



Pienet osaamiskokonaisuudet ja paikalliset tutkinnon osat

**Uudistuvat tutkinnon perusteet –webinaarisarja
2.10.2024**



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Pienet osaamiskokonaisuudet ammattillisessa koulutuksessa

Taija Paasilinna
Opetusneuvos
2.10.2024

Mitä ovat pienet osaamiskokonaisuudet?

- Euroopan unionin neuvoston suosituksessa (2022) pienellä osaamiskokonaisuudella (microcredential) tarkoitetaan pienestä oppimismäärästä tehtyä oppimistulosten kirjausta.
- Suosituksen mukaisella lähestymistavalla tavoitellaan sitä, että
 - osallisuutta, saatavuutta ja yhtäläisiä mahdollisuuksia tuettaisiin ja selviytymiskykyä, sosiaalista oikeudenmukaisuutta ja vaurautta edistettäisiin
 - yksilöt saisivat mahdollisuuksia hankkia, saattaa ajan tasalle ja kehittää tietoja, taitoja ja osaamista menestyäkseen kehittyvillä työmarkkinoilla ja yhteiskunnassa nyt ja tulevaisuudessa
 - pienten osaamiskokonaisuuksien oppimistarjonnan laatu, avoimuus, saatavuus ja joustavuus kehittyisivät.

Pienten osaamiskokonaisuuksien määrittely (Euroopan unionin neuvosto)

- Pienen osaamiskokonaisuuden suoritus **kirjataan määriteltyyn rekisteriin tai järjestelmään.**
- Suoritus on **arvioitu avointen ja selkeästi määriteltyjen standardien perusteella.**
- Pienet osaamiskokonaisuudet tarjoavat oppijalle erityisiä **tietoja, taitoja ja osaamista**, jotka vastaavat **yhteiskunnallisiin, henkilökohtaisiin, kulttuurisiin tai työmarkkinoiden tarpeisiin.**
- Pienet osaamiskokonaisuudet ovat **oppijan omistamia**, suoritustiedot voidaan **jakaa** ja kirjaukset ovat **siirrettävissä.**
- Pienet osaamiskokonaisuudet voivat olla **erillisiä** tai niitä voidaan **kerryttää ja yhdistää** laajempiin koulutuksiin.
- Pienet osaamiskokonaisuudet pohjautuvat **laadunvarmistukseen**, joka perustuu kyseisellä osaamisalueella tai toimialalla sovittuihin **standardeihin.**

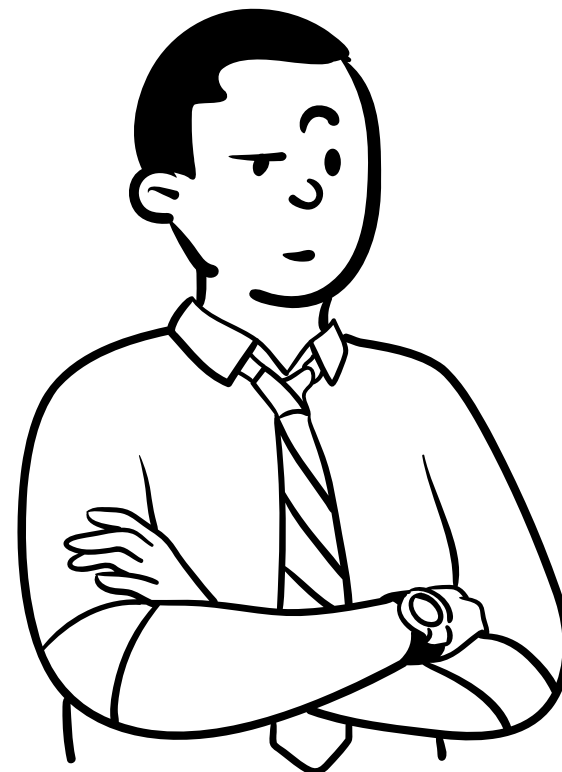
Pienet osaamiskokonaisuudet suomalaisessa ammatillisessa koulutuksessa

TUTKE 4 -työryhmän ehdotukset 2023:

- Virallisessa koulutusjärjestelmässä tutkinnon osat todetaan pieniksi osaamiskokonaisuuksiksi.
- Ammatillisen koulutuksen opiskelijalle, erityisesti työmarkkinoilla oleville osaamisen päivittäjille, tulisi aina mahdollistaa tutkinnon osan tai osien suorittaminen eri tutkinnoista.
- Pienet osaamiskokonaisuudet ovat työelämän tarpeisiin vastaavia kokonaisuuksia, jotka täydentävät pidempikestoista tutkintokoulutuksen tarjontaa.
- Voivat olla yhdistelmiä tutkinnon osista eri osaamisaloilta ja tutkinnoista.

Miksi pienet osaamiskokonaisuudet ammatillisessa koulutuksessa?

- Tarve ei aina ole koko tutkinnon suorittamiseen, jotta
 - vastataan joustavasti ja nopeasti muuttuviin työelämän osaamistarpeisiin.
 - pystytään toimimaan muuttuvissa työtehtävissä osaamista päivittämällä.
 - edistetään työllistymistä.



Pienten osaamiskokonaisuuksien muodostaminen

- Koulutuksen järjestäjä voi tarjota yksittäisiä tutkinnon osia tai muodostaa eri tutkinnon osista kokonaisuuksia työelämän tarpeeseen.
- Koulutuksen järjestäjä voi nimetä tarjoamansa kokonaisuuden.
- Koulutusten nimissä ei voida käyttää tutkinnon perusteissa esiintyviä tutkintonimikkeitä, osaamisaloja tai tutkintojen nimiä.
- Sopiva laajuus enintään 60 osp.



Säädökset ja todistukset

- Tutkinnon osien ja niistä muodostuvien kokonaisuuksien suorittamista koskevat samat säädökset kuin tutkinnon suorittamista (muun muassa HOKS, osaamisen osoittaminen, arviointi ja arvioijat)
- Annetaan todistus tai todistuksia suoritetuista tutkinnon osista.



Viestiminen pienistä osaamiskokonaisuuksista

- Tutkinnon osista ja koulutuskokonaisuuksista ei saa tutkinnon perusteiden mukaista tutkintoa, osaamisalaa tai tutkintonimikettä – tämä huomioitava markkinoinnissa
- On suositeltavaa, että koulutusten kuvauksissa tulisi selkeästi ilmi suoritettavien tutkinnon osien nimet tutkinnon perusteiden mukaisesti.
- Opintopolkua voidaan hyödyntää tutkinnon osien ja koulutusten markkinoinnissa (virkailija@opintopolku.fi)

Luo vahva henkilöbrändi

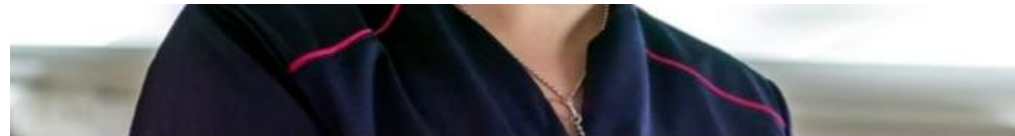
Taideteollisuusalan perustutkinto, tutkinnon osa

Etusivu › Koulutukset › Visualisti › Luo vahva henkilöbrändi



Hakeutuminen pieniin osaamiskokonaisuuksiin

- Koulutuksen järjestäjä päättää opiskelijaksi ottamisesta.
- Hakeutuminen tapahtuu jatkuvan haun kautta.
- Hakeudutaan suorittamaan tutkinnon osaa tai tutkinnon osia.
- Henkilökohtaistamisessa suunnitellaan tutkinnon osien suorittaminen.
- Opintopolussa on mahdollisuus tehdä hakeutumislomake ja valintapäätökset.



Hoiva-avustaja

Tutkinnon osat sosiaali- ja terveysalan perustutkinnosta

Esimerkkejä

1. Nuoren viljelijän koulutus

Ammattitaitoa koskeva vaatimus täyttyy, jos

- hakijalla on toisen asteen luonnonvara-alan tutkinto
TAI
- kolmen vuoden luonnonvara-alan käytännön kokemus JA lisäksi vähintään 20 opintoviikon, **30 opintopisteen** tai niitä vastaavan osaamispistemäärän laajuinen luonnonvara-alan koulutus.
- Koulutuksesta vähintään 10 opintoviikkoa, **15 opintopistettä** tai niitä vastaavan osaamispistemäärän verran on oltava **talousopintoja**

(Ruokavirasto: [Nuorten viljelijöiden tulotuki](#))

NUOREN VILJELIJÄN STARTTIKOULUTUS

Lisää suosikkeihin

Maatalousala

Ilmajoki, Ilmajoentie 525

Jatkuva haku

Tutkinnon osa(t)

Verkko-opiskelu

30 osp

Sisältö:

Kaksi Maatalousalan perustutkinnon tutkinnon osaa:

- Luonnonvara-alan yrityksessä toimiminen (15 osp)
- Rehukasvien tuottaminen (15 osp)

Opitaan:

- yritystoiminnan ja kannattavuuden suunnittelua
- maatalouden verolainalaista toimintaa
- maatalouden tukien sisältöä
- lannoittamaan oikein
- hyödyntämään eloperäisiä lannoitteita
- huolehtimaan maan rakenteesta ja sitomaan hiiltä maaperään
- määrittämään kasvien ravinnetarpeet

Opintoihin sisältyy myös maksuton kasvinsuojeluainelainsäädännön mukaisen tutkinnon suorittaminen. <https://sedu.fi//nuoren-viljelijan-starttikoulutus>

2. Mekaaninen kunnossapito sähköasentajille

Mekaanisen kunnossapidon koulutusohjelma sähköasentajille

Kohderyhmä

Koulutus on tarkoitettu ensi sijassa työssä oleville sähköasentajille. Koulutukseen valitulla tulee olla sähköasentajan tutkinto (esim. sähkö- ja automaatioalan perustutkinto).

Koulutuksen sisältö

Hydrauliikka-asennukset 20 osp, Kunnossapitotyöt 20 osp, Voimansiirron ja koneenelimien asennustyöt 20 osp

Koulutuksen kuvaus

Opetuskieli: suomi

Opiskelumuoto: Päiväopetus

Hinta: Opiskelun aikana voi syntyä kuluja opiskeluun liittyvistä materiaaleista kuten oppikirjoista, opiskeluvälineistä, työasusta, työkaluista ja korttipätevyyksistä, n. 350 – 400 €.

Hae koulutukseen

[Katso koulutuksen tarkemmat tiedot](#)

Tarkoitettu:

-sähköasentajille, jotka haluavat laajentaa osaamistaan mekaanisten laitteiden asennus-, huolto ja kunnossapitotehtävissä

-kysyntää teollisuudessa ja energia-alalla, mm. prosessiteollisuudessa ja tuulivoimaloissa

Sisältö:

-kolme tutkinnon osaa Kone- ja tuotantotekniikan pt:stä (2022) yhteensä 60 osp. Jotpan rahoittamaa.

<https://www.osao.fi/opinnot/kunnossapito-osaamista-sahkoasentajille/>

3. Saattohoitotyö



Saattohoitotyö, kuoleman kohtaaminen ja läheisten tukeminen

Haluatko päivittää osaamistasi ikääntyvien kanssa työskentelyssä? Hanki ammatillista etumatkaa ja täydennä osaamistasi Tredussa!

Soveltuu:

- ammattihenkilöille, jotka haluavat kehittää ja syventää osaamistaan saattohoitotyössä.
- vähintään Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto ja vanhustyöhön liittyvää työkokemusta.

Sisältö:

- tutkinnon osa Saattohoitotyö, kuoleman kohtaaminen ja läheisten tukeminen 60 osp Vanhustyön erikoisammattitutkinnosta.

<https://www.tredu.fi/koulutus/saattohoitotyö-kuoleman-kohtaaminen-ja-laheisten-tukeminen/>

Tutke 4 toimeenpano: Joustavuuden ja valinnaisuuden lisääminen

- Ammatillisissa perustutkinnoissa on jo useita tutkinnon osia, joilla mahdollistetaan valinnaisuus joustavasti myös muiden alojen tutkinnoista.
- Jatkossa lisätään myös ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin mahdollisuus valita tutkinnon osa toisesta tutkinnosta, paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa ja korkeakouluopinnot (jos ei ole erityistä syytä olla lisäämättä).
- Tarkoitus on jatkossa yhtenäistää myös tutkinnon osien laajuuksia sekä ammattitaitovaatimusten kuvaamista eri tutkintotyypeissä ja eri alojen tutkinnoissa.

Digitalisaation ja vihreän siirtymän valinnaiset tutkinnon osat

- Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin lisätään uudet valinnaiset tutkinnon osat, joita voi suorittaa myös yksittäisinä tutkinnon osina
 - Tutkinnon osien lausuntokierros lokamarraskuu 2024
- Uudet valinnaiset tutkinnon osat ja muut joustavuutta lisäävät elementit ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin pyritään tekemään vuosien 2025-2027 kuluessa. Tarkempi aikataulusuunnitelma tulossa.

Digitalisaatioon liittyvä osaaminen

1. Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp (AT)
2. Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp (AT)
3. Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp (AT)
4. Digitalisaation johtaminen 30 osp (EAT)
5. Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp (EAT)

Vihreän siirtymän osaaminen

1. Vihreän siirtymän edistäminen 15 osp (AT)
2. Kiertotaloustoiminnan kehittäminen 30 osp (EAT)

Näkökulmia rahoitukseen

- Tutkinnon osien rahoituksella ja koko tutkinnon rahoituksella ei suurta eroa
- Perusrahoituksessa ei käytännössä eroa, suoritusrahoituksessa pieniä eroja riippuen:
 - Kustannusryhmästä
 - Tutkinnoista saatavista pisteistä (yleensä pienten osaamiskokonaisuuksien kohderyhmällä on aikaisempi pohjatutkinto, jolloin ero on enintään kalenterivuotta kohden n. 150-200 euroa/opiskelija verrattuna opiskelijaan, joka suorittaa tutkinnon kolmessa vuodessa)
- Vaikuttavuusrahoituksessa pieniä eroja,
 - Päätöspalautetta painotetaan tutkinnon suorittaneilla korkeammalla kertoimella, mutta tutkinnonosatavoitteisesta koulutuksesta palaute kerätään vastaavasti nopeammin
 - Työllistymisessä ja jatko-opintoihin sijoittumisessa tutkinnon suorittaneella korkeampi kerroin, mutta tutkinnon osan suorittaneita tarkastellaan opiskelun kuluessa kunakin vuotena, eli tutkinnon osan suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opintoihin sijoittumisen vaikutus kertautuu, mikäli opiskelija on työllinen opintojen aikana

- Suoritusrahoituksessa tutkinnon osan rahoitus perustuu tutkinnon osan laajuuteen osaamispisteinä ja siihen kustannusryhmään, johon suoritettu tutkinnon osa kuuluu.
- Tutkintotavoitteisessa koulutuksessa koko tutkinnosta saadaan 72 tai 18 pistettä sen mukaan onko suorittajalla aiempaa ammatillista tutkintoa.
 - Tämä on siis pääasiallinen ero tutkinnonosatavoitteisessa koulutuksessa rahoituksen määräytymisessä
 - Poikkeustilanteissa tutkinnon osan kuuluessa useisiin eri kustannusryhmiin tutkinnonosatavoitteisessa koulutuksessa tutkinnon osan kustannusryhmä määräytyy kustannusryhmän 1 mukaan.
- Tutkinnosta saatava alempi pistemäärä 18 painottuu kustannusryhmän mukaan, eli sen euromääräinen vaikutus suoritusrahoituksessa on erilainen eri kustannusryhmissä
 - Keskimäärin ero on vuonna 2023 noin = 150 euroa/ opiskelijavuosi
 - Kustannusryhmä 3, perustutkinto on aiempi pohjakoulutus ja keskimääräinen kesto tutkinnon suorittajalla 3 v.
 - At & eat -tutkinnoissa ero on noin 120 €/opiskelijavuosi
 - Kustannusryhmä 1 , at tai eat-tutkinto on aiempi pohjakoulutus ja keskimääräinen kesto tutkinnon suorittajalla 2 v.

Valmisteilla olevia muutoksia

Rahoitusmalli on vielä valmistelussa eli HE:tä ei ole vielä annettu. Kaavailtuja muutoksia koskien tutkinnon osien rahoitusta:

- suoritusrahoituksessa luovuttaisiin kustannusryhmistä. Käytännössä tämä tarkoittaisi että kaikkien tutkinnon osien suoritusrahoitus olisi samansuuruista osaamispistettä kohden.
- suoritusrahoituksen ja vaikuttavuusrahoituksen osuus kasvaisi nykyisestä 30%:sta 50 %:iin
- niiden tutkinnon osien merkitys rahoituksessa kasvaisi, joita halutaan ensinnäkin suorittaa (ja suoritetaan enemmän) ja toiseksi jotka ovat työllistymisen kannalta tärkeitä ->eli suorituksia ja vaikuttavuutta syntyisi suhteessa opiskelijavuosiin enemmän näissä lyhyissä koulutuksissa
- Opiskelijasta, jolla on jo jokin ammatillinen tutkinto ei saisi enää ns. bonuspisteitä suoritetusta tutkinnosta. Aiemmin pisteitä sai 18. Aikaisempaa ammatillista tutkintoa vailla olevan opiskelijan tutkinnosta sai aiemmin 72 pistettä ja tämä säilyisi ennallaan. -> aiemman tutkinnon omaaville ei kannattaisi erityisesti tarjota koko tutkinnon suorittamista, koska rahoituksessa saataisiin sama pistemäärä, joka tulee osaamispisteistä, suoritti opiskelija sitten osan tai koko tutkinnon.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa

Jaana Villikka-Storm
Yli-insinööri
2.10.2024



Miksi paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvia tutkinnon osia?

- Mahdollistaa uuden osaamisen sisällyttäminen ketterästi osaksi tutkintoa
- Täydentää valtakunnallisten tutkinnon perusteiden sisältämää osaamista
- Vastaa toimintaympäristön äkillisten muutosten myötä syntyviin uusiin osaamistarpeisiin
- Vastaa eri alojen ja alueiden erityispiirteisiin
 - paikallinen erityispiirre voi liittyä esimerkiksi teollisuusklusteriin, kulttuuriin tai luonto-olosuhteisiin

Esimerkki:

Paikallisista valtakunnallisiin perustutkinnon perusteisiin

Perustutkintojen **yhteisiä valinnaisia** tutkinnon osia

- Huippuosajana toimiminen, 15 osp
- Kansainvälisessä toimintaympäristössä toimiminen, 15 osp

Valinnaisia tutkinnon osia **ajoneuvoalan perustutkinnon** perusteisiin

- Rengastyöt, 15 osp
- Romuajoneuvojen esikäsittely, 15 osp
- Kierrätysosien talteenotto, 15 osp
- Kierrätysosien myyntitoiminnot, 15 osp

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa

- Mahdollista sisällyttää kaikkiin perustutkintoihin
- Jatkossa lähtökohtaisesti myös kaikkiin ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin
- Tutkinnon muodostumisessa sijoittuu ammatilliset valinnaiset tutkinnon osat
- Perusteissa määritellään mihin osaamistarpeeseen tutkinnon osa laaditaan
- Sisällön laadinnassa sekä toteutuksessa yhteistyö paikallisen työelämän kanssa tärkeää

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa	5 - 15
...	
Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.	
Tutkinnon osa tai osia toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta	5 - 15
...	
Korkeakouluopinnot	5 - 15
...	
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja	1 - 25

Yhteisten tutkinnon osien paikalliset osa-alueet

- paikallisen osa-alueen sisällön tulee tukea tutkinnon perusteissa määriteltyä osaamista.
- koulutuksen järjestäjä nimeää kokonaisuuden
- koulutuksen järjestäjä määrittelee laajuuden, joka voi olla välillä 1-9 osp
- koulutuksen järjestäjä määrittelee osaamistavoitteet osaamisperustaisesti, kuten tutkinnon perusteissakin
- arvioinnissa käytetään tutkinnon perusteissa olevia geneerisiä arviointikriteerejä
- Opetushallitus laatinut hyödynnettäväksi [valinnaisia osaamistavoitteita talous- ja kestävän kehityksen osaamiseen](#)

Yhteiset tutkinnon osat

35



Viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen laajuus on vähintään 11 osaamispistettä, matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen laajuus on vähintään 6 osaamispistettä ja yhteiskunta- ja työelämäosaamisen laajuus on vähintään 9 osaamispistettä. Lisäksi yhteisiin tutkinnon osiin tulee sisältyä valinnaisia osaamistavoitteita opiskelijan valitsemasta yhdestä tai useammasta yhteisestä tutkinnon osasta ja tutkinnon osan osa-alueelta tai osa-alueilta siten, että yhteisten tutkinnon osien 35 osaamispisteen laajuus täyttyy.

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja

1 - 25

Tilastotietoa

	2023	2022	2021	2020
Paikallisia tutkinnon osia	20 418	21 712	26 500	45 758
joista tunnustettuja	5 610			

- Suorituksia on kattavasti eri tutkinnoissa, myös tutkinnoissa, joihin ne eivät tutkinnon perusteiden mukaan kuuluisi
- Tutkinnon osien kirjo on laaja
 - enimmillään tutkinnon osan suorittaa yli tuhat opiskelijaa
 - sadoittain tutkinnon osia, jonka suorittanut vain yksi opiskelija
- Reilu neljännes suorituksista aiemman osaamisen tunnustamista (v. 2023)

Havainnot

- Tutkinnon osien nimet antavat kuvaa siitä, että osa tutkinnon osista on kovin yleisiä, joissain tilanteissa ammattialaan perehdyttäviä ja osa ei mihinkään tiettyyn alaan tai tutkintoon kytkettyjä, kuten esimerkiksi:
 - Suomalaisessa työyhteisössä toimiminen
 - Ammattialan tehtävissä toimiminen
 - Kohti ammattia
 - Asiakastyö ammatissa
 - Digitaalisten perusteet
- Osa tutkinnon osista on ns. kevyempiä versioita valtakunnallisten perusteiden mukaisista tutkinnon osista, kuten **Hivenen hiusalasta, LVI alan perustukset, Baarityön perusteet, Ruokapalveluiden perusteet, Metsäkoneenkäytön perusteet**
- Osa tutkinnon osista näyttäisi selkeästi olevan valittu jostain toisesta tutkinnosta, kuten esimerkiksi **Filosofia** ja **Englanti**

Havainnot

- Esimerkkejä paikallisista tutkinnon osista, jotka tuottavat uutta osaamista kansalliseen tutkinnon perusteeseen
 - IoT-ohjelmointi ja Datakeskustekniikka (tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto)
 - Erityisruokavaliot hoitolaitoksessa (ravintola- ja cateringalan perustutkinto)
 - Sähköauton huolto (ajoneuvoalan perustutkinto)
 - Verkkokauppa (liiketoiminnan perustutkinto)
 - Digitaalisen metsävaratiedon hankinta ja käsittely (metsäalan perustutkinto)

Esimerkki Luksialta ja Omnialta

Toimiminen datakeskusympäristössä

15 osp

- vahva paikallinen ja työelämälähtöinen sisältö, joka laadittu Luksian, Omnia ja Microsoftin yhteistyönä
- Seuraavissa tutkinnoissa 1.1.2025 alkaen
 - tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinto
 - sähkö- ja automaatioalan perustutkinto
 - talotekniikan perustutkinto

Datakeskusympäristössä työskentely pitää sisällään muun muassa seuraavia osa-alueita:

- Laitteistojen asennus ja ylläpito
- Järjestelmien hallinta ja valvonta
- Tietoturva
- Ympäristöolosuhteiden hallinta
- Varavirran ja sähköinfrastruktuurin hallinta
- Varmuuskopiointi ja palautus
- Automaatio ja orkestrointi
- Energianhallinta

Esimerkki prosessiteollisuuden perustutkinnosta

- **”Kiertotaloustoiminnot”**, 15 osp
 - laadittu Kpedun ja Kokkola Industrial Parkin (KIP) yhteistyönä Sitran rahoittamassa koulutuspilottihankkeessa
 - tukee kemianalan siirtymistä hiilineutraaliin kiertotalouteen
- **Vetytalouden tuotantotehtävissä toimiminen**, 15 osp
 - laadittu Careerian, Kpedun ja Nesteen yhteistyönä

Esimerkki: Ensiapuryhmässä toiminen

- Turun ammatti-instituutin sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa
- Laajuus on 15 osp
- Laadittu yhteistyössä SPR:n kanssa
- Sisältää tiedollista osaamista mm. ensiavun perus- ja jatkokurssin sisällöt
- Tekemisen kautta oppimista: opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat ensiapuopetuksen päiväkotiin tai alakouluun ja käyvät päivystämässä eri yhteistyötahojen tilaisuuksissa
- Näyttö toteutetaan pääsääntöisesti käytännön palvelutoiminnassa ensiapupäivystystehtävissä ja ensiavun ohjaustilanteissa

Miten laadin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvan tutkinnon osan?

- laaditaan tiettyyn tutkintoon
- vastaa paikallisen tai alueellisen työelämän tarpeeseen
- syventää valtakunnallisissa tutkinnon perusteissa olevaa alakohtaista osaamista tai tarjoaa uutta osaamisesta ja ratkaisuja nopeisiin työelämän muutoksiin
- soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin
- perustuu työprosessiin tai työkokonaisuuteen
- nimetään toimintakokonaisuuden pohjalta
- ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi määritellään vastaavasti kuin tutkinnon ammatillisissa tutkinnon osissa
- laajuus määritellään osaamispisteinä tutkinnon muodostumisen mukaisesti
- Huom! Perustutkinto sijoittuu osaamisen viitekehyksessä tasolle 4

TOTSU-työkalu ammatillisten tutkintojen paikallisten toteuttamissuunnitelmien laadintatyöhön

- TOTSU-työkalu otettu käyttöön 4/2024 ja korvasi AMOSAA-työkalun
- Työkalulla voidaan laatia ammatillisen koulutuksen toteuttamissuunnitelman perusteen sisältöjä hyödyntäen
- Toteuttamissuunnitelmassa voidaan
 - luoda paikallisia opintopolkuja
 - kuvata tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden paikallisia toteuttamismahdollisuuksia
 - luoda paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuvia tutkinnon osia sekä yhteisten tutkinnon osien paikallisia osaamistavoitteita
- Työkalu on maksuton
- Helppo julkaisu ja päivittäminen
- Käyttö edellyttää käyttöoikeuksia Opintopolun virkailija -käyttöliittymään

Ohjeet ja materiaalit: TOTSU-työkalun käyttöohje

🔍 Etsi

Tiedot

Käyttöoikeudet

Työkalun etusivu

Toteutussuunnitelman luominen

Jaetun osan luominen

Yleisnäkyvä

Yleistoinnot

Uuden tekstikappaleen luominen

Opiskelupolkujen lisääminen

Tutkinnon osan toteutusten luominen

Toteutussuunnitelman julkaiseminen

Linkit työkalun koulutustallenteisiin

Oppaan tiedot

Oppaan nimi

TOTSU-työkalun käyttöohje

Voimaantulo

26.4.2023

Opas pdf:nä

 Avaa opas pdf:nä

Muutoshistoria

Julkaisu 19.3.2024

Uusin

Päivitetty kappaletta 3.1. Toteutussuunnitelman tekeminen aiemman pohjalta

[Näytä muutokset](#) ▼

Julkaisu 9.2.2024 [Siirry julkaisuun](#)

Lisätty "Linkit työkalun koulutustallenteisiin" -kappaleeseen tallenne 8.2.2024 järjestetystä koulutuksesta.

[Näytä muutokset](#) ▼



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos

OPH/Ammatillinen koulutus

Lisätietoja

ammattillinenkoulutus@oph.fi

valtiosuudet@oph.fi

ehoks@opintopolku.fi

koski@opintopolku.fi