

**KPEDUN:N TOIMIVIA TUKIMALLEJA OPINTOJEN
KESKEYTTÄMISEN EHKÄISEMISEKSI**

**VOIMAVARA OPPIMISYMPÄRISTÖ
KPEDU OMANA TOIMINTANA**

**Salla Taskila 31.3.2025
Keski-Pohjanmaan ammattiopisto**

VOIMAVARAPAJA

Tuen tarpeen tunnistaminen

Aikuinen

Opiskelija



Ahdistaa
Pelottaa
Vaikea keskittyä
Unirytmi sekaisin
Liikaa ihmisiä

**TIPPUMIS-
VAARA**

Tutustuminen
Voimavarapajaan

- Kahvittelua
- Esittäytymistä

Opiskelija



Oppilaitoksen
aikuinen

Valmentaja

Aikuinen

**TIPPUMIS-
VAARA**

VOIMAVARAPAJA



RYHMÄTOIMINTA
Valmentaja



- Mielen hyvinvointia tukevia asioita
- Opiskelutaitojen vahvistaminen
- Ryhmäytymistä
- Arjen taidot
- Syöminen yhdessä
- Sosiaalisten taitojen vahvistaminen
- Koulukuntoisuuden vahvistaminen

KOHTI
AMMATILLISIA
OPINTOJA TAI
TYÖELÄMÄÄ

Harrastuksiin
tutustumista



UUSI
YSTÄVÄ

Moniammatillinen
verkostotyö

- Koulun toimijat
- Opiskeluhoito
- Sosiaalitoimi
- Soite
- Sairaalakoulu
- Yms.

KOHDERYHMÄ

OPISKELIJAT, JOILLA VOIMAVARAT VÄHISSÄ, EIVÄTKÄ RIITÄ
TÄYSIPÄIVÄISEEN OPISKELUUN

PIDEMPI SAIRASLOMA MENOSSA JA HALUAA SISÄLTÖÄ PÄIVIIN
SEKÄ KIINNITTYYÄ PIENIN ASKELIN TAKAISIN KOULUUN

ARJENHALLINNAN MONIMUOTOISET HAASTEET

SOSIAALISTENTILANTEIDEN PELKO, VAIKEA SOSIAALINEN
AHDISTUS – EI PYSTY MENNÄ OMAAN RYHMÄÄN

NEUROPSYKIATRISET HAASTEET TAI NIIDEN MONIMUOTOISET
OIREET (adhd, add, autisminkirjo)

SEKAMUOTOINEN MASENNUS- JA/ TAI AHDISTUS



HENKILÖKOHTAINEN OPPIMISPOLKU

JOKAINEN TULEE VAIKEASTA TILANTEESTA, KUN ON
KOKENUT JO PETTYMYKSEN OPINTOJEN SUHTEEN SIINÄ
HETKESSÄ

TAKANA VOI OLLA PITKÄ KUNTOUTUMINEN TAI
TRAUMAATTINEN KOKEMUS ELÄMÄSSÄ

VOINTI JA KOULUKUNTOISUUS VOI VAIHDELLA PÄIVITTÄIN

JOKAISELLA ON OMA HENKILÖKOHTAINEN TAVOITE
OPINTOJEN JA TULEVAISUUDEN SUHTEEN

TOISEN TAVOITE ON SAAPUA PAIKALLE, TOISEN TAVOITE
KERTOAA PAHASTA OLOSTA

LÄHES KAIKKI OVAT SIIRTYNEET TAKAISIN OPINTOJEN
PARIIN VOIMAVARAJAKSON JÄLKEEN



YHTEISET TAVOITTEET

PERUSASIAAT KUNTOON OPINTOJA VARTEN

ARJENHALLINTA (uni, lepo, ruokailu, liikkuminen)

OPISKELUTAIDOT

SOSIAALINEN VAHVISTUMINEN

TARVITTAVIEN KONTAKTIEN AKTIVOINTI
(kuraattori, terkkari, psyykkari, nupo, portti yms..)

OMIEN VAHVUUKSIEN LÖYTYMINEN

OMAN OPISKELUPOLUN LÖYTYMINEN



TOIMINTA

AVOINNA RYHMÄLLE MAANANTAI-TORSTAI
JOKAISELLA OMA TUNTIMÄÄRÄ OMAN VOINNIN MUKAAN,
YKSILÖTAPAAMISET PERJANTAISIN

AAMUPALA TARJOLLA AAMUISIN (leipää, puuroa, kahvia)
RUOKAILU TALONPOJANKADUN RUOKALASSA
OPPIMISYMPÄRISTÖSSÄ PIENTÄ VÄLIPALAA

OPPIMISYMPÄRISTÖ SIIVOTAAN YHDESSÄ OPISKELIJOIDEN
KANSSA

TIETOKONEET LÖYTYVÄT OPPIMISYMPÄRISTÖSTÄ YTO-
AINEIDEN OPISKELUUN. OSA KURSSEISTA VOI SUORITTA
PAPERISENA

OPPIMISYMPÄRISTÖ SIJAITSEE HAKAKADULLA.
TALONPOJANKADUN JA NÄRVILÄNKADUN VÄLISSÄ
LUHTITALOSSA

YTO-OPINNOT INTEGROITUNA KÄYTÄNNÖN TEKEMISEEN

ARJENHALLINTA, KOTITYÖT

Itsenäistyvä nuori asuntolaympäristössä

OMA ELÄMÄ

Työhyvinvointipsykologia, etiikka, psykologia, liikunta

KÄDENTAJDOT, KULTTUURI

Taide- ja luovailmaisu

KIRJOITTAMINEN, LUKEMINEN

Äidinkieli, lukunurkka, kevyttä lukemista



YHTEISTYÖ

“Vahvemmat yhdessä”

VANHEMPIEN KANSSA MATALANKYNNYKSEN YHTEISTYÖ
(whatssapp, puhelut, pajan kahvit)

**KOULUSSA OPINTO-OHJAAJAN JA VASTUUOHJAAJAN
SÄÄNNÖLLINEN VIERAILU, TSEKKAUS OPINTOIHIIN SEKÄ
TULEVAISUUTEEN**

**KURAATTORI, TERVEYDENHOITAJA, PSYYKKARI, PSYKOLOGI,
AMMATTIKOUTSI, ERITYISOPETTAJA, VASTUUOHJAAJA,
NUORISOTYÖNTEKIJÄ, ETSIVÄ**

**LASTENSUOJELU, PERHETYÖ, NUORISOPSYKIATRIA, PORTTI,
VERSO**

VILLA ELBA, TAITO KESKI- POHJANMAA, MARTAT



KIITOS



KYSYMYKSET JA YHTEYDENOTOT

0405479925

salla.taskila@kpedu.fi





KPEDU:N TOIMIVIA TUKIMALLEJA OPINTOJEN KESKEYTTÄMISEN EHKÄISEMISEKSI

AIM LEARNING- HANKE

Ammattikoutsu/
Nivelvaihekoordinaattori

Janika Kupila

<https://www.kpedu.fi/AIM>

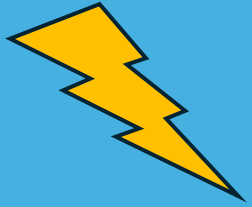


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto



Nähdäänkö nuori
ongelmana

→ Tärkeää nähdä ja
selvittää kokonaistilanne



Vai nähdäänkö nuori,
jolla on ongelmia



Näkeekö nuoret meidät
ongelmana



Siirtymät koulutukseen

YHTEISTYÖ

- Peruskoulun 9 lk alkava tutustuminen ja yhteistyö.
- Ammattiopisto
- Opiskeluhoito
- Sosiaalitoimi
- Avustajat

SAATTAEN VAIHTO

- Tiedonsiirto
- Opettaja ja erityisopettaja mukana
- Opiskelijahoito
- Rakenteisiin kiinnittyminen
- Perehdytys

OHJAUS AMMATTIKOUTSILLE

- Kokonaistilanteen kartoitus
- Tutustuminen
- Luottamussuhteen luominen
- Yhdessä kulkeminen
- Tiloihin tutustuminen
- Koulutukseen tutustuminen

YKSILÖOHJAUS

- Itsetunnon vahvistaminen
- Arjenhallinnan tukeminen
- Siedättäminen
- Ohjausta ja neuvontaa kokonaisvaltaisesti
- Motivaation ja tavoitteiden vahvistaminen
- Vapaa-ajan palvelut

ERITYINEN TUKI

- Tuettu koulunkäynti
- Ohjauskeskustelut
- Kuntoutumisen tukeminen

VAHVUUSPERUSTAINEN

RATKAISUKESKEINEN NEPSY-OHJAUS

- Toiminnan ohjauksen vahvistaminen
- Vahvuuksien löytäminen, positiivinen palaute
- Opiskelutaitojen vahvistaminen
- Käyttäytymisen säätelyn ohjaus
- Negatiivisen kierteen katkaisua

POISSAOLOJA, HUOLTA JA TUEN TARVETTA

- Yhteys ohjaajaan
- Matalan kynnyksen palvelu
- Jalkautuminen nuoren luokse
- Kokonaistilanteen kartoitus
- Kiinnittäminen koulutukseen
- Työharjoitteluun meno yhdessä tuetusti

MONIAMMATILLINEN VERKOSTOTYÖ

- Yhdessä tuetusti tapaamisiin meno
- Tarvittavan tuen etsiminen ja löytäminen
- Kiinnittämisen varmistaminen

OMA POLKU KANTAA JA VIE ETEENPÄIN

OPINNOT JATKU

- Hyvinvointi paranee
- Nuori vahvistuu
- Koulunkäynti alkaa sujumaan
- Poissaolot vähenee

TAUSTATUKEA VIERELLÄ KULKEMINEN

Esimerkki työpäivän ohjelmasta

- 5 nuorta haettu kouluun, käyty kotikäynti tai viety kotiin
- 6 työntekijän kanssa yhteistyötä
- 3 vanhemman kanssa yhteys
- 1 terkkari käynti yhdessä
- 1 tuettu asuntolaan tutustuminen
- 2 koulun aloitusta
- 1 nuoren kanssa tuetusti syömässä
- 15 nuorelle viestejä ja soittoja lisäksi
- Lisäksi ohjauskeskusteluita ja arjenhallinnan tukea



SE ON MYÖS KYKYÄ KOHDATA ERILAISIA TILANTEITA, TUKEA JA OHJATA NUORTA NIISSÄ

- Arjessa voi tulla eteen mitä vain ja milloin vain

Kysymyksiä ja tuen tarvetta laidasta laitaan päivän aikana.. ;)

Moikka! Teitkö haun eilen? 🤔🤔 13.10 ✓

Pystyisikö sä auttaa täyttämässä on vähä hankalaa ku en tajua kaikkee mitä siinä kysytään 🤔 10.26

Tottakai! 🤔🤔 10.36 ✓

Joo 👍

En missään nimessä edes halua kiiruhtaa tehtävien kanssa. Vaikka kestäisi kauemmin kuin muilla niin ei sillä ole väliä. Jouduin jonkin verran tänään koulussa vuodattaa kyneleitä kun on niin paha olo. 12.06

Okei. Onko sellainen "ihan pakko tulla" päivä huomenna vai? 🤔 20.47

Joo... 🤔🤔🤔🤔👍 20.56

voitko ilmoittaa sille mun opettajalle etten pysty olla koulussa loppu päivää koko aja kauhee paniikki päällä ja se opettaja kohtelee mua paskasti ja nii et lähen kotii nyt 11.42

jos meillä on tässä tulityökurssilla semmone koe et pitää tehdä tehtäviä tai nii nii voitko tulla auttaa mua siinä ku en pysty tekee sitä muuta niinku mää tarviin sua siinä 🤔 8.11

en pysty olla siellä ollenkaa ku koko aja paniikki meinaa laueta ja ei mulla oo sitä numeroa 11.44

miten muute pitääkö mun ottaa se pinnis vastaa vai mitä ku en oikee ymmärrä 22.13

siinä terkkarin aulassa 🤔

mitä siellä terkkarilla on 9.17

Nii sä tuu hakee mua sinne kokkola 4.8 23.07

Nii otaks mä sama tie kamat mukaa 23.08

Ja niitä sängy lakanat 23.10

soita sää ja kysy ja jos se ottaa nii jos sää voit tulla mukaa ku en haluu mennä yksi sinne 8.39

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020


Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto

13 Etunimi Sukunimi 24.8.2022



TÄTÄ TAITOA HARJOITTELEN

Kouluun tuleminen



Yksilövalmennuksessa olevien opiskelijoiden tilanne

- 72 Yksilövalmennettavia yhteensä + paljon lyhyitä ohjauksia
- 53 Oli keskeyttämisvaarassa tai eroamis-tilanteessa, tilanne nyt aivan toinen
- 21 Aloittanut ammatilliset opinnot tuetusti +
16 Paja nuoren tuki pajan alkaessa
- 7 Siirtyi Luoviin opiskelemaan +
1 kanssa ollaan menossa tutustumaan
- 19 Palannut sairaslomalta kouluun
- 8 Vaihtanut alaa
- 3 Siirtynyt kuntouttavaan työtoimintaan
- 7 Erosi koulusta
- 35 Nyt ohjauksessa



Kenen pitää?

- **Nuori kyllä tietää että pitäis**, mutta hänellä ei aina ole keinoja.
- **Hänen tilanteensa voi olla myös niin hankala, ettei hän pysty yksin tilannetta muuttamaan**
- Silloin tarvitaan rinnalla kulkevaa tukea, joka sanoo että ei hätää, tehdään yhdessä -> silloin on rauhaa muuttaa tilannetta toiseen suuntaan
- **Muutos tarvitsee aikaa!**
- Emme voi vaatia, että huomenna tai viikossa kaikki on toisin. Pystyisitkö itse siihen, jos olisit masentunut, ahdistunut ym. ?
- **Meidän** täytyy neuvoa, ohjata, kannustaa, tsempata ja luoda toiveikkuutta
- **Nuori ei voi itse tehdä kaikkea työtä**, siihen tarvitaan myös aikuisia näyttämään esimerkkiä

Ratkaisukeskeisyys

- Kaikkea ei voida tehdä, mutta paljon voidaan.
Tärkeää on aina mennä eteenpäin.
- **Nuori toimii ja tekee sen hetkisen parhaansa mukaan**
- **Oire -> Tämän hetkinen keino selviytyä**
- Tärkeä **opettaa toimimaan toisin**, luottamaan itseensä ja ponnistelemaan ja haastamaan itseään hieman
- **Nuori ei ole mahdoton -> Siltä puuttuu vain taitoja toimia eri tavalla. -> Taidot tavoitteeksi**
- Ongelmat johtuvat mistä johtuvat
Tärkeämpää on tietää mikä ongelmia ylläpitää
- Kukaan ei halua kuulla pelkkää negatiivista, älä siis riko palautteella!
Tapa puhua ja tapa toimia ongelmien ympärillä voi ylläpitää niitä



Tärkeää että sanoitetaan toiveikkuutta!



”Tää tulee onnistumaan!” Alkaa tarttua nuoreen ja nuori alkaa uskoa itsekin muutokseen, kun luottaa aikuisen toiveikkuuteen

”Yhdessä päästään eteenpäin!”

”Huomaan että sinun on vaikeaa puhua..”

”Tulkitsenko oikein, jos toteat..?”

- **Houkutella käyttäytymisen muutokseen.**
- **”Mitä voisit tehdä toisin?”**

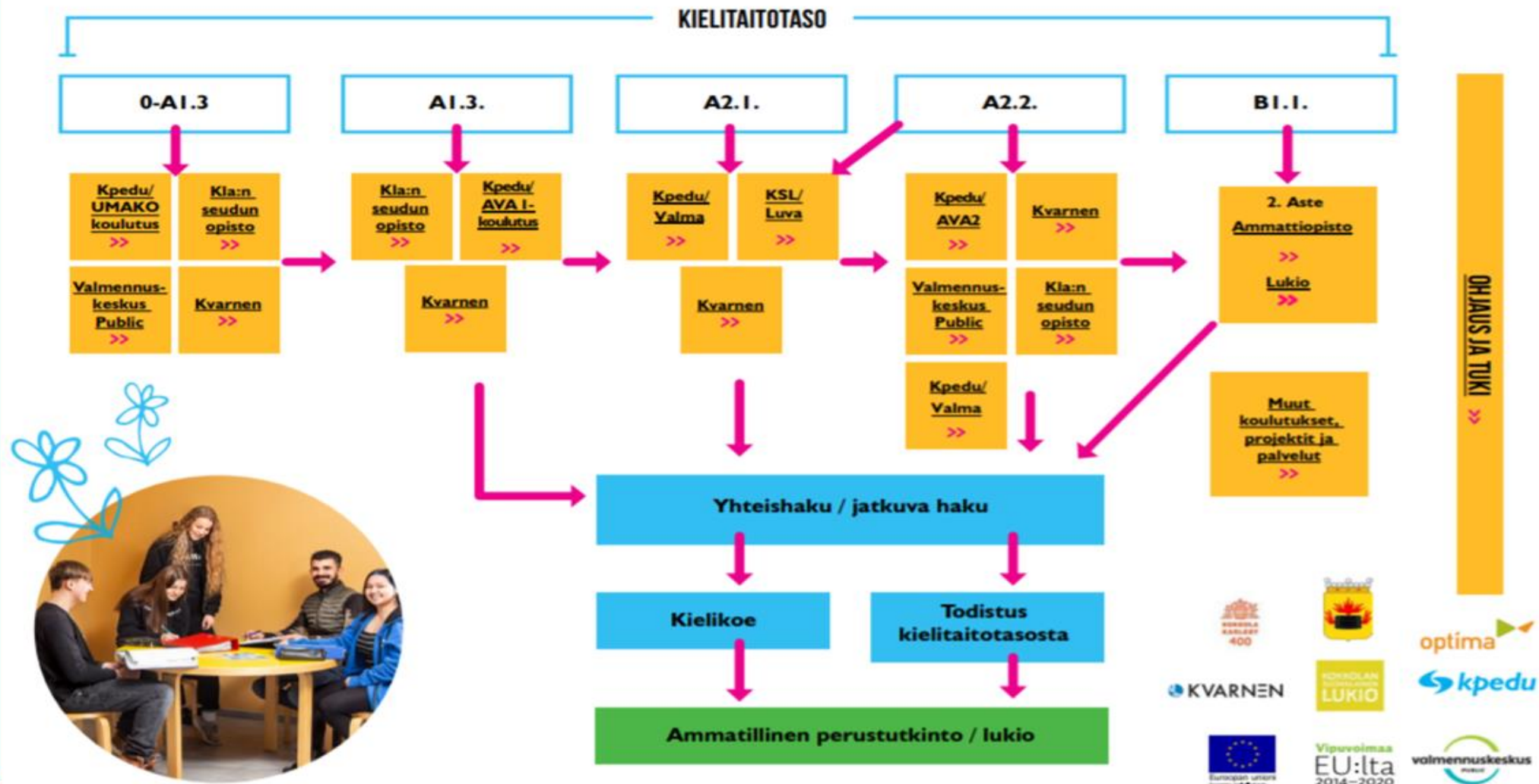
”Tavoite, antaa tulla kuulluksi ja ymmärretyksi”

Tuotettu hankkeessa yhteistyötahon kanssa

https://www.kpedu.fi/docs/default-source/projektisivustot/tukipolku/maahanmuuttajaopiskelijan-opiskelupolku-keski-pohjanmaalla-5-11.pdf?sfvrsn=5927dd4d_0

KESKI-POHJANMAAN KOULUTUKSET JA TUEN ERI MUODOT

Koulutus ja kielitaitovaatimukset



Opiskelija:

Opettaja:

Pvm:



Mitä sinulle kuuluu?

Mikä on ollut kiinnostavaa? koulussa?

Mikä on ollut haastavaa?

Mikä toimii? Missä olet hyvä?

Miten koulussa voisimme auttaa sinua
opiskelussa?

Mitkä asiat vaikuttavat siihen, että on vaikeaa?

Miten toivoisit sinun asioiden olevan?

Minkä asian pitäisi muuttua, jotta koulunkäynti
onnistuu?

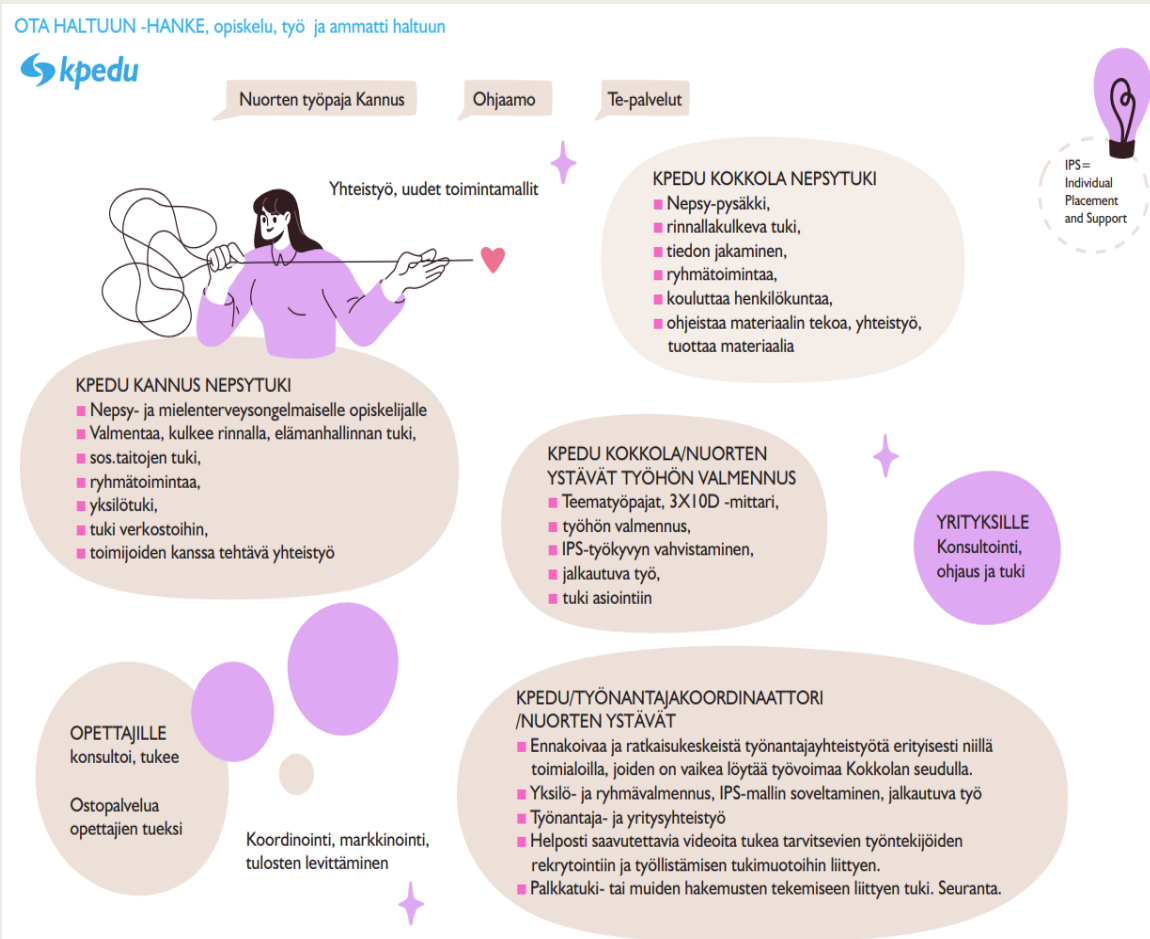
Mitä sinä itse voisit tehdä, jotta tilanne
muuttuu?



MUITA HANKKEITA JA TUKIMALLEJA

www.kpedu.fi/ota-haltuun

https://www.kpedu.fi/opiskelijan_%C3%A4%C3%A4nell%C3%A4



Telakka –yhteistyö

Pedagoginen yhteistyömalli, jolla vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden (Luovin kohderyhmän opiskelijat) osaamisen hankkiminen suunnitellaan ja toteutetaan yleisen tuen kouluttajan (KPEDU) tutkintotarjontaa, oppimisympäristöjä, ammatillisten opettajien osaamista sekä Luovin vet osaamista hyödyntäen. Ammattiopisto Luovi tuottaa opiskelijoille koko opintojen ajalle vaativan erityisen tuen palvelut (ml. erityisopettaja ja ohjaaja) sekä yhteisten tutkinnon osien opetuksen.

Työsaliyhteistyö

KPEDUn työsaleissa (Puuteollisuus, Kone- ja tuotantotekniikka) opiskelee omien ryhmien lisäksi Luovin ryhmät. Luovin ryhmien opetuksesta ja ohjauksesta vastaa Luovin henkilöstö. Työsaliyhteistyössä pyritään mahdollisimman paljon yhteiseen rinnakkain tekemiseen.

Vuokrasopimukseen perustuva yhteistyö

Luovi järjestää valmentavaa koulutusta (2 Tuva ryhmää ja 2 Telma ryhmää) KPEDUn kampuksella samojen seinien sisällä KPEDUn tuva ja tutkintokoulutusten kanssa

Hakeutumisvaiheen ja nivelvaiheohjauksen yhteistyöllä (erillinen sopimus yhteistyöstä) pyritään löytämään jokaiselle alueen nuorelle oikea/kohdallinen opiskelupaikka

Yhteistä markkinointimateriaalia, markkinointia, polku-päivät ym.

Säännölliset verkostotapaamiset eri toimijoiden kesken, esimerkiksi

2asteen yhteys (Alueen kouluttajien (2aste ja peruskoulut) oppilaitosjohto, päälliköt-rehtorit, rehtorit-päälliköt-opot)

KPEDU-Luovi (tuvatoimijat, ohjaavien yhteistyö, ervat)

Torkinmäen alueen turvallisuustoimijat

Yhteyshenkilö: Lasse.hannula@luovi.fi

Kiitos ☺

