

Katsaus geneeriseen arviointiin

Aino Kaila

Luonto- ja ympäristöalan opettaja



StadinAO

Arviointiprosessi ja arviointiin valmistautuminen selkeäksi kaikille osapuolille

Oma tiimi
Opiskelija
Työelämän edustajat

Opiskelijan perehdytys
Työpaikkaohjaajan perehdytys

Aloituskeskustelu ja mahdolliset välicheckit
harjoittelujakson aikana

Näyttöön valmistautuminen ja näyttösuunnitelma
Näyttö
Arviointikeskustelu ja arviointipäätös

Geneerinen arviointiasteikko – minkälaisista asioista asteikko koostuu

- työn tai työkokonaisuuden toteuttaminen

Tyydyttävä 1

toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti
tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia
arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Geneerinen arviointiasteikko – minkälaisista asioista asteikko koostuu

- työn tai työkokonaisuuden toteuttaminen,
- Vuorovaikutustaidot ja yhteistyökyky

Tyydyttävä 1

toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti

tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita

hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa

muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti

tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita

hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti

muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa

selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista

hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti

arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa

selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja

soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti

arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti

esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen

ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Geneerinen arviointiasteikko – minkälaisista asioista asteikko koostuu

- työn tai työkokonaisuuden toteuttaminen
- Vuorovaikutustaidot ja yhteistyökyky
- ongelmanratkaisutaidot

Tyydyttävä 1

toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti

tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita

hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa

muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti

tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita

hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti

muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa

selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista

hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti

arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa

selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja

soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti

arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen

kohteitaan

Kiitettävä 5

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti

esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen

ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Geneerinen arviointiasteikko – minkälaisista asioista asteikko koostuu

- Työn tai työkokonaisuuden toteuttaminen
- Vuorovaikutustaidot ja yhteistyökyky
- Ongelmanratkaisutaidot
- Tiedon omaksuminen ja tiedon soveltaminen

Tyydyttävä 1

toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti

tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita

hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa

muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti

tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita

hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti

muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa

selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista

hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti

arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa

selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja

soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti

arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat

toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti

esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen

ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Geneerinen arviointiasteikko – minkälaisista asioista asteikko koostuu

- Työn tai työkokonaisuuden toteuttaminen
- Vuorovaikutustaidot ja yhteistyökyky
- Ongelmanratkaisutaidot
- Tiedon omaksuminen ja tiedon soveltaminen
- oman toiminnan arviointi ja omien taitojen reflektointi

Tyydyttävä 1

toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
toimii yhteistyökykyisesti
tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia
arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen

ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Geneerinen arviointiasteikko – minkälaisista asioista asteikko koostuu

- Työn tai työkokonaisuuden toteuttaminen
- Vuorovaikutustaidot ja yhteistyökyky
- Ongelmanratkaisutaidot
- Tiedon omaksuminen ja tiedon soveltaminen
- oman toiminnan arviointi ja omien taitojen reflektointi
- Lisäksi K5-tasolla vielä ymmärrys laajemmasta kokonaisuudesta

Tyydyttävä 1

toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
toimii yhteistyökykyisesti
tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita
arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Esimerkkinä valinnainen tutkinnon osa Luontoperustaiset hyvinvointipalvelut, 20 osp

–mitä ammattitaitovaatimuksissa vaaditaan ?

Käsitteiden ymmärtäminen

Opiskelija

- ymmärtää luontoperustaisen hyvinvointipalvelun peruselementtien ja -edellytysten keskeisen sisällön
- erottaa luontoperustaiset hyvinvointipalvelut muusta luontotoiminnasta
- nimeää luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja.

Palvelun suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee palvelun yhdessä työryhmän kanssa
- ottaa suunnittelussa huomioon toiminnan vaatiman tavoitteellisuuden, ammatillisuuden, osaamisen ja vastuullisuuden
- ennakoii riskejä ja laatii kuluttajaturvallisuuslain mukaisen turvallisuussuunnitelman.

Palvelun toteuttaminen

Opiskelija

- ohjaa ryhmää hyvien ohjaamisperiaatteiden mukaisesti
- käyttää luontolähtöisiä toimintatapoja tavoitteellisesti
- ohjaa asiakasta refleктоimaan kokemuksiaan
- käyttää erilaisia luontolähtöisiä harjoitteita
- soveltaa ohjaamisessa tietoa erilaisista luontosuhteista
- soveltaa luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja palvelussa asiakasryhmä huomioiden
- arvioi saavutettuja hyvinvointivaikutuksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan.

Vastuullisuus

Opiskelija

- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan
- ymmärtää oppaana toimimisen vastuullisuuden
- toimii huomioiden toimintaan vaadittavat luvat ja lainsäädännön.

Esimerkkinä valinnainen tutkinnon osa Luontoperustaiset hyvinvointipalvelut, 20 osp

– arviointikeskustelun eteneminen ?

Käsitteiden ymmärtäminen

Opiskelija

- ymmärtää luontoperustaisen hyvinvointipalvelun peruselementtien ja -edellytysten keskeisen sisällön
- erottaa luontoperustaiset hyvinvointipalvelut muusta luontotoiminnasta
- nimeää luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja.

Palvelun suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee palvelun yhdessä työryhmän kanssa
- ottaa suunnittelussa huomioon toiminnan vaatiman tavoitteellisuuden, ammatillisuuden, osaamisen ja vastuullisuuden
- ennakoii riskejä ja laatii kuluttajaturvallisuuslain mukaisen turvallisuussuunnitelman.

Palvelun toteuttaminen

Opiskelija

- ohjaa ryhmää hyvien ohjaamisperiaatteiden mukaisesti
- käyttää luontolähtöisiä toimintatapoja tavoitteellisesti
- ohjaa asiakasta refleктоimaan kokemuksiaan
- käyttää erilaisia luontolähtöisiä harjoitteita
- soveltaa ohjaamisessa tietoa erilaisista luontosuhteista
- soveltaa luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja palvelussa asiakasryhmä huomioiden
- arvioi saavutettuja hyvinvointivaikutuksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan.

Vastuullisuus

Opiskelija

- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan
- ymmärtää oppaana toimimisen vastuullisuuden
- toimii huomioiden toimintaan vaadittavat luvat ja lainsäädännön.

Arviointikeskustelussa käymme kaikki ammattitaitovaatimukset läpi.

Keskustelua rytmittää väliotsikot / ryhmittelyotsikot.

Opiskelija kertoo lyhyesti

- Miten on näyttänyt osaamistaan ammattitaitovaatimuksista
- Mitkä asiat ovat hänen vahvuuksiaan
- Missä asioissa on kehittämisen tarvetta

Työpaikkaohjaajan palaute ja mahdolliset kysymykset

Ohjaavan opettajan palaute ja mahdolliset kysymykset

Miten yhdistän ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit ?

Arvosana määrittyy sen mukaan, mille tasolle opiskelijan osaaminen parhaiten asettuu.

Edellisen keskustelun pohjalta on selvillä

- opiskelijan osaamisen vahvuudet
- **Opiskelijan osaamisen kehittämisen kohteet**
- **tai näytön täydentäminen**

→ Katsotaan mille tasolle osaaminen asettuu

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Miten yhdistän ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit ?

Käsitteiden ymmärtäminen

Opiskelija

- ymmärtää luontoperustaisen hyvinvointipalvelun peruselementtien ja -edellytysten keskeisen sisällön
- erottaa luontoperustaiset hyvinvointipalvelut muusta luontotoiminnasta
- nimeää luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja.

Palvelun suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee palvelun yhdessä työryhmän kanssa
- ottaa suunnittelussa huomioon toiminnan vaatiman tavoitteellisuuden, ammatillisuuden, osaamisen ja vastuullisuuden
- ennakoii riskejä ja laatii kuluttajaturvallisuuslain mukaisen turvallisuussuunnitelman.

Palvelun toteuttaminen

Opiskelija

- ohjaa ryhmää hyvien ohjaamisperiaatteiden mukaisesti
- käyttää luontolähtöisiä toimintatapoja tavoitteellisesti
- ohjaa asiakasta refleктоimaan kokemuksiaan
- käyttää erilaisia luontolähtöisiä harjoitteita
- soveltaa ohjaamisessa tietoa erilaisista luontosuhteista
- soveltaa luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja palvelussa asiakasryhmä huomioiden
- arvioi saavutettuja hyvinvointivaikutuksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan.

Vastuullisuus

Opiskelija

- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan
- ymmärtää oppaana toimimisen vastuullisuuden
- toimii huomioiden toimintaan vaadittavat luvat ja lainsäädännön.

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Miten yhdistän ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit ?

Käsitteiden ymmärtäminen

Opiskelija

- ymmärtää luontoperustaisen hyvinvointipalvelun peruselementtien ja -edellytysten keskeisen sisällön
- erottaa luontoperustaiset hyvinvointipalvelut muusta luontotoiminnasta
- nimeää luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja.

Palvelun suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee palvelun yhdessä työryhmän kanssa
- ottaa suunnittelussa huomioon toiminnan vaatiman tavoitteellisuuden, ammatillisuuden, osaamisen ja vastuullisuuden
- ennakoii riskejä ja laatii kuluttajaturvallisuuslain mukaisen turvallisuussuunnitelman.

Palvelun toteuttaminen

Opiskelija

- ohjaa ryhmää hyvien ohjaamisperiaatteiden mukaisesti
- käyttää luontolähtöisiä toimintatapoja tavoitteellisesti
- ohjaa asiakasta refleктоimaan kokemuksiaan
- käyttää erilaisia luontolähtöisiä harjoitteita
- soveltaa ohjaamisessa tietoa erilaisista luontosuhteista
- soveltaa luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja palvelussa asiakasryhmä huomioiden
- arvioi saavutettuja hyvinvointivaikutuksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan.

Vastuullisuus

Opiskelija

- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan
- ymmärtää oppaana toimimisen vastuullisuuden
- toimii huomioiden toimintaan vaadittavat luvat ja lainsäädännön.

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Miten yhdistän ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit ?

Käsitteiden ymmärtäminen

Opiskelija

- ymmärtää luontoperustaisen hyvinvointipalvelun peruselementtien ja -edellytysten keskeisen sisällön
- erottaa luontoperustaiset hyvinvointipalvelut muusta luontotoiminnasta
- nimeää luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja.

Palvelun suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee palvelun yhdessä työryhmän kanssa
- ottaa suunnittelussa huomioon toiminnan vaatiman tavoitteellisuuden, ammatillisuuden, osaamisen ja vastuullisuuden
- ennakoii riskejä ja laatii kuluttajaturvallisuuslain mukaisen turvallisuussuunnitelman.

Palvelun toteuttaminen

Opiskelija

- ohjaa ryhmää hyvien ohjaamisperiaatteiden mukaisesti
- käyttää luontolähtöisiä toimintatapoja tavoitteellisesti
- ohjaa asiakasta reflektoimaan kokemuksiaan
- käyttää erilaisia luontolähtöisiä harjoitteita
- soveltaa ohjaamisessa tietoa erilaisista luontosuhteista
- soveltaa luonnon hyvinvointivaikutuksia ja niiden syntymekanismeja palvelussa asiakasryhmä huomioiden
- arvioi saavutettuja hyvinvointivaikutuksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan.

Vastuullisuus

Opiskelija

- hankkii, vastaanottaa ja hyödyntää palautetta toiminnassaan
- ymmärtää oppaana toimimisen vastuullisuuden
- toimii huomioiden toimintaan vaadittavat luvat ja lainsäädännön.

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Haasteelliseksi arvioinnin tekee

Arviointiasteikon moninaiset näkökulmat
→ Arvosanojen ”epämääräisyys”

Arviointiasteikon liian tiukka vaatimustaso

Laveat ja epämääräiset
ammattitaitovaatimukset

Kokonaisarvosanan määrittäminen ilman
keskiarvoja

Vinkkejä

Valmistaudu arviointikeskusteluun huolellisesti.

Perehdy ammattitaitovaatimukseen ja arviointikriteereihin ja varmista, että niistä on yhteinen ymmärrys.

Selkokielistäminen ?

Ryhmittelyotsikoiden hyödyntäminen

Arviointikeskustelun fasilointi