



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# **Oppimisen tuen uudet suunnat – Miten kielellisiä valmiuksia tuetaan jatkossa?**

## **Kommenttipuheenvuoro**

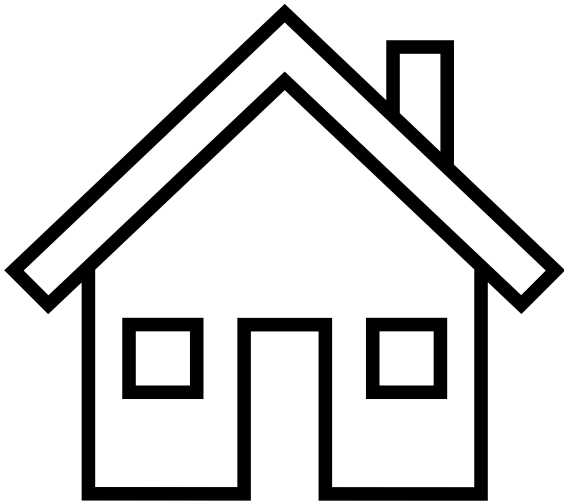
Tarja Heikkinen  
10.4.2025



# Oppimisen tuen uudet suunnat – Miten kielellisiä valmiuksia tuetaan jatkossa?

- Oppiminen tapahtuu tai ei tapahdu
- Kielen oppimisen herkkyykskaudet
- Kielelliset valmiudet: puheen tuottaminen, ymmärtäminen, sanavarasto ym.
- Kielellisten valmiuksien muovautuminen helpompaa lapsuudessa
- Sanavarastossa havaittu eroja jo 1. luokalle tultaessa
- Lukeminen, lukutaito, luetun ymmärtäminen, lukunopeus
- Kirjoittaminen
- Kompensaatioperiaate: muokataan materiaalia, yksilöllistetään ym.

# Varautuminen, valmistautuminen, toimeenpanokyky

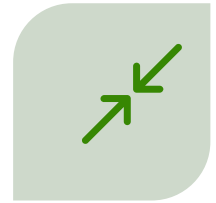
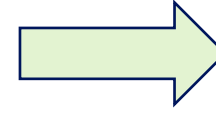
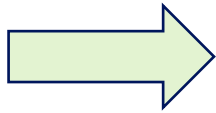


Miten olemme  
oppilaitoksena  
varautuneet ja  
valmistautuneet  
opiskelijoiden  
tulemiseen?

Miten olemme  
oppilaitoksena  
valmistautuneet  
opiskelijoiden  
muuttuneisiin  
tarpeisiin?

- Lukeminen ja kirjoittaminen
- Laskeminen
- Neuropsykiatriset piirteet
- Mielen hyvinvointi
- Ulospäin näkyvä toiminta ja käyttäytyminen
- Perfektionismi
- Ym.

# Oppimisen tuki – miten kielellisiä valmiuksia tuetaan jatkossa



## **61 § Oikeus saada opetusta ja ohjausta**

- Eri oppimisympäristöissä
- Mahdollistaa tutkinnon ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisen
- Tukee opiskelijoiden kehitystä hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi

## **63 § Oikeus oppimisen tukeen**

1. Opettajan antama tukiopetus
2. Opetus- ja ohjaushenkilöstön antama tuki ja ohjaus
3. Erityisopettajan antama erityisopetus

## **64 § Oikeus erityiseen tukeen**

- Kun oppimisen tuki ei ole riittävää
- Todennettujen oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi
- Oikeus erityiseen tukeen myös työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa
- Erityisopettajan antamaa erityisopetusta
- Osaamisen arvioinnin mukauttaminen vain kun se on välttämätöntä

## **Vaikuttavuus:**

- Koulutuksen keskeyttäminen vähenee
- Opinnot etenevät
- Tutkinnot valmistuvat
- Työllistyminen
- Jatko-opintoihin siirtyminen
- 126 § Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta

# Pohdittavaksi kielitietoisuuden näkökulmasta

- Kysymys: Mitenkä pitkään lääkekuuri kestää?
- Vastaus: 7 pitkään

# Ajoneuvoalan perustutkinto 180

## Ajoneuvoalan huoltotyöt 25 osp

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija tekee ajoneuvon huoltotöitä

##### Opiskelija

- käyttää turvallisesti ja tarkoituksen mukaisesti työssä tarvittavia suojaimia, työvälineitä, materiaaleja ja työmenetelmiä
- lajittelee syntyneet jätteet ja tuntee autoalan uusiokäytön periaatteet
- tekee ajoneuvon käyttöön liittyvät tarkastukset sekä huolto- ja puhdistustyöt
- tekee pakokaasu- ja OBD-mittauksen
- vaihtaa jarrujen kulutusosat
- tekee renkaanvaihtotyön vanteelle ja asennuksen ajoneuvoon tasapainotuksineen
- käyttää pyörän kiinnittämiseen oikeita työvälineitä, -menetelmiä ja kiristystiukkuuksia
- liittää diagnoositestauslaitteen ajoneuvoon ja tarkastaa vikakoodit
- hoitaa asiakaspalvelutilanteen tiedostaa yrittäjyyden merkityksen autoalan huoltotöissä
- huolehtii työympäristönsä siisteydestä ja turvallisuudesta

### **53 § Osaamisen arviointi**

Arvioinnin tulee kattaa kaikki suoritettavan tutkinnon tai koulutuksen osan perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet.

# Oppimisen ja kielellisten valmiuksien tukemisessa huomioitavaa

- Opiskelijoilla on oppilaitokseen tullessaan erilaiset tiedot ja taidot
- Millaiset pohjatiedot opittavasta asiasta on?
  - Asiasta on vähän – paljon aikaisempaa tietoa?
- Oppimisen kokonaiskapasiteetti korkea – matala
  - Yksilöiden väliset erot ja oppimisen eriytymiskehitys
- Keskeisiä työkaluja eriyttäminen ja yksilöllinen räätälöinti?
- Lähikehityksen vyöhyke 80% - 20%
- Voidaanko yksilöllisiä eroja tai tarvetta yksilölliselle räätälöinnille poistaa?

- Haasteellista, jos monet oppimiseen vaikuttavat tekijät ovat pulmallisessa tilanteessa.
  - Mihin pitäisi pyrkiä vaikuttamaan?
  - Ketä / keitä opiskelija tarvitsee?
- Motivaatio lisää ponnistelun määrää ja parantaa kognitiivisia toimintoja kuten keskittymistä
- Positiivinen palaute opiskelijan ponnisteluista ja aktiivisesta toiminnasta

- Minäpystyvyyden kokemukseen tilanteessa tai tehtävässä vaikuttavat esimerkiksi:
  - Aikaisemmat kokemukset, arvosanat ja palautteet
  - Kokemus toisten ihmisten näkemyksistä
  - Oman sisäisen arvon ja kyvykkyyden tunne
- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö opiskelun ja ammatin hankkimisen merkityksen kirkastamiseksi.
- Tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden kuvaaminen opiskelijoille ja huoltajille konkreettisenä työn tekemisenä ja tötaitoina.



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Kiitos**

