



Miltä hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen näyttää lukioissa ja ammatillisessa perustutkinto-koulutuksessa TEAviisarin tuoreiden tulosten valossa?

Opinto-ohjauksen aamukahvit 16.5.2025

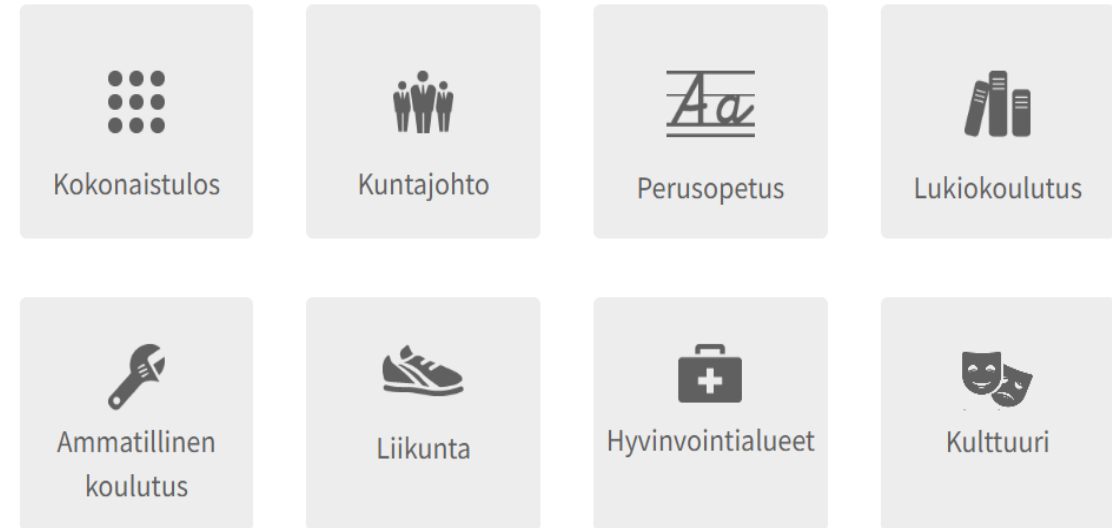
Kirsi Wiss
projektipäällikkö

Terveiden ja
hyvinvoinnin laitos
16.5.2025



Terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä = TEAviisari

- Valmiiksi tulkittua tietoa hyvinvointialueiden/kuntien/koulujen/oppilaitosten hyvinvoinnin ja terveydenedistämistyöstä
- Kehitetty erityisesti toiminnan arvioinnin, kehittämisen ja johtamisen tueksi
- Kattaa seitsemän toimialaa
- Tiedot kuvaavat työn johtamista, koordinaatiota, resursseja ja toimeenpanoa
- Kokonaiskuva kunnan hyvinvoinnin ja terveydenedistämistyön suunnasta visuaalisessa muodossa
- Toiminnan keskeisimmät vahvuudet ja kehittämistarpeet näkyväksi



Terveysten ja hyvinvoinnin edistäminen lukioissa ja ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa



- THL:n ja Opetushallituksen tiedonkeruut kahden vuoden välein hyvinvoinnin, terveyden ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistämistoiminnasta
-> raportointi TEAviisarissa
- Tiedonkeruu osoitetaan oppilaitoksen rehtorille/johtajalle/vastuuhenkilölle ja vastaamista toivotaan yhdessä opiskeluhuoltoryhmän kanssa

Lukiot

- 2012: 343 (86 %) lukiota
- 2014: 323 (82 %) lukiota
- 2016: 335 (90 %) lukiota
- 2018: 343 (94 %) lukiota
- 2020: 345 (95 %) lukiota
- 2022: 328 (92 %) lukiota
- 2024: 345 (97%) lukioista

Ammatilliset oppilaitokset

- 2012: 158 (92 %) ammatillista oppilaitosta
- 2014: 133 (90 %) ammatillista oppilaitosta
- 2016: 317 (90 %) toimipistettä
- 2018: 303 (76 %) toimipistettä
- 2020: 336 (96 %) toimipistettä
- 2022: 319 (88 %) toimipistettä
- 2024: 320 (92 %) toimipisteistä





Kansallisia
tuloksia

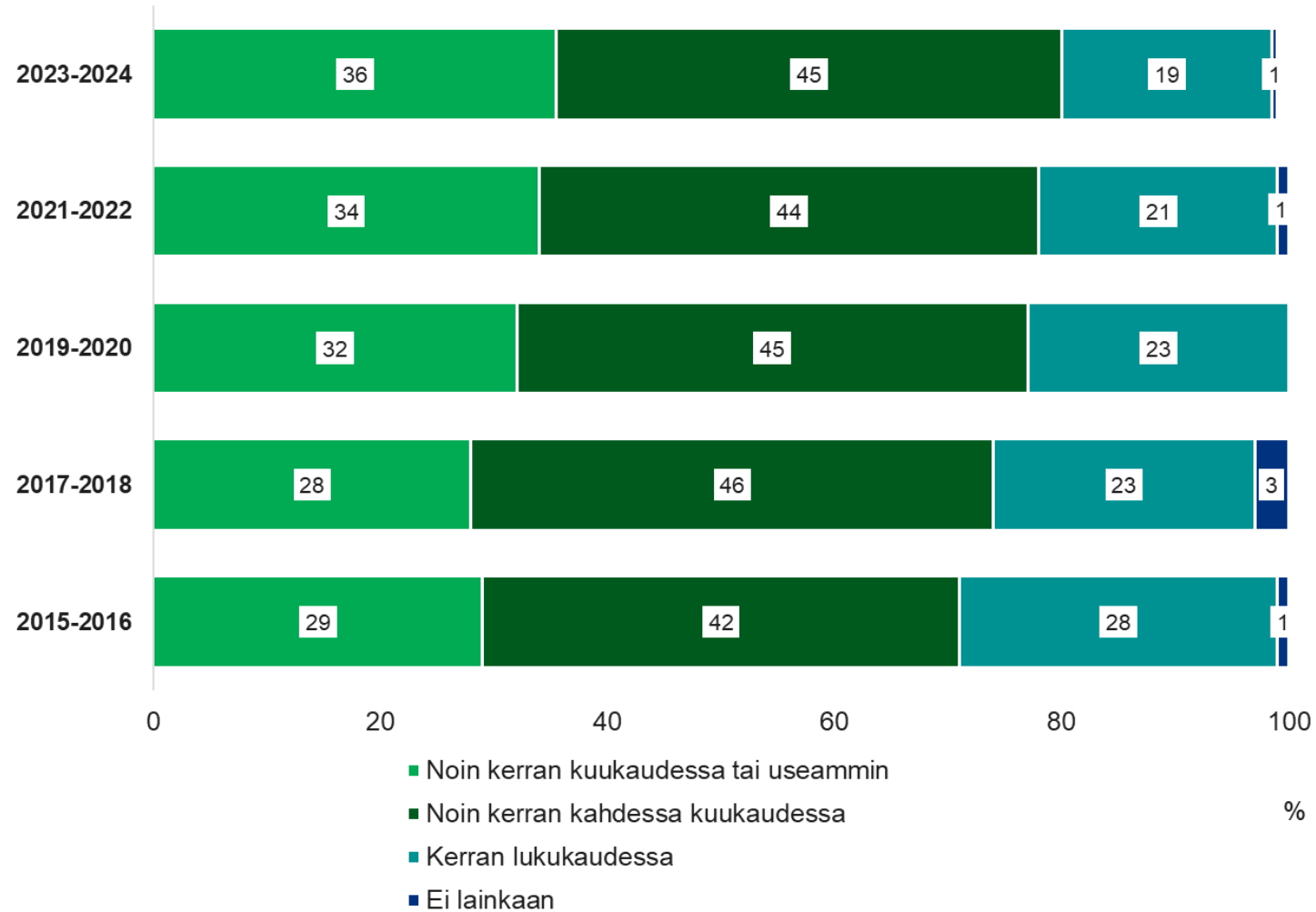
Ruokailusuosituksen (Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä ruokailusta – ruokailusuositus ammatillisiin oppilaitoksiin ja lukioihin, 2021) noudattaminen vuosina 2022 ja 2024



	Kyllä		Kyllä, osittain		Ei		Ei tietoa	
	2022	2024	2022	2024	2022	2024	2022	2024
Lukio	69	78	8	6	3	2	20	14
Ammatillisten toimipiste	77	76	7	10	4	2	11	12



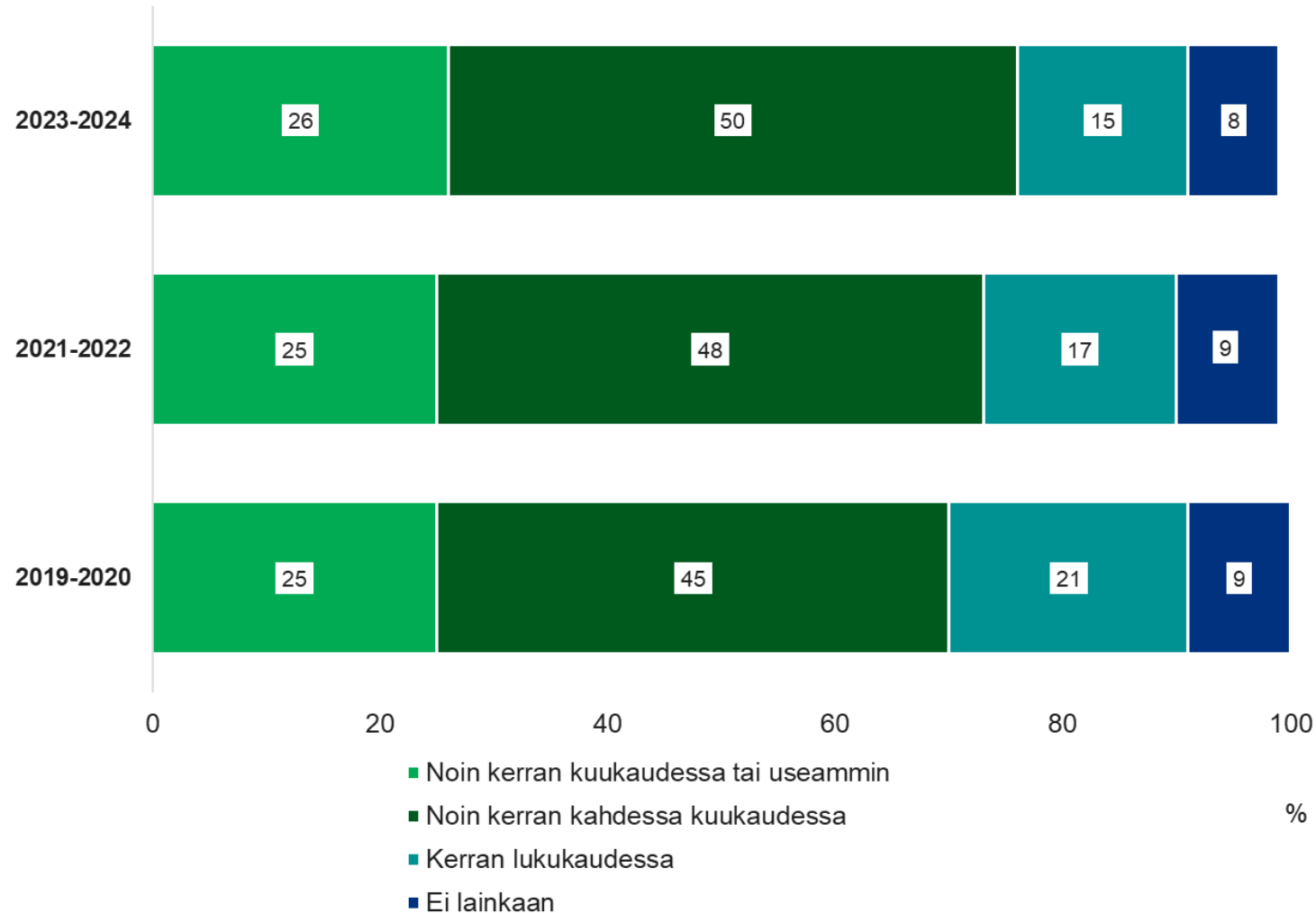
Lukion opiskeluhuoltoryhmän keskimääräinen kokoontumistiheys lukuvuosina 2015-2016 - 2023-2024



16.5.2025

teaviisari.fi_Kirsi Wiss

Ammatillisen koulutuksen toimipisteen opiskeluhuoltoryhmän keskimääräinen kokoontumistiheys lukuvuosina 2019-2020 - 2023-2024



Toimipisteistä valtaosa (96 %) ilmoitti, että oppilaitoksessa toimii opiskeluhuoltoryhmä. Toimipisteistä 85 prosentilla oli edustaja tässä ryhmässä.

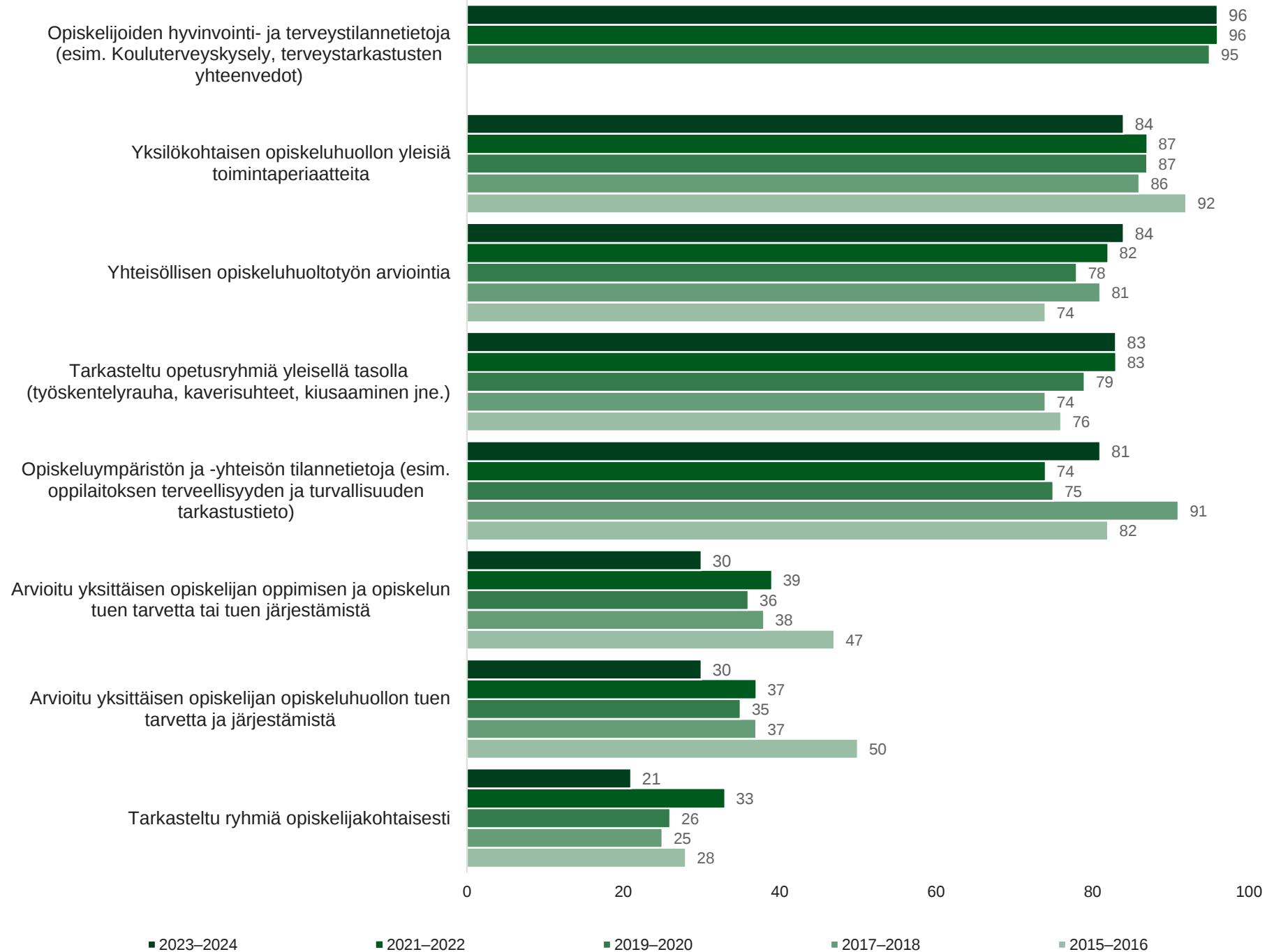


Opiskeluhuoltoryhmän vakituiset jäsenet lukiossa ja ammatillisen koulutuksen toimipisteessä vuonna 2024

	Lukiot	Ammatillisen koulutuksen toimipiste
Rehtori / toimipisteestä vastaava	94	72
Opettaja	61	69
Erytisopettaja	91	85
Opinto-ohjaaja	97	87
Kuraattori	96	91
Terveydenhoitaja	93	89
Psykologi	61	54
Lääkäri	2 (tarv. 18)	2 (tarv. 19)
Opiskelijoiden edustaja	42	44
Vanhempien/huoltajien edustaja	18	11

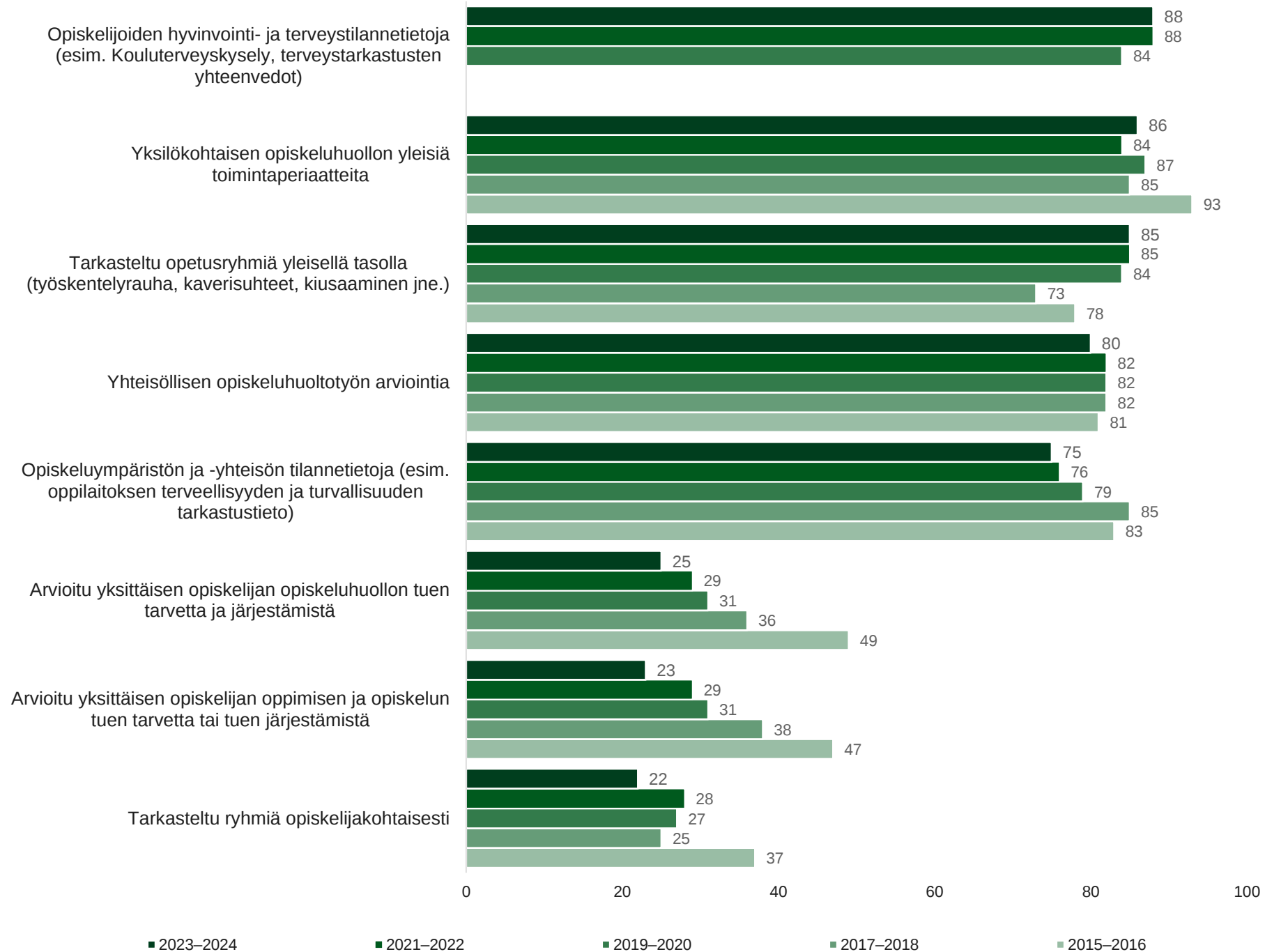


Lukion opiskelu- huoltoryhmässä käsiteltyjä aiheita lv. 2023–2024

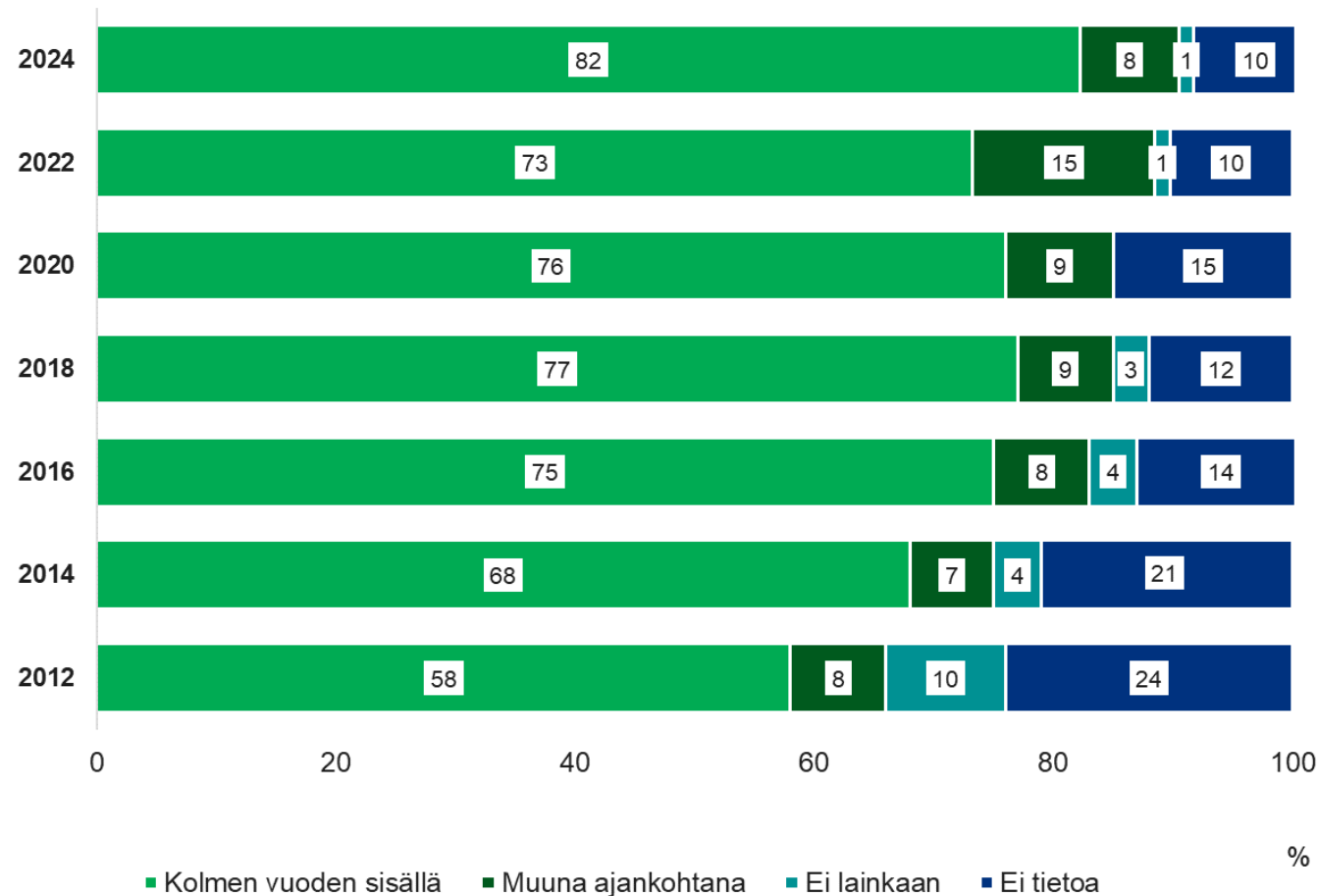




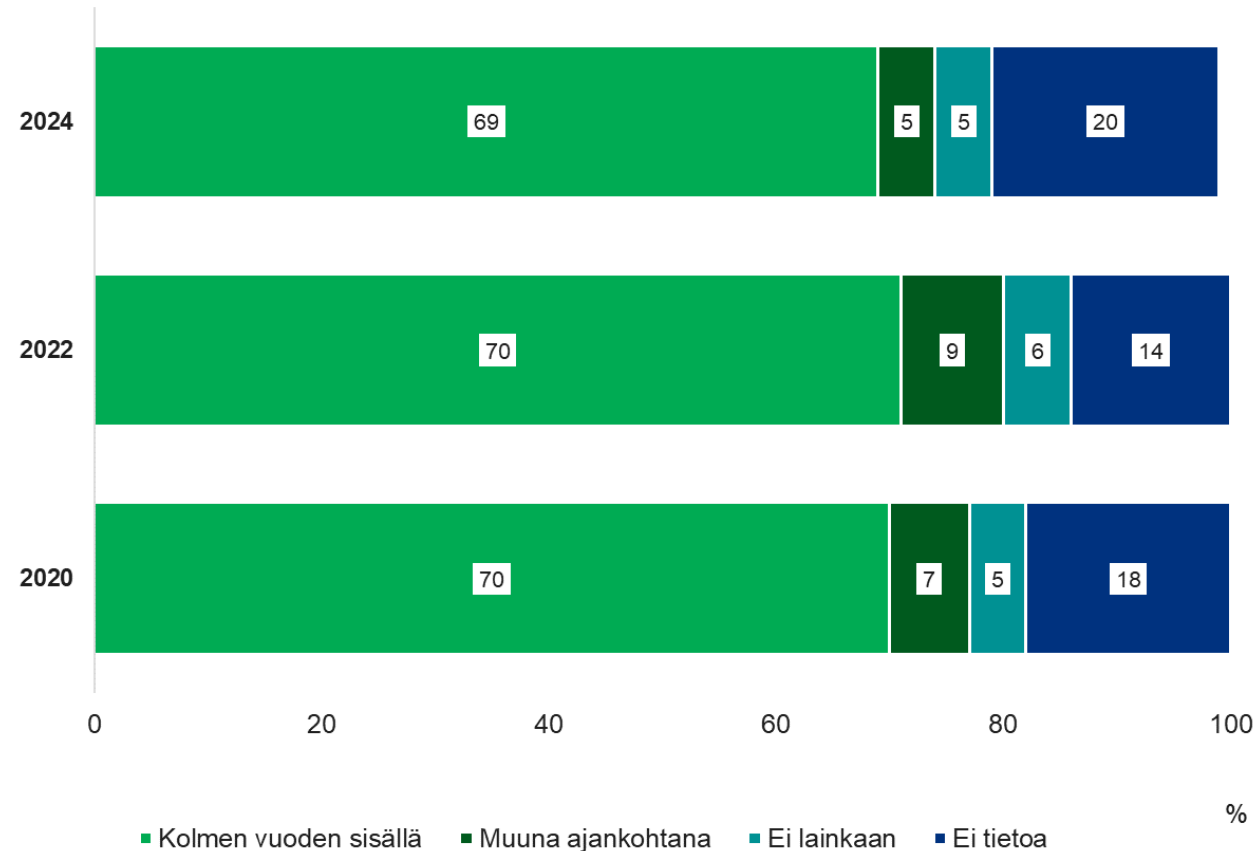
Ammatillisen koulutuksen toimipisteen opiskelu- huoltoryhmässä käsiteltyjä aiheita lv. 2023-2024



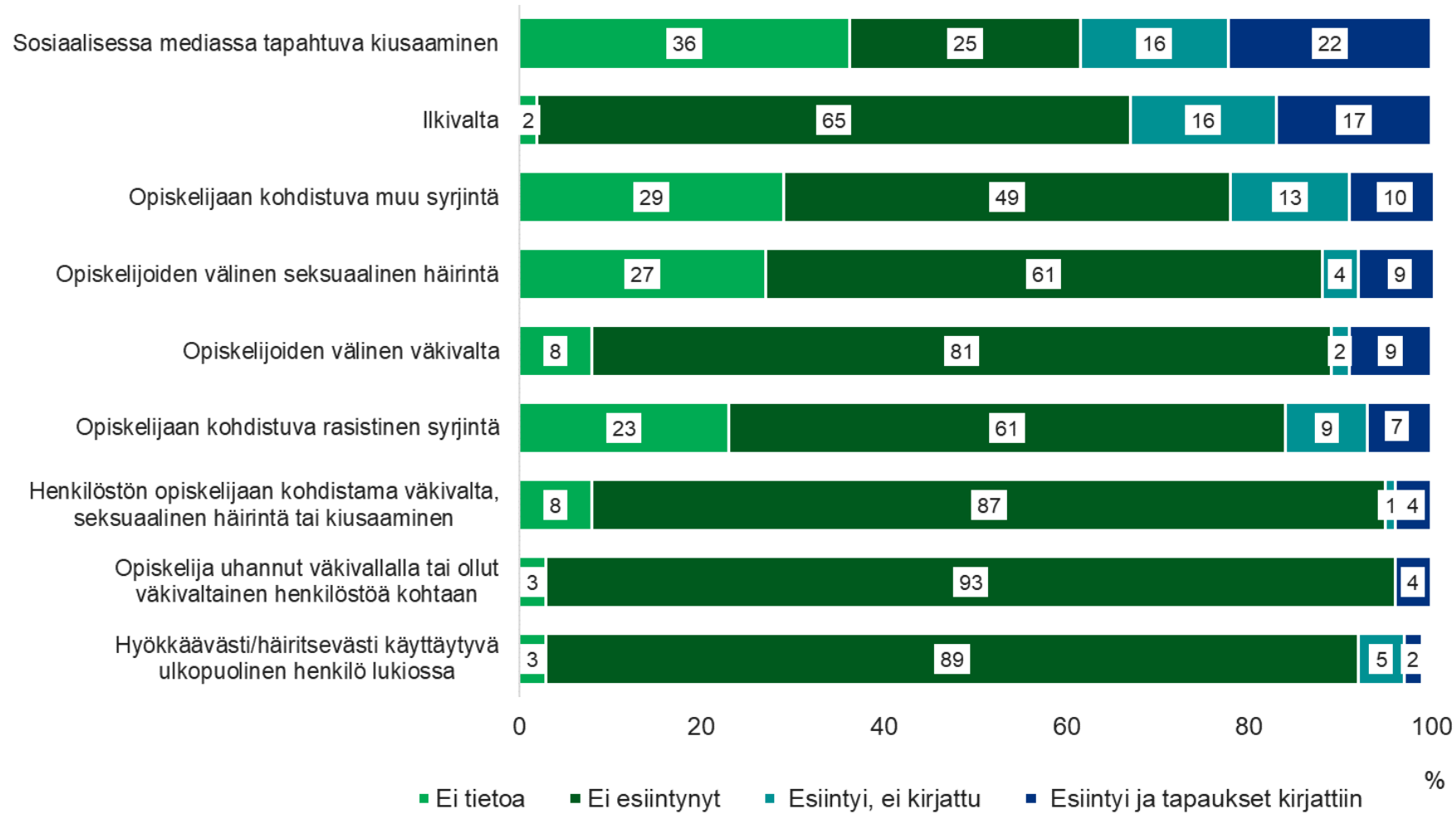
Opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastaminen lukioissa vuosina 2012–2024



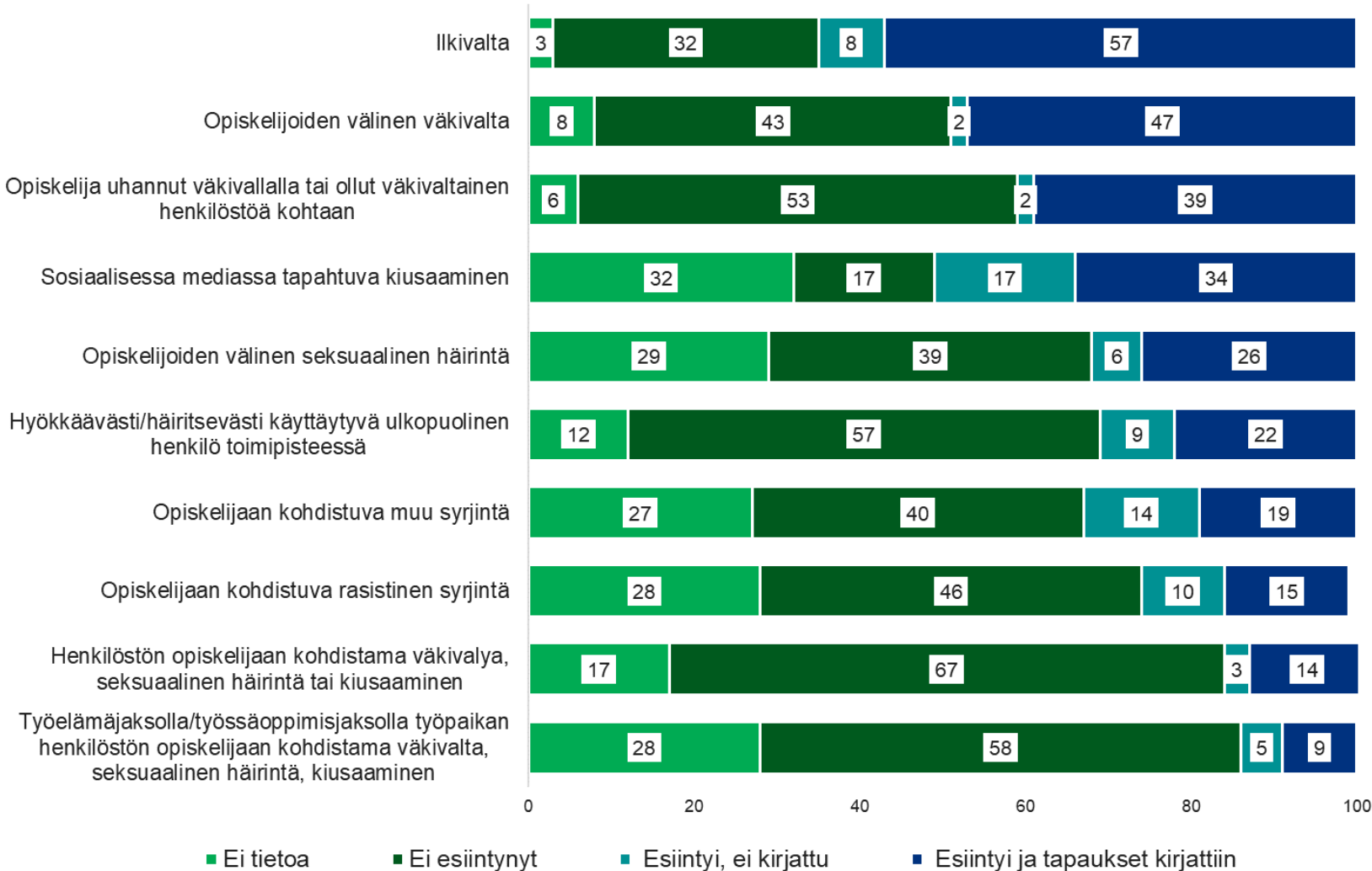
Opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastaminen ammatillisen koulutuksen toimipisteissä vuosina 2020–2024



Häirintä- ja ongelmatilanteiden esiintyminen ja kirjaaminen lukioissa lv. 2023–2024



Häirintä- ja ongelmatilanteiden esiintyminen ja kirjaaminen ammatillisen koulutuksen toimipisteissä lv. 2023–2024



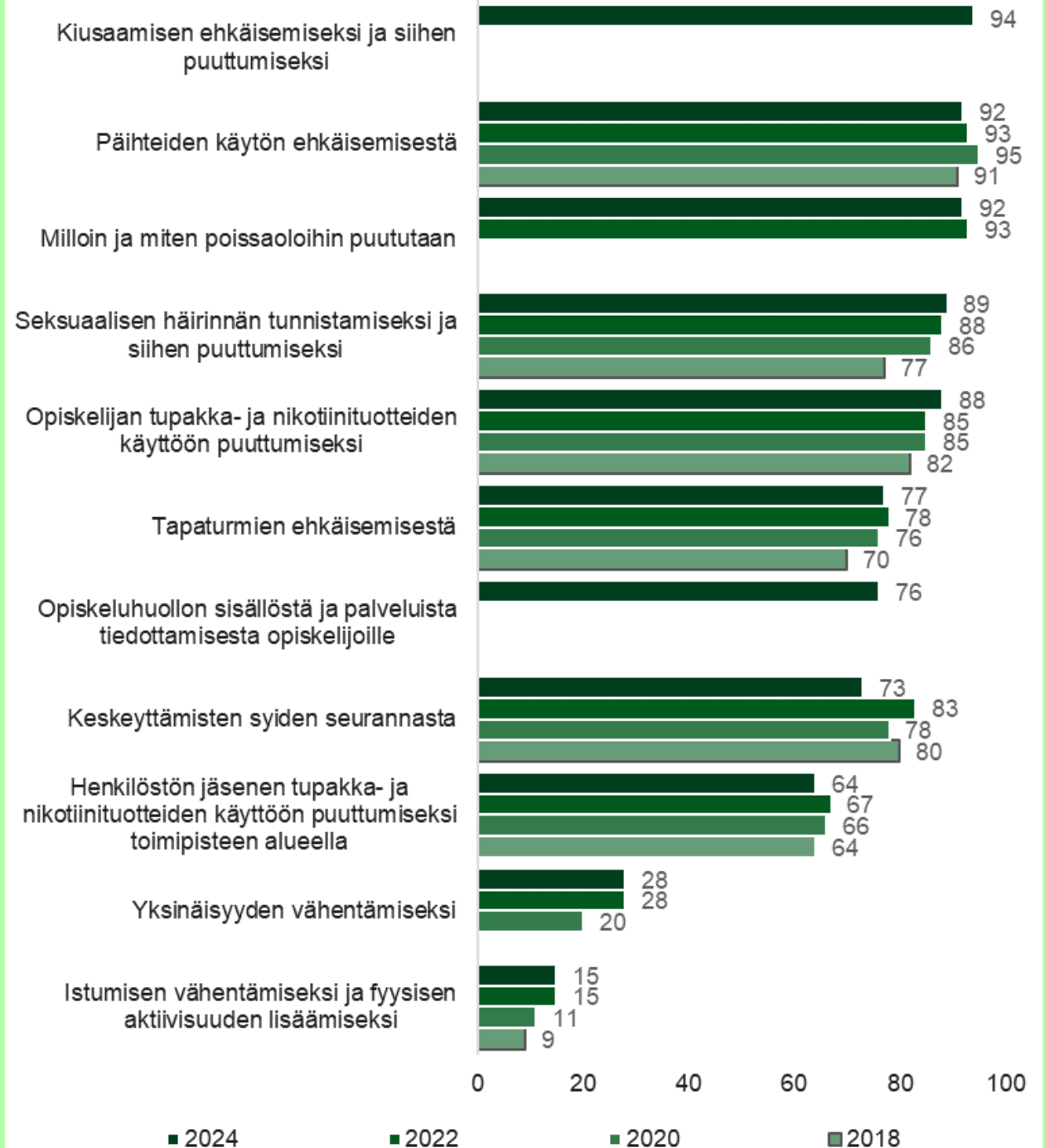


Yhteiset kirjatut käytännöt ja toimintaohjeet lukioissa 2024





Yhteiset kirjatut käytännöt ja toimintaohjeet ammatillisen koulutuksen toimipisteissä 2024





Opiskelijoiden osallistuminen lukion toiminnan suunnitteluun, järjestämiseen ja arviointiin lv. 2023–2024

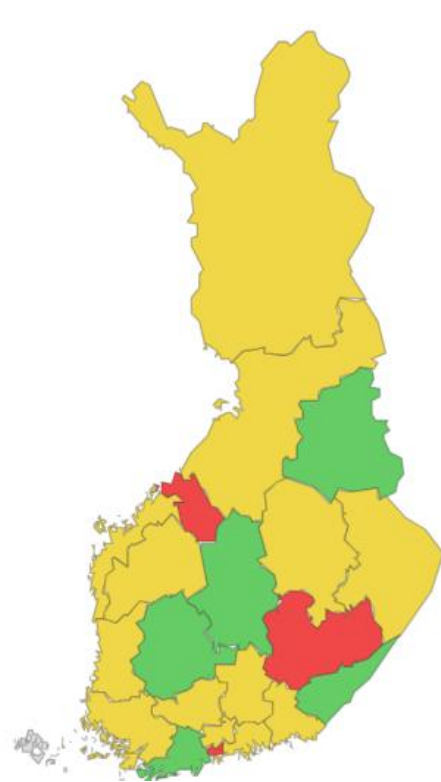




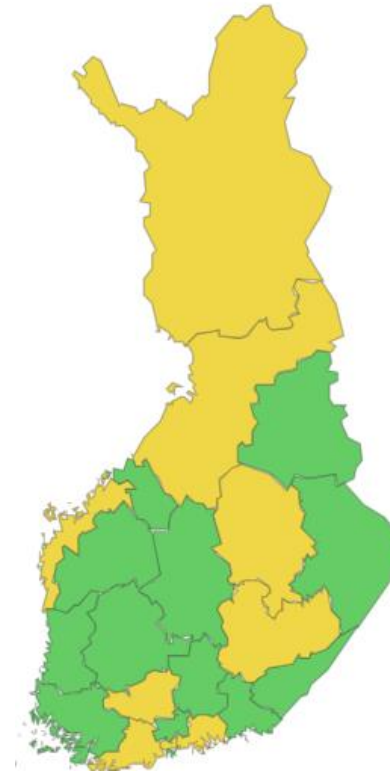
Opiskelijoiden osallistuminen ammatillisen koulutuksen toimipisteiden toiminnan suunnitteluun, järjestämiseen ja arviointiin lv. 2023-2024



Opiskelijoiden osallistuminen tupakoimattomuuden ja päihteiden käytön ehkäisyyn lukiossa ja toimipisteessä 2024, hyvinvointialuekohtainen tarkastelu



Lukiot



Ammatillisen koulutuksen
toimipisteet

● Hyvä tulos (75–100) ● Parannettavaa (25–74) ● Huono tulos (0–24)

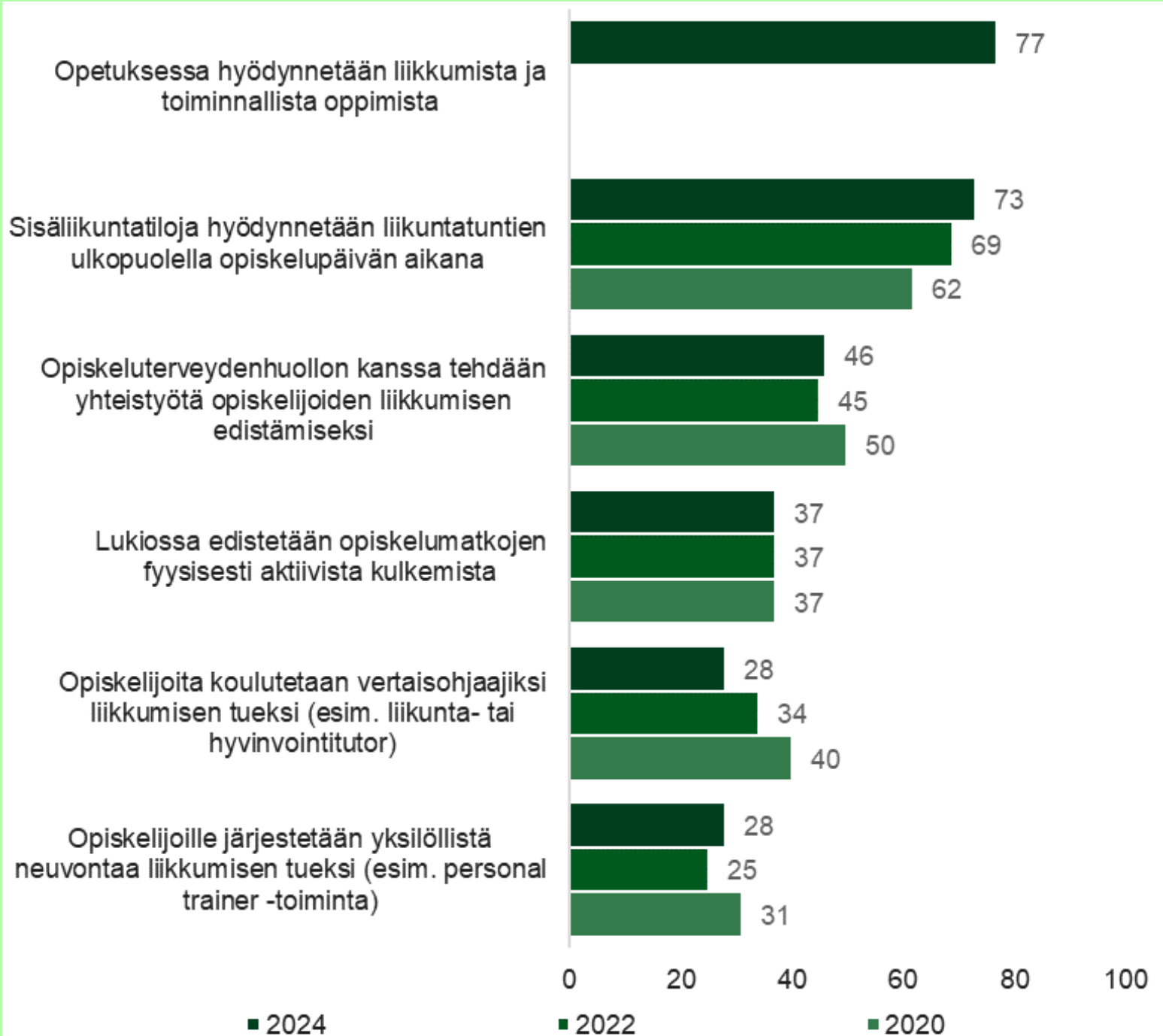


16.5.2025

teaviisari.fi_Kirsi Wiss



Opiskelupäivän liikkumista lisäävät toimet lukioissa vuosina 2020-2024

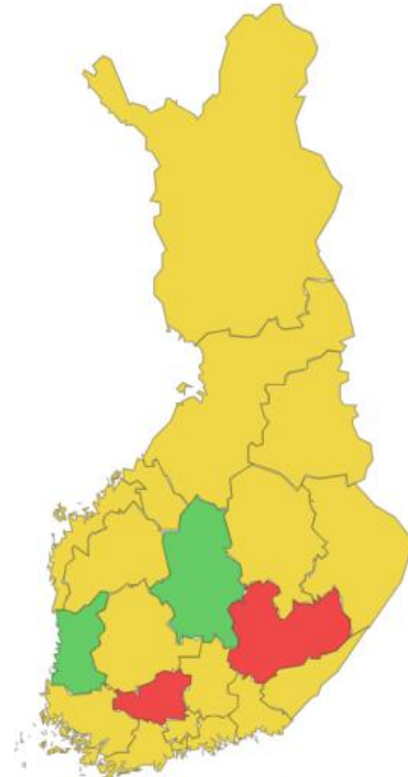




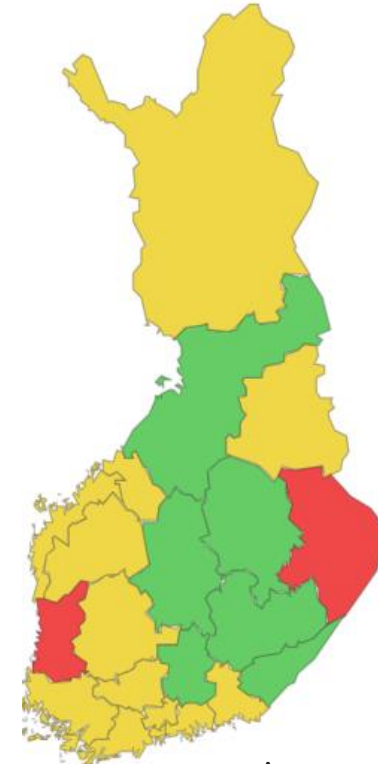
Opiskelupäivän
liikkumista lisäävät
toimet ammatillisen
koulutuksen
toimipisteissä vuosina
2020-2024



Opiskeluterveydenhuollon kanssa tehdään yhteistyötä opiskelijoiden liikkumisen edistämiseksi lukioissa ja ammatillisen koulutuksen toimipisteissä 2024, hyvinvointialuekohtainen tarkastelu



Lukiot



Ammatillisen koulutuksen
toimipisteet

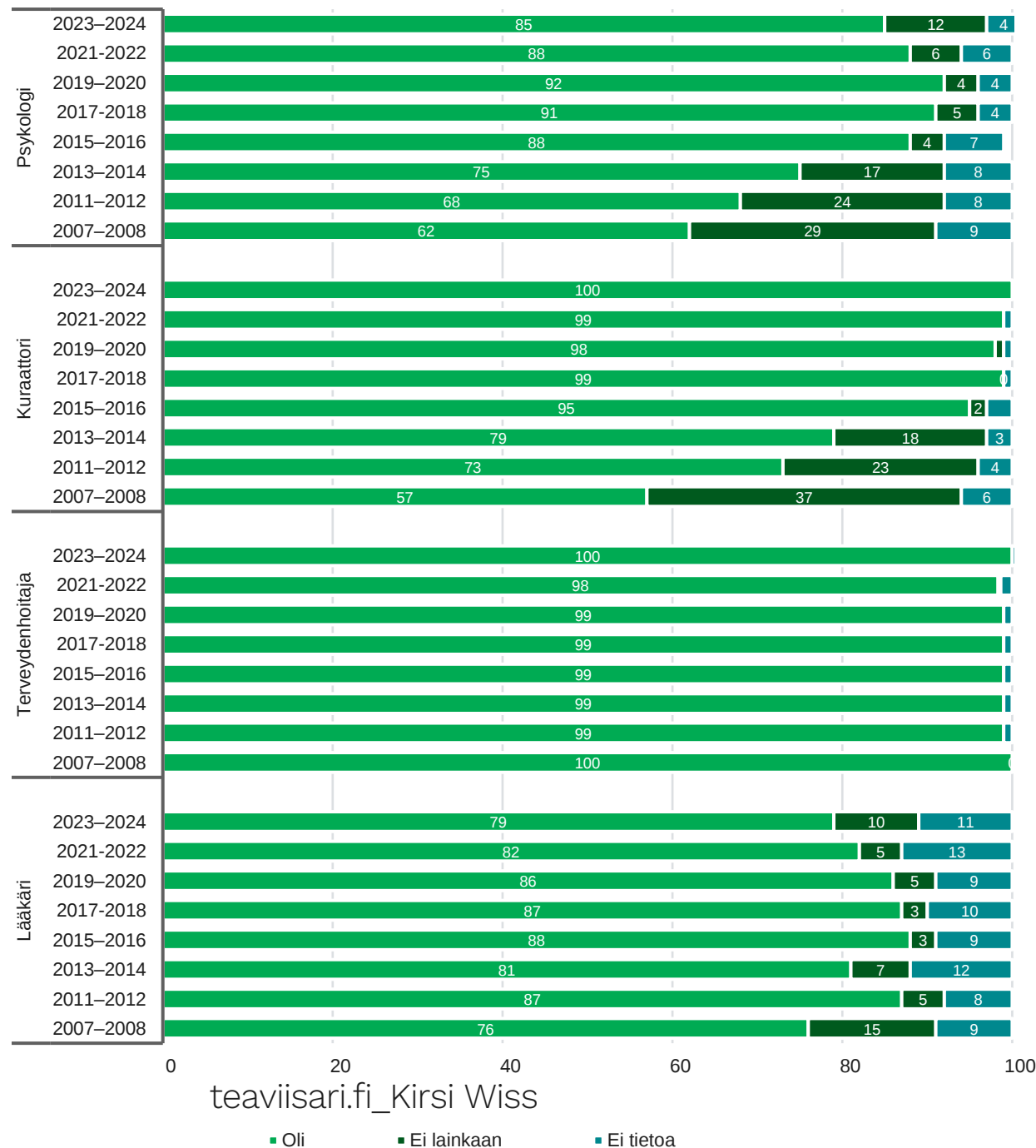
● Hyvä tulos (75–100) ● Parannettavaa (25–74) ● Huono tulos (0–24)



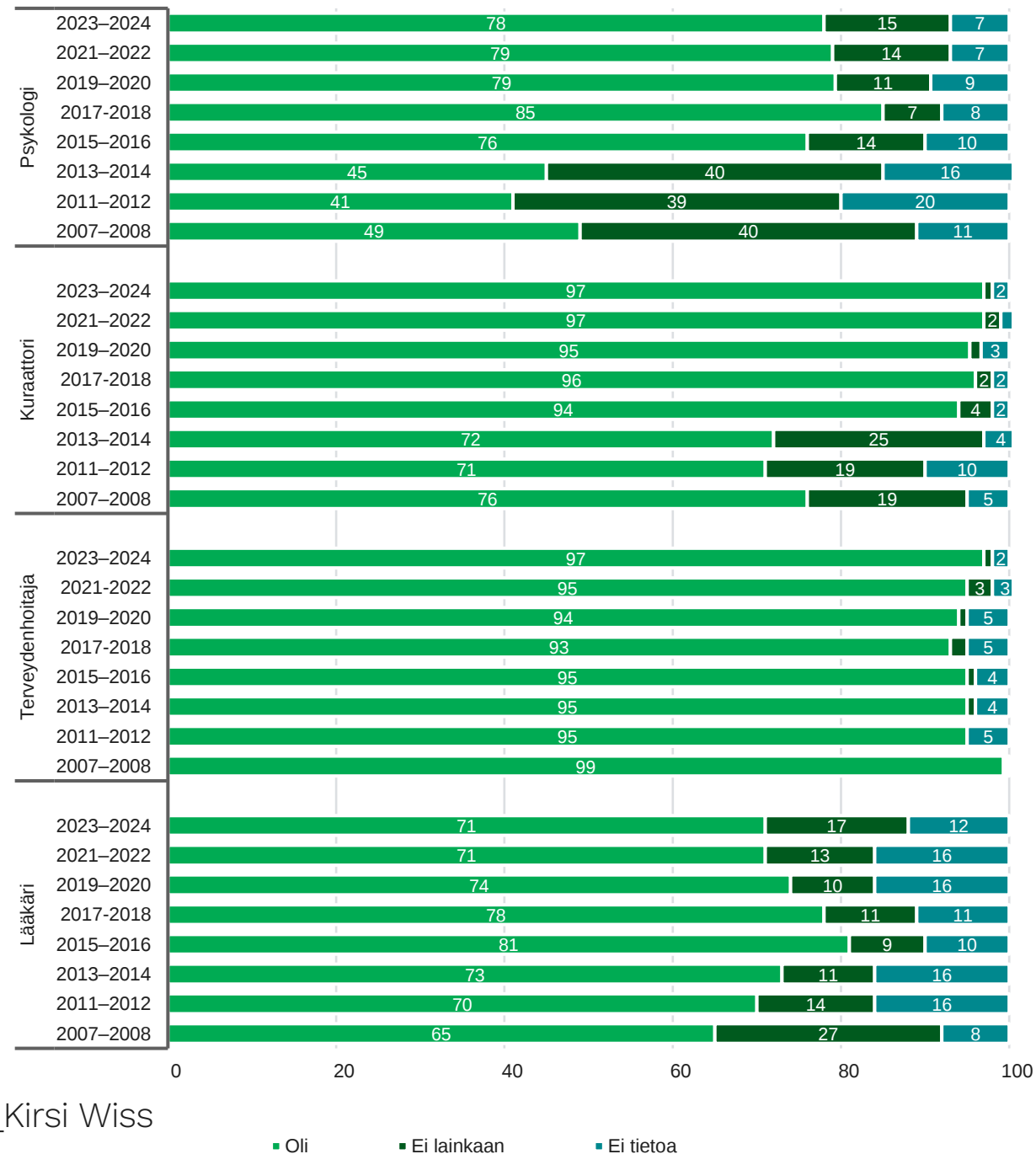
16.5.2025

teaviisari.fi_Kirsi Wiss

Lukioissa käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut lukuvuosina 2007–2008 - 2023–2024



Ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut lukuvuosina 2008–2009 - 2022–2023

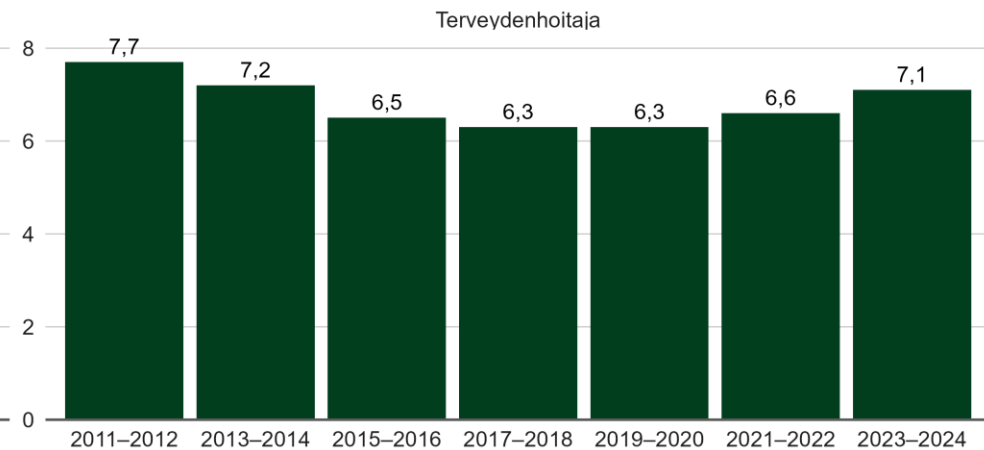
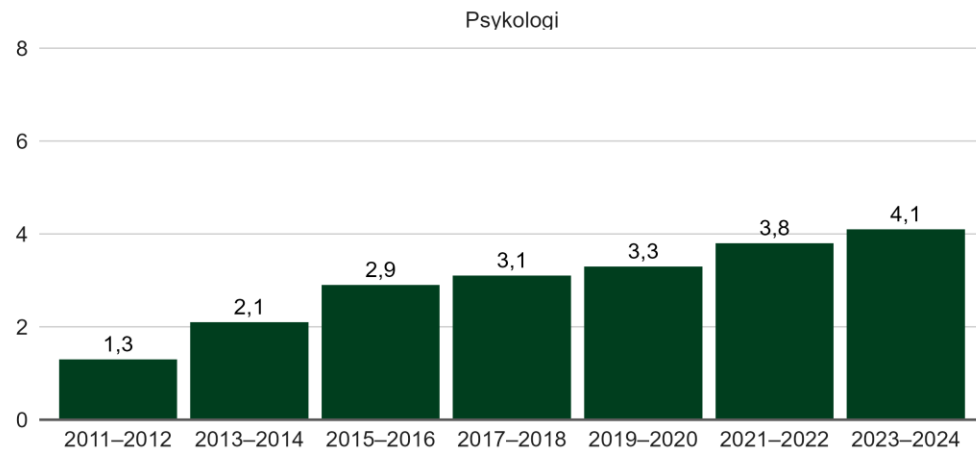
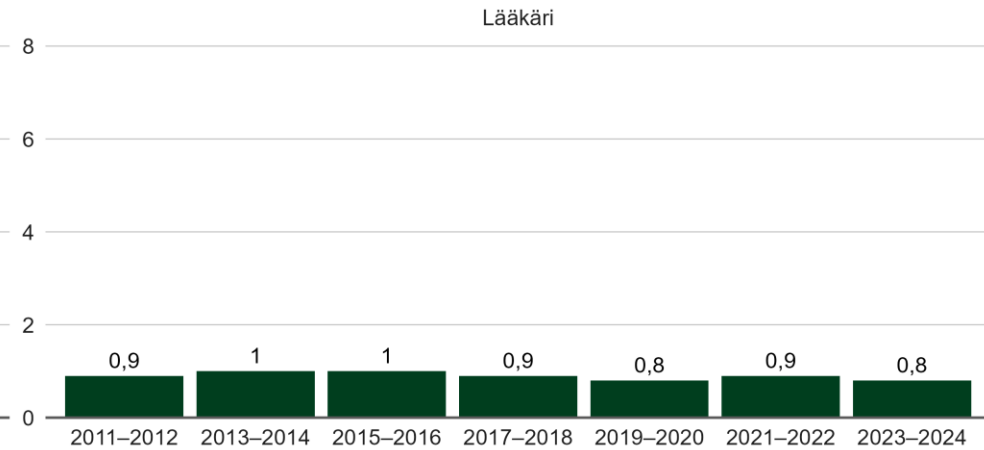
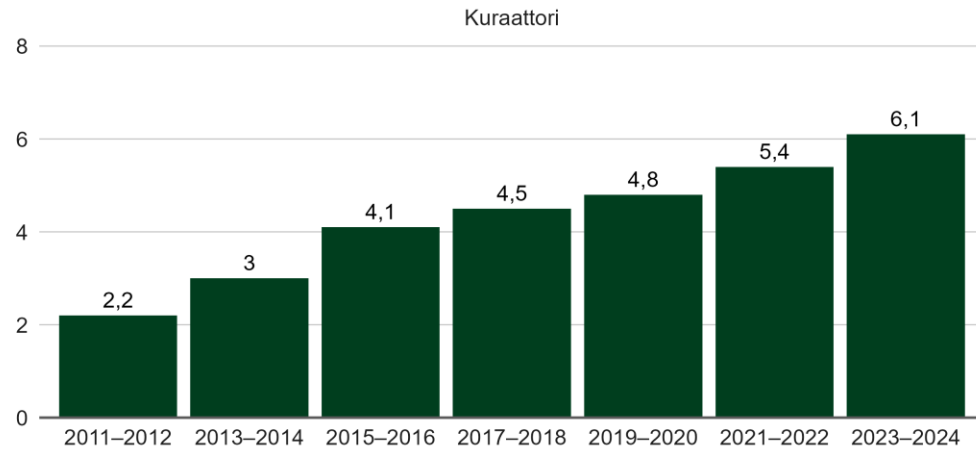


Opiskeluhuoltopalvelujen henkilöstön työpanokset lukioissa lukuvuosina 2019-2020, 2021-2022 ja 2023-2024

	Opiskelijoita / kokopäivätoiminen ammattihenkilö Mediaani, kvartiiliväli			
Lukuvuosi	2019-2020	2021-2022	2023-2024	
Terveystenhoitaja	570 (345-756)	535 (331-691)	496 (316-646)	↑
Lääkäri	3880 (2120-7300)	3848 (1942-7041)	4380 (1899-11023)	↓
Psykologi	1053 (676-1718)	915 (629-1859)	855 (570-2440)	↑
Kuraattori	728 (428-1169)	647 (380-901)	574 (375-780)	↑



Opiskeluhoitopalvelujen henkilöstön työpanokset LUKIOISSA (tuntia viikossa / 100 opiskelijaa, mediaani) lukuvuosina 2011–2012 – 2023–2024



16.5.2025

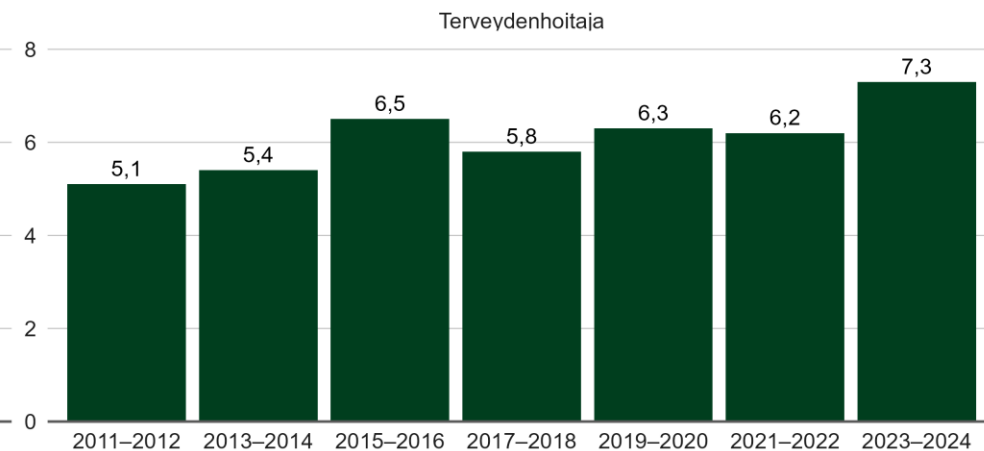
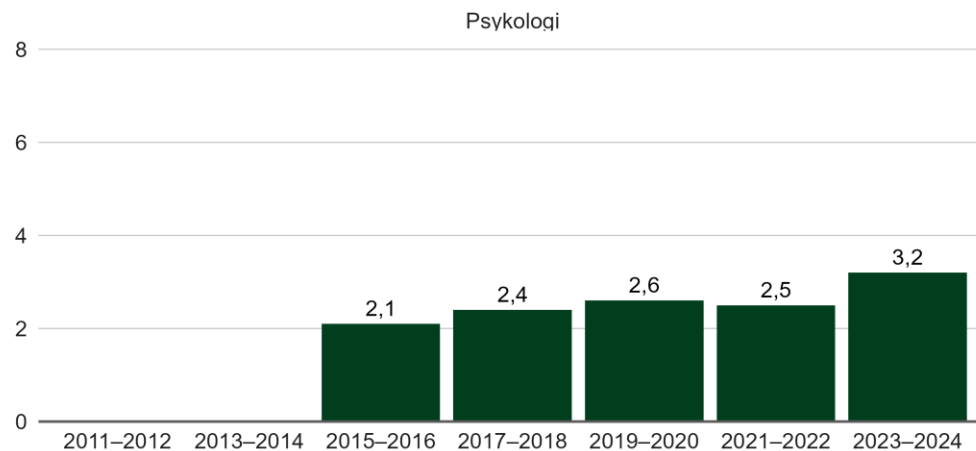
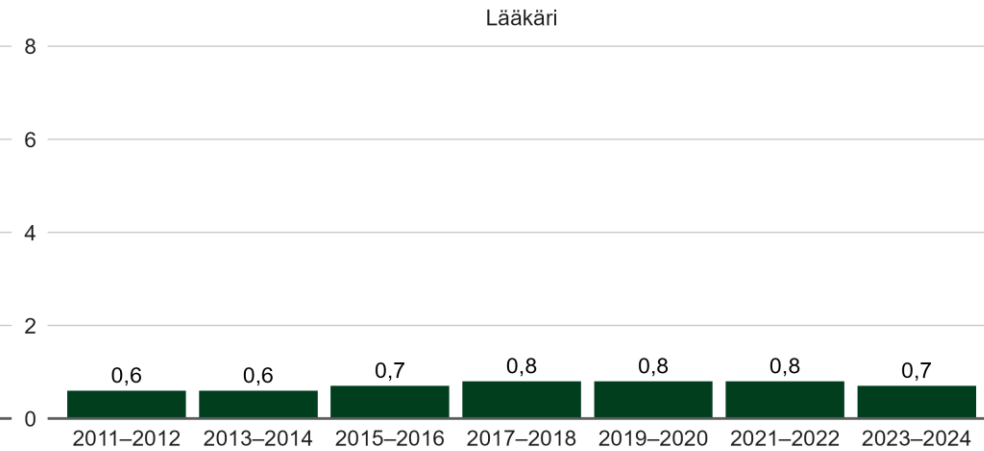
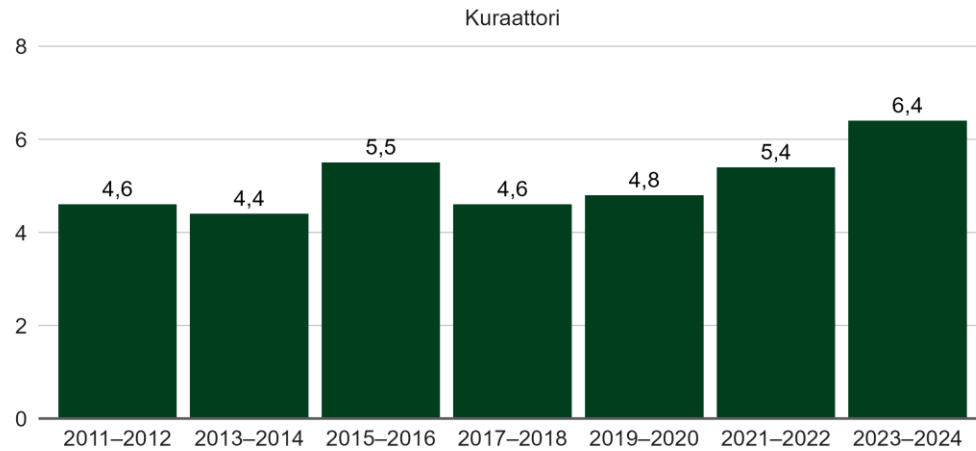
teaviisari.fi_Kirsi Wiss

Opiskeluhuoltopalvelujen henkilöstön työpanokset ammatillisen koulutuksen toimipisteissä lukuvuosina 2019-2020 - 2023-2024

	Opiskelijoita / kokopäivätoiminen ammattihenkilö Mediaani, kvartiiliväli			
Lukuvuosi	2019-2020	2021-2022	2023-2024	
Terveystenhoitaja	556 (395-798)	571 (399-869)	479 (352-651)	↑
Lääkäri	4237 (2143-10238)	4349,9 (2442-13040)	4962,0 (2362-34200)	↓
Psykologi	1324,7 (767-3486)	1380,0 (916-4400)	1105,3 (616-5760)	↑
Kuraattori	736,3 (496-1103)	652,2 (482-947)	546,0 (405-730)	↑



Opiskeluhuoltopalvelujen henkilöstön työpanokset ammatillisen koulutuksen toimipisteissä (tuntia viikossa / 100 opiskelijaa, mediaani) lukuvuosina 2011-2012 – 2023-2024



16.5.2025

teaviisari.fi_Kirsi Wiss

Yhteenvetoa 1/2

- Hyvinvointia ja terveyttä edistävässä toiminnassa on tapahtunut myönteistä kehitystä
- TEAviisari
 - on osoittanut, että oppilaitosten toiminnan mittaaminen vertailukelpoisesti on mahdollista
 - Tiedot
 - tukevat oppilaitosten arjessa tapahtuvan hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen suunnittelua ja kehittämistä
 - mahdollistavat tehdyn työn seurannan ja arvioinnin

Yhteenvetoa 2/2

- Tietoa tarvitaan päätösten tueksi
- Hyvinvointitiedon kerääminen ei yksistään riitä
 - tarveanalyysi
 - raportointi ja hyödyntäminen
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus edellyttää vahvuuksien ja kehittämiskohteiden huomioimista

Lisätietoa

- teaviisari.fi
- teaviisari.fi/sv
- Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). [Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen lukioissa – TEA 2024](#). Tilastoraportti 25/2025
- Wiss K, Jahnukainen J, Saaristo V, Vartiainen M (2025) [Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa 2024](#). Tutkimuksesta tiiviisti 22/2025. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki.
- [Perustaulukot tuloksista aluehallintovirastojen aluejaon, hyvinvointialuejaon, tilastollisen kuntaryhmitelmän, oppilaitoksen opiskelijamäärän ja opetuskielen mukaisesti](#)





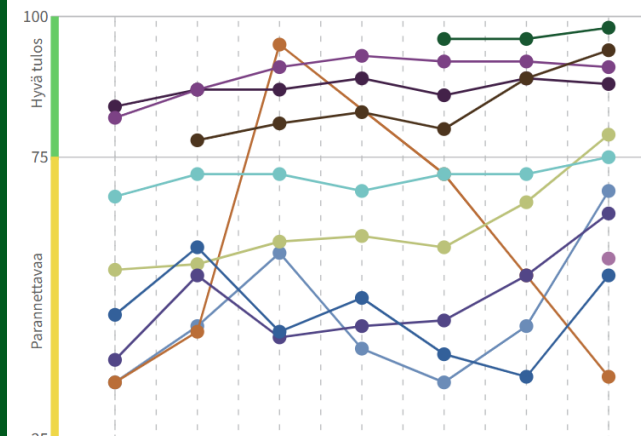
Kiitos !

Kirsi Wiss
Päivi Pelkonen
Vesa Saaristo
Niina Saukko
Timo Ståhl

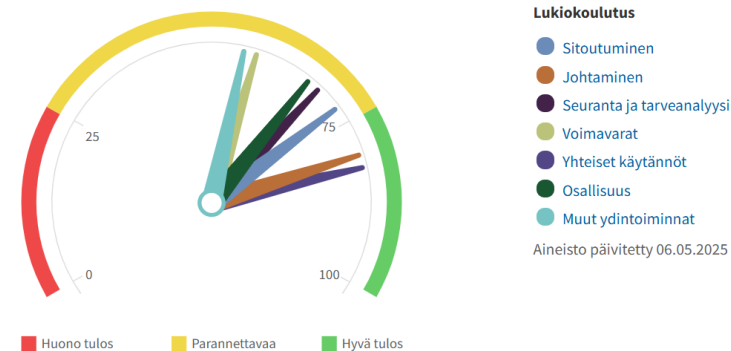
Lisätietoa:
etunimi.sukunimi@thl.fi
teaviisari@thl.fi

Pisteet	2024	2022	2020	2018	2016	2014	2012
Lukiokoulutus	69	67	66	69	70	71	62
Sitoutuminen	72	77	81	88	85	74	65
Johtaminen	80	77	77	72	65	92	83
Seuranta ja tarveanalyysi	68	69	66	68	66	70	71
Voimavarat	57	57	59	57	60	57	45
Yhteiset käytännöt	82	72	62	63	68	73	50
Osallisuus	66	69	69	66	75	58	57
Muut ydintoiminnot	55	50	49				

Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet : Koko maa



Lukiokoulutus : Koko maa 2024



Ammatillinen koulutus : Koko maa 2024

