



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Taideteollisuusalan EAT:n tutkinnon perusteiden uudistamisen aloitustilaisuus

Inka Ruokolainen
19.5.2025



Taideteollisuusalan EAT:n uudistamisen aloitustilaisuus

- Klo 13.30–14.00 Millaista osaamista nykyinen ja tulevaisuuden työelämä odottaa taideteollisuusalan erikoisammattitutkinnon suorittaneilta mestareilta
Ylioltermanni Pirjo Savolainen, Mestarikiltaneuvosto ry
- Klo 14.00–14.30 Kulttuuriperintöalalla tarvittavaa osaamista koulutuksen ja työelämän näkökulmasta - EU:n Charter-hankkeen tuloksia suosituksia
Kehittämisjohtaja Pirjo Hamari, Museovirasto
- Klo 14.30–14.40 Tauko
- Klo 14.40–15.00 Uudistamisen lähtökohdat ja aikataulutus
Opetusneuvos Inka Ruokolainen, Opetushallitus
- Klo 15.00–16.00 Yhteinen keskustelu osaamis- ja uudistustarpeista

Uudistustyön aikataulu

- Työ on käynnistynyt keväällä 2025.
- Lausuntokierros pidetään arviolta loka-marraskuussa 2026.
- Tutkinnon perusteet on tarkoitus julkaista keväällä 2027.
- Uusien perusteiden on tarkoitus tulla voimaan 1.8.2027.
- Työ tehdään virkamiestyönä.
- Perusteiden uudistustyö toteutetaan avoimena kehittämisprosessina, johon kaikilla halukkailla on mahdollisuus päästä mukaan.

Uudistuksen tausta

- Taideteollisuusalan erikoisammattitutkinnon perusteet on uudistettu viimeksi vuonna 2017 vastaamaan ammatillisen koulutuksen reformin mukanaan tuomia uudistuksia.
- Tutkinnon perusteiden sisältö kaipaa kauttaaltaan päivitystä vastaamaan nykyisiä ja tulevaisuuden työelämän osaamistarpeita.
- Lisäksi tutkinnon joustavuutta ja tutkinnon osien tarpeellisuutta on tarpeen tarkastella työelämän tarpeiden näkökulmasta.
- Osaamista tarkastellaan jatkumona uudistettuun taideteollisuusalan ammattitutkintoon.

Uudistuksen laajuus

- Kyseessä on tutkinnon perusteiden kokonaisuudistus, jossa päivitetään tutkinnon osien sisällöt vastaamaan muuttuneita työelämän tarpeita.
- Lisäksi arvioidaan tarve muuttaa tutkinnon muodostumista:
 - lisäämällä tai poistamalla tutkinnon osia
 - lisäämällä tai poistamalla tutkintonimikkeitä
 - tarkastelemalla osaamisalojen tarpeellisuutta
 - muuttamalla tutkinnon osien laajuuksia.
- Lisätään digivihreän siirtymän tutkinnon osat ja muu joustavuutta tukeva valinnaisuus

Ehdotukset ammatillisten tutkintojen kehittämiseksi (Tutke 4)

- Opetus- ja kulttuuriministeriön ammatillisten tutkintojen kehittämiseen asetetun työryhmän loppuraportti sisältää ehdotuksia erityisesti ammatti- ja erikoisammattitutkintojen kehittämiseen.
- Nopeat työ- ja elinkeinoelämän muutokset edellyttävät ammatillisilta tutkinnoilta joustavuutta.
 - joustavuutta on mahdollista parantaa muun muassa valinnanmahdollisuuksia lisäämällä
 - tutkinnon osien hyödyntämisellä osaamisen hankkimisessa
- Lisäksi ammatillisessa koulutuksessa tulee varmistaa opiskelijoiden osaaminen digitalisoituvassa maailmassa ja vihreää siirtymää edistettäessä.

TUTKE 4 ehdotukset (ammatti- ja erikoisammattitutkintojen joustavuus)

- Ehdotukset ammatti- ja erikoisammattitutkintojen joustavuuden lisäämiseksi:
 - Tutkinnon osissa ammattitaitovaatimukset tulee kirjoittaa niin, että kuvaus mahdollistaa tutkinnon osan järjestämisen erilaisilla työpaikoilla, tarvittaessa myös eri ammatti- ja toimialoilla.
 - Ammattitaitovaatimusten tulee perustua työelämässä edellytettyyn osaamiseen.
 - Uudistettaessa tutkintojen perusteita on aina arvioitava tarve ja mahdollisuudet lisätä valinnaisuutta.
 - Tutkinnon perusteita valmisteltaessa ja tutkinnon osien sisällöstä ja laajuudesta päätettäessä tulisi varmistaa, että tutkinnon osat soveltuvat myös pieniksi, itsenäisiksi osaamiskokonaisuuksiksi.

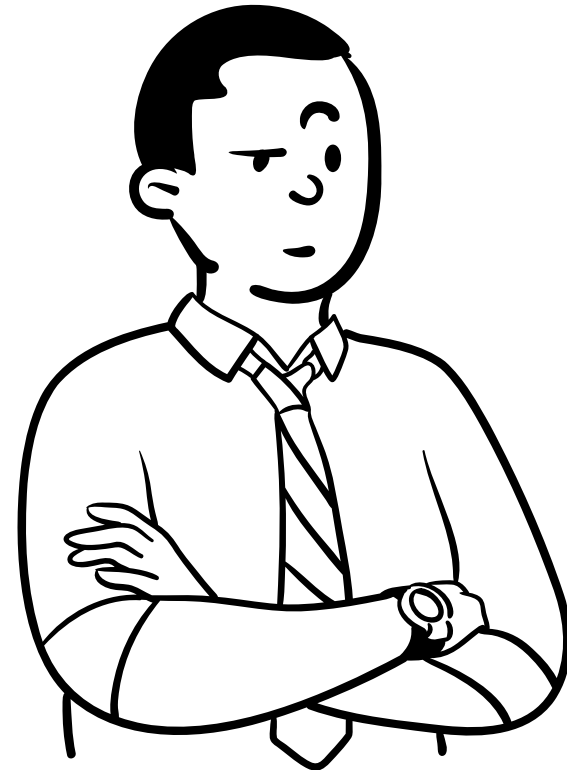
Pienet osaamiskokonaisuudet suomalaisessa ammatillisessa koulutuksessa

TUTKE 4 työryhmän ehdotukset:

- Virallisessa koulutusjärjestelmässä tutkinnon osat todetaan pieniksi osaamiskokonaisuuksiksi.
- Ammatillisen koulutuksen opiskelijalle, erityisesti työmarkkinoilla oleville osaamisen päivittäjille, tulisi aina mahdollistaa tutkinnon osan tai osien suorittaminen eri tutkinnoista.
- Pienet osaamiskokonaisuudet ovat alueen työelämän tarpeisiin vastaavia kokonaisuuksia, jotka täydentävät pidempikestoista tutkintokoulutuksen tarjontaa.
- voivat olla yhdistelmä tutkinnon osia eri osaamisaloilta ja tutkinnoista.

Miksi pienet osaamiskokonaisuudet?

- Tarve ei aina ole koko tutkinnon suorittamiseen, jotta
 - vastataan joustavasti ja nopeasti muuttuviin työelämän osaamistarpeisiin.
 - pystytään toimimaan muuttuvissa työtehtävissä osaamista päivittämällä.
 - edistetään työllistymistä.



Pienten osaamiskokonaisuuksien muodostaminen

- Koulutuksen järjestäjä voi tarjota yksittäisiä tutkinnon osia tai muodostaa eri tutkinnon osista kokonaisuuksia työelämän tarpeeseen.
- Koulutuksen järjestäjä voi nimetä tarjoamansa kokonaisuuden.
- Koulutusten nimissä ei voida käyttää tutkinnon perusteissa esiintyviä tutkintonimikkeitä, osaamisaloja tai tutkintojen nimiä.



TUTKE 4 ehdotukset (vihreä siirtymä ja digiosaaminen)

- Opetus- ja kulttuuriministeriön asettama työryhmä (TUTKE 4) loppuraportin mukaiset digivihreää osaamista sisältävät valinnaiset tutkinnon osat sisällytetään osaksi ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteita vuosien 2025-2027 aikana.
 - Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp
 - Digitalisaation edistäminen 30 osp
 - Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp
 - Kiertotaloustoiminnan kehittäminen 30 osp
- Digitalisaatioon ja vihreään siirtymään liittyviä osaamistarpeita ja tutkinnon perusteiden uudistamistarpeita tarkastellaan myös ammattialakohtaisesti.

Muu joustavuutta tukeva valinnaisuus

- Erikoisammattitutkinnon perusteisiin lisätään seuraavat valinnaisuutta ja joustavuutta tukevat osat:
 - Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 15-30 osp

Tutkintoon voi valita tutkinnon perusteissa määritellyn ammatillisen tutkinnon osan tai osia voimassa olevista ammattitutkinnon tai toisen erikoisammattitutkinnon perusteista.

- Korkeakouluopinnot 5-30 osp

Tutkinnon osa sisältää tutkintoon liittyvää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.

- Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 15-30 osp

Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista tutkintoon tai ammattialaan liittyvää osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin muissa tutkinnon osissa.

Taideteollisuusalan erikoisammattitutkinnon osaamisalat ja tutkintonimikkeet

- **Osaamisalat:** Sisustuksen osaamisala, Museotekniikan osaamisala, Mikromekaniikan osaamisala, Jalometallialan osaamisala, Lasinpuhalluksen osaamisala, Aseen valmistuksen osaamisala, Verhoilun osaamisala, Käsityön tekemisen osaamisala, Taonnan osaamisala, Kultraamisen osaamisala, Soitinrakentamisen osaamisala, Kelloseppäalan osaamisala ja Restauroinnin osaamisala
- **Tutkintonimikkeet:** Aseseppämestari, Hopeaseppämestari, Kaivertajamestari, Kultaseppämestari, Kelloseppämestari, Kultraajamestari, Käsityömeštari, Lasinpuhaltajameštari, Mikromekaanikkomeštari, Museomeštari, Restaurointimeštari, Soitinrakentajameštari , Puukkoseppämestari, Seppämestari, Verhoilijameštari ja Sisustajameštari

Taideteollisuusalan EAT:n suoritustiedot Vuosina 2023-2025 (Lähde: Vipunen)

Tutkintonimike	Opiskelijat	Tutkinnon suorittaneet	Uudet opiskelijat
Aseseppämestari	1-4		
Kaivertajamestari	1-4	1-4	
Kultaseppämestari	15	15	1-4
Käsityömestari	42	12	18
Lasinpuhaltajamestari	1-4		1-4
Museomestari	36	27	15
Puukkoseppämestari	1-4	1-4	
Restauroidintimestari	30	9	18
Seppämestari	1-4	1-4	1-4
Sisustajamestari	1-4		1-4
Soitinrakentajamestari	6	1-4	1-4
Verhoilijamestari	24	9	9

Miten voin osallistua uudistukseen?

- Uudistuksen edistymistä voi seurata Opetushallituksen Uudistettavat tutkinnon perusteet –sivuilta
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/taideteollisuusalan-erikoisammattitutkinnon-uudistaminen>
- Luonnos kaikkien nähtäville ePerusteisiin
- Sähköpostia: inka.ruokolainen@oph.fi

Nostoja uudistustarpeiden kyselystä

- Osaamispistemäärien yhdenmukaistaminen, muodostumisen yhdenmukaistaminen ammattitutkinnon tapaan
- Tutkinnon osat liian laajoja
- Erikoisammattitutkinnon suorittaneen mahdollisuus osaamisen välittämiseen
- Tarve laajemmalle valinnaisuuksien mahdollisuuksille
- Asiantuntija- ja vastuurooli, työnjohdolliset osaamiset
- Tuotteiden tekeminen kustannustehokkaasti kohtuullisen ajan puitteissa
- Erinomainen käsityötaito

Kaikille yhteiset valinnaiset tutkinnon osat

- Tuotteistaminen
- Tuotantomenetelmän kehittäminen
- Oman alan vaativa korjaustyö
- Tuotteiden ja palveluiden vastuullinen kehittäminen
- Taideteollisuusalan projektin johtaminen

Keskustelu

- Mitä osaamista taideteollisuusalan mestareilta edellytetään työelämässä?
- Mitä ovat tulevaisuuden työelämätarpeet?
- Onko tutkinnon muodostumisessa tarpeen pitää osaamisalat?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

