

Hyvinvointia yhteisopettajuudesta – haasteita ja mahdollisuuksia

Annaleena Kangas, Laura Kauppinen ja Riikka Kärnä
Gradia Jyväskylän Lyseon lukio



Jyväskylän Lyseon lukio



1025

Yleislinja

161

IB-linja

88

IT-linja

Schildtin lukio



1024

Yleislinja

97

Musiikki-
ilmaisulinja

241

Urheilulinja

Jyväskylän aikuislukio



153

Tutkintotavotteiset
opiskelijat

375

Aineopiskelijat

Opiskelijat yhteensä

1274

OPISKELIJAMÄÄRÄ TILASTOINTIPÄIVÄNÄ 20.9.2024

Opiskelijat yhteensä

1362

OPISKELIJAMÄÄRÄ TILASTOINTIPÄIVÄNÄ 20.9.2024

Opiskelijat yhteensä

528

OPISKELIJAMÄÄRÄ TILASTOINTIPÄIVÄNÄ 20.9.2024

Ylioppilastutkinnot



866
Yo-tutkinnot yhteensä

JOISTA

75
Kaksoistutkintoja



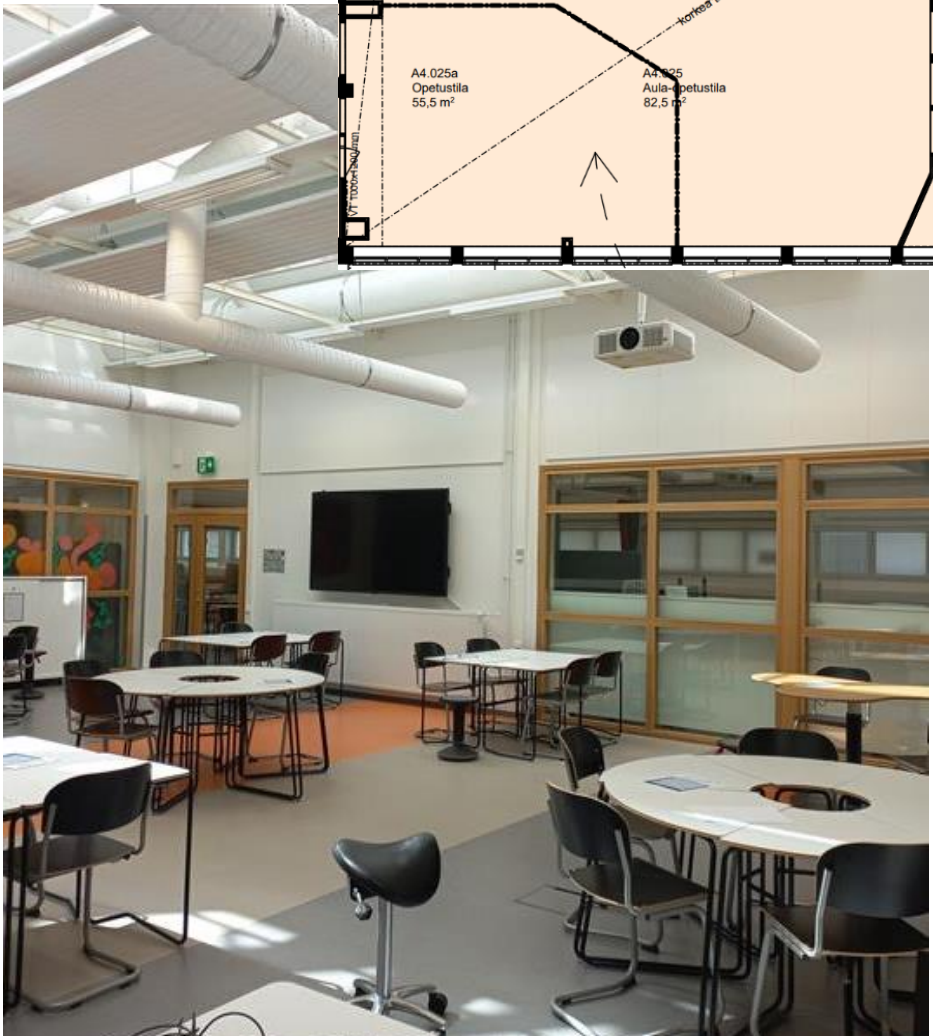
Taustaa

Paljon erilaisia tukimuotoja käytössä:

- **Tukipajat (matematiikka, S2, kielet, läksypaja)**
- **Aineenopettajan ryhmämuotoinen tukiopetus**
- **Lumatutorit ja kielitutorit**

Silti tuki ei aina kohtaa opiskelijoita.

- Erityisopettaja on mukana pääosin ykkösten runkoaineiden oppitunneilla: matematiikka, äidinkieli/S2, kielet
- Lisäksi aineenopettajien yhteisopettajuutta





Millaisia oppitunnit ovat?

- Vastuu opintojakson toteutuksesta sekä arvioinnista ja oppituntien suunnittelusta on aineenopettajalla
- Erityisopettaja ja aineenopettaja on tasavertainen työpari oppitunnilla – molemmat huolehtivat työrauhasta ja opiskelijoiden ohjaamisesta
- Paljon aikaa opiskelijan omalle tekemiselle ja ajattelulle



Mitä hyvää?

- Tuki kohdentuu oppitunneille, jolloin tuki kohtaa varmasti opiskelijat
- Aineenopettajalle jää aikaa myös eriyttämiseen ylöspäin
- Erityisopettaja tutustuu laajemmin opiskelijoihin ja mahdollisiin tuen tarvitsijoihin
- Erityisopettaja tulee tutuksi koko ryhmän opiskelijoille
- Erityisopettajalle hyöty oppiaineen sisältöjen tuntemuksen syventymisestä



Miten erityisopettajan resurssi riittää?

- **Priorisointi: tunnistettava ne opintojaksot ja opiskelijat, jotka hyötyvät samanaikaisopetuksesta**
- **Mukana koko opintojakso, esim. matematiikka tai tietyt oppitunnit, esim. äidinkielen kirjoitustunnit**
- **Samanaikaisopetuksen tunnit erityisopettajan lukujärjestykseen jakson aluksi**
- **Yksilöohjauksen tarve voi vähentyä, kun erityisopettajan tukea saa jo oppitunnilla**



Suunnittelutyö

- **Oppitunnit**

- Tarkempi suunnittelu pari kolme viikkoa kerrallaan
- Palaute opiskelijoilta > Uusia suunnitelmia?
- Opiskelijoiden tuki

- **Seuraava lukuvuosi**

- Tarpeeksi ajoissa!
- Opintojaksojen toteutus samaan aikaan



Vinkkilista aloittelevalle – mikä on tärkeää, että yhteisopettajuus toimii?

- 1. Ajatukset työskentelystä ja oppimisesta ovat samat**
- 2. Priorisointi - mitä ja kenelle?**
- 3. Sitoutuminen työskentelyyn**
- 4. Yhteiset alustat (Wilma, Moodle, ...)**
- 5. Tärkeintä on aloittaa!**

Kysymyksiä?



Kiitos!

Annaleena Kangas

Laura Kauppinen

Riikka Kärnä





Astetta enemmän