



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

**Lämpimästi tervetuloa
Lukiokoulutuksen oppimisen tuen ja
erityisopetuksen uudistamisen
tukiwebinaari III:een!**

**Varmt välkomna till
Stödwebbinarium om reformen av stöd för
lärande och specialundervisningen inom
gymnasieutbildningen III!**

Petri Lehikoinen

Opetusneuvos, yksikön päällikkö

Lukiokoulutus, taiteen perusopetus ja vapaa sivistystyö –yksikkö



#LOPS2021

2027 – 2030

- Syventävä vaihe
- Hiotaan hyviä käytäntöjä ja nautitaan laadukkaasta lukiosta
- Taito- ja taideaineiden yo-kokeet ja englanninkielinen yo-tutkinto käyttöön

2024 – 2027

- Tuotekehittelyvaihe
- Uusien LOPS-perusteiden kaikki mahdollisuudet käyttöön
- **Oppimisen tuen ja erityisopetuksen LOPS-päivitys**
- Taito- ja taideaineiden yo-kokeiden sekä englanninkielisen yo-tutkinnon kehitystyö

2021 – 2024

- Sisäänajovaihe
- Uudet rakenteet, uusien sisältöjen ja laaja-alaisen osaamisen sisäistäminen

Oppimisen tuki osana lukion kehittämisenäkymiä

- Tekoälyn myönteisten mahdollisuuksien hyödyntäminen ja sudenkuoppien välttäminen
- **Tekoälystä tukiäly ja sparrauskumppani**
- Lukiokoulutuksen tekoälyhankkeita
- Tekoälyverkostoja ja yhteistyötä
- Tukea, koulutuksia
- <https://www.oph.fi/fi/tekoaly-suositukset>

Tekoälyn käytön näkymiä lukio-koulutuksessa

LOPS-
tuotekehittely ja
laatustrategian
toimeenpano

- Kivijalkana perusteiden mukaiset opetussuunnitelmat.
- Laatustrategian osa-alueet:
 - 1) Laadukas oppiminen
 - 2) Hyvinvointi ja osallisuus
 - 3) Kehittyvä toimintakulttuuri
 - 4) Saavutettava lukiokoulutus
- <https://hankejulkaisut.mobiezone.fi/zine/16/cover>

Hallitusohjelma-
kirjaukset

Karvin
lukiouudistus-
arvioinnit ja
OPH:n LOPS-
analyysi

- **Oppimisen tuen ja erityisopetuksen uudistus**
- Englanninkielinen yo-tutkinto
- TaiTai-kokeet yo-tutkintoon
- Lukiodiplomien kehittäminen (1 – 3 uutta)
- Asetus liikunnanopetuksen oppimäärän jakamisesta eri vuosiluokille
- Rahoitusjärjestelmän muutokset

- LOPS:ien käyttöönotto ja oppimisen tuen uudistaminen edenneet hyvin, mutta lukioiden välillä eroja
- **Erityishuomiota** tarvitaan laaja-alaiseen osaamiseen, integraatio-opintojaksoihin, arviointikulttuuriin, **oppimisen tukeen ja erityisopetukseen**
- **Koko koulu tukee ja koko koulu ohjaa** – ajattelu saaneet myönteisen vastaanoton opettajilta

LOPS-perusteiden uuden Oppimisen tuki ja erityisopetus – luvun mukaiset paikalliset ops:t käytössä 1.8.2025 lähtien

4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus

➤ 4.2.1 Oppimisen tuki

- ✓ Pääpaino tässä. Samaa hyvää työtä, jota on tehty lukioissa vuodesta 2021
 - LOPS-perusteissa täsmennyksiä oppimisen tuen antamiseen
- ✓ Aineenopettajan antama tukiopetus, jota käytetty lukioissa jo tähän asti paljon ja johon opiskelijalle nyt lakisääteinen oikeus
 - Oppimisen tukitarpeiden huomioon ottaminen oppituntien suunnittelussa ja eriyttämisessä
- ✓ Erityisopettajan antama opetus, ohjaus ja tuki, joista ei tehdä hallintopäätöstä

➤ 4.2.2 Erityisopetus

- ✓ Jos oppimisen tuki ei riitä ja todennettuja oppimisvaikeuksia tai muita niihin rinnastettavia syitä, päätetään erityisopetuksesta. Opetushallitus valmistellut mallilomakkeen päätökselle.
 - Tarkoituksena ei ole ryhtyä tehtailemaan hallintopäätöksiä, vaan kokeilla pääsääntöisesti ilman hallintopäätöstä annettavaa oppimisen tukea ja harkita tarvetta vakaasti esim. 1. lukuvuoden lopussa
- ✓ Kuitenkin edelleen rinnalla mielekästä järjestää muutakin tukea, esim. tukiopetusta

➤ 4.2.3 Opiskelun poikkeava järjestäminen ja avustajapalvelut

- ✓ Opiskelu oppimäärän tavoitteiden saavuttamiseksi voidaan järjestää osittain toisin

➤ 4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Tukitarpeiden huomioon ottaminen opetuksen suunnittelussa hyödyttää kaikkia oppijoita

Mukaillen: Eemeli Alanne ja Miika Määttä, Tukea ja turvaa opintielle –hanke, Oulun kaupunki

- 1) Opintojakson kokonaisuuden, tavoitteiden ja tehtävien esittely ja niistä keskustelu
- 2) Oppitunneilla selkeä rakenne
- 3) Aikataulutus, tauotus, yhteen asiaan keskittyminen kerrallaan
- 4) Vaihtelevat menetelmät, monikanavaisuus, visuaalisuus
- 5) Äänikirjojen ja –tiedostojen, median ja apuvälineiden hyödyntäminen
- 6) Selkeä kielen käyttö ja ohjeistus, käsitteiden avaaminen, ymmärryksen varmistus
- 7) Opiskelijan kannustaminen päiväkohtaisten suunnitelmien ja to do –listojen tekoon
- 8) Opiskelijan kannustaminen muistiinpanojen, kuvien ja kaavioiden hyödyntämiseen
- 9) Kannustava, turvallinen ja rauhallinen opiskeluilmapiiri ja –ympäristö
- 10) Jännittävien tilanteiden ennakointi ja niihin valmistautuminen hyvissä ajoin
- 11) Auttaminen realististen tavoitteiden asettamisessa ja niiden palastelussa
- 12) Kannustavan ja konkreettisen palautteen antaminen ja pientenkin onnistumisten noteeraaminen

➤ **Motto: Jokainen voi kokea onnistumisia ja kasvaa potentiaaliinsa**

Tervetuloa seuraaviin tilaisuuksiin

- [LUKE-leopäivät - Suomen lukioiden erityisopettajien päivät 2025](#)
Rovaniemellä to – pe 2.–3.10.2025
 - ✓ Ilmoittautumisaikaa 11.9. saakka OPH:n tapahtumakalenterin kautta
- XV valtakunnalliset lukiopäivät to – pe 30.–31.10. Marina Congress Centerissä teemalla Laadukasta pedagogiikkaa ja oppimisen tukea kaikille
 - ✓ <https://tapahtumat.opi.fi/valtakunnalliset-lukiopaivat-2025/FI>
- Lukion oppimisen tuen uudistamisen hankewebinaari IV ti 11.11.2025
 - ✓ Esillä ajankohtaisia teemoja ja oppimisen tuen hankkeiden helmiä
 - ✓ Luvassa käytännönläheistä tukimateriaalia Opetushallituksen rahoittamista hankkeista



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Antoisaa webinaaria ja työn iloa lukuvuoteen!

petri.lehikoinen@oph.fi
[@petrilehikoine2](https://twitter.com/petrilehikoine2)



© PL