



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Ajankohtaista Opetushallituksesta

Esittävien alojen ja media-alan
työelämätoimikuntien webinaari 8.4.2025



Joustavuuden ja valinnaisuuden lisääminen ammatillisiin tutkintoihin



Digitalisaation ja vihreän siirtymän uudet valinnaiset tutkinnon osat ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin

Digitalisaatioon liittyvä osaaminen

1. Digikyvyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp (AT)
2. Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp (AT)
3. Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp (EAT)
4. Digitalisaation edistäminen 30 osp (EAT)
5. Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp (EAT)

Vihreän siirtymän osaaminen

1. Vihreän siirtymän edistäminen 15 osp (AT)
2. Kiertotaloustoiminnan kehittäminen 30 osp (EAT)

Kaikkiin ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin viimeistään vuonna 2027

Muu valinnaisuuden lisääminen

- Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 – 30 osp (AT), Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 – 30 osp (EAT)
- Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa, 15 – 30 osp
- Korkeakouluopinnot, 5 - 15 osp (AT), 5 – 30 osp (EAT)
- Tutkinnon osien uudet ohjeelliset laajuudet ovat 15 osp, 30 osp ja 45 osp.

Sukupuolineutraaliuden edellyttämät terminologiset muutokset

- Päivitysten yhteydessä kaikkien tutkinnon perusteiden kieliasu muutetaan sukupuolineutraaliin muotoon, esim. esimies → esihenkilö

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvat tutkinnon osat

- Mahdollistavat uuden osaamisen sisällyttäminen ketterästi osaksi tutkintoa
- Täydentävät valtakunnallisten tutkinnon perusteiden sisältämää osaamista
- Vastaavat toimintaympäristön äkillisten muutosten myötä syntyviin uusiin osaamistarpeisiin
- Vastaavat eri alojen ja alueiden erityispiirteisiin
 - paikallinen erityispiirre voi liittyä esimerkiksi teollisuusklusteriin, kulttuuriin tai luonto-olosuhteisiin

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvien tutkinnon osien suunnittelu

- Mahdollista sisällyttää kaikkiin perustutkintoihin, jatkossa myös kaikkiin ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin
- Sisällytetään johonkin tutkintoon
- Tutkinnon muodostumisessa sijoittuu ammatillisiin valinnaisiin tutkinnon osiin
- Sisällön laadinnassa sekä toteutuksessa yhteistyö paikallisen työelämän kanssa tärkeää
- Soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin
- Perustuu työprosessiin tai työkokonaisuuteen
- Ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi määritellään vastaavasti kuin tutkinnon ammatillisissa tutkinnon osissa
- Laajuus määritellään osaamispisteinä tutkinnon muodostumisen mukaisesti

Pienet osaamiskokonaisuudet

TUTKE 4 -työryhmän ehdotukset 2023:

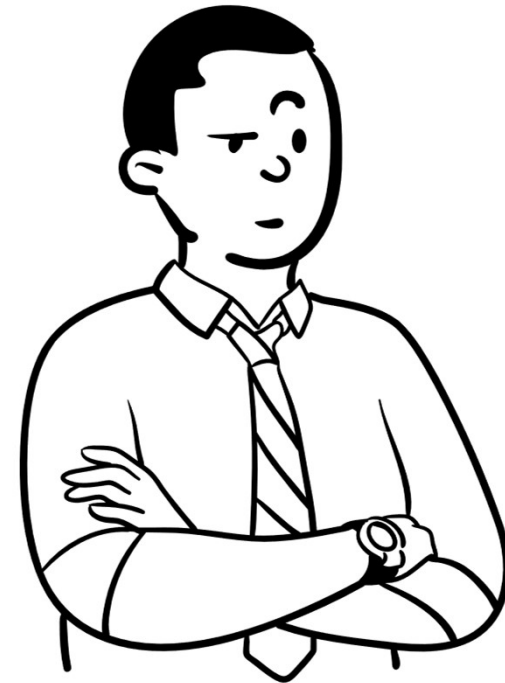
- Virallisessa koulutusjärjestelmässä tutkinnon osat todetaan pieniksi osaamiskokonaisuuksiksi.
- Ammatillisen koulutuksen opiskelijalle, erityisesti työmarkkinoilla oleville osaamisen päivittäjille, tulisi aina mahdollistaa tutkinnon osan tai osien suorittaminen eri tutkinnoista.
- Pienet osaamiskokonaisuudet ovat työelämän tarpeisiin vastaavia kokonaisuuksia, jotka täydentävät pidempikestoista tutkintokoulutuksen tarjontaa.
- Voivat olla yhdistelmiä tutkinnon osista eri osaamisaloilta ja tutkinnoista.

Miksi pienet osaamiskokonaisuudet ammatillisessa koulutuksessa?

Tarve ei aina ole koko tutkinnon suorittamiseen, jotta

- vastataan joustavasti ja nopeasti muuttuviin työelämän osaamistarpeisiin
- pystytään toimimaan muuttuvissa työtehtävissä osaamista päivittämällä
- edistetään työllistymistä

Myös uudistuva rahoitus tukee tutkinnon osien suorittamista ja tarjontaa.



Pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelu

- Osaamiskokonaisuudelle voi antaa nimen.
- Nimissä ei voida käyttää tutkinnon perusteissa esiintyviä tutkintonimikkeitä, osaamisaloja tai tutkintojen nimiä.
- Sopiva laajuus on esim. noin 60 osp. tai 2-3 tutkinnon osaa.
- Koulutusten kuvauksista käytävä selkeästi ilmi suoritettavien tutkinnon osien nimet.
- Opintopolkua voidaan hyödyntää markkinoinnissa (virkailija@opintopolku.fi)
- Suorittamista koskevat samat säädökset kuin tutkinnon suorittamista (HOKS, osaamisen osoittaminen, arviointi)
- Annetaan todistus tai todistuksia suoritetuista tutkinnon osista.



Muuta ajankohtaista



Yhteisten tutkinnon osien (YTO) päivitys

- Päivittämisen tavoitteena on vastata työelämän ja yhteiskunnan muuttuneisiin osaamistarpeisiin
- Työssä kiinnitetään huomio muun muassa hallitusohjelman kirjaukseen liikunnan ja terveystiedon palauttamisesta tutkinnon perusteisiin
- Päivitetyt yhteiset tutkinnon osat viedään kootusti kaikkiin ammatillisten perustutkintojen tutkinnon perusteisiin
- Päivitettyjen perustutkinnon perusteiden voimaantulo on 1.8.2026

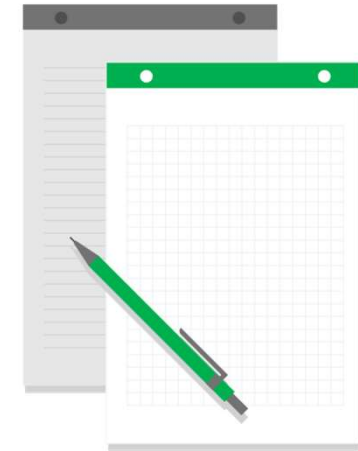


Lisätietoa:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/amatillisten-perustutkintojen-yhteisten-tutkinnon-osien-paivittaminen>

Voimaan tulevia uudistuksia

- Oppimisen tuen uudistuksen muutokset astuvat voimaan 1.8.2026.
- Ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli uudistuu 1.1.2026 lukien.
- Toiminnanohjauksen kokeiluun haki määräaikana 85 koulutuksen järjestäjää. Kokeilussa koulutuksen järjestämislupien normeja puretaan. Kokeilu on käynnissä vuosina 2026-2033. Kokeilun myötä alueellisen työelämäyhteistyön merkitys kasvaa.
- Työhön ja itsenäiseen elämään valmistavan koulutuksen (TELMA) perusteiden kokonaisuudistus on käynnistetty. Uudistettujen perusteiden on tarkoitus tulla voimaan 1.8.2027.



Ammatillista koulutusta kehittävät OKM:n työryhmät

Työryhmien toimikaudet 1.1.2025 – 31.1.2026

- Ammatillisen koulutuksen jatkuvaa oppimista ja työikäisten koulutustarjontaa valmisteleva työryhmä
- Työryhmä työelämäyhteistyön uudistamiseksi ammatillisen koulutuksen järjestelmän ja tutkintorakenteen kehittämisessä
- Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen kehittämistä ja oppivelvollisuuslain tarkentamista valmisteleva työryhmä
- Ammatillisen koulutuksen tilauskoulutusta ja toisen asteen koulutuksen lukuvuosimaksuja valmisteleva työryhmä

Tukea kehittämiseen

- Kutsuja avoimiin webinaareihin ja tilaisuuksiin julkaistaan Opetushallituksen [tapahtumakalenterissa](#)
- Tilaisuuksissa annetaan tukea perusasioissa sekä lainsäädäntömuutosten toimeenpanossa ja keskustellaan tutkinnon perusteiden kehittämistarpeista
- [Tukimateriaaleja-sivulla](#) julkaistaan eri webinaarien keskeisiä materiaaleja
- Ammatillisen koulutuksen yksikön asiakaspalveluosoite ammatillinenkoulutus@oph.fi





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ajankohtaista esittävien alojen tutkintojen kehittämisessä



Uudet valinnaiset tutkinnon osat ja muu valinnaisuus - Musiikkituotannon AT

- Määräys OPH-788-2025 julkaistaan viikon 15 aikana
- Uudet tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2025
- Vanhoilla tutkinnon perusteilla siirtymäaika on 2 vuotta
- Tiedotteita
 - [OPH:n nettisivuilla](#)
 - OPH:n nettisivuilla, Esittävät alat
 - ePerusteet-palvelussa



Esitys- ja teatteritekniikan ammatti- ja erikoisammattitutkinnot uudistuvat

- Uudistustyö on aloitettu kevään 2025 alussa aloituswebinaarilla 12.2.2025
- Uudistuksessa huomioidaan muuttuneet työelämän osaamistarpeet
- Lisätään tutkintoihin joustavuutta ja valinnaisuutta
- Tarkastellaan tutkinnon muodostumista, osaamisalojen tarpeellisuutta (AT) ja tutkinnon osien sisältöjä
- Tehdään sukupuolineutraaliuden edellyttämät terminologiset muutokset
- Alustava arvioi lausuntokierroksesta 1 – 2 /2026
- Perusteet tulevat voimaan 1.1.2027

Kuinka voin olla mukana uudistusprosessissa

- Kaikille avoimet tilaisuudet, joissa kehitetään tutkinnon perusteita
- Koulutuksen järjestäjät, työelämäkumppanit, sidosryhmät, opiskelijat
- Tutkintojen omat verkkosivut, joiden avulla uudistuksen etenemistä voi seurata ja tulla mukaan tilaisuuksiin
 - Esitys- ja teatteritekniikan AT <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/esitys-ja-teatteritekniikan-ammattitutkinto>
 - Esitys- ja teatteritekniikan EAT <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/esitys-ja-teatteritekniikan-erikoisammattitutkinto>
- Seurantaan voi laittaa myös esittävien alojen omat verkkosivut <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/esittavien-alojen-tutkinnot>

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) oppimistulosarvioinnit vuodelle 2025 - 2026

- Tulossa Sirkusalan perustutkinnon ja Tanssialan perustutkinnon arvioinnit
- Oppimistulosarvioinnin tavoitteena on
 - tuottaa tietoa siitä, miten hyvin opiskelijat ovat saavuttaneet tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet
 - millaiset valmiudet he saavat työelämään ja jatko-opintoihin
 - lisäksi tarkastellaan koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laatua



Esittävien alojen aamukahvit

Tapaamiset **keväällä 2025**

Esitä omaa aihettasi tai toivo aiheita

- **23.1.** Aiheena: Tanssialan perustutkinnon esittely, tanssin lehtori, Ulla Päivikkö, Riveria, Outokumpu
- **13.2.** Aiheena: Rahoitus ammatillisessa koulutuksessa, erityisasiantuntija Seppo Hänninen, OPH
- **14.3.** Aiheena: Ajankohtaiset asiat OPH:sta ja mitä teille kuuluu, opetusneuvos Mialeena Pärssinen, OPH
- **8.4. kello 9 – 11.30** Esittävien alojen sekä media-alan työelämätoimikuntien yhteistyötapaaminen alan toimijoille
- **22.5.** Aiheena: Aiheena: Työelämäyhteistyö, opetusneuvos Riikka Vacker, OPH

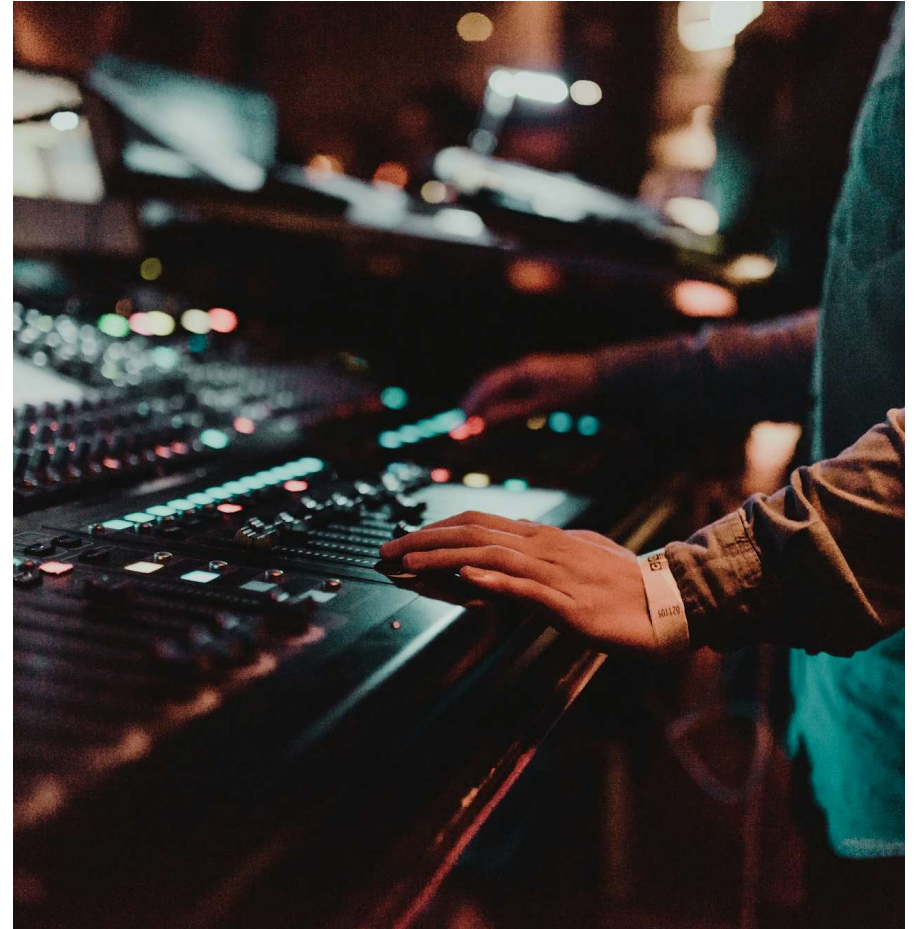


Ajankohtaista media-alan tutkintojen kehittämisessä



Media-alan ammattitutkinto uudistuu

- Päivitetään muuttuneiden työelämän osaamistarpeiden mukaan
- Lisätään joustavuutta ja valinnaisuutta sekä valinnaiset digivihreän siirtymän osaamiset
- Tarkastellaan osaamisalojen ja tutkintonimikkeiden tarvetta
- Lausuntokierros loppuvuonna 2025, voimaan 1.8.2026
- Seuraava avoin [kehittämistyöpaja 19.5.2025](#)
- Seuraa työtä ja osallistu:
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/media-alan-ammattitutkinnon-perusteet>



Media-alan erikoisammattitutkinto

- Tutkintoon lisätään joustavuutta ja valinnaisuutta
- Terminologia muutetaan sukupuolineutraaliin muotoon
- Tarkastellaan osaamisalojen ja tutkintonimikkeiden tarvetta
- Tarkistetaan muuttuneiden työelämätarpeiden mukaan
- Työ käynnistyy loppuvuonna 2025, uudet perusteet voimaan vuonna 2027







Opetusneuvokset
Taija Paasilinna
Mia Leena Pärssinen
ammatillinenkoulutus@oph.fi