



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

# Lukiokoulutuksen oppimisen tuen uudistus

Jukka Vetoniemi ja Nina Tatti

Lukiokoulutuksen oppimisen tuen uudistamisen tukiwebinaari III

4.9.2025

# Lukion tuen uudistus – oikeus oppimisen tukeen ja erityisopetukseen

- Oppimisen tukea, tukiopetusta ja erityisopetusta koskevat muutokset voimaan 1.8.2025 alkaen.
- Tuen painopiste siirtyy varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukeen.
- Opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen. Oppimisen tuki on opiskelijan tarvitsemaa tukiopetusta, ohjausta ja tukea, jota hän tarvitsee lukion oppimäärän suorittamiseksi.
- Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos hän todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi tarvitsee erityisopetusta oppimäärän osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. 28 a §
- 28 b § päätös erityisopetuksesta. Erityisopetuksen antamisesta päättää koulutuksen järjestäjä. Opiskelijaa ja hänen huoltajaa tulee kuulla ennen hallintopäätöstä.

# Lukion tuen uudistus – oikeus oppimisen tukeen ja erityisopetukseen

- **Tavoitteena opiskelijoiden hyvinvointi ja koulutuksellinen tasa-arvo** – Uudistuksella pyritään ehkäisemään opintojen keskeyttämistä, parantamaan opiskelijoiden hyvinvointia ja varmistamaan, että jokainen saa tarvitsemansa tuen lukio-opintojen aikana.
- **Selkeä oppimisen tuen malli lukioon** –Lukiokoulutukseen tulee systemaattinen ja lakiin kirjattu oppimisen tuen järjestelmä, joka selkeyttää opiskelijoiden oikeuksia ja koulutuksen järjestäjien velvollisuuksia.
- **Erityisopetuksen vahvistaminen** – Lukiokoulutuksessa opiskelijat voivat saada yksilöllisempää tukea oppimiseen ja opiskeluun.
- **Osaamisen kehittäminen** – Opettajien osaamista oppimisen tuessa vahvistetaan, ja koulutuksen järjestäjille suunnataan resursseja tukitoimien toteuttamiseen.

# Oppimisen tuen jatkumo perusopetuksesta lukiokoulutukseen

- **Yhteneväinen arvopohja**

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Lukio-opetus pohjautuu keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin.

- **Inklusiivisuus**

Lukio-opetus edistää **yhtenäisyyttä ja sukupuolten tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia.**

**Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys** korostuvat kaikessa lukion toiminnassa

**Oppimisen tuki ja erityisopetus** kiinteä osa lukion toimintaa

*Kaikki opiskelijat käyvät lukiota yhdessä, yhteinen opetus on järjestetty opiskelijoiden yksilöllisten edellytysten mukaisesti ja jokainen - niin opiskelija kuin henkilökunnan jäsenkin – tuntee olevansa hyväksytty ja arvostettu lukioyhteisössä. (mukaillen Naukkarinen 2005)*

# Karvin suositukset oppimisen tuen kehittämiseksi lukioissa

## KARVI 1124 Oppimisen tuki Lukiokoulutuksessa

1. Tiedonsiirtoa on kehitettävä niin, että opiskelijoiden aikaisemmat tuen tarpeet tulevat lukion tietoon.
2. Oppimisen tuen tarpeiden havaitsemisen käytäntöjä ja menetelmiä on kehitettävä systemaattisesti.
3. ”Koko lukio tukee” –ajattelu vaatii selkeää työnjakoa ja vastuiden määrittelyä.

Lukiossa tulee kehittää aineenopettajien, ryhmänohjaajien, opinto-ohjaajien ja erityisopettajien **yhteistyömalleja**, jotka tukevat oppimisen tuen tarpeiden havaitsemista, seuranta ja toteuttamista

4. Lukioden johdon tulee taata henkilöstölle mahdollisuuksia oppimisen tukeen liittyvän osaamisen kehittämiselle.
5. Johdon on varmistettava, että oppimisen tuesta tulee luontainen osa koko lukion toimintakulttuuria.