

EDaMVET

Enhancing Digital and Mobile Vocational Education and Training

Digitaalisuus ERASMUS+ hankkeissa 9.4.2025



CAREERIA

1. Johdanto – EDaMVET

Enhancing Digital and Mobile Vocational Education and Training (+ DigiVET4ALL Digital Vocational Education and Training for All)

EDaMVET on jatkoa hyvin onnistuneelle DigiVET4ALL – hankkeelle, jolla oli hyvin samantyyppiset tavoitteet ja suurimmaksi osaksi samat hankkeeseen osallistuneet organisaatiot.

Hankkeessa kartoitettiin opiskelijoiden käyttäjäkokemuksia Moodlesta viidessä eurooppalaisessa ammatillisessa oppilaitoksessa. Kartoituksen jälkeen kehitettiin materiaaleja, joilla parannettiin Moodlen käyttökokemusta.

Kehitystoimet kohdistuivat muun muassa interaktiivisuuden, esteettömyyden ja mobiilin käytön näkökulmista. Hankkeessa jalkautetaan uusia digipedagogisia lähestymistapoja.

Moodlea käyttävien ammatillisten oppilaitosten lisäksi mukana oli yrityspartnerina Moodleen ja verkko-oppimiseen erikoistunut Mediamaisteri.

Tuotoksiksi pyrimme tuottamaan mm. käytännön esimerkkejä, oppaita sekä muita helposti omaksuttavia materiaaleja.

Yhteisiksi työkaluiksi lopputuotteille valikoitui Moodlen H5P-aineistot ja aktiviteetit, koska ne mahdollistavat kiinnostavan, saavutettavan ja osallistavan verkko-oppimissisällön luomisen ja tuotosten helpon jakamisen.

Pyrimme myös huomioimaan mobiilikäyttöä ja rikastuttamaan digitaalista oppimiskokemusta interaktiivisilla ominaisuuksilla.

Näiden avulla pyrimme antamaan opettajille tarvittavia valmiuksia hyödyntää paremmin Moodlea ja nostamaan rimaa kurssien, materiaalien ja tehtävien teknisen toteutuksen sekä digipedagogiikan osalta.





Enhancing Digital and Mobile
Vocational Education and Training

Osallistuneet organisaatiot:

- **Careeria** (Suomi) vetovastuu
- **Tartu Vocational College** (Viro)
- **Galway Technical Institute** (Irlanti)
- **Berufsbildende Schulen** (Saksa)
- **Centro Integrado Formacion Profesional** (Espanja) uusi osallistuja EDaMVET-projektissa
- **Mediamaisteri** (suomi) yrityspartneri



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



TARTU RAKENDUSLIK KOLLEDŽ
TARTU VOCATIONAL COLLEGE



CENTRO INTEGRADO
FORMACIÓN PROFESIONAL



gretb

Bord Oideachais agus Oiliúna
na Gaillimhe agus Ros Comáin
Galway and Roscommon
Education and Training Board



mediamaisteri



CAREERIA



CAREERIA

2. TUOTOKSIA JA HYVIÄ KÄYTÄNTEITÄ

- Digipedagogical guidebook
- Factors for designing Self-Directed Online Course Materials
- Referencing and Copyright for Digital Content Creators
- Create a course optimised for Moodle app
- Moodle on mobile devices
- Ideas for gamification
- Accessibility in Moodle Course Production
- A Practical Case study from Centro Integrado Formacion Profesional
- + Kaikki DigiVET4All-projektin tuotokset

1. Clear Learning Objectives: 1 / 8

Interactive Book

- 1. Clear Learning Objectives
- Factors for Designin...
- CLEAR LEARNING ...
- 2. Engaging C...
- 3. User-Friendl...
- 4. Self-Assess...
- 5. Flexibility a...
- Factors to Co...
- Consider these
- Major Differen...

Factors for Designing Self-Directed Online Course Materials

CLEAR LEARNING OBJECTIVES

1

You should define clear and measurable learning objectives that guide the learners through the course. These objectives should align with the overall goals of the training or education program.

Define the learning objectives

Think about your choice of words and make sure your goals are measurable "know" and "understand" are objectives that are difficult to measure. Rather, think about what the learner is supposed to be able to do after the training.

How can you measure the achievement of the objective?

Set a precise goal. It is difficult to set achievable and measurable objectives for a topic that is too broad. What can you leave out?

Explain the objectives to the learner and in a language the learner understands.

Think of an objective to capture the learner's attention. Then think of an objective to explain what the course is about and explain the target level.

1. Clear Learning Objectives: 1 / 8

3. TULOKSIA

- Hyviä yhteisiä käytänteitä osallistuviin organisaatioihin sekä tärkeitä apuja organisaatioille, jotka ovat siirtymässä Moodlen
- Projektiin sisältyneiden koulutusten, työpajojen ja webinaarien avulla organisaatiokohtaisten käytänteiden ja toimintatapojen jatkokehittäminen
- Laajempaa näkökulmaa Moodlen käytön mahdollisuuksista, vahvuuksista ja haasteista erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Käyttäjäpalautteiden tärkeyden korostaminen organisaatioiden verkko-oppimisympäristöjen ohjeita, laatukriteereitä ja toimintamalleja kehitettäessä.

☰

Things to consider

4 / 6

< > ⌕

Moodle on mobile d...

▸ Introduction ●

▸ Moodle app ○

▸ Recommendat... ●

▼ Things to con... ●

4. CONSIDERATIO...

▸ Free vs Paid P... ○

▸ Summary ○



4. CONSIDERATIONS FOR TEACHERS

When you, as a teacher, are considering whether and how to start utilizing Moodle mobile with your students, here are some thinking points to help you make your decision.

- The **types of users** you have.
 - Are they confident enough to install the app on their phones?
 - Do they have supported phones?Perhaps you can offer help guides and other support to get them started.
- The location and **internet options** of your users.
- If WI-FI access is limited, course content can be downloaded for **offline access**. Learners can do certain types of quizzes offline and submit later when they have internet access
- **Communication**. If your users have the app on their devices, they can receive important alerts ('push notifications') in a similar way to other alerts they receive from other apps.
- The best **type of plan** for your organisation. All plans offer:
 - Access to course content/activities; Gradebook features; In-app messaging; Calendar features.

↑

Things to consider

4 / 6

< >

4. HAASTEITA

- Projektihenkilöstön vaihtuvuus (2/3 avainhenkilöstä vaihtoi EDaMVET projektin -aikana työnantajaa) haastoi projektin jatkuvuuden Careerissa. Careerialla oli vetovastuu projektista, joten uudelleenorganisointi vei aina aikansa.
- Hyvin erilainen tilanne osallistuvilla organisaatioilla, Moodlen hallintomalli, Moodlen käytön historia organisaatiossa, ICT-infra...
- Sekä perinteinen opettajien resurssointi projektitöihin on haastavaa (maasta riippumatta), mutta ehdottoman tarpeellista, jotta kehittämisen suunta ja toimet palvelevat oikeaa arjen työtä

Introduction1 / 6

Create a course optimised for the Moodle app



"Always keep in mind who you are creating your content for."
A frustrated student

[Turn](#)

Card 1 of 1

One way of accessing Moodle courses is the Moodle app. It offers several advantages* such as the

- quick access to content
- push notifications
- the ability to download courses and access them offline, but also some limitations.

This interactive book will focus on how to optimise Moodle courses for access via the Moodle app.

* Please note that the scope of these benefits is partially limited and can be extended by taking out a subscription.



Introduction1 / 6

5. YHTEENVETO

- DigiVET-projektissa (9/2019-8/2022) lähtötilanne muuttui äkisti kun Korona-pandemia alkoi lähes välittömästi projektin alun (19-20 vaihde) jälkeen. Tilanne loi valtavan piikin verkko-oppimisen kysyntään ja koulutuksen sekä tuen tarpeeseen. Projektin aihe ja tavoitteet osuivat täydellisesti tarpeisiin.
- EDaMVET-projektin (10/2022-9/2024) aikana vallitseva tilanne oli jo normalisoitumassa ja pääsimme projektin puitteissa seuraamaan siirtymää verkko-opinnoista lähiopetukseen, jossa verkko-oppimisympäristöjen hyödyntäminen lähiopetuksen osana jäi osaksi arkea.

Nostoja

1

Osallistuvien organisaatioiden erilaisuus on sekä haaste sekä rikkaus projektissa

2

Yritysmailmaa edustava substanssiosaaja tuo mukaan selvää lisäarvoa ja dynamiikkaa

3

Suuntaviivoja kehittämistarpeille on tärkeää kysellä myös suoraan opiskelijoilta, unohtamatta henkilöstöä

LINKKEJÄ

- DigiVET4ALL- sekä EDaMVET –projektien yhteinen verkkosivusto, josta kaikki tuotokset ovat ladattavissa
 - <https://digivet4all.com/>
- DigiVET4ALL –projektin tietosivu Careeria.fi-sivustolla
 - [Digital Vocational Education and Training for All \(DigiVET4all\) - Careeria](#)
- EDaMVET –projektin tietosivu Careeria.fi-sivustolla
 - [Enhancing Digital and Mobile Vocational Education and Training - Careeria](#)