on runsaasti verrattuna niihin koulutuksen järjestäjiin, jotka järjestävät tutkintoa aktiivisesti
- suurimmalla osalla ammatillisen koulutuksen opiskelijoista on tavoitteena suorittaa koko tutkinto: vuonna 2023 perustutkinnoissa 92 %, ammattitutkinnoissa 90 % ja erikoisammattitutkinnoissa 95 % suorituksissa tavoitteena on ollut suorittaa koko tutkinto

2. Osaamisen arviointi

- Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat:
 - toimikuntien havaintojen mukaan osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmien laatu on parantunut, mutta osassa suunnitelmia on vielä kehitettävää
 - toteuttamissuunnitelmia ei ole aina laadittu tutkintokohtaisesti, jolloin suunnitelmat eivät välttämättä toimi arjen työvälineenä
 - osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmia olisi myös hyvä jalkauttaa aktiivisemmin oppilaitoksen toimintaan ja henkilöstölle sekä hyödyntää entistä enemmän myös työelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä
- Näytöt:
 - valtakunnallisen opiskelijapalautteen mukaan, opiskelijat ovat hyvin tyytyväisiä näyttöjen järjestämiseen

- opiskelijat ovat osallistuneet näyttöjen suunnitteluun ja kokevat näyttöjen tehtävien vastaavan todellisia työelämän työtehtäviä
- opiskelijat kokevat, että heidän osaamistaan on arvioitu kriteerien mukaisesti
- näytöt suoritetaan pääsääntöisesti työpaikoilla – tutkintokohtainen hajonta on kuitenkin merkittävä
- toimikuntien vierailukäynneillä tehtyjen havaintojen mukaan, oppilaitoksessa järjestettyjä näyttöjä perustellaan muun muassa opiskelijan työturvallisuuteen tai alaikäisyyteen liittyvillä syillä

○ Arvioijat:

- työelämätoimikuntien tekemien havaintojen mukaan, opettajan ja työelämän edustajan yhdessä arvioimien näyttöjen määrä on hieman lisääntynyt edellisiin vuosiin verrattuna
- kaksikantaisuus toteutuu entistä paremmin, silti pelkkien opettajien arvioimia ammatillisten tutkinnon osien näyttöjä tehdään edelleen liikaa.

- tutkintokohtaista sekä koulutuksen järjestäjäkohtaista vaihtelua esiintyy melko paljon
- Oikaisupyynnöt:
 - oikaisupyyntöjen määrissä ei ole tapahtunut merkittäviä muutoksia aiempiin vuosiin verrattuna
 - arvioinnin tarkistamista ja oikaisua koskevat prosessit eivät välttämättä ole opiskelijoille selvillä

3. Yhteiset tutkinnon osat

- yhteisiä tutkinnon osia ei integroida ammatillisiin tutkinnon osiin (koulutuksen järjestäjät ovat esittäneet toiveita yhteisestä ohjeistuksesta integroinnin toteuttamiseen)
- vierailukäynneillä tekemien havaintojen mukaan yhteisissä tutkinnon osissa ei välttämättä tunnisteta tai tunnusteta tarpeeksi aiempaa soveltuvaa hankittua osaamista.

TUTKE4, lausunnoille tulevat uudet tutkinnon osat , LUONNOSVAIHE syyskuussa 2024

- Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin tulossa 7 uutta valinnaista ammatillista tutkinnon osaa, joista ammattitutkintoihin neljä ja erikoisammattitutkintoihin kolme.
- Ammattitutkinnot
 - Vihreän siirtymän edistäminen, 15 osp
 - Tekoälyn hyödyntäminen työprosesseissa, 15 osp
 - Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä, 15 osp
 - Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osp

TUTKE4, lausunnoille tulevat uudet tutkinnon osat , LUONNOSVAIHE syyskuuss 2024

(jatkoa)

- Erikoisammattitutkinnot
 - Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osp
 - Digitalisaation johtaminen, 30 osp
 - Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osp
- Lisäksi edistetään yhden tutkinnon osalta seuraavaa tutkinnon osaa
 - Vetytalouden työtehtävissä toimiminen (prosessiteollisuuden ammattitutkinto)

TUTKE4, lausunnoille tulevat uudet tutkinnon osat , alustava aikataulusuunnitelma

- Lausuntokierros loka-marraskuussa
- Tutkinnon osat on suunniteltu vietäviksi vaiheittain ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin 1.1.2025 alkaen (noin 2,5 vuoden aikana)
- Minna Taivassalo palaa näihin omassa osuudessaan



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

