



Ohjauksen aamukahvit

Samassa avaruusaluksessa seilataan – tutkimuksellisia näkökulmia kestävään tulevaisuuteen ohjaamisesta

Päivän näppituntuma:
missä määrin ajattelet
ilmastonmuutoksen ja
lajikadon vaikuttavan
ihmisten elämän-
kulkuihin ja työuriin?





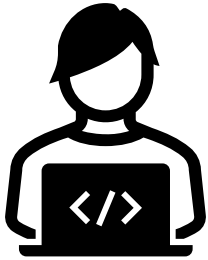
Green guidance: pohdintaa since 1990's

- Ensimmäisenä esitteli Peter Plant 1990-luvun puolivälissä

"Career choices, individual as they may be, have implications beyond the individual, as they are linked to wider societal issues of social justice. (...) Green Guidance, environmental issues, climate changes, and social justice are critically interlinked."
(Plant 2020)

- Käynnissä oleva EU-hanke:
green-guidance.eu

Kolme tapaa lähestyä ohjausta kestävään tulevaisuuteen



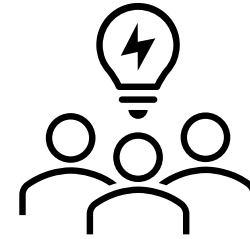
Teknokraattinen

- Mittaaminen, numerot, talous
- Positivismi
- “Realismi”
- Matchaaminen markkinoiden muuttuviin tarpeisiin



Kehittävä

- Merkityksellisyys, yksilön elinikäinen oppiminen
- Itsetuntemus
- Konstruktivismi
- Life design: paikkani maailmassa



Emansipatorinen

- Status quon / Nykytilan kyseenalaistaminen
- Yhteisöllisen muutoksen tukeminen
- Sosiaalinen oikeudenmukaisuus: maailmassa vaikuttavista suhteista oppiminen ja niihin vaikuttaminen

A photograph showing a person's hands, wearing a grey sweater, holding a large, clear, rectangular block of ice. The ice block is partially submerged in water, and its reflection is visible. The background is a blurred, snowy landscape with more ice blocks.

Ihmisen ja muun luonnon yhteenkietoutuneisuus

- Käynnissä oleva väitöstutkimus: (Un)Entangled – more-than-human perspectives to guidance counselling
- **Millaisia näkökulmia opinto-ohjaukseen avautuu, jos maailma ja meidät sen osana nähdään toisiinsa yhteenkietoutuvina, jatkuvasti kehittyvinä prosesseina?**
 - Aineellinen ja kielellinen todellisuus muokkaavat toinen toisiaan
 - Inspiraationa kvanttifysiikan löydökset todellisuuden luonteesta (Karen Barad 2017)

Careering within the world & Staying with trouble

- Tieto ja tietäminen opinto-ohjauksessa
- ”Minä” ja ”muut” opinto-ohjauksessa
- Aika(käsitys) opinto-ohjauksessa



Muutamia tähän mennessä nousseita ituja

- **Moraalisen, eettisen ja kriittisen ajattelun** harjoittelemisen rooli osana opinto-ohjausta
 - **Liittyminen muihin:** mitä valintani ja ajatukseni hyvästä elämästä merkitsevät muille? Minulle lähellä oleville ihmiselle? Kauempana minusta oleville ihmisille? Muulle luonnolle? Ja toiseen suuntaan
 - **Aikajänteen venyttely:** mitä valintani merkitsevät lyhyellä aikavälillä? Elämäni aikana? Lasteni sukupolven aikana? Ja toiseen suuntaan
- **Dialogin ja yhteisöllisyyden merkitys**
 - **Toivo ja toimijuus:** ongelmien äärelle pysähtyminen rauhassa ja yhdessä? Kenelläkään ei ole helppoja ratkaisuja, kaikki voi vaikuttaa?
 - Toimijuus: ei yksilön ominaisuutena, vaan yhteisön mosaiikkina.



Mitä voin tehdä jo tänään?

“Se on rakenteissa”

- Kriittisen äänen ylläpitäminen siitä, miten onnistunutta opinto-ohjausta määritellään ja mitataan. Mikä on näiden suhde taloudellisesti, sosiaalisesti ja ekologisesti kestävämpään tulevaisuuteen?
- Hyvien kysymysten äärelle pysähtyminen yhdessä: mitä tehdään ja miksi?

Ihminen ja luonto → Ihminen ja **muu** luonto

“Ei yksin tarvii uskaltaa” – Eikä olla asiantuntija, joka tietää

- Yhteistä ihmettelyä esim. Ohjausta kestävään tulevaisuuden – FB-ryhmässä

Kiitos!

Jatketaan mielellään pohdintaa :)

Sara Peltola

Sara.l.peltola@jyu.fi

050 477 4351



Sara Peltola, JYU

Lähteet

Bakke, I. B., Hooley, T., Kavková, E., Košťálová, H., Lucas Casanova, M., Ostroha, L., Šprlák, T., & Wrzosek, M. (2024). Evidence on Green Guidance: A review of the literature. <https://www.green-guidance.eu/resources/evidence-on-green-guidance-a-review-of-the-literature/>

Barad, K. (2007). *Meeting the Universe Halfway: Quantum Physics and the Entanglement of Matter and Meaning*. Duke University Press.

Plant, P. (2020). Paradigms under Pressure: Green Guidance. *Nordic Journal of Transitions, Careers and Guidance*, 1(1). <https://doi.org/10.16993/njtcg.25>