



Kiertävä lukioklinikka osana neljän maaseutulukion yhteistoimintamallia

Marttiina Sihvola, Sulkavan lukio

Sulkava

Taustaa hankkeen lukioista



Joroisten lukio, opiskelijoita 96

- Yhtenäiskoulu ja lukio, kyläkouluja 1
- rehtori, apulaisrehtori toimii lukion vastuuopettajana
- yleislinja, salibandy- ja frisbeegolfliinat

Juvan lukio, opiskelijoita 68

- yhtenäiskoulu ja lukio, lisäksi kaksi kyläkoulua
- yhtenäiskoulun ja lukion rehtori, apulaisrehtori toimii lukion vastuuopettajana
- yleislinja, musiikkiteatteriproduktio

Rantasalmen lukio, opiskelijoita 66

- Yhtenäiskoulu ja lukio
- lukion rehtori toimii myös sivistysjohtajana
- perusopetuksen rehtori
- yleislinja, musiikkiteatteri- studiotekniikka- ja matkailulinjat

Sulkavan lukio, opiskelijoita 35

- Yhtenäiskoulu ja lukio
- yhtenäiskoulun ja lukion rehtori, apulaisrehtorin resurssi 3vkoh
- yleislinja ja yrittäjyysslinja

Yhteistyötä hankkeen lukioden kesken:

Säännölliset rehtoritapaamiset.

Opintojaksojen / kurssien myyminen/ostaminen lukioden kesken.

Etäopetus / lähiopetus.

Myös konkreettisen lähiopetuksen ostaminen/ myyminen.

Opiskelijakunnilla yhteistä toimintaa.

Aiempaa hankeyhteistyötä:

Tukea ja hyvinvointia lukio-opintoihin (koronahanke)

Kiertävä teho-opo 2022-2023 Rantasalmen kunnan hallinnoima

Laatua lukioon!

Biologian opiskeluun liittyvä hanke Juvan, Rantasalmen, Sulkavan ja Pärnön kanssa -2022

PieLut-hanke



Kiertävän lukioklinikan tavoitteet:

- Hankkeen tavoitteena oli luoda kiertävä lukioklinikka neljän lukion välille.
- Jokaisessa lukiossa on erityisopettajaresurssia, mutta se on lähinnä testausten ja lausuntojen tekoon. Monissa pienemmissä lukioissa on haasteellisempaa järjestää erityisopetusta erityisopettajien riittämättömän saatavuuden takia. Tilanne asettaa eri lukioden opiskelijat eriarvoiseen asemaan.
- Lukiolaissa määritellään oppimisen tuki: Opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen tässä laissa (Lukiolaki) tarkoitettujen opintojen aikana. Oppimisen tuki on opiskelijan tarvitsemaa tukiovetusta, ohjausta ja tukea, jota hän tarvitsee lukion oppimäärän suorittamiseksi. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä.
- Nykyisessä lukiokoulutuksessa on entistä enemmän tarvetta eriyttää myös tuntitilanteessa.
- Hankkeen opettajan panos painottuu lukionsa aloittavien opiskelijoiden tukemiseen ja heidän opiskeluvalmiuksiensa kehittämiseen. (Aiemmassa koronahankkeessa mm. saateltiin opintoja valmiiksi.)
- Toteutusmuoto: eriyttämistä, ohjausta ja tukea.

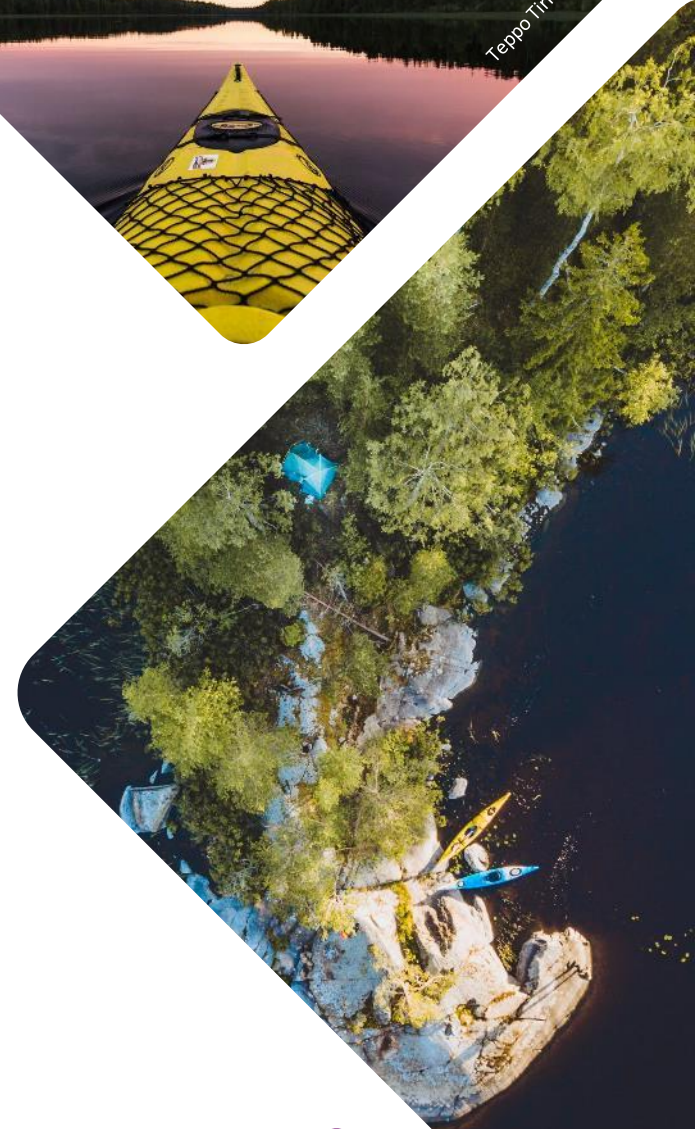
Hankkeen toiminta:

- Palkattiin yhteinen erityisopettaja, joka kiertää lukiot viikoittain.
- Käytännössä päivät ti-pe, maanantaina etäpäivä, tarpeen mukaan vaihdellen.
- Mallissa saadaan käsitys kunkin lukion resursseista ja menetelmistä oppimisen tukitoimiin, pystytään jakamaan käytänteitä lukioden välillä ja tuoda esille mahdolliset puutteet, mikäli niitä ilmenee.

Lukioklinikan vastuuopettajan tehtävät

- Lukioklinikan erityisopettaja toimii yhteistyössä aineenopettajien kanssa. Aineenopettaja ohjaa tukea tarvitsevan opiskelijan erityisopettajan luo.
- Tapaa tukea tarvitsevat opiskelijat, ohjaa ja tukee heitä opinnoissaan.
- Opiskelijat voivat myös oma-aloitteisesti pyytää lukioklinikkaopettajalta apua. Viestintävälineinä Wilma ja puhelin sekä konkreettinen tapaaminen.

- Aineenopettajien, koulun erityisopettajan, lukioklinikkaopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyöllä luodaan malli siitä, kuka vastaa oppimisen tuen antamisesta suhteessa opiskelijan tarvitsemaan tuen tasoon.
- Aineenopettaja antaa useimmiten tukiovetusta. Erityisopettaja tekee testaukset ja lausunnot esim. YTL:ään, antaa äänneopetusta jne. Lukioklinikkaopettaja pystyy oikeasti paneutumaan opiskelijan tukemiseen. Antaa tuki-/vierihoitoa rästitehtävien tekemisessä, opiskelumenetelmien ohjaustyössä.
- Luodaan mallit yhteistoimintaan lukioiden kesken ja lukioiden sisällä, mallia voidaan skaalata muihin lukioihin.
- Arvioidaan erityisopetuksen resursseja neljässä pienessä lukiossa. Käytänteitä on helppo jakaa toiseen suunnilleen saman kokoiseen lukioon. Tuen määrää ja toimintoja voidaan kehittää.
- Tärkein tavoite on parantaa opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia ja opintojen sujumista niin, että opiskelija valmistuu lukiosta ajallaan, ja pääsee kohti jatko-opiskelupaikkaa. Opintojen sujuminen lisää myös opiskelijoiden hyvinvointia ja jaksamista.





Lukioklinikkaopettajan huomioita:

- Työnkuva on ollut hyvinkin laaja-alainen.
- Lukuvuoden alussa erityisopettaja on ryhmäytttämisessä mukana.
- Opiskelun tukeminen, opiskelukäytänteiden tukeminen. Lukion alussa opiskelukäytännöt on usein puutteelliset. Ohjaaminen ”kädestä pitäen”.
- Jokaisessa lukiossa meillä on muualta tulleita opiskelijoita, sekä muualta Suomesta että ulkomailta tulleita opiskelijoita, jotka asuvat ensimmäistä kertaa yksin. Muualta tulevilla opiskelijoilla on monesti erityisen tuen tarvetta ja kiertävä erityisopettaja on oppimisen tukea antaessaan ollut helposti lähestyttävä aikuinen ja ohjannut opiskelijaa myös muun tarvittavan tuen piiriin (mm. asumisasiat, kotoutumisen tuki, kuraattorin apu).
- Tukiopetusta, tehtävien tekemistä opiskelijoiden kanssa, opettaja katsoo perään, että homma lähtee käyntiin ja edistyy. (nepsyopiskelijat)
- Yhteistyö kodin ja koulun kanssa. Mukana myös kotiväenilloissa.

Huomioita lisää:

- Kiinteä vuorovaikutus aineenopettajien kanssa, aineenopettajilla usein tarve keskusteluun klinikkaopettajan kanssa oppimisen haasteiden yhteydessä.
- Wilmaviestien lukeminen! Ohjeiden noudattaminen, sovituista aikatauluista tai tapaamisista kiinni pitäminen. 16-vuotias nuori...
- Klinikkaope itse ajattelee, että hän on koulun ”ylimääräinen” aikuinen, jolla on aikaa ja mahdollisuus tarjota lisätukea opiskeluun ja muuhun elämänhallintaan liittyvissä asioissa.

Hankkeen hallinto:

- Olemme vuorotelleet vetovastuita, nyt oli Sulkavan vuoro vastata hankkeesta.
- Rekrytointi tehtiin kahdesti, erityisopettajien saatavuus vaihtelee ja kaikki eivät halua liikkuvaa työtä. Autonkäyttömahdollisuus edellytyksenä.
- Matkakustannukset on aika isot neljän kunnan välillä, mutta halusimme, että palkattava henkilö oikeasti kohtaa opiskelijat paikan päällä, ei netissä.
- Hankkeelle haettiin jatkoaikaa ja saatiin syyskuun loppuun.
- Kuka tekee nämä hommat hankkeen jälkeen, tarve on todellinen?

Lisätietoja:

Marttiina Sihvola, Sulkavan lukio

Katja Koivunoro, Rantasalmen lukio

Satu Immonen, Joroisten lukio

Ari Shemeikka, Joroisten lukio

Kari Leskinen, Juvan lukio

Sähköpostit on muotoa
etunimi.sukunimi@kunnannimi.fi

Kiitos!