



Hanke-case III: YHDESSÄ! - Yhtenäistä tuen lukiopolkua kehittämässä

*OPH - Lukiokoulutuksen oppimisen tuen
uudistamisen webinaari III 4.9.2025*



Aiheet

- 01** Tietoa ja työkaluja tukeen ammattilaisille – opinvoimala.fi
- 02** Opiskelu- ja arjentaiteiden opetus henkilöstön yhteistyönä – Salon OPO1 kokeilun esittely
- 03** Ryhmämuotoisen tuen toteuttaminen – Puolalanmäen lukion tukipajamallin esittely



01

Tietoa ja työkaluja tukeen ammattilaisille – opinvoimala.fi

*Kukka-Maria Ilmanen
Projektikoordinaattori*

YHDESSÄ!



OpiskeluMielen hyvinvointiMinä ja arkiMateriaalipaketitAmmattilaisilleOpinvoimalasta

Kirjaudu →

Opiskeluhyvinvoinnin puolesta

Opinvoimalasta löytyy kattavasti materiaalia opiskelun ja hyvinvoinnin tueksi. Materiaalit on suunnattu etenkin lukiolaisille ja niitä voi hyödyntää itsenäisesti. Myös ammattilaiset voivat hyödyntää Opinvoimalaa. Lisäksi Opinvoimalan kautta järjestetään opiskelutapahtumia verkossa. Opinvoimalaa päivitetään ja sisältöä tuotetaan lisää.



Opinvoimalla

- Opinvoimalla.fi
- Tuotettu ESR-rahoitteisessa Nettilukion koordinoimassa hankkeessa vuosina 2021-23
- Materiaaleja opiskelijoille ja ammattilaisille
- Opiskelijoille mm.
 - Artikkeleita, harjoituksia, testejä ja laajempia materiaalipaketteja eri opiskelun, hyvinvoinnin ja arjen aihepiireistä
- YHDESSÄ! - hanke osallistunut ammattilaisille suunnatun tuen osion tekoon



European union
Euroopan sosiaalirahasto



Mikä on Opinvoimalla?

Opinvoimalla on HOT-hankkeessa (ESR) tekeillä oleva verkkosivusto opiskelijoille.



Mistä tukea?

Tänne on koottu auttavia tahoja opiskelijoille opiskelun ja mielen hyvinvoinnin haasteisiin.



Uutta Opinvoimalassa: The Blurting Method

Täältä löydät, mistä on kyse somessakin trendanneessa opiskelutekniikassa.



Uutta Opinvoimalassa: Fiktion hyödyntäminen opiskelussa

Täältä löydät vinkkejä fiktion hyödyntämiseen eri reaaliaineiden opiskelussa.

YHDESSÄ!



Oppimisen tuki ja roolit

Tänne on koottu lukion oppimisen tuen yleiset asiat ja tietoa eri työntekijöiden rooleista.

Lue lisää →



Erilaiset oppijat

Tälle sivulle on koottu yleistietoa erilaisista oppimisen vaikeuksista.

Lue lisää →



Tuen työkalut

Täältä löytyy laajasti materiaalia käytännön tuen järjestämiseksi eri tilanteissa.

Lue lisää →



Tuen kirjaaminen

Tälle sivulle on koottu yleisiä raameja tuen kirjaamiseen liittyen.

Lue lisää →



Lähteet ja lisämateriaali

Tänne on koottu materiaalissa hyödynnettyjä lähteitä sekä lisämateriaalia.

Lue lisää →



Anna palautetta

Täällä voit antaa palautetta Tuki lukiossa -materiaaleista.

Avaa uuteen ikkunaan



Ammattilaiselle – Tuki lukiossa

- Tuotettu yhdessä useiden OPH:n rahoittamien hankkeiden sekä Nettilukion yhteistyössä
- Mukana seuraavia toimijoita:
 - Nettilukio
 - Mikkeli
 - Turku
 - Kuopio
 - Outokumpu
 - Riveria
- Materiaalit ovat vapaasti kaikkien saatavilla
- [Opinvoimala.fi](https://opinvoimala.fi) - Tuki lukiossa

YHDESSÄ!

02

Opiskelu- ja arjen taitojen opetus henkilöstön yhteistyönä – Salon OPO1 kokeilun esittely

Pauliina Seppä
Projektikoordinaattori, opinto-ohjaaja

YHDESSÄ!

OPO1-opintojakso Salon lukiossa

- Toteutus ensimmäisessä jaksossa palkituksessa → OPO1-oppitunnit lukujärjestyksessä, viikossa 3 x 75 min
- Jokaiselle ro-ryhmälle oma OPO1-toteutus, ei sekaryhmiä
- Ensimmäisen vuoden ro-tunnit ja myöhemmät koko ikäluokan opon tunnit kuuluvat OPO1 -jaksoon.
- Tuntien toteuttamisesta vastaavat erillisen aikataulun mukaan:
 - opinto-ohjaajat (6)
 - erityisopettaja (3-4)
 - reaaliaineen opettaja (1)
 - matematiikan opettaja (2)
 - kielten opettaja (1).
- Yhdellä opinto-ohjaan tunnilla on mukana OHR-toimijat ja yhdellä (kummi)tutorit.

Opintojakson toteutus/ erityisopettaja ja opot

Erityisopettajan tunteihin sisältyivät:

- arjen- ja ajanhallinta
 - digitaalinen lukiseula
 - opiskelutaidot ja –tekniikat
- Ensimmäisen tunnin aikana opiskelijoille jaettiin tietokoneet, katsottiin tunnusten toimivuus ja kirjautuminen oppimateriaaliin

Opinto-ohjaajan tunteihin sisältyivät:

- lukio-opintojen rakenne ja aineiden oppimäärät
- Wilman käyttö
- tuntikiertokaavio
- yo-tutkinto ja omat valinnat (hops)
- opintojen suoritusjärjestys
- tiedonhankinta suhteessa omaan tulevaisuuteen
- opintojen suorittaminen ja arviointi, arviointiviikko ja uusintakokeet
- vilppi ja tekoälyn luvaton käyttö



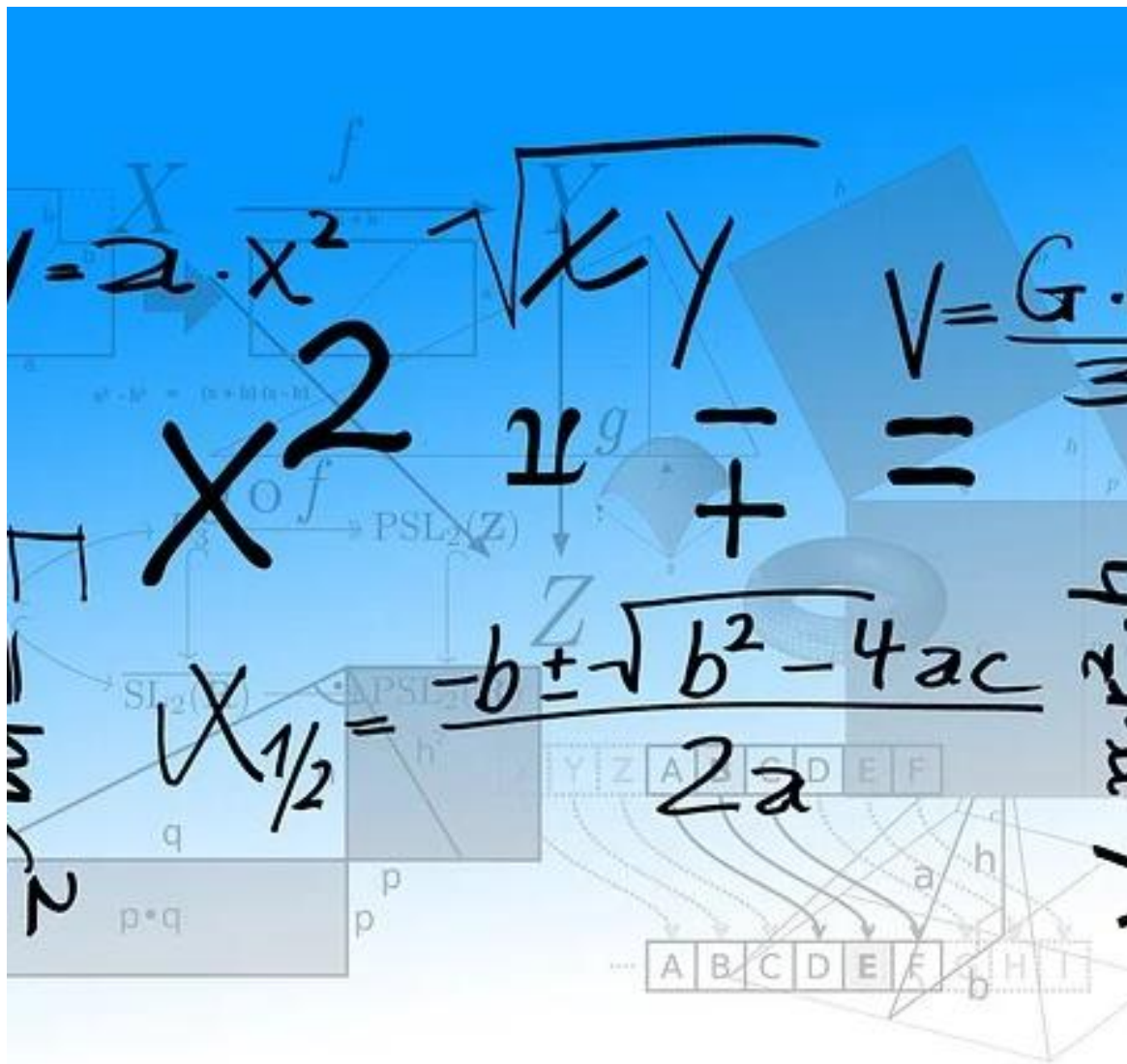
Opintojakson toteutus / reaaliaineet

- Reaaliaineen opettajan tuntiin sisältyivät
 - reaaliaineiden opiskelutekniikat ja –rutiinit
 - muistiinpanojen tekeminen
 - (laajan) oppimateriaalin käyttö
 - esseen kirjoittaminen

WILLKOMMEN
欢迎 स्वागत
BIENVENID
WELCOME
BIENVENUE ようこそ
добро пожаловать
ترحيب BEM-VINDO

Opintojakson toteutus / kielet

- Kielten opettajan tuntiin sisältyivät
 - kielten opiskelutekniikat ja –rutiinit
 - ”miten ja miksi opiskella kieliä lukiossa”
 - tärkeät kielten oheismateriaalit ja -sovellukset
 - kielten osaamisen merkitys
 - kielten tarjonta Salon lukiossa



Opintojakson toteutus / Matemaattiset aineet

- Matematiikan opettajan tunteihin sisältyivät
 - matemaattisten aineiden opiskelutekniikat ja –rutiinit
 - sähköisten oppimateriaalien ja ohjelmien käyttö
 - lukio-opiskelun ero perusopetuksen matematiikkaan



Opintojakson toteutus / ryhmänohjaaja

- Ryhmänohjaajan tunti on kerran viikossa 1. jaksossa, muissa jaksoissa 1-2 kertaa
- Ryhmänohjaajan tunteihin sisältyvät
 - poissaolosäännöt
 - järjestyssäännöt
 - luottamusopiskelijoiden valinta
 - pc:n peruskäytön (tiedosto, kansiorakenne, tiedoston lähettäminen vs. jakaminen) opetus
 - abittiin kirjautuminen ja harjoituskoe
 - lukio-opiskelun suunnitelma -lomake Wilmassa
 - 1. arviointiviikon aikataulut
 - ajankohtaiset asiat

YHDESSÄ!



Kokemukset pilotista

- Sekä opiskelijat, aineenopettajat että ryhmänohjaajat olivat tyytyväisiä opintojaksoon ja sen toteutukseen, palaute oli hyvin positiivista
- Opintojakson merkitys näkyi: uusiin asioihin oli aikaa, lukioon kiinnittyminen näyttäytyi sujuvana, arki tuli tutuksi, opiskelijoilla oli rauha (opiskelijoiden oma huomio)
- Esim.1. arviointiviikko sujui rauhallisesti (aikataulut ja abitti hallussa, opiskelutekniikat)
- Opintojakson toteutuksen kehittäminen tulevalle vuodelle kokemusten pohjalta (aikataulutus yms.)

03



Ryhmämuotoisen tuen toteuttaminen – Puolalanmäen lukion tukipajamallin esittely

*Heli Ketovuori & Visa Saarinen
FT, erityisopettaja & lukion lehtori*



YHDESSÄ!

- YHDESSÄ!**

Poissaoloihin puuttumisen malli

- Tänä syksynä aloitettu pilottijakso uusien opiskelijoiden kanssa
- Mallia on kehitetty ja muokattu opettajilta saadun palautteen mukaan
- Tavoitteena puuttua ajoissa poissaoloihin ja tarjota opettajan tukema oppimisympäristö myös niille, jotka eivät jostain syystä ole pystyneet osallistumaan opetukseen.
- Mikäli opiskelijalle kertyy liikaa poissaoloja, aineopettaja ilmoittaa suoraan opiskelijalle, että seuraavat poissaolot tulee korvata tukipajaan osallistumalla.

Toteutus

- Opiskelijalle tukipajassa jaettava lomake poissaolojen korvaukseen

Poissaolon korvaus

Opiskelijan nimi: _____

Korvattavan tunnin tiedot

- Opettaja: _____
- Kurssi: _____
- Tuntinnumero: _____
- Korvaavat tehtävät: _____

Valvojan kuittaus: _____



Kysymykset

YHDESSÄ!

Kiitos!



YHDESSÄ!

YHDESSÄ!

Yhtenäistä tuen lukiopolkua kehittämässä

