



Yleissivistävä koulutus Osallisuuswebinaari KA121-SCH ja KA122-SCH

Hakijat, organisaatiot ja konsortiot

27.1.2025 klo 15 – 16

Sirkka Säikkälä, Maive Matikainen ja Liisi Airas

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Osallistumisohjeita

- Pyydämme sulkemaan mikrofonit
- Kirjoita kysymyksesi chatiin
 - Vastamme kysymyksiin siellä tai suullisesti sopivissa väleissä esitystä

Tilaisuus tallennetaan ja tallenne on katsottavissa 2 viikkoa tilaisuuden sivulta, myöhemmin tallenteen saa pyytämällä sitä meiltä sähköpostilla



Seuraavan tunnin aikana kuulet

- Mitä osallisuudella ja moninaisuudella tarkoitetaan Erasmus+ -ohjelmassa
- Tutustutaan hakulomakkeen osallisuustuen hakemiseen
- Mitä pitää mahdollisista osallistujista tietää hakuvaiheessa?



Alkuvuoden webinaarit rahoitushakuun 2025

- 9.1. akkreditoitujen organisaatioiden ja konsortioiden aloituswebinaari.
- 10.1. klo 14 - 15 Kerromme, miten Opetushallitus määrittelee euromääräiset avustussummat
- 21.1. klo 15 - 16 Tutustutaan hakulomakkeeseen, tuettaviin liikkuvuusmuotoja ja hakujärjestelmään
- **27.1.2025 klo 15-16 Osallisuus KA1-liikkuvuushankkeissa**
- 30.1. klo 15 - 16 Ympäristövastuullisuus liikkuvuushankkeissa
- 11.2. klo 15 - 16 Pop up -kyselytuokio, johon voit piipahtaa ja esittää hakuun liittyviä kysymyksiä. Tuokioissa ei ole esitystä, vaan vastaamme vapaamuotoisesti kysymyksiinne!
- Tapahtumat <https://tapahtumat.oph.fi/event/NPGRA>

Alkuvuoden webinaarit Lyhytkestoisten liikkuvuushankkeiden KA122-SCH –hakuun 2025

- 16.1.2025 klo 14-16 Hakuinfo: tavoitteet ja liikkuvuudet
- 27.1.2025 klo 15-16 Osallisuus KA1-liikkuvuushankkeissa
- 28.1.2025 klo 14-16 Hakuinfo: toiminto ja hakujärjestelmä
- 30.1.2025 klo 15-16 Ympäristövastuullisuus KA1-liikkuvuushankkeissa
- 10.2.2025 klo 15-16 Hakuinfo: kysely pop-up

Tulevia webinaareja ja lähitilaisuuksia hyväksytyille hankkeille

- Touko/kesäkuussa webinaari, jossa käydään läpi avustussopimusta ja sen sääntöjä
- Syksyllä lähitapaaminen hyväksytyille hankkeille
- Järjestämme Erasmus+ Beneficiary Module (BM) järjestelmän käyttökoulutusta
 - Erasmus+ -ohjelman raportointi- ja hallinnointivälineeseen hankkeet siirtyvät kesällä 2025
 - Kuukausittainen Beneficiary Module –ohjaustuokio liikkuvuusjaksojen kirjaamiseen sekä poikkeuksellisten kulujen raportointiin
 - <https://www.oph.fi/fi/tapahtumat/2024/erasmus-beneficiary-module-ohjaustuokio-ka121-sch-ja-ka122-sch-hankkeille>

Lisäksi hyväksytyille hankkeille on webinaareja eri aiheista. Ilmoitamme niistä

- KA121-kotisivulla <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/akkreditoidun-liikkuvuushankkeen-osallistujalle-ka121-sch>
- KA122-kotisivulla <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-lyhytkestoisen-liikkuvuushankkeen-osallistujalle-ka122-sch>

Taustakysymys

Olen hakemassa :

- a. KA121-akkreditoitujen rahoitushaussa
- b. KA122-lyhytkestoisessa hankehaussa

Oppimiseen liittyvät liikkuvuudet

Tuettavat liikkuvuusmuodot

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tuettavat KA1-liikkuvuusmuodot

Opiskelija- liikkuvuudet

- Ryhmäliikkuvuus 2-30 pv
- Lyhytkestoinen liikkuvuus 10-29 pv
- Pitkäkestoinen liikkuvuus 30-365 pv

Henkilöstö- liikkuvuudet

- Job shadowing 2-60 pv
- Opettaminen ulkomailla 2-365 pv
- Kurssi 2-10 pv

Muut toiminnot

- Kutsutut asiantuntija 2-60 pv
- Opettajaksi opiskelevien vastaanottaminen 10-365 pv
- Valmistelevat vierailut

Liikkuvuudet tapahtuvat ohjelmamaissa: EU-maat, Islanti, Liechtenstein, Norja, Pohjois-Makedonia, Serbia ja Turkki

Ohjelmamaat – mitä kuuluu ja mitä ei

Liikkuvuuksia voi toteuttaa:

- **Euroopan unionin (EU) jäsenvaltiot * :**
 - Alankomaat, Belgia, Bulgaria, Espanja, Irlanti, Italia, Itävalta, Kreikka, Kroatia, Kypros, Latvia, Liettua, Luxemburg, Malta, Portugali, Puola, Ranska, Romania, Ruotsi, Saksa, Slovakia, Slovenia, Suomi, Tanska, Tšekki, Unkari ja Viro
- **Ohjelmaan assosioituneet kolmannet maat**
 - Pohjois-Makedonia, Serbia, Islanti, Liechtenstein, Norja, Turkki

HUOM seuraavat maat/alueet eivät kuulu ohjelmamaihin! Liikkuvuuksia ei voi toteuttaa:

- Sveitsi, Iso-Britannia, Färsaaret

Sovellettavat korvausmäärät

- Vuoden 2025 korvausmäärät löydät ohjelmaoppaasta
- Erasmus+ -ohjelmaopas löytyy
 - https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/key-action-1/mobility-pupils-and-staff-school-education_en

Ohje verkkosivullamme

- Avustusta osallisuustukeen ja poikkeuksellisiin kuluihin haet ennakoitujen kulujen erittelyllä ja perustelemalla niiden tarpeellisuuden oppimiseen liittyvässä liikkuvuushankehakemuksessanne.
- <https://www.oph.fi/fi/avustukset/erasmus-yleissivistava-koulutus-osallisuustuki-ja-poikkeukselliset-kulut>

Erasmus+ yleissivistävä koulutus: osallisuustuki ja poikkeukselliset kulut

Avustukset Esiopetus Lukiokoulutus Perusopetus Taiteen perusopetus Varhaiskasvatus
Erasmus+ Erasmus+ yleissivistävälle koulutukselle

Tällä sivulla

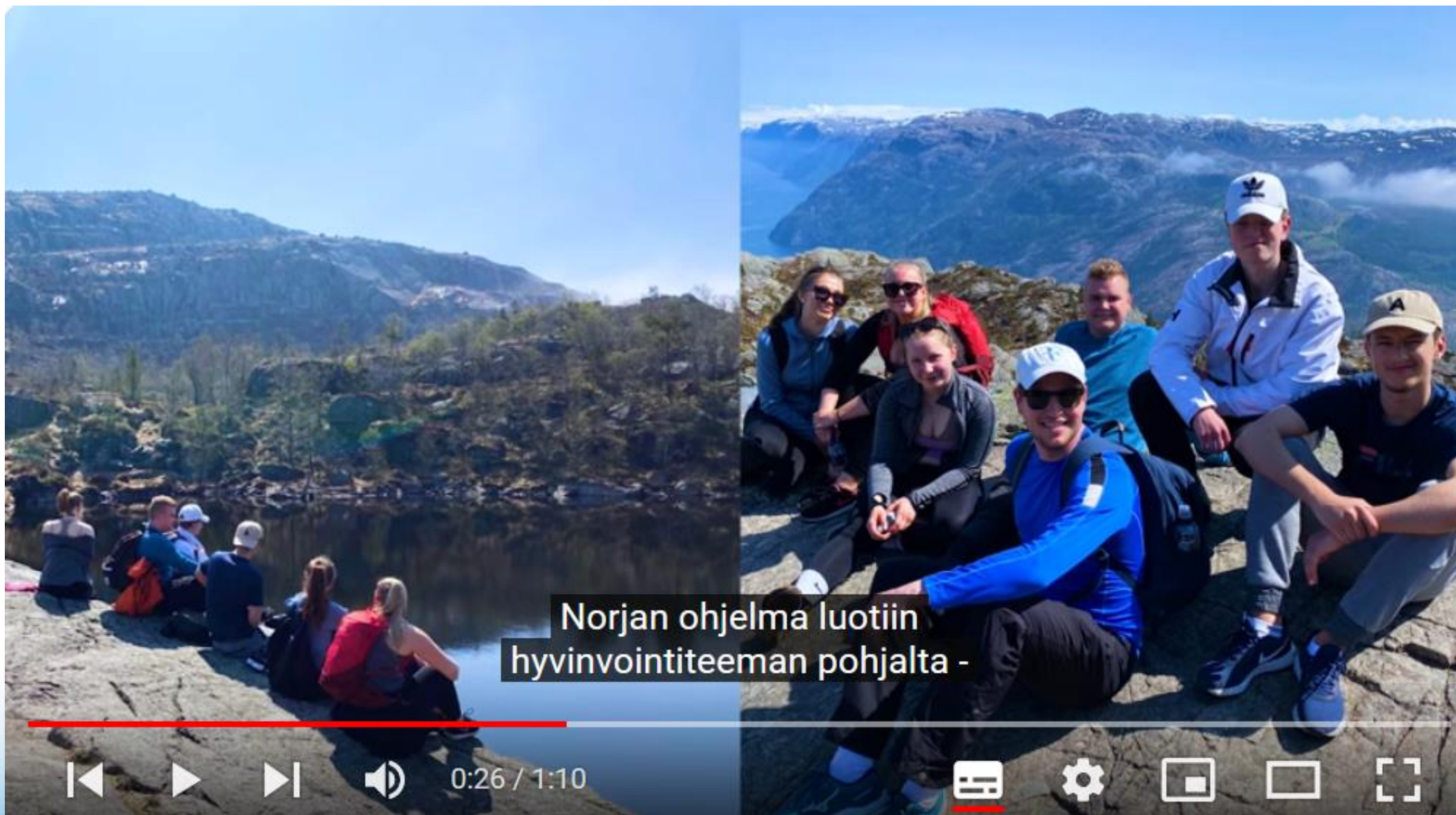
- Avustuksen hakeminen >
- Osallisuustuki >
- Poikkeukselliset kulut >
- Vakuuslomakkeet >
- Paluu edelliselle sivulle >

Jaa + -

Avustusta osallisuustukeen ja poikkeuksellisiin kuluihin haet ennakoitujen kulujen erittelyllä ja perustelemalla niiden tarpeellisuuden oppimiseen liittyvässä liikkuvuushankehakemuksessanne.



Kuva: Paavo Pyykkönen



Miten välittää tietoa osallistujille? Ja löytää heidät?

- Miten varmistaa, että kaikilla on mahdollisuus osallistua Erasmus+ hankkeen toimintaan?
- Mitä pitää huomioida matalan kynnyksen osallistumiseen?
- Esim. taloudellisen osallisuustuen tarpeen voi tunnistaa useilla eri tavoilla, voi luoda järjestelmän, joka on saavutettavissa kaikille sitä tarvitseville ja varmistaa, että tuki kohdistuu niille, joille se on eniten tarpeen.

Luottamuksellisuus

Merkitse, mikä/mitkä seuraavista **esteistä** ovat organisaation ja/tai osallistujan **osallisuustuen saamisen perusteena**:

- Kulttuurieroihin liittyvät esteet (Cultural differences)
- Ruumiilliset, henkiset, älylliset tai aisteihin liittyvät esteet (Disability)
- Taloudelliset esteet (Economic obstacles)
- Koulutusjärjestelmiin liittyvät esteet (Educational difficulties)
- Maantieteelliset esteet (Geographical obstacles)
- Terveydelliset esteet (Health problems)
- Maahanmuuttaja- tai pakolaistaustaan liittyvät esteet (Migrant background obstacle)
- Sosiaaliset esteet (Social obstacles)
- Muu este (Other reasons)

Osallisuustuen perusteena olevien dokumenttien säilytyksessä edunsaajan tulee huomioida tietosuojavaatimukset.

Vakuuslomake, jonka edunsaaja säilyttää mahd. tarkastusta varten

Osallisuustuen käytön tiedot

Organisaation nimi:

Hankenumero:

Osallistujan Mobility activity ID²:

Perustele organisaation osallisuustuki:

Perustele yksilön osallisuustuki:

Hankkeen vakuus osallisuustuen tarpeesta

- Hankkeen tulee vakuuden lisäksi säilyttää kuitit osallisuudesta osallistujalle (“unit cost” ylimenevästä osasta). Kuitit on esitettävä pyydetessä kansalliselle toimistolle
- Organisaation osallisuustuki todennetaan vakuudella ilman kuitteja.
- Organisaatio määrittelee itse vakuuden allekirjoittajan, joka voi olla esim. hankkeen yhteyshenkilö, ohjaava opettaja, kuraattori yms.

Lisää liitteeksi osallistujan **suunniteltu budjetti** liikkuvuusjaksolle (Liite 1: Erasmus+ apuraha ja osallisuustuki).

Tällä vakuudella allekirjoittanut vahvistaa osallisuustuen tarpeen ja oikeutuksen.

Organisaation puolesta,

Päivämäärä:

Etu- ja sukunimi:

Allekirjoitus:

Miten tunnistaa tarve?

1. Kyselyt ja kartoitukset

Kyselyt: Olisiko olemassa olevia kyselyjä, joista taloudellisen tarpeen taustatietoja voisi kartoittaa.

Osallistujien taustatiedot: Olisiko tietoa oppilaiden asuinoloista, vanhempien työtilanteesta ja muista sosioekonomisista tekijöistä.

2. Henkilökohtaiset keskustelut

Tapaamiset: Opinto-ohjaajat ja koulukuraattorit voivat käydä henkilökohtaisia keskusteluja oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa. Näissä keskusteluissa voidaan tunnistaa mahdolliset taloudelliset haasteet ja arvioida tukitarpeita.

Oppilaskunta: Voisiko oppilaskunta määritellä tarpeita ja osallistumisen esteitä?

Miten tunnistaa tarve?

3. Yhteistyö paikallisten viranomaisten ja organisaatioiden kanssa

4. Seuranta ja arviointi

Oppimistulosten seuranta: Taloudelliset vaikeudet voivat vaikuttaa oppimistuloksiin. Koulut voivat seurata oppilaiden oppimistuloksia ja havaita mahdolliset merkit taloudellisista vaikeuksista, kuten huonontuneet arvosanat, poissaolot tai motivaatio-ongelmat.

Osallistumisen seuranta: Taloudelliset haasteet voivat myös näkyä vähäisenä osallistumisena koulun toimintoihin, kuten retkiin, harrastuksiin ja muihin koulun ulkopuolisiin aktiviteetteihin.

5. Tietoisuuden lisääminen ja tiedottaminen

Informatiiviset tilaisuudet: Koulu voi järjestää informatiivisia tilaisuuksia, joissa kerrotaan saatavilla olevista tukimuodoista ja kuinka niitä voi hakea. Näin oppilaat ja heidän perheensä saavat tietoa taloudellisen tuen mahdollisuuksista.

Tukimateriaalit: Koulu voi jakaa tukimateriaaleja, joissa kerrotaan taloudellisista tukimahdollisuuksista ja ohjeistetaan tuen hakemisessa.

Miten tunnistaa tarve?

6. Anonyymit palautejärjestelmät

Palaute- ja ilmoituslomakkeet: Koulu voi ottaa käyttöön anonyymejä palaute- ja ilmoituslomakkeita, joiden avulla oppilaat ja heidän perheensä voivat ilmoittaa taloudellisista vaikeuksista.

7. Koulun henkilöstön koulutus

Koulutukset ja seminaarit: Koulun henkilöstö voidaan kouluttaa tunnistamaan taloudellisen tuen tarpeet. Koulutuksissa voidaan käydä läpi, miten taloudelliset haasteet vaikuttavat oppilaiden koulunkäyntiin ja miten tukea voidaan tarjota tehokkaasti.

Hakulomake KA122-SCH Lyhytkestoinen hanke

Application - Form ID: KA122-SCH-DBE02D92

Applicant : Testikoulu taas kerran (E10043300 - FI)
 Programme : Erasmus+ - Call : 2025 Round 1 - Action type : Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)

Submit

PDF

22 days left

DRAFT

Not Submitted

Completion: 8%

Open more information

- Content menu**
- Background
 - Project objectives
 - Activities
 - Group mobility of school pu...
 - Budget**
 - Organisational Support
 - Travel
 - Individual Support
 - Preparatory visits
 - Inclusion Support
 - Exceptional costs
 - Quality Standards
 - Follow-up

Budget

Inclusion Support

Inclusion support covers various costs related to the organisation of mobility activities for participants with fewer opportunities.

Support is provided in two forms: inclusion support for organisations and inclusion support for participants. Inclusion support for organisation is a fixed sum per participant intended to cover administrative and other minor costs. Inclusion support for participants covers 100% of any actual cost linked to the participants with fewer opportunities and their accompanying persons. For example, this can include hiring assistants or translators, as well as costs related to travel and subsistence if the standard grants for these categories are not sufficient to cover the costs. In the latter case, the full amount of travel and subsistence costs should be requested through Inclusion Support.

Budgets								
Mobility flow ID	Activity type	Destination country	Number of participants in the mobility flow	Number of participants with fewer opportunities	Inclusion support for organisations (EUR)	Inclusion support for participants (EUR)	Description and justification of expenses	Actions
GROUP-01	Group mobility of school pupils	Hungary	5	2	250,00	500,00	Please complete...	Go to
Total			5	2	250,00	500,00		

Hakulomake KA121-SCH Akkreditoitun hanke

Application - Form ID: KA121-SCH-337A3A0A

Submit

PDF

Programme : Erasmus+ - Call : 2025 Round 1 - Action type : Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)

22 days left

 DRAFT
Not Submitted

Completion: 0%

Open more information

Content menu

Activities 1

Scroll to



Activity type	Number of participants	Total duration (in days)	Average duration (in days)	Number of participants with fewer opportunities	Number of participants in blended mobility activities	Number of persons using sustainable means of transport (green travel)	Actions
Group mobility of school... *	5 *	25	5,00 *	2 *	0 *	0 *	
Total	5	25	5,00	2	0	0	

Additional expenses

1 Activity types

Activity type	Number of accompanying persons	Total duration (in days) for accompanying persons	Average duration (in days) for accompanying persons	Total number of additional travel days for participants and accompanying persons	Total number of persons taking part in preparatory visits
Group mobility of school pupils	2 *	10	5,00 *	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">The field is mandatory.</div>	*
Total	2	10	5,00	0	0

Hakulomake KA121-SCH Akkreditoitujen hanke

Application - Form ID: KA121-SCH-337A3A0A

Submit PDF

Programme : Erasmus+ - Call : 2025 Round 1 - Action type : Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)

22 days left

DRAFT

Completion: 0%

Not Submitted

Open more information

Content menu

All Red marks

- Accreditation
- Participating organisations (1)
- Applicant organisation
- Erasmus Plan (0)
- Activities (1)
- EU Values
- Annexes (0)
- Checklist
- Sharing (0)
- Submission History (0)

Activities (1)

Scroll to

Hide explanations

Data	Value	Explanations
Cost type *	Inclusion support for participants	
Activity type *	Group mobility of school pupils	
Estimated number of participants requiring support *		
Description and justification *	Please complete...	
Estimated cost (EUR) *		Total for all participants
Support rate (%) *	100	

Ohje verkkosivullamme

- Avustusta osallisuustukeen ja poikkeuksellisiin kuluihin haet ennakoitujen kulujen erittelyllä ja perustelemalla niiden tarpeellisuuden oppimiseen liittyvässä liikkuvuushankehakemuksessanne.
- <https://www.oph.fi/fi/avustukset/erasmus-yleissivistava-koulutus-osallisuustuki-ja-poikkeukselliset-kulut>

Erasmus+ yleissivistävä koulutus: osallisuustuki ja poikkeukselliset kulut

Avustukset Esiopetus Lukiokoulutus Perusopetus Taiteen perusopetus Varhaiskasvatus

Erasmus+ Erasmus+ yleissivistävälle koulutukselle

Tällä sivulla

- Avustuksen hakeminen >
- Osallisuustuki >
- Poikkeukselliset kulut >
- Vakuuslomakkeet >
- Paluu edelliselle sivulle >

Jaa 

Avustusta osallisuustukeen ja poikkeuksellisiin kuluihin haet ennakoitujen kulujen erittelyllä ja perustelemalla niiden tarpeellisuuden oppimiseen liittyvässä liikkuvuushankehakemuksessanne.



Muuta materiaalia

- Communication support tool External report

Communication support tool

During the seminar migration shaping youth work, there were many methods and resources used that could be used more widely. This Communication tool can provide a framework for international groups to work together. It enables us to be gentle and supportive with each other as a group, and to be able to dive into sensitive topics.

I communicate my boundaries

I communicate what I am comfortable sharing or not. I express when something is outside my comfort zone. It's also ok to say 'I'm not comfortable about this right now' without explanation.

I speak about my own experiences

I express things from my own experience and feeling. I don't rely on 'you said' or 'I heard'. It's an authentic way to bring knowledge into the room.

I treat diverse perspectives respectfully

I listen to what others have to say. I don't have to agree with it, but I don't judge it. I explain my own position, and why it is different.

I don't shame anyone

This should be explicit, and a conscious effort, for words and actions of others.

Personal things shared stay in the group

I express things about my own experiences. I help build the trust in the group. I keep personal vulnerable things shared by others close to my heart and not shared indiscriminately. I never share other people's things without permission.

I share silence

I use that time to breathe and think. I allow others the time they need to express themselves. It can take time to voice things, or to get to the point. It can provide a break. If there are pauses, I take that time to reflect on what is happening for myself.

I show agreement by hands shaking

My positive opinion is shown non-verbally in the group plenary space by spinning hands in the air. This helps to get a picture of the agreement within the group.

I focus on my own learning

I take care of myself and what I want to learn, or if I want to get more out of the situation. I take responsibility for my own (learning) outcomes in this seminar.

I respect the use of a non-native language

In this international environment, I am compassionate and empathetic if something is not phrased perfectly. I use simple language that is understandable for others that have different language skills. If something is not phrased in a way that is comfortable, I explain why and provide an alternative phrasing for people to use.

I try to avoid to generalise

I talk about specifics. I try not to stereotype or pre-judge.

I listen actively

I make sure I am physically and mentally present when other people are speaking, to really listen to what they have to say. I am attentive and present to their words, and not focusing on other things that are going on in my head/phone/life.

I take responsibility

I am responsible for the time I take up when I'm speaking and for what I am saying. I am mindful of others in the room that might also want to talk. I am careful of what I say and how I phrase it. Taking a long time to talk means it takes time and space from others.

I communicate the background of my questions

Giving context opens up more levels in communication. It's a tool that can improve connection.

- Inclusion A to Z SALTO-YOUTH - Inclusion A to Z

Training

Publications

- ▶ Translate our Booklets
- ▶ NEW < Inclusion Meter
- ▶ NEW < Migration shaping youth work
- ▶ NEW < ID Temperature Check Tool Organisations
- ▶ Green Inclusion
- ▶ Inclusion A to Z
- ▶ Engage in Inclusion
- ▶ Embracing Diversity
- ▶ ID Kitchen Podcast
- ▶ Shaping Inclusion & Diversity
- ▶ Digital Inclusion
- ▶ Use Your Hands 2.0
- ▶ OnTrack
- ▶ Under The Same Roof
- ▶ Europe in Transition
- ▶ Young People & Extremism
- ▶ Value the Difference
- ▶ Growing Inclusion Participation

Inclusion A to Z

A compass to inclusive international youth work. The best of the SALTO Inclusion & Diversity youth work manuals in one publication. 2022 update, with refreshed content and new looks!

- [Read the publication here](#) - [Download pdf](#) - [Translate booklet](#) - [French](#) - [Spanish](#) - [Dutch](#) - [Ukrainian](#) - [Russian](#) - [Arabic](#) - [Hebrew](#)

"Diversity is something you count. Inclusion is something you feel" - Desiree Adaway



Related Pages

- [Publications](#)
- [Translate our Booklets](#)
- [Other Inclusion Publications](#)



Ohjeita ja oppaita

- Erasmus+ ohjelmaopas
 - <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fi/node/53>
- Liikkuvuushankkeen laatuvaatimukset
 - https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en
- Osallisuus- ja moninaisuusstrategia
 - https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity_en
- Kurssien laatuvaatimukset
 - https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_en
- Erasmus+ handbook for individual pupil mobility in school education
 - <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Erasmus%2B%20handbook%20for%20individual%20pupil%20mobility%20in%20school%20education.pdf>

Yhteystiedot Erasmus+ yleissivistävä koulutus

Löydät meidän yhteistietomme Ota yhteyttä -verkkosivulta.

Yhteinen sähköpostiosoitteemme on [erasmus.yleissivistava\(at\)oph.fi](mailto:erasmus.yleissivistava@oph.fi)

- [Ota yhteyttä](#)

Tutustu palveluihimme <https://bit.ly/Erasmuspalvelut>

Liity kv.yleissivistävä -sähköpostilistalle:

<https://lista.edu.fi/sympa/subscribe/kv.yleissivistava>

Tykkää meistä Facebookissa: [@kansainvalisyyttakouluille](#)

Facebookissa myös **Koulujen KV-hankeaktiivit keskusteluryhmä**

LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/kansainv%C3%A4lisyytt%C3%A4-kouluille>

Huomioithan esityksestä

Diat perustuvat Erasmus+ -ohjelman sääntöihin. Esityksen sisällön tarkoituksena on tiivistää ja havainnollistaa Erasmus+ -asiakirjoissa esitettyjä sääntöjä.

Huomioithan:

1. Esityksen sisältöä ei tule pitää oikeudellisesti sitovana.
2. Mikäli ilmenee ristiriitoja esityksen ja alkuperäisen asiakirjan välillä, alkuperäiset asiakirjat ovat ensisijaisia ja sitovia.
3. Tarkempien tietojen tai virallisten tulkintojen osalta pyydämme viittaamaan suoraan alkuperäisiin asiakirjoihin.

Hakuopas ja ehdotuspyyntö löytyvät

- Euroopan komission verkkosivulta: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/erasmusplus-programme-guide>

Kiitos ajastasi!

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN