

Miltä amisten elämä näyttää ja tuntuu

*Puheenjohtaja Patrik Tanner
Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry*

*Puheenjohtaja Totti Snellman
Suomen Opiskelija Allianssi - OSKU ry*



Ajankohtaista opiskelijoiden silmin

- Opiskelijoiden hyvinvointi ja jaksaminen huolettaa
- Samoin turvallisuus, toimeentulo ja opiskelijoiden kokema epävarmuus tulevaisuudesta

Toisaalta moni asia myös hyvin:

- Opiskelijat kokeneet opetuksen laadun hyvänä
- Niiden opiskelijoiden määrä noussut 10 %, jotka kokevat olevansa innoissaan opiskelusta

Ammatillinen koulutuksen leikkaukset

Yhteiskunnassa merkittävät säästöpainet ja ammatilliseen koulutukseen kohdistumassa miljoonien leikkaukset.

Hallituksen mukaan leikkausten ei pitäisi kohdentua peruskoulun päättäviin nuoriin tai vailla ammatillista perustutkintoa oleviin → Miten tällainen rajaaminen on mahdollista?

Leikkaukset heikentää ammatillisen koulutuksen roolia keskeisenä jatkuvan oppimisen palveluntarjoajana ja alanvaihdon mahdollistajana. Ammatillinen uudelleen kouluttautuminen on ollut keskeinen väylä esim. terveydellisistä syistä alaa vaihtaville.

Kehityskohteita sekä ratkaisuja

- N. 7% opiskelijoista kokee turvattomuutta oppilaitoksella
→ kenenkään ei tulisi kokea turvattomuutta opintojensa aikana, ei oppilaitoksella eikä koulutussopimuspaikoilla työelämässä
- Turvallisuus liittyy keskeisesti lakisääteiseen yhteisölliseen opiskelijahuoltoon, joka on ensisijainen opiskeluhuollon muoto. Sen edistämisestä on vastuussa koko opiskeluyhteisö läpileikkaavasti.
- Haaste: Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa pyöritetään usein hankerahoituksella, joka ei ole kestävää. Entä miten käy yhteisöllisen opiskeluhuollon leikkausten edessä?

Kehityskohteita ja ratkaisuja

Jatkuu...

- Turvallisuus ei liity pelkästään opiskelijoihin ja sitä kautta esim. opintoihin
- kiinnittymiseen, vaan se on keskeinen osa myös opettajien työhyvinvointia
- Ratkaisuja:
 - Yhteisöllinen opiskeluhuolto pysyväksi osaksi oppilaitoksen arjen rakenteita
 - Opiskelijoiden kuuleminen ja vaikuttamismahdollisuuksien turvaaminen
 - Anonyymit epäasiallisen kohtelun ilmoitusjärjestelmät
 - Matalan kynnyksen kohtaava tuki (esim. nuorisotyöntekijät, häirintäyhdyshenkilöt) mukaan oppilaitosarkeen

Kehityskohteita ja ratkaisuja

Jatkuu...

- Opiskelijoiden toimeentulon haasteet → Heikko toimeentulo lisää tutkitusti mielenterveydellisiä haasteita, sekä vaikuttaa merkittävästi opiskelu- ja työkykyyn.
- Lähes 20 % on vastaajista on maininnut, että rahahuolet haittaavat opiskelua. 12 % on kokenut raha-asiat tuottaa jatkuvasti hankaluuksia ja 20 % joutunut tinkimään menoistaan.
- Niiden opiskelijoiden määrä kasvanut, jotka kokevat työssäkäynti opintojen ohella on hidastanut opintoja (12 %).

Kehityskohteita ja ratkaisuja

Jatkuu...

- Haaste: Sosiaaliturvaa sekä opiskelijoiden tukia leikataan ja lainapainotteisuutta lisätään. Opiskelijoiden oikeutta yleiseen asumistukeen rajoitetaan, vaikei opiskelija-asuntoja tai asuntolapaikkoja nytkään riitä kaikille tarvitseville
- Ratkaisuja:
 - Opintotuen kokonaisuudistus meneillään: Opiskelijoiden todelliset elämisen kulut ja elämäntilanteet otettava huomioon
 - Oppilaitoksiin esim. arkiohjaajia, jotka tukevat opiskelijoita vaikkapa talouden suunnittelussa

Kehityskohteita ja ratkaisuja

Jatkuu...

- Ammatilliset opiskelijat kokevat koulutuksen pääosin laadukkaaksi, mutta niiden opiskelijoiden määrä on noussut 32 %, jotka kokevat tarvitsevansa lisää tukea opiskeluun (42 %)
- Taustalla mahdollisesti oppivelvollisten määrän kasvu ja ehkä korona-aika. Toisaalta ammatillisessa koulutuksessa paljon henkilöitä, joilla oppimisvaikeuksia.
- Lähes 20 % opiskelijoista kokee, että opettajan pitämää opetusta voisi olla nykyistä enemmän.

Kehityskohteita ja ratkaisuja

Jatkuu...

- Haaste: Itsenäisen opiskelun sijaan tarvitaan panostuksia lähiopetukseen. Myös hallitus on ohjelmassaan linjannut, että riittävä lähiopetuksen määrä turvataan → Miten tämä onnistuu, kun koulutukseen suunnataan leikkauksia?
- Ratkaisuja:
 - Merkittävin ratkaisu = riittävä rahoitus
 - Vertaisohjaajien hyödyntäminen (esim. tutorit)
 - Monipuoliset ja laadukkaat oppimateriaalit itsenäiseen työskentelyyn
 - Opiskelijoiden osallisuus opetuksen suunnittelussa (, millaiset opetustavat auttavat oppimista)
 - Alustat tai ryhmät vertaisoppimiselle (= yhteisöllisen oppimisen lisääminen)

Yhteystiedot



Patrik Tanner

patrik.tanner@sakkiry.fi

+358 44 7530581



Totti Snellmann

totti.snellmann@osku.fi