

Välitä!

Visa omtanke!

SEURANTA- JA VAIKUTTAVUUSKYSELYN TULOKSET

Ammatillisen koulutuksen kehittämisen
hankewebinaari 31.3.2025

Owal Group Oy



VÄLITÄ! VISA OMTANKE!

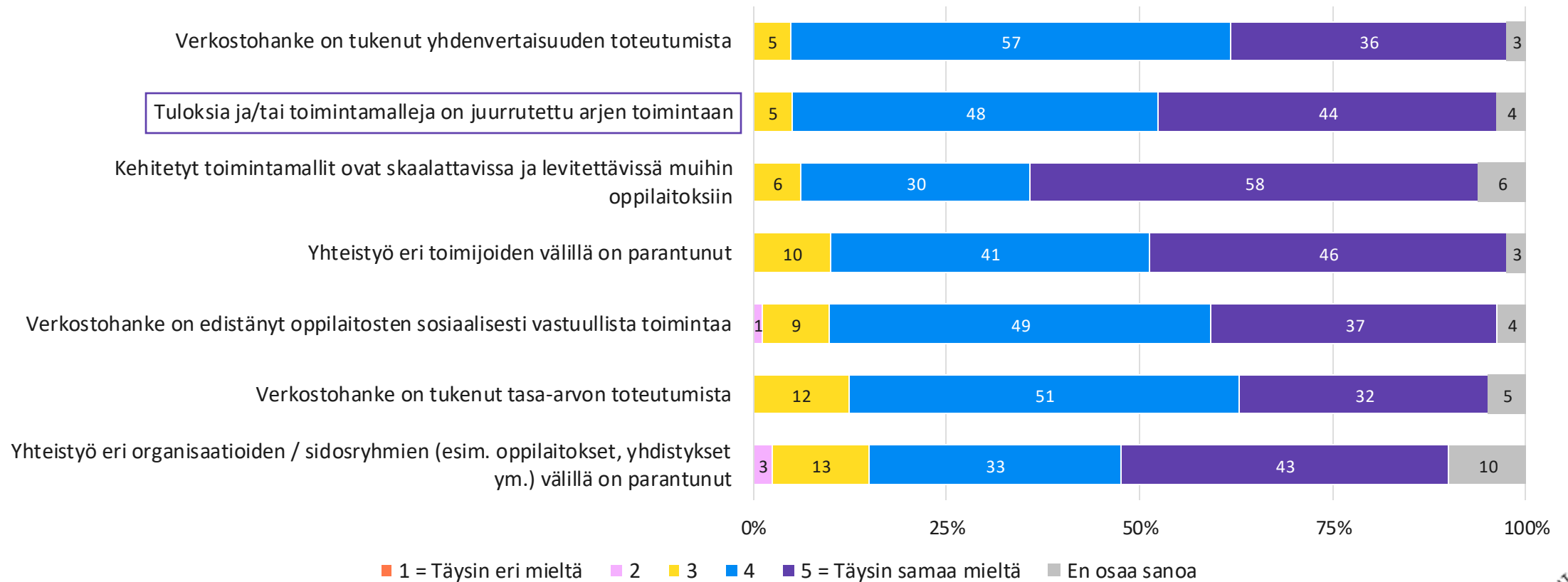
- Välitä! on valtakunnallinen WinNovan toteuttama koordinaatiohanke ja vertaiskehittämisen yhteisö, joka kokoaa yhdeksän alueellista ja valtakunnallista sosiaalisesti kestävää ammatillista koulutusta kehittävää hanketta yhteen.
- Tavoitteina on:
 - luoda vertaiskehittämistä edistävä vertaisverkosto ja tukirakenne
 - toimia välittäjänä OPH:n suuntaan ja luoda yhteistyöfoorumeita OPH:n ja verkostohankkeiden kohtaannuttamiseen
 - tiedottaa ja levittää verkostohankkeiden hyviä käytäntöjä ja tukea verkostohankkeiden levittämis-, juurruttamis- ja vaikuttamistyötä
 - lisätä tulosten näkyvyyttä ja vaikuttavuutta.
- Verkostohankkeiden tavoitteena on edistää ammatillisten oppilaitosten sosiaalisesti vastuullista toimintaa sekä lisätä puhetta ja tietoisuutta sosiaalisesta vastuullisuudesta.
- Verkoston keskeiset kehittämisteemat:
 - Osallistaminen ja vaikuttaminen
 - Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
 - Arjenhallinta
 - Hyvinvointijohtaminen

KYSELYN TOTEUTUS

- Kyselyn tavoitteena oli kerätä Välitä! – Visa omtanke! -verkoston ja rahoittajan (OPH) käyttöön hankeverkoston toimijoilta palautetta kehittämistyöstä, sen onnistumisista ja haasteista.
- Kyselyn kohderyhmänä oli verkostohankkeiden toimijat. Kyselyä välitettiin verkostohankkeiden toimijoille verkostohankkeiden projektipäälliköiden välityksellä.
- Kysely oli avoinna 22.1.–12.2.2025
- Vastauksia saatiin yhteensä 101 kappaletta.
- Vastauksia saatiin kaikista verkostohankkeista.
- Kyselyn toteutti Owl Group Oy Välitä! – Visa omtanke! -koordinaatiohankkeen toimeksiannosta.

VAIKUTUKSET

Arvioi seuraavia väittämiä (n=80–81)



TULOKSELLISTA TOTEUTUSTA EDISTÄNEET JA HAASTANEET TEKIJÄT

Edistäneet tekijät

- Tiivis ja hyvä yhteistyö, verkostoituminen
- Säännölliset tapaamiset
- Selkeä koordinointi ja suunnitelmallisuus
- Hyvien käytänteiden jakaminen
- Riittävät resurssit ja riittävän pitkä hankeaika
- Toimijoiden ja johdon sitoutuminen

”Aidot, tunnistetut kehittämistarpeet ja sitä kautta kehittämistavoitteet hankkeelle. Riittävät resurssit kehittämistyöhön. Johdon tuki ja näkemys kehittämistyön merkityksestä ja tarpeellisuudesta.”

”Aito keskinäinen kokemusten, kokeilujen ja toimintatapojen jakaminen verkoston kesken”

”Hyvin toteutettu hankkeen koordinointi: avainkohtaamiset koko hankkeen toimijoiden kesken ja solutyöskentely pienemmissä tiimeissä ovat tuoneet ryhtiä ja rakennetta siihen että asiat etenevät.”

Haastaneet tekijät

- Aikatauluhaasteet, kiire
- Eri organisaatioiden aikataulujen yhteensovittaminen
- Organisaatioiden erilaiset toimintatavat
- Verkoston laajuus ja toimijoiden erilaiset tavoitteet
- Henkilöstövaihdokset ja organisaatiomuutokset
- Resurssien riittämättömyys erityisesti toiminnan jatkamiseen hankekauden jälkeen

”Osaltaan se, että opistot ovat erilaisia ja toimintamalleja tuli kuitenkin kehittää kaikkien opistojen yhteiseksi. Yhteisen aikataulun löytyminen yhteistyöopistojen kanssa. Ajan löytäminen hanketyölle oman perustehtävän lomasta.”

”Kun kehittämistä tehdään hankkeilla, niin uudet toimintamallit eivät juurru oppilaitoksen toimintaan. Opettajilla tulisi olla enemmän aikaa osallistua hankkeiden toimintaan omassa työssään. Työelämässä on liikaa kiirettä.”

”Oman ja muiden organisaatioiden käynnissä olevat tai alkaneet muutosneuvottelut.”

PIDEMMÄN AIKAVÄLIN VAIKUTUKSET

- Opiskelijoiden hyvinvointi ja opintojen jatkuvuus
- Toimintamallien ja käytänteiden vakiintuminen
- Yhteisöllisyyden ja yhteistyön vahvistuminen
- Jatkuva yhteistyö
- Kehitettyjen mallien uudelleen jalostaminen ja uudet innovaatiot
- Strateginen vaikuttavuus ja kulttuurin muutos

”Juurtuneita toimintatapoja, jotka hankkeissa on käynnistetty. Paras on se, kun hankkeesta syntyy jotain konkreettista, ja se alkaa elämään niin, että itse hanke jo unohtuu taustalta.”

”Parhaimmillaan syntyy yhteistyötä oppilaitosten välille, hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja omaan arkeen, hyötyä opiskelijoille”

”Hankkeen päättymisen jälkeen on matala kynnys ottaa yhtyettä hankeverkoston oppilaitoksiin. Opiskelijatoimintaa täytyy jatkossakin kehittää, ja toivon, että hankeverkosto jatkossakin toimii, vaikka ei ole yhteistä hanketta.”

”Kun näkee toisten tavan toimia ja pääsee sanoittamaan omaa toimintaa muille, pystyy peilaamaan omia hyviä ja vähemmän toimivia tapoja tehdä työtä.”

EDELLYTYKSET TULEVAISUUDEN HYÖTYJEN SYNTYMISELLE

Hankkeiden vaikutusten varmistaminen edellyttää sitoutumista ja koordinoitua toimintaa kaikilla tasoilla.

Yksilötaso

- Henkilöstön ja opiskelijoiden sitoutuminen tuotoksiin ja aktiivinen osallistuminen
- Rohkeus kokeilla uusia toimintamalleja
- Jatkuva motivaatio ja halu jatkaa hankkeessa aloitettuja toimintoja

Organisaatiotaso

- Kehitettyjen mallien juurruttaminen koko oppilaitokseen ja niiden levittäminen muihin organisaatioihin
- Tulosten integrointi osaksi organisaation arkea esim. strategiaan, vuosikelloon tai opetussuunnitelmaan
- Johdon ja henkilöstön sitoutuminen kehitettyihin toimintamalleihin
- Sisäinen viestintä kehittämistyön vaikutuksista
- Riittävät resurssit ja toiminnan jatkuminen myös hankerahoituksen päätyttyä

Valtakunnallinen taso

- Kehitettyjen mallien laaja-alainen levitys eri kanavissa
- Tulosten kytkeminen osaksi koulutuspoliittisia rakenteita ja päätöksentekoa
- Jatkuvan rahoituksen turvaaminen kehitettyjen toimintamallien ylläpitämiseksi ja jatkokehittämiseksi

"Tulosten jalkauttamisen täytyy jatkaa organisaatiotasolla myös hankkeen päättymisen jälkeen. Nämä tärkeät teemat kaipaavat kipeästi myös jatkorahoitusta, jotta uusiakin hankeideoita saadaan jatkossa edistettyä ja kehitystä vietyä edelleen eteenpäin."

"Hankkeen tuloksien pitäminen osana käytäntöä, osaavan henkilökunnan toimesta."

"Syntyneistä hyvistä käytänteistä rummutusta laajasti koko valtakunnassa - alan tiedotuskanavissa ja muutenkin."

"Hankkeessa kehitettyä työtä ja verkostona toimimista tulee jatkaa."



KRITEERIT/MITTARIT SYNTYNEIDEN VAIKUTUKSIEN JA KEHITTÄMISTOIMINNAN JUURTUMISEN SEURAAMISEEN

Mittarit ja tiedonkeruumenetelmät

- Henkilöstön ja opiskelijoiden kokemusten seuranta esim. kyselyillä
- Laatujärjestelmien mittarit
- Osallistujamäärät ja tapahtumien määrät

Toimintamallien ja prosessien vakiintuminen

- Kehitettyjen käytäntöjen ja mallien käyttö oppilaitoksissa
- Toimintamallien juurtuminen strategioihin, opetussuunnitelmiin ja arjen käytäntöihin

Pitkän aikavälin seuranta ja vaikuttavuus

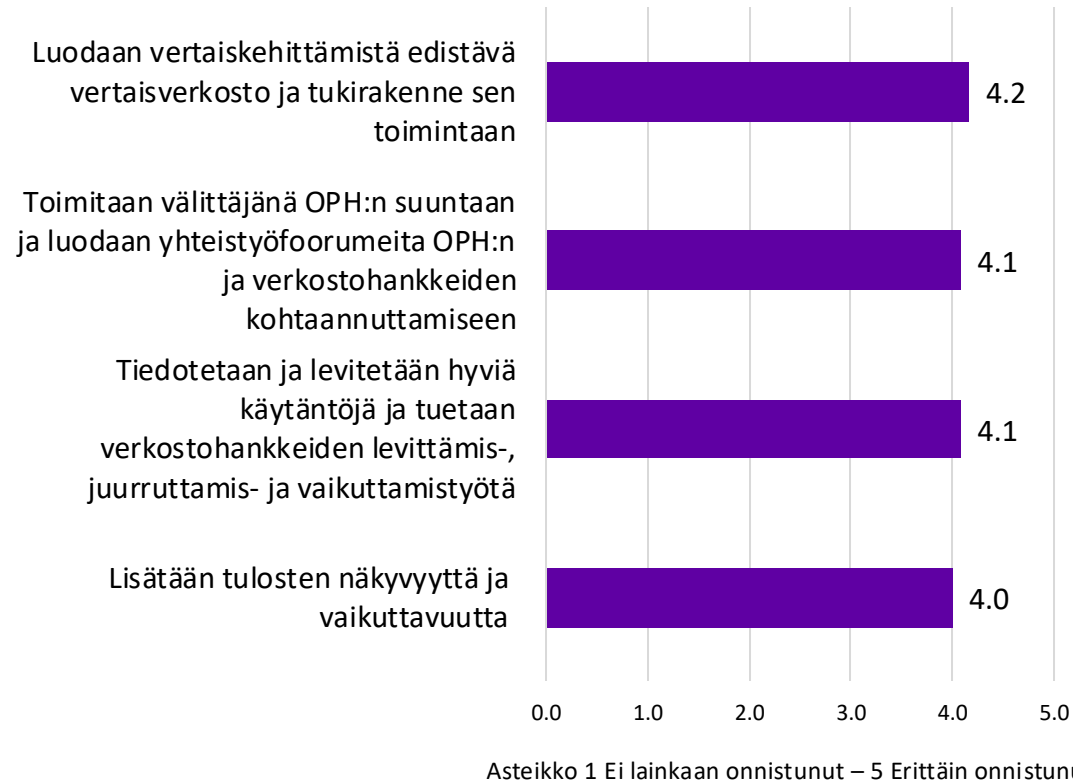
- Seuranta esim. 1–2 vuoden kuluttua hankkeesta, mitkä malleista ovat edelleen käytössä
- Oppilaitosten yhteistyön ja toimintakulttuurin muutokset hankkeen jälkeen

Opiskelijoiden hyvinvointi

- Läpäisyasteen paraneminen, keskeytysten väheneminen
- Opiskelijoiden osallistuminen ja osallisuus eri toiminnoissa
- Vähentynyt kiusaaminen ja häirintä, turvallisuuden tunteen paraneminen

KOORDINAATIOHANKE

Arvioi koordinaatiohankkeen tavoitteiden toteutumista
(keskiarvo, n=12)



Koordinaatiohankkeen lisäarvo:

- Koordinaatiohanke on tarjonnut merkittävää asiantuntemusta, joka on hyödyttänyt hankkeita ja vähentänyt päällekkäistä kehittämistyötä.
- Vertaisarviointi ja Round Table -arviointi ovat tuoneet lisäarvoa kehittämistyöhön ja ohjanneet työtä oikeaan suuntaan.
- Hankekoordinaattoreille on tarjottu vertaistukea ja tietoa muiden oppilaitosten käytänteistä.
- Tulosten levittäminen verkoston kautta on ollut tehokasta ja vähentänyt yksittäisten hankkeiden viestinnällistä painetta.
- Yhteinen blogi ja koordinaatiohankkeen verkkosivut ovat helpottaneet hankkeiden tulosten levittämistä.

Kysely toteutettiin osana Välitä! – Visa omtanke! -koordinaatiohanketta

<https://www.winnova.fi/valita/>

