



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden uudistamisen taustaa ja tavoitteet

28.4.2025 Liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden uudistamistyön
käynnistyswebinaari
Opetusneuvos Minna Taivassalo, Opetushallitus Ammatillinen koulutus -yksikkö



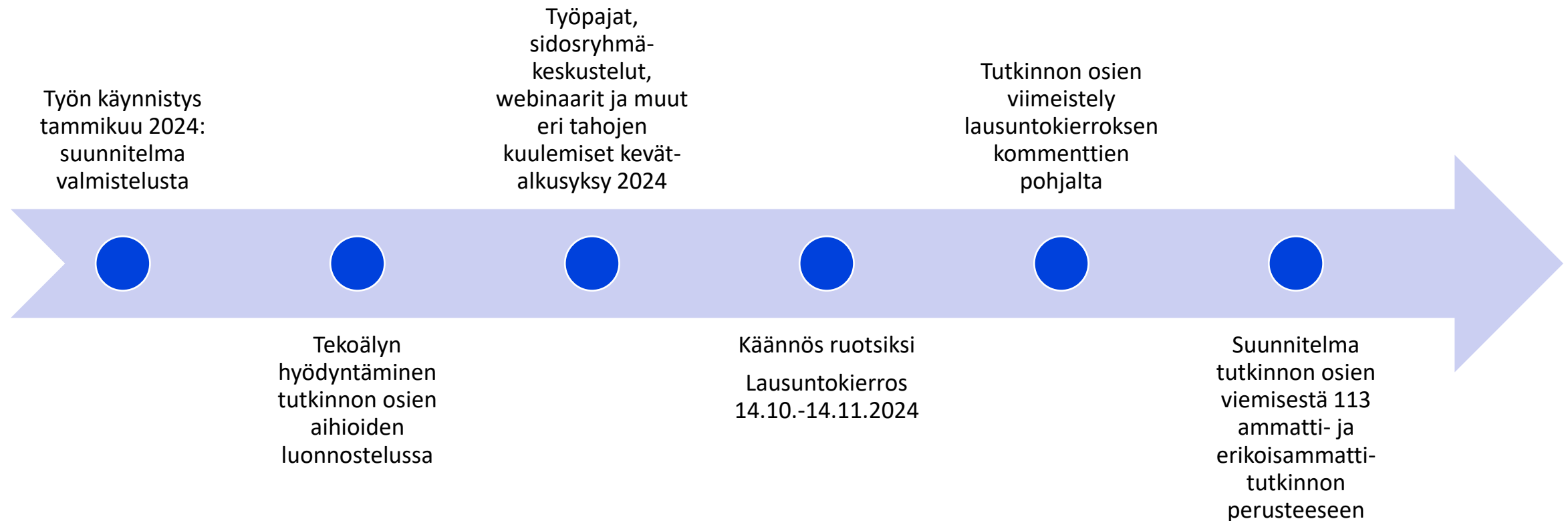
Esityksen sisältö – uudistuksen taustaa, tavoitteita sekä aikataulu

- Opetus- ja kulttuuriministeriön asettaman Ammatillisten tutkintojen kehittämistyöryhmän (ns. Tutke4) linjaukset koskien ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteita
 - Joustavuuden ja valinnaisuuden lisääminen
 - Digivihreän kaksoissiirtymän valinnaiset tutkinnon osat
- Liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden uudistamisen eteneminen, yhteinen työskentely ja aikataulut

Lähtökohtana opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmän ehdotukset

- Opetus- ja kulttuuriministeriön asettama Ammatillisten tutkintojen kehittämisen työryhmä (ns. Tutke4) tarkasteli ammatillisten tutkintojen kokonaisuutta ja kehittämistarpeita vuosina 2022–2023 ja ehdotti, että tutkinnon perusteita uudistettaessa tulee jatkossa aina ottaa huomioon digitalisaation ja vihreän siirtymän edellyttämät osaamistarpeet.
- Työryhmä ehdotti, että ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin lisätään uudet digitalisaation ja vihreän siirtymän edellyttämään osaamiseen keskittyvät valinnaiset tutkinnon osat, jotka ovat sovellettavissa eri aloille.
- Opetushallitus teki määrittelyn tutkinnon osien kohdentumisesta työelämän tarpeiden mukaisesti yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Määrittelytyön tietoperustaa vahvistettiin hyödyntämällä tekoälytyökaluja.
- Työryhmä ehdotti loppuraportissaan myös, että tutkinnon perusteita uudistettaessa tulee arvioida tarpeet ja mahdollisuudet valinnaisuuden lisäämiseen.

Valmisteluprosessi



Mitä on digivihreä kaksoissiirtymä?

Digivihreä kaksoissiirtymä tarkoittaa samanaikaista digitaalista ja ekologista muutosta, jossa pyritään hyödyntämään digiteknologioita ympäristöystävällisten ja kestävien ratkaisujen edistämiseksi. Termi yhdistää digitalisaation ja vihreän siirtymän tavoitteita ja toimenpiteitä. Digitalisaatioon kuuluu esimerkiksi tekoäly, esineiden internet ja big data. Vihreään siirtymän tavoitteet liittyvät esimerkiksi uusiutuvaan energiaan, energiatehokkuuteen ja kiertotalouteen.

Lähde: Helena Tuorila, Kilpailu- ja kuluttajavirasto

<https://www.kkv.fi/blogit/kkv-blogi/digivihrea-kaksoissiirtyma-on-osa-kuluttajien-arkea-pysyvatko-kaikki-mukana/>

Digitaalisen ja vihreän siirtymän osaamisen uudet valinnaiset tutkinnon osat



Ammattitutkinnot

- Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä, 15 osaamispistettä
- Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa, 15 osaamispistettä
- Vihreän siirtymän edistäminen, 15 osaamispistettä

Erikoisammattitutkinnot

- Digitalisaation edistäminen, 30 osaamispistettä
- Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osaamispistettä
- Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osaamispistettä
- Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osaamispistettä

Digivihreät tutkinnon osat löytyvät täältä: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/digivihreat-tutkinnon-osat>

Muu joustavuutta tukeva valinnanmahdollisuus

- Jatkossa kaikkiin ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin lisätään seuraavat valinnaisuudet. *Osaamispistemääriä voidaan tutkinnon perusteissa muuttaa*, mikäli tutkinnon muodostuminen erityisesti sitä edellyttää.
 - Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 – 30 osp (AT), Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 – 30 osp (EAT)
 - Tutkintoon voi valita tutkinnon perusteissa määritellyn ammatillisen tutkinnon osan tai osia voimassa olevista ammatillisen perustutkinnon, toisen ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteista.
 - Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa, 15 – 30 osp
 - Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista tutkintoon tai ammattialaan liittyvää osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin muissa tutkinnon osissa.
 - Korkeakouluopinnot, 5 - 15 osp (AT), 5 – 30 osp (EAT)
 - Tutkinnon osa sisältää tutkintoon liittyvää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.

OKM:n Ammatillisten tutkintojen kehittämisen työryhmän (ns. Tutke4) linjausten vaikutukset liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteisiin

- **Liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteisiin uudet valinnaiset tutkinnon osat lisätään kokonaisuudistuksen yhteydessä.** Tutkinnon osat sijoitetaan tutkinnon perusteisiin valinnaisiksi tutkinnon osiksi ja niitä voi suorittaa joko osana koko tutkinnon suorittamista tai yksittäisinä osina.

Digivihreän kaksoissiirtymän valinnaiset tutkinnon osat osaksi kaikkia ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteita

Uutinen 26.3.2025



- [Ammatillinen koulutus vauhdittaa työelämän muutosta uusilla digivihreän siirtymän tutkinnon osilla | Opetushallitus](#)
- Uudet digivihreän kaksoissiirtymän valinnaiset tutkinnon osat lisätään kaikkiin ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin vuosien 2025–2027 aikana



Kuva: Getty Images - Cravetiger

Keskeiset vaikutukset, joita tavoitellaan

- Vahvistetaan digikyvykkyyden ja kokeilukulttuuriin liittyvää osaamista eri ammattialoilla.
- Edistetään kehittyvien teknologioiden ja uudenlaisten toimintatapojen laajempaa hyödyntämistä ja käyttöönottoa.

On tärkeää, että:

- Koulutuksen järjestäjät varmistavat kyseisten tutkinnon osien opettajien riittävän osaamisen ja vastaavat opiskelijoiden henkilökohtaisiin koulutustarpeisiin.
- Huom! Koulutuksen järjestäjät voivat myös tehdä yhteistyötä tutkinnon osien järjestämisessä. Opetushallitus järjestää toimeenpanon tukea uusien tutkinnon osien järjestämiseksi eri tutkinnoissa seuraavien vuosien aikana sekä seuraa tutkinnon osien käyttöönottoa.

Ammattitutkintojen tutkinnon osat

- Lisätty 1.8.2025 voimaan tulevaan talotekniikan ammattitutkintoon. Nämä osat lisätään myös kaikkiin muihin ammattitutkintoihin (64 kpl) vuosien 2025–2027 aikana.
- Vihreän siirtymän edistäminen, 15 osp
 - <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattitutkinto/9384702/tutkinnonosatt/9393807>
- Digikyvyyden edistäminen työyhteisössä, 15 osp
 - <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattitutkinto/9384702/tutkinnonosatt/9393362>
- Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa, 15 osp
 - <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattitutkinto/9384702/tutkinnonosatt/9393699>



Erikoisammattitutkintojen tutkinnon osat



- Lisätty 1.6.2025 voimaan tulevaan rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkintoon. Nämä osat lisätään myös kaikkiin muihin erikoisammattitutkintoihin (54 kpl) vuosien 2025–2027 aikana.
- Digitalisaation edistäminen, 30 osp
 - <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/erikoisammattitutkinto/9270171/tutkinnonosat/9360649>
- Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osp
 - <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/erikoisammattitutkinto/9270171/tutkinnonosat/9427229>
- Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osp
 - <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/erikoisammattitutkinto/9270171/tutkinnonosat/9361960>
- Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osp
 - <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/erikoisammattitutkinto/9270171/tutkinnonosat/9361961>

Digikyvyyden edistäminen työyhteisössä, 15 osp

- Tutkinnon osan avulla eri alojen ammattihenkilöt voivat omalla vastualueellaan käynnistää ja toteuttaa osaamisen kehittämisen ja jakamisen käytäntöjä digikyvyyden vahvistamiseksi eri osa-alueilla.
- Digikyvyyks (digitalisaatiokyvyyks) tarkoittaa organisaation kykyä toimia tehokkaasti digitaalisessa ympäristössä. Digikyvyyks edellyttää esimerkiksi osaavaa henkilöstöä ja johtoa, selkeitä toimintamalleja ja prosesseja, tarkoituksenmukaista tietoa sekä toimivia, käyttäjälähtöisiä tietojärjestelmiä.
- Työyhteisön tai yhteistyötahon digikyvyyttä vahvistetaan parhaiten yhteistyöllä, yhteiskehittämisellä ja osaamisen jakamisella.



Kuvituskuva: pixabay.com

Mitä jokaisen tulisi vähintään tietää tekoälystä?

Tekoälyosaaminen osana digitaalista sivistystä



Lähde: OPH 2025

<http://oph.fi/tekoälyosaaminen>

Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp

- Auttaa ymmärtämään tekoälyä ilmiönä ja sen eri osa-alueita sekä toimintalogiikkaa
- Opiskelija oppii tunnistamaan tekoälyn hyödyntämismahdollisuuksia omalla alalla
- Ohjaa tekoälyn turvalliseen ja vastuulliseen käyttöön työprosessissa sekä kiinnittämään huomioita kehoitteiden muotoiluun sekä huomioimaan tekijänoikeudet sekä tietosuojan ja –turvaan liittyviä riskejä



Kuva luotu tekoälyllä
(Copilot)

Vihreän siirtymän edistäminen, 15 osp

- Tutkinnon osa auttaa ymmärtämään vihreän siirtymän tavoitteita ja käsitteitä sekä vihreän siirtymän merkityksen talouskasvulle ja ympäristön kestävyydelle. Keskeistä on systeemisyiden ymmärrys.
- Opiskelija oppii tunnistamaan oman toimialan ympäristövaikutuksia ja -velvoitteita sekä tietää, millaisia muutoksia tarvitaan ja miten vihreää siirtymää voidaan alalla vahvistaa.
- Tutkinnon osassa opiskelijaideoi ja toteuttaa konkreettisia toimenpiteitä vihreän siirtymän vahvistamiseksi omalla alallaan.
- Työtehtävät voivat kohdistua työpaikan, tuotteen tai palvelun vihreän siirtymän edistämisen toimenpiteisiin.
- **Liiketoiminta: esimerkkejä käytännön soveltamisesta:** Vastuullisuuden brändäys eli ympäristövastuullisuuden korostaminen yrityksen imagossa. Siirtyminen uusiutuviin ja päästöttömiin energialähteisiin organisaatiossa. Tuotteen koko arvoketjun ympäristövastuullisuuden huomioiminen. Asiakkaiden opastaminen kestävien valintojen tekemisessä.



Digitalisaation edistäminen 30 osp -erikoisammattitutkinnon osan avulla

- Tutkinnon osan avulla eri alojen ammattilaisten on mahdollista toteuttaa digitalisaatiota edistäviä toimenpiteitä omalla vastuualueellaan.
- Työ omalla vastuualueella käynnistetään kartoittamalla nykytilaa sekä tunnistamalla laajasti digitalisaation hyödyntämismahdollisuuksia.



Kuva: Getty Images/ Thomas Barwick

Kokeilukulttuurin edistämiseksi: Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp

- Mahdollistaa hyvin erilaisten kehittyvien teknologioiden kokeilun
- Tärkeää, että kokeiltava tai käyttöönotettava teknologia tuo lisäarvoa sille organisaatiolle, jossa ammattitaito osoitetaan
- Kehittyvä teknologia voi olla esimerkiksi digitaalinen laite, palvelu tai muu yksittäinen teknologiaratkaisu tai niiden yhdistelmä
- Kokeilukulttuurin edistäminen



Kuvituskuva

Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osp

- Tutkinnossa osassa opiskelija oppii kiertotalouden käsitteet, periaatteet ja soveltamisen toimialalla sekä kiertotalouden yhteyden luonnon monimuotoisuuden ja hiilineutraaliuden vahvistamiseen.
- Opiskelija oppii kiertotalouden erilaiset liiketoimintamallit sekä toimintaan liittyvät keskeiset säädökset ja standardit.
- Tutkinnon osassa suunnitellaan joku kiertotalousratkaisu ja toteutetaan se tarvittavien yhteistyötahojen kanssa sekä arvioidaan kehitystyön vaikutusta.
- Käytännön kehittäminen kohdistuu materiaalitehokkuuden ja kierrätettävyyden, jakamistalouden, tuote palveluna -konseptin kehittämiseen tai tuote-elinkaaren pidentämiseen. Toimenpiteitä voidaan tehdä valitun tuote- tai palvelukokonaisuuden, yrityksen liiketoiminnan tai sen määrätyn toimintaprosessin kehittämiseksi.

Esimerkkejä käytännön soveltamisesta

Liiketoiminta:

- Kestävien toimitusketjujen hallinta ja ympäristömyönteisten tuotteiden kehittäminen.
- Tuotteiden elinkaaren pidentäminen huollon, korjaamisen ja uudelleenvalmistuksen avulla.
- Kestävien tuotteiden ja materiaalien hankinta, kuten ekologiset ja kiertotaloustuotteisiin perustuvat materiaalit.
- Tuote palveluna -konseptin kehittäminen (vuokraus ja muut kierrättämiseen perustuvat palvelut). Hävikin synnyn ehkäisy ja vähentäminen.



Kuvituskuva

Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp

- Tutkinnon osa on tarkoitettu henkilöille, jotka haluavat omalla vastualueellaan edistää kyberturvallista toimintakulttuuria ja kyberturvallisuutta osana omaa työtään
- Tavoitteena on kyberuhkien ja riskien tunnistaminen omalla vastualueella ja niiltä suojautumisen käytäntöjen kehittäminen.
- Tärkeää on myös
 - osata toimia oman roolinsa mukaisesti mahdollisen kyberuhan konkretisoituessa,
 - toimintatapojen harjoittelu ja
 - osaamisen kehittäminen työyhteisössä.

Myös jälkihoidon toimenpiteiden ennakkosuunnittelu on tärkeää.



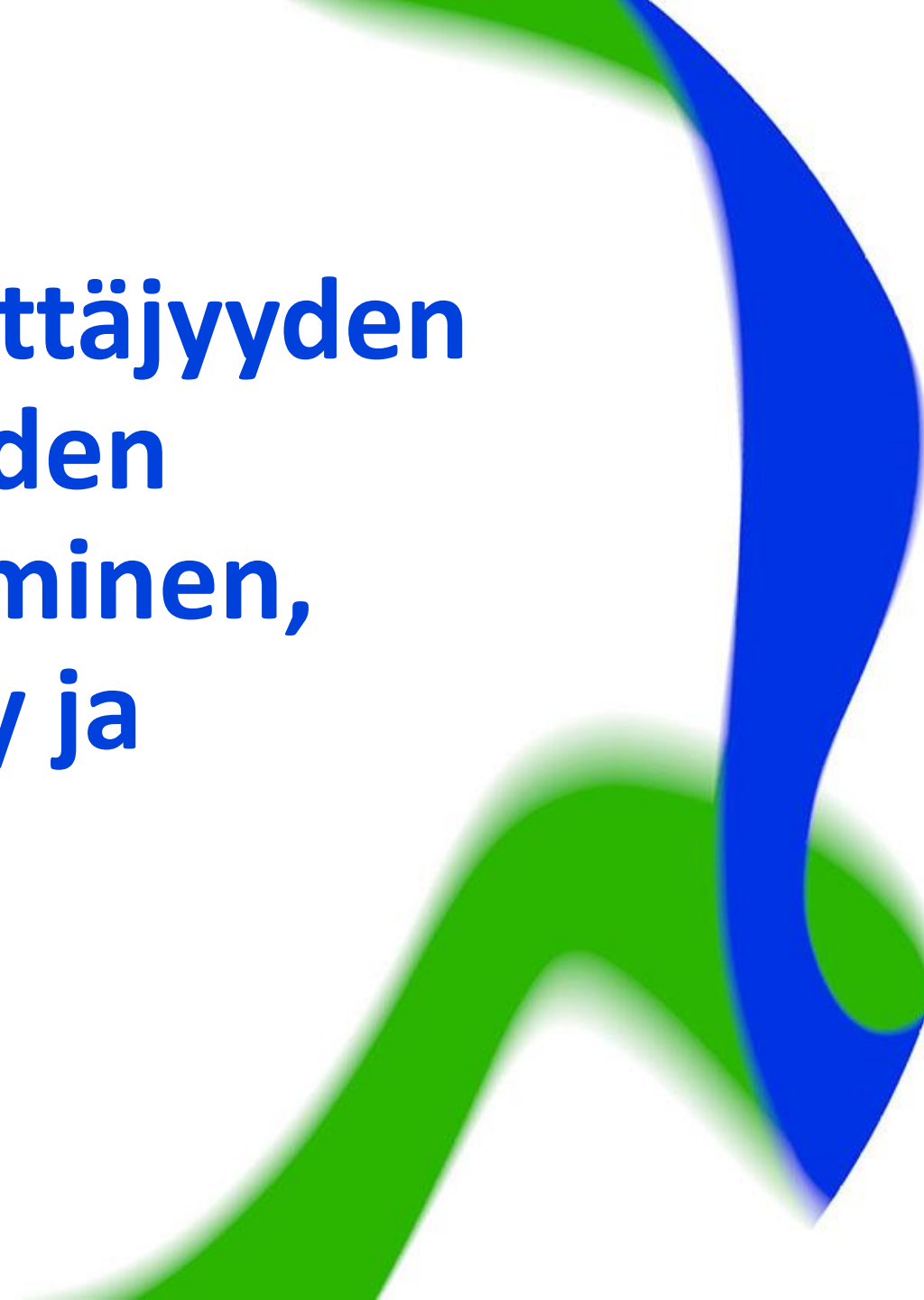
Kuvituskuva: pixabay.com

Kyberturvallisuuden edistäminen ja NIS2-direktiivi

- Lokakuussa 2024 voimaan astunut uusi EU:n laajuinen kyberturvallisuusedirektiivi (NIS2) tiukentaa tietoturvakäytäntöjä. Se määrittelee yhteiskunnan kriittiset toimialat, joita piirissä toimivien yritysten on huomioitava uudet vaatimukset. Tämä koskee suurta määrää toimijoita, mukaan lukien kriittisen infrastruktuurin tarjoajat ja toimijat esimerkiksi energia- ja terveysaloilla, liikenteessä, julkishallinnossa sekä valmistavassa teollisuudessa.
- NIS2-direktiivi edellyttää, että organisaatiot panostavat enemmän kyberturvallisuuteen, noudattavat uusia sääntöjä ja standardeja sekä tekevät yhteistyötä kansallisten viranomaisten ja muiden sidosryhmien kanssa.

Tukimateriaaleja

- [Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset | Opetushallitus](#)
- [Digitaalinen osaaminen | Opetushallitus](#)
- <http://oph.fi/tekoalyosaaminen>
- [Sitran uusi verkkokurssi tukee tekoälylukutaitoa ja selventää EU-sääntelyä - Sitra](#)
- <https://www.businessfinland.fi/ajankohtaista/uutiset/2025/tekoalyn-tila-suomessa-2025-kasvava--ekosysteemi-kaipaa-rohkeita-investointeja>
- [Faktabaarin Tekoälyopas opettajille tuo tekoälylukutaitoa kouluihin - Faktabaari](#)
- <https://www.kyberturvallisuuskeskus.fi/fi/toimintamme/saantely-ja-valvonta/nis2-euroopan-unionin-kyberturvallisuusdirektiivi>



Liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden uudistamisen eteneminen, yhteinen työskentely ja aikataulut

Yrittäjyyden ammattitutkinnon perusteiden uudistaminen

- Nykyiset tutkintojen perusteet voimassa 1.1.2022 [Yrittäjyyden ammattitutkinto - ePerusteet](#)
- Uudistetut perusteet voimaan arviolta 1.8.2026
- Lausuntokierros marras-joulukuun vaihteessa 2025 [lasuntopalvelu.fi](#)
- Avoin valmisteluprosessi ja tiivis yhteistyö uudistamisessa [Yrittäjyyden ja johtamisen työelämätoimikunnan](#) kanssa
- Tiedotus ja lisätietoa Opetushallituksen sivulta [Yrittäjyyden ammattitutkinnon perusteiden uudistaminen | Opetushallitus](#)



Kuva: GettyImages

Yrittäjyyden ammattitutkinnon perusteiden uudistaminen

- Uudistaminen tarkoittaa käytännössä
 - OKM:n Tutke 4–linjausten mukaisesti lisätään joustavuus ja valinnaiset tutkinnon osat, valinnaisuuden mahdollistamiseksi tarkasteltava myös tutkinnon muodostuminen ja tutkinnon osien laajuudet
 - Yrittäjyyden ammattitutkinnon osien sisällöt kattamaan koko yrittäjyyden elinkaari ja tarkasteltava tutkinnon osien hyödynnettävyys myös valinnaisina tutkinnon osina eri alojen ammattitutkinnoissa (osaamisen kehittämisen jatkumotarkastelu) = tukee myöhempää siirtymää Yrittäjyyden ammattitutkinnon suorittajaksi
 - Sisältöjen uudistaminen työelämän osaamistarpeita vastaavaksi

Yrittäjyyden ammattitutkinnon osien sisällöt kattamaan koko yrittäjyyden elinkaari

Alustavaa hahmottelua yrittäjyyden elinkaaren tutkinnon osista

- Yritystoiminnan käynnistäminen
- Yritystoiminnan laajentaminen (yritysosto/-kauppa
- Yrityksen jatkaminen (jatkajaosaaminen)
- Yrityksessä työskentely
- Yrityснеuvonta myös digineuvonta
- Yritystoiminnan kehittämiskohteiden tunnistaminen ja toimenpiteiden suunnittelu
 - Tämän jälkeen jatketaan kehittämistä valitussa aiheessa ja valitaan siihen soveltuva tutkinnon osa

Tarve osaamisen vahvistamiselle tutkinnon osilla

- Yrityksen talouden seuranta ja tulkinta
- Työnantajana toimiminen
- Osaksi riskienhallintaa
 - Yritystoiminnan päättäminen/lopettaminen eri yhtiömuodot, yrittäjän menehtyminen
 - Yrityssaneeraus ja konkurssi

Liiketoiminnan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteiden uudistaminen

- Uudistetut Liiketoiminnan ammattitutkinon perusteet voimaan 1.8.2027
 - Lausuntokierros arvioilta loka-marraskuun vaihteessa 2026 lausuntopalvelu.fi
 - Nykyiset perusteet voimassa 1.1.2019 [Liiketoiminnan ammattitutkinto – ePerusteet](#)
- Uudistetut Liiketoiminnan erikoisammattitutkinon perusteet voimaan 1.8.2027
 - Lausuntokierros arvioilta marras-joulukuun vaihteessa 2026 lausuntopalvelu.fi
 - Nykyiset perusteet voimassa 1.1.2019 [Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto - ePerusteet](#)

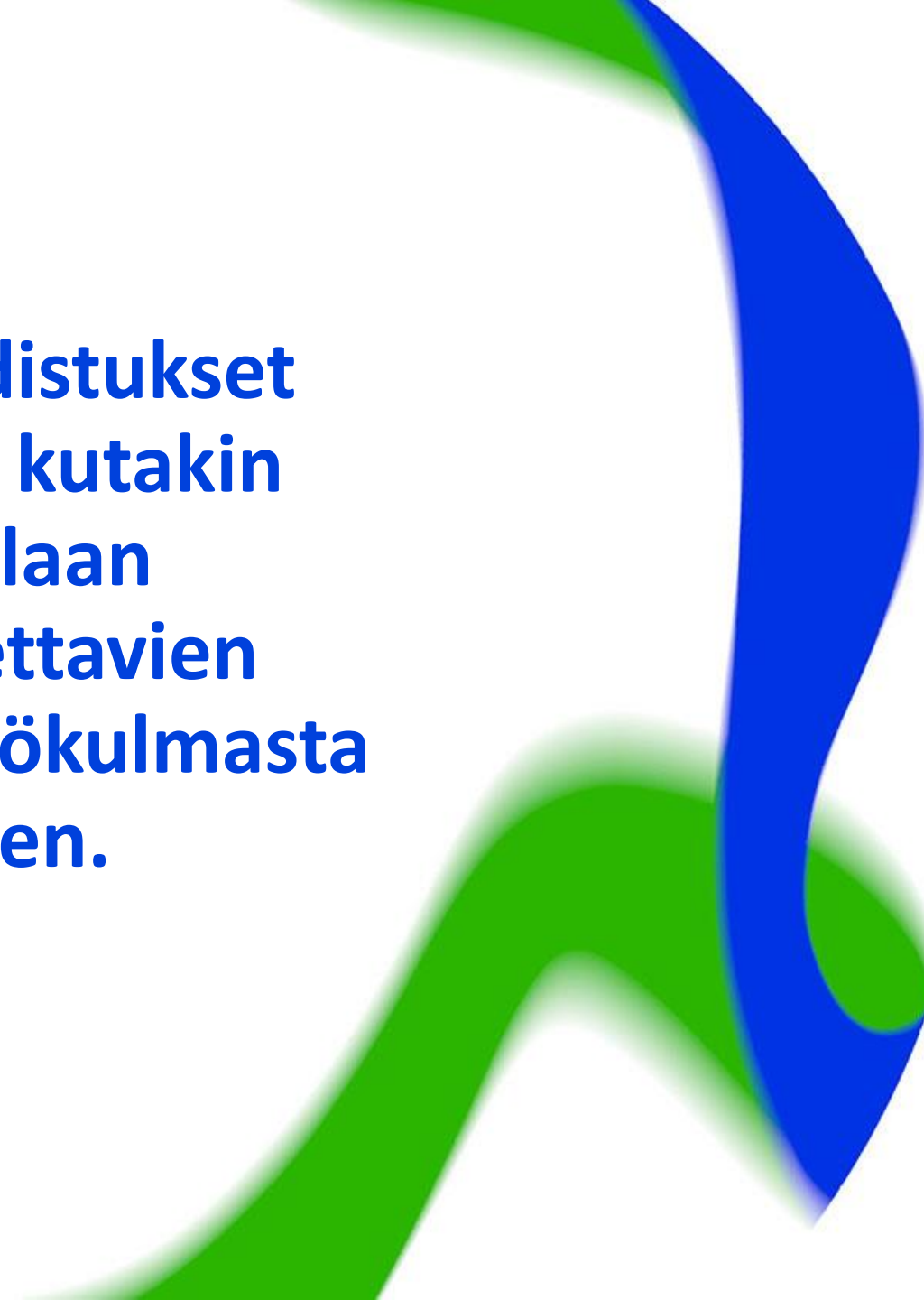
Lisätietoa Opetushallituksen sivulta [Liiketoiminnan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteiden uudistaminen | Opetushallitus](#)



Kuva: Getty Images/ Thomas Barwick

Liiketoiminnan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteiden uudistaminen

- Uudistaminen tarkoittaa käytännössä
 - OKM:n Tutke 4–linjausten mukaisesti lisätään joustavuus ja valinnaiset tutkinnon osat, valinnaisuuden mahdollistamiseksi tarkasteltava myös tutkinnon muodostuminen ja tutkinnon osien laajuudet
 - Sisältöjen uudistaminen työelämän osaamistarpeita vastaavaksi
- Avoin valmisteluprosessi ja tiivis yhteistyö [Liiketoiminnan työelämätoimikunnan](#) kanssa



**Tutkintojen perusteiden uudistukset
tehdään sisältölähtöisesti ja kutakin
osaamista/teemaa tarkastellaan
työpajoissa kaikkien uudistettavien
tutkintojen perusteiden näkökulmasta
uudistusaikataulu huomioiden.**

Osaamiset ja teemat osa I

- ☐ Finanssialan osaaminen (rahoitus, vakuutus ja eläkevakuutus)
- ☐ Myynti/ratkaisumyynti, myynnin kehittäminen ja johtaminen
- ☐ Kaupan alalla valikoiman kehittäminen, tuoteryhmäasiantuntijuus sekä esimies- ja asiantuntijatehtävät
- ☐ Digitaalinen kauppa ja kauppiastoiminta sekä markkinointi
- ☐ Asiakaskokemuksen sekä tuotteiden ja palveluiden kehittäminen, brändäys ja kaupallistaminen
- ☐ Dataosaaminen ja datan hyödyntäminen liiketoiminnan kehittämisessä sekä digitalisaation edistämiseksi tarvittava osaaminen esim. palvelurobotiikka, digitaalisten palvelujen käytön neuvonta ja opastus
- ☐ Yrittäjyys (koko yritystoiminnan elinkaari: yritystoiminnan aloittaminen, jatkaminen ja laajentaminen, kehittäminen, päättäminen)
- ☐ Yritysjohdaminen, yritysneuvonta, yrityskauppa, liiketoiminnan kehittäminen ja johtaminen
- ☐ Henkilöstöhallinto, henkilöstötyö, osaamisen johtaminen ja kehittäminen, monimuotoisessa työyhteisössä työskentely
- ☐ Taloushallinto, palkkahallinto

Osaamiset ja teemat osa II

- ☐ Yrityksen talouden analyysi ja suunnittelu, toiminnan ohjaus ja mittaaminen, budjetti- tai talousarvioseuranta
- ☐ Tuotanto- ja palveluprosessien kehittäminen ja johtaminen
- ☐ Kiinteistövälitys (kohteiden välitys, kiinteistöjen ja osakehuoneistojen arviointi tai kiinteistönvälitysliikkeen johtaminen)
- ☐ Hankinnat
- ☐ Tapahtumatuotanto
- ☐ Kehittämishankkeen toteuttaminen, projektihallinto
- ☐ Kansainvälinen liiketoiminta ja huolinta, kansainväliseen kauppaan liittyvä asiantuntijaosaaminen, joka voi liittyä esim. kansainväliseen myyntiin, markkinointiin ja hankintatoimeen
- ☐ Tiedonohjaus/-hallinta, asiahallintajärjestelmät ja arkistointi
- ☐ Yritysvastuu, kestävyysraportointi, vastuullisuuden laatu ja kehittäminen
- ☐ Muu, mikä?

Ilmoittaudu mukaan liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden uudistustyöhön ja jaa kehittämisideasi



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYSTEMEN

Liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden sisältöjen uudistamistyö 2025-2026

Opetushallitus käynnistää Yrittäjyyden ammattitutkinnon, Liiketoiminnan ammattitutkinnon sekä Liiketoiminnan erikoisammattitutkinnon perusteiden sisältöjen uudistamistyön. Uudistamistyö toteutetaan yhteistyössä työ- ja elinkeinoelämän edustajien, koulutuksen järjestäjien ja muiden keskeisten sidosryhmien kanssa. Opetushallitus tekee tutkintojen perusteita valmistellessaan yhteistyötä Liiketoiminnan sekä Yrittäjyyden ja yritysjohtamisen työelämätoimikuntien kanssa.

Tällä lomakkeella voit kertoa liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden sisältöjen uudismistarpeista sekä ilmoittaa kiinnostuksestasi osallistua uudistustyöhön tiettyjen teemojen osaamisen osalta. Kaikki ilmoittautuneet saavat automaattisesti kutsut perusteiden uudistamistyön avoimiin tilaisuuksiin/työpajoihin/komentointitilaisuuksiin sen mukaan, mistä teema-alueista ovat kiinnostuneita. Osallistuminen on vapaaehtoista eikä ilmoittautuminen velvoita osallistumaan jatkuvasti, vaan omien aikataulujen salliessa.

- Saatekirje ja kysely [Yrittäjyyden ammattitutkinnon perusteiden uudistaminen | Opetushallitus](#)
- Suora linkki kyselyyn [Liiketoiminnan ja yrittäjyyden tutkintojen perusteiden sisältöjen uudistamistyö 2025-2026: Webropolilla luotu kysely](#)

Uutinen 23.4.2025

Opetushallitus käynnistää liiketoiminta-
ja yrittäjyysosaamisen uudistamisen –
tule mukaan vaikuttamaan |
Opetushallitus



Kuva: Setu Haavisto



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

