

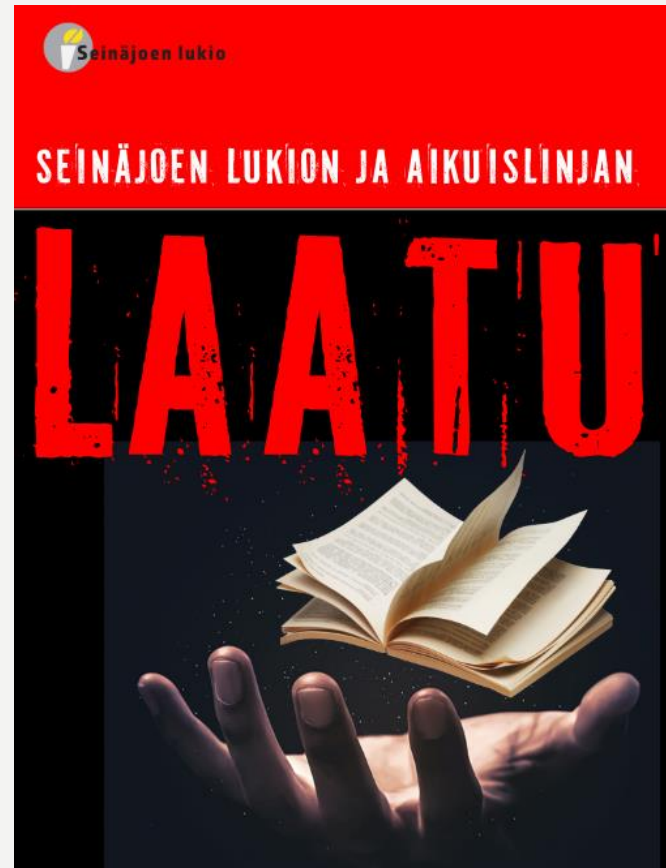
SEINÄJOEN LUKION JA AIKUISLINJAN

PRIIMA

Entistä laadukkaampaa lukiokoulutusta

LAATU





LAATUA JA LAADUNHALLINTAA

Lukiokoulutuksen korkean laadun ja tasalaatuisuuden takeena toimii ajatus: *Tämä on meidän tapamme toimia.*

LAATUA JA LAADUNHALLINTAA

- Opetushallituksen myöntämän valtionavustuksen mahdollistamana Porin ja Seinäjoen lukioissa aloitettiin työt omien laatukäsikirjojen luomiseksi keväällä 2023.
- Priimaksi nimetyn hankkeen tavoitteena olivat laatukäsikirjan luominen sekä paikallisten laatukriteerien laadinta ja pilotointi.
- Lisäksi hankkeessa tavoiteltiin lukiokoulutuksen eri rooleissa toimiville henkilöille suunnattujen oppimisanalytiikkanäkymien luomista sekä maahanmuuttajaopiskelijoita koskevan ohjelman laatimista.



LAATUA JA LAADUNHALLINTAA

- Molemmissa kaupungeissa koottiin omat laatutyöryhmät
- Laatutyöryhmät työskentelivät pääasiassa tahoillaan
 - Työryhmät tapasivat toisiaan hankkeen toimintakauden aikana muutaman kerran ajatustenvaihdon ja ideoiden pallotteluiden merkeissä.
 - Molempien kaupunkien laaturyhmille järjestettiin hankkeen aikana myös yhteistä koulutusta työn edesauttamiseksi.



LAATUKÄSIKIRJA

PORIN LUKIO



LAATUA JA LAADUNHALLINTAA

Laatujärjestelmän rakenne

Toimintaa ohjaavia asiakirjoja ovat

1. Laatukäsikirja liitteineen
2. Muut käsikirjat ja oppaat



Sisällysluettelo

- 1 Johdanto
- 2 Laadunhallinta
- 3 Laatu järjestelmän rakenne
 - 3.1 Laatukäsikirja
 - 3.2 Muut käsikirjat ja oppaat
 - 3.2.1 Opetukseen ja ohjaukseen liittyvät asiakirjat
 - 3.2.2 Turvallisuuteen liittyvät asiakirjat
- 4 Toimintaympäristö
 - 4.1 Yleisesittely
 - 4.2 Talous
 - 4.3 Lukion tilat ja laitteet
- 5 Opetus ja ohjaus
 - 5.1 Opetus ja oppiminen
 - 5.2 Opetuksen jaksotus
 - 5.3 Ohjaus
 - 5.4 Oppimisen tuki
 - 5.5 Opiskeluhoito
- 6 Organisaation kuvaus
 - 6.1 Hallinto
 - 6.2 Opettajat
 - 6.3 Muu henkilöstö
 - 6.4 Muu organisaatorakenne
- 7 Viestintä
 - 7.1 Yleinen viestintä
 - 7.2 Kriisiviestintä
- 8 Henkilöstöhallinto
 - 8.1 Rekrytointi
 - 8.2 Perehdyttäminen
 - 8.3 Sijaisjärjestelyt
 - 8.4 Työhyvinvointi ja turvallisuus
 - 8.5 Koulutus
- 9 Mittarit
 - 9.1 Laadukas oppiminen
 - 9.2 Hyvinvointi ja osallisuus
 - 9.3 Kehittyvä toimintakulttuuri
 - 9.4 Saavutettava lukiokoulutus
- 10 Liitteet

LAATUA JA LAADUNHALLINTAA

Toiminnan arviointi:

- Lukuvuosittain laadittavassa vuosisuunnitelmassa on lukuvuoden tavoitekortti kehittämistavoitteineen
- Lisäksi laatutekijöinä arvioidaan laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä lukiokoulutuksen saavutettavuus. Arviointi asteikolla puuttuva taso-alkava taso-kehittyvä taso-edistynyt taso
- Toiminnan kehittämisen seuraamisen pohjana ovat laatuindikaattoreina toimivat yhdessä sovitut mittarit.



LAATUA JA LAADUNHALLINTAA

Toiminnan arviointi:

- Mittareiden seuraaminen on osa Porin lukion laadunkehittämistä
- Arviointi tehdään kevään vesossa. Samalla sovitaan jatkosuunnittelusta ja seurannasta



Mittari 1. Toimintakulttuurin kehittyminen

Tarkempi kuvaus:

Viestinnän onnistumisen seuranta ja tarvittaessa kehittäminen

Ryhmien toimintasuunnitelmat pitkän aikavälin tavoitteiden toteutumisen mahdollistajana

Laatukäsikirjaan liitettyjen asiakirjojen käyttö opetuksen / ohjauksen tukena

Hankkeissa laaditaan projektisuunnitelma, sitä seurataan ja hankkeista jaetaan tietoa talon sisällä

Kehityskeskustelut- oma ja aineryhmän toteutuvat

Mittari 2. Lukuvuoden toiminnan suunnittelu ja kehittäminen

Tarkempi kuvaus:

Vuosikellojen kehittäminen

Aikataulut kaikkien tiedossa ja helposti saatavilla

Jaksokokousten kehittäminen tiedotuskanavana

Lukuvuoden alussa ryhmät laativat lukuvuositalvoitteet hyrylle/ryhmänohjaajien

vuosiryhmille/teemaryhmille/aineryhmille yhdessä, jotka käsitellään rehtorin kanssa

Mittari 3. Huomioiva lukioyhteisö

Tarkempi kuvaus:

Turvallisen tilan periaatteet tunnetaan (käsitelty lukuvuoden aikana)

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma tunnetaan (käsitelty lukuvuoden aikana)

Järjestetään koko lukioyhteisölle lukuvuosittain koulutusta/tietoiskuja tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta

KEHITTYVÄ TOIMINTAKULTTUURI

Kriteereitä seurataan mittarien avulla asteikolla puuttuva taso - alkava taso - kehittyvä taso - edistynyt taso.

Tarkempi kuvaus apuna arvioinnissa

P R I I M A

P O R I N L U K I O N L A A T U K Ä S I K I R J A

P R I I M A

Laatukäsikirja pdf:nä

Tutustu laatukäsikirjan ladattavissa olevaan pdf-versioon (päivitetty viimeksi 25.6.2024).

[PDF](#)

Opiskeluhuolto-
käsikirja



Opetussuunnit-



Arvioinnin
käsikirja



Opinto-
ohjauksen...



Opiskelijan
opas



Ohjauksen
käsikirja



Digitaalinen
strategia...

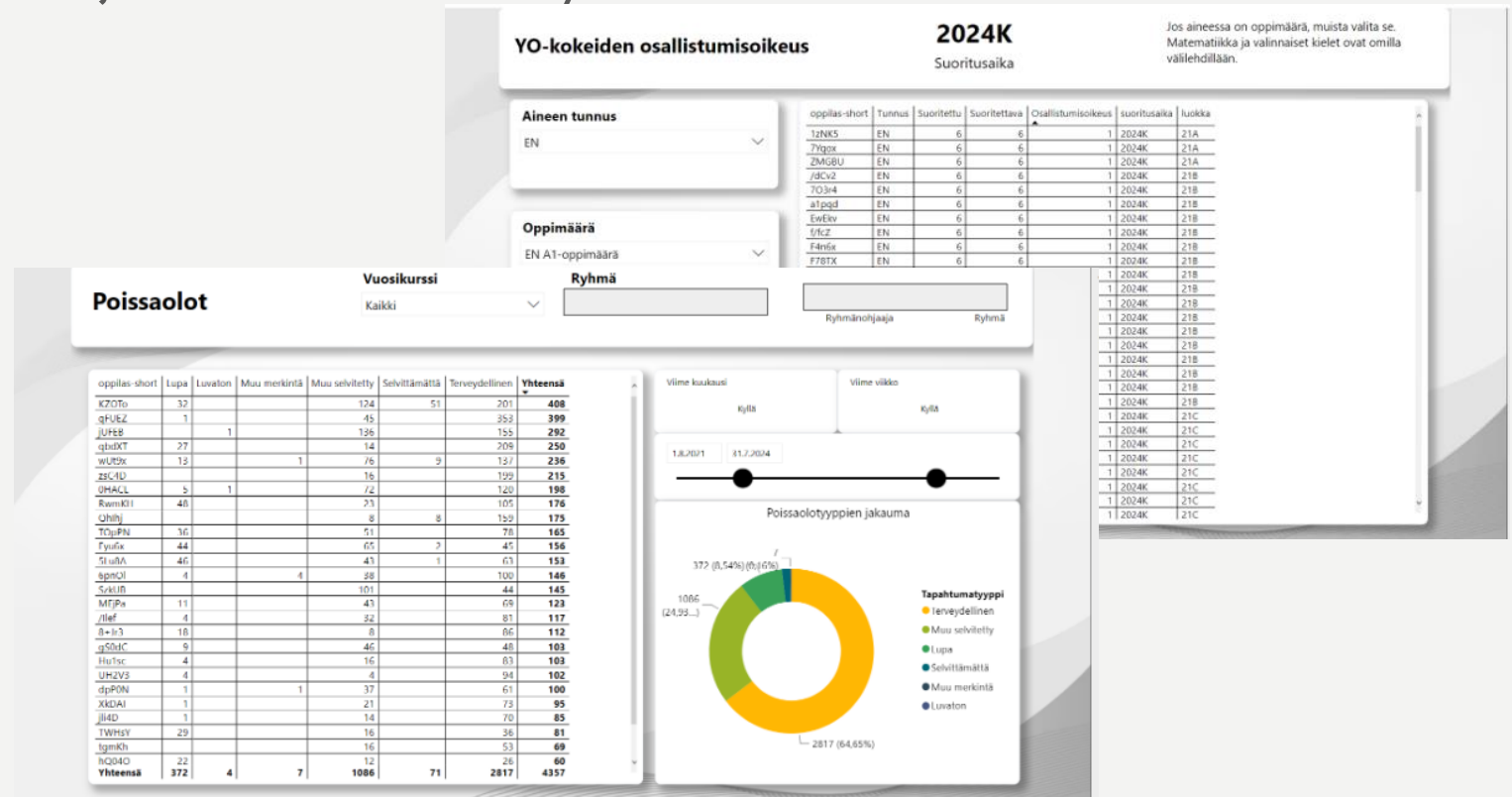


Digitaalinen
ekosysteemi...

TIEDOLLA JOHTAMINEN

Laatuhankkeessa laaditut rooli- ja teemakohtaiset näkymät

- Hallinto
- Erityisopettaja
- Opinto-ohjaaja
- Ryhmänohjaaja
- Laadunhallinta



TIEDOLLA JOHTAMINEN

Priimassa kehitettyä mallia levitetään 20 osatoteuttajan Tietue-hankkeessa. Näkymien kohdalla kehittämisen painopiste on erityisesti 1. vuoden opiskelijoissa.

