

***Lämpimästi tervetuloa opinto-ohjauksen aamukahveille!
Hjärtligt välkommen till morgonkaffe om elev- och
studiehandledning!***



Turvallisemman tilan periaatteet opinto-ohjauksen aamukahveilla

- **Kuuntele ja opi.** Ota vastaan uudet aiheet ja näkökulmat ennakkoluulottomasti. Suhtaudu asioihin ja tilanteisiin mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.
- **Anna tilaa.** Tunnista, millaisessa roolissa ja asemassa olet eri tilanteissa. Ole aktiivisesti läsnä ja mahdollista omalla toiminnallasi myös muiden osallistuminen.
- **Ole kunnioittava ja asiallinen.** Kunnioitusta voi ilmaista asiallisella uteliaisuudella. Jos et ymmärrä jotain toista osallistujaa, voit esittää avoimia ja ei-arvottavia kysymyksiä.
- **Ole vastuussa omasta toiminnastasi ja käytöksestäsi.** Ole tietoinen, että toiminnallasi on vaikutus toisiin ihmisiin hyvistä aikomuksistasi huolimatta.

Principerna för tryggare rum under morgonkaffe-evenemanget

- **Lyssna och lär.** Var öppen för nya ämnen och perspektiv. Se saker och situationer som möjligheter att lära dig nya saker och växa.
- **Ge rum.** Var medveten om vilken roll och position du har i olika situationer. Var aktivt närvarande och gör det möjligt för andra att delta genom dina egna handlingar.
- **Var respektfull och saklig.** Respekt kan uttryckas genom genuin nyfikenhet. Om du inte förstår något som en annan deltagare säger kan du ställa öppna frågor utan att döma.
- **Ta ansvar för din egen aktivitet och ditt eget uppförande.** Var medveten om att dina handlingar påverkar andra människor, oavsett dina goda intentioner.

Syksyn 2025 aamukahvit

Höstens morgonkaffe-evenemang



12.9.2025

Oppimisen tuki ja hyvät käytänteet

Stöd för lärande och god praxis



10.10.2025

Kriisin kohtaaminen ja toivon pedagogiikka



7.11.2025

Oodi Ohjaamojen ja oppilaitosten yhteistyölle – paikallisia ja alueellisia ratkaisuja



5.12.2025

Kouluun kiinnittyminen ja kiusaamisen ehkäisy

Skolengagemang och förebyggande av mobbning

Ohjauksen päivät 27.-28.10.2025, Clarion Jätkäsaari, Helsinki

Kevään 2026 aamukahvit



16.1.2026

INKLU-hanke



13.3.2026

Uuden opinto-ohjaajan
opas ja Sopon
ajankohtaiset



8.5.2026

Vanhempainbarometrin
tulokset toisella asteella



13.2.2026

Oppimisen haasteiden
materiaalipankki
Osaamispohjainen CV



10.4.2026

Annie Advisor



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

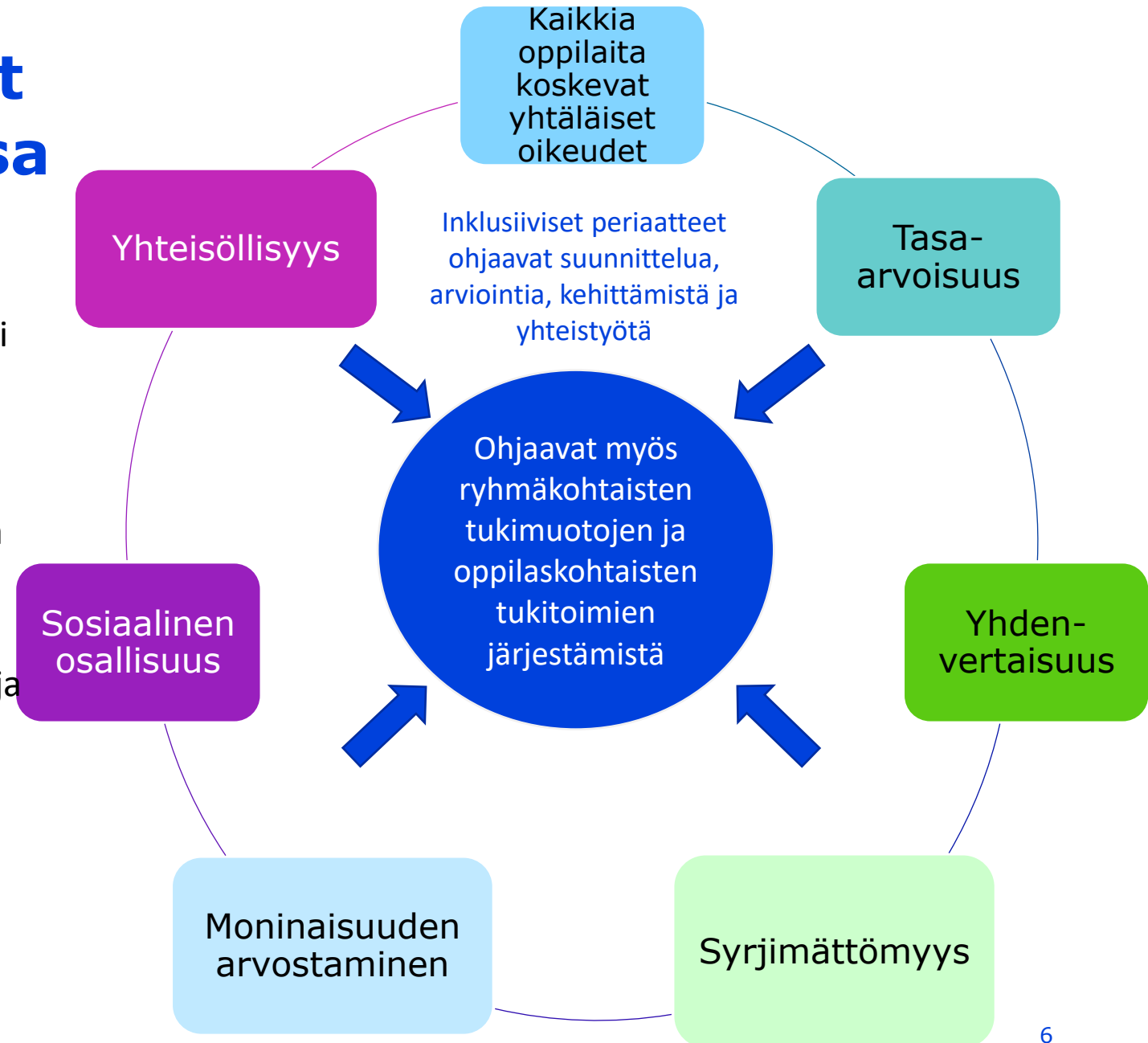
Oppimisen tuki ja hyvät käytänteet

Stöd för lärande och god praxis



Inklusiiviset periaatteet esi- ja perusopetuksessa

- Esi- ja perusopetusta järjestetään ja kehitetään inklusioperiaatteiden mukaisesti
- Inklusioperiaatteet liittyvät kokonaisvaltaisesti **oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen** toteuttamiseen
- inklusiivisessa opetuksessa kukin oppilas voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään sekä yhteisön jäsenenä > **toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohta**
- Oppilaanohjaus yhdistää koulua yhteiskuntaan ja työelämään. **Sen avulla edistetään oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja osallisuuden toteutumista sekä ehkäistään syrjäytymistä koulutuksesta ja työelämästä.**



Inkluderande principer i den grundläggande utbildningen

- Den grundläggande utbildningen ska ordnas och utvecklas enligt inkluderande principer.
- De inkluderande principerna anknyter på ett helhetsmässigt sätt till genomförandet av **undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande**.
- I en inkluderande grundläggande utbildning kan varje elev agera, utvecklas och lära sig som en unik individ och som medlem i gemenskapen och är **utgångspunkten för utvecklingen av verksamhetskulturen**.
- Elevhandledningen kopplar samman skolan med samhället och arbetslivet. **Den främjar rättvisa, jämlikhet, jämställdhet och inkludering och förebygger utslagning från utbildning och arbetsliv.**

15.9.2025 | Opetushallitus/Utbildningsstyrelsen



Oppilaanohjauksella on keskeinen merkitys sekä oppilaiden, koulun että yhteiskunnan näkökulmasta

Oppilaanohjauksella **edistetään**:

- **oppilaiden koulutyön onnistumista, opintojen sujumista** sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta.
- **oppilaiden kasvua ja kehitystä** siten, että jokainen oppilas pystyy kehittämään opiskeluvalmiuksiaan ja vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja.

Elevhandledningen har en central betydelse sett ur elevernas, skolornas och samhällets perspektiv

Med hjälp av elevhandledning **främjas**:

- att eleverna **lyckas i skolarbetet, att studierna löper smidigt** och att eleverna uppnår goda studieresultat,
- **elevernas växande och utveckling** så att de kan vidareutveckla sina studievanor och sina sociala färdigheter och tillägna sig kunskaper och färdigheter som behövs i livet

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki 1.8.2025 alkaen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt



Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä



Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet

Opetusryhmien
muodostaminen

Perusopetuksen
oppimäärästä tai
opetussuunnitelman
tavoitteista
poikkeaminen

Perusopetuksen
järjestäminen oppilaalle
oppimiskykyyn vaikuttavan
vamman, sairauden
tai toimintakyvyn
rajoitteen perusteella
1.8.2026 alkaen

Muut opetuspalvelut

Erikoissairaanhoidon
potilaana olevan lapsen
opetus ja konsultatiivinen
sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen poikkeava
järjestäminen



Stöd för lärande och skolgång från och med 1.8.2025

Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande



Gruppspecifika stödformer

- Allmän stödundervisning
- Stödundervisning i undervisningsspråket
- Undervisning som ges av en speciallärare i samband med annan undervisning



Elevspecifika stödåtgärder

- Undervisning som ges av en speciallärare delvis i smågrupp och i samband med annan undervisning
- Undervisning som ges av en speciallärare eller specialklasslärare i smågrupp
- Undervisning som ges av en specialklasslärare i en specialklass
- Tolkningstjänster, biträdestjänster, hjälpmedel

Bildande av undervisningsgrupper

Avvikelse från den grundläggande utbildningens lärokurs eller målen i läroplanen

Ordnande av grundläggande utbildning för en elev med en funktionsnedsättning, sjukdom eller begränsad funktionsförmåga som påverkar inlärningsförmågan, från och med 1.8.2026.

Övriga undervisningstjänster

Undervisning för ett barn som är patient inom den specialiserade sjukvården och konsultativ sjukhusundervisningstjänst

Avvikande ordnande av undervisning

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki tiiviimmin osaksi esi- ja perusopetuksen arkea

- Lähtökohtana on oppimista tukeva arki, eli opetuksen suunnittelu ja toteutus opetusryhmän oppilaisen tarpeiden mukaan.
- Jokaisella lapsella on oikeus kuulua ryhmään, osallistua yhteiseen toimintaan sekä kasvaa ja oppia yhdessä vertaisten kanssa.
- Uusi oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestelmä velvoittaa opettajaa suunnittelemaan ja toteuttamaan opetusta ryhmän tarpeiden mukaan. Ryhmässä annettavia tuen keinoja voivat olla esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, samanaikais- ja yhteisopetus ja oppimisympäristön esteettömyyden ja saavutettavuuden parantaminen.

Stödet för lärande och skolgång knyts starkare till vardagen inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

- Utgångspunkten är att lärandet stöds i vardagen, det vill säga att undervisningen planeras och genomförs utgående ifrån behoven hos eleverna i undervisningsgruppen.
- Varje elev har rätt att höra till gruppen, delta i den gemensamma verksamheten och växa och lära sig tillsammans med sina kamrater.
- Det nya systemet för att ordna stöd för lärande och skolgång ålägger lärarana att planera och genomföra undervisningen utgående från behoven i gruppen. Sätten att ge stöd i gruppen kan vara till exempel differentiering i undervisningen, sam- och kompanjonundervisning och främjande av tillgängligheten i undervisningsutrymmen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki tiiviimmin osaksi esi- ja perusopetuksen arkea

- Oppilaalla on oikeus saada ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia, jos hän niitä tarvitsee osallistuakseen opetukseen tai suoriutuakseen opinnoistaan
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestelmän tavoitteena on varmistaa, että kaikki perusopetuksen oppilaat voivat osallistua opetukseen ja suorittaa perusopetuksen koko oppimäärän.

Stödet för lärande och skolgång knyts starkare till vardagen inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

- En elev har rätt att få gruppsspecifika stödformer och elevspecifika stödåtgärder om hen behöver sådana för att kunna delta i undervisningen och gå framåt i studierna.
- Målet för systemet för att ordna stöd för lärande och skolgång är att försäkra sig om att alla elever inom den grundläggande utbildningen kan delta i undervisningen och fullgöra den grundläggande utbildningens hela lärokurs.

**Oppilaanohjauksessa
huomioitavaa**

**Att observera inom
elevhandledningen**

Oppimäärän tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen (POL 20 h §)

- Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen **on viimesijainen keino**
- Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa kolmella tavalla:
 - A. opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain
 - B. oppiaineen oppimäärän rajaaminen
 - C. tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta terveydellisistä syistä.

Avvikelse från den grundläggande utbildningens lärokurs eller målen i läroplanen 20 h §

- Avvikelse från den grundläggande utbildningens lärokurs eller målen i läroplanen är en **åtgärd i sista hand**
- Avvikelse kan göras på tre sätt:
 - A. framskridande i studierna enligt målhelheter,
 - B. avgränsning av målen och innehållen i lärokursen i läroämnet,
 - C. tillfällig befrielse från att fullgöra lärokursen i läroämnet av hälsoskäl.

Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain

- Mahdollistaa **nopeamman** ja **hitaamman** etenemisen vuosiluokajaksojen 1-2, 3-6, 7-9 sisällä
- Tapa järjestää opetusta yksittäisille oppilaille oppilaskohtaisesti
- Tavoitekokonaisuuksittain opiskeleva oppilas opiskelee opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti

Framskridande i studierna enligt målhelheter

- Gör det möjligt att framskrida i lärokursen för årskursen både **snabbare och långsammare** inom årskurshelheterna 1–2, 3–6 och 7–9
- Ett sätt att ordna elevspecifik undervisning för en enskild elev
- En elev som framskrider i studierna enligt målhelheter studerar i enlighet med målen i läroplanen.

Oppiaineen oppimäärän rajaaminen

- Rajaaminen tehdään vasta silloin, jos oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti (arvosana välttävä eli 5) perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista.
- Opetuskielen oppimisen varhainen vaihe, poissaolot, motivaation puute, puutteellinen opiskelutekniikka tai käyttäytymisellä reagointi eivät voi lähtökohtaisesti olla peruste oppimäärän rajaamiselle.
- Oppimäärän rajaaminen tehdään karsimalla opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä oppilaan edellytysten mukaiseksi.

Avgränsning av lärokursen

- En avgränsning av lärokursen i ett läroämne görs först om eleven trots gruppsspecifika stödformer och elevspecifika stödåtgärder inte med godkänt resultat (vitsordet hjälpliga kunskaper, 5) klarar av den grundläggande utbildningens lärokurs eller målen i läroplanen.
- Tidigt skede av språkinläringen i undervisningsspråket, frånvaro, bristande motivation, bristfällig studieteknik eller utmaningar gällande beteende kan inte i sig utgöra grund för att avgränsa lärokursen.
- Lärokursen avgränsas genom att mål och innehåll i den lokala läroplanen i enlighet med elevens förutsättningar.

Oppiaineen oppimäärän rajaaminen ja osaamisen arviointi

- Arviointi on sanallista lukuun ottamatta päättöarviointia. Sanalliseen arvioon lisätään rajaamista ilmaiseva tähti *.
Päättötodistukseen merkitään arvosana 5*.
- Ennen 1.8.2025 päättyneet yksilöllistetyt oppiaineet merkitään päättötodistukseen niistä saaduilla yksilöllisillä arvosanoilla.

Avgränsning av lärokursen och bedömning av kunnande

- Vid bedömningen ska verbala omdömen användas, med undantag av slutbedömningen. Det verbala omdömet ska föras med en asterisk (*) som beteckning för avgränsningen. I avgångsbetyg ska siffervitsordet 5* antecknas.
- Slutvitsord som bildats före 1.8.2025 för avslutade lärokurser som studerats enligt individualiserade mål ska inte ändras.

Tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta terveydellisistä syistä.

Tarkoitetaan lyhytaikaista ja määräaikaista opetukseen osallistumattomuutta terveydellisistä syistä.

Vapauttaminen voi koskea yksittäisen oppiaineen oppituntia viikoittain enintään neljän kuukauden ajan. Päätös voi koskea tarvittaessa useampaa oppiainetta, mutta sen ei välttämättä tarvitse koskea kaikkia yksittäisen oppiaineen oppitunteja.

20 h §:n perusteella tehtäviä päätöksiä koskee 1.8.2025 alkaen neljän kuukauden määräaika, jonka jälkeen tilannetta tulee tarkastella uudelleen.

Tillfällig befrielse från att fullgöra lärokursen av hälsoskäl

Med tillfällig befrielse från att fullgöra lärokursen i ett läroämne avses att eleven av hälsoskäl under en kort och viss tid inte deltar i undervisningen. Befrielsen kan gälla deltagandet i de veckovisa lektionerna i ett enskilt läroämne under högst fyra månader. Beslutet kan vid behov gälla flera läroämnen, men behöver inte gälla alla lektioner i ett enskilt läroämne.

Beslut som från och med den 1 augusti 2025 fattas i enlighet med 20 h § ska gälla under en period av fyra månader, varefter situationen ska ses över på nytt.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

- Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen sisältyy oppilaanohjausta, tarvittaessa tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8–9 ja työelämään tutustumista vuosiluokilla 7–9, mikäli se on oppilaan toimintakyvyn ja edun mukaista.
- Työelämään tutustuminen voidaan toteuttaa esimerkiksi eri ammattialoihin, työpaikkoihin, tuettuun asumiseen, päivätoimintaan tai opiskelualoihin tutustumalla.

Undervisning enligt verksamhetsområden

- I undervisningen enligt verksamhetsområden ingår elevhandledning, vid behov intensifierad personlig elevhandledning i årskurserna 8–9 och praktisk arbetslivsorientering i årskurserna 7–9, om det är lämpligt med tanke på elevens funktionsförmåga och till fördel för eleven.
- Praktisk arbetslivsorientering kan ordnas till exempel så att eleven får bekanta sig med olika yrkesområden, arbetsplatser, stödboende, dagverksamhet eller studieområden.

Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

- Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu tarjoaa opettajille ja muulle henkilöstölle asiantuntijatukea lasten ja oppilaiden oppimisen ja opetukseen osallistumisen edistämiseen.
- Tuki kohdistuu ennaltaehkäisevien ja korjaavien toimenpiteiden suunnitteluun ja toteuttamiseen omassa koulussa tai esiopetusryhmässä.
- Palvelu on tarkoitettu tilanteisiin, joissa opetushenkilöstön konsultaation tarpeisiin liittyy lasten ja oppilaiden erikoissairaanhoidollisia tarpeita ja joissa tarvitaan vaativaa monialaista osaamista.
- Sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunnan on järjestettävä konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua toiminta-alueensa kunnille oppilaan omassa koulussa tai lapselle esiopetuksen järjestämispaikassa.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/konsultatiivinen-sairaalaopetuspalvelu>

Konsultativ sjukhusundervisningstjänst

- Den konsultativa sjukhusundervisningstjänsten erbjuder lärare och övrig personal stöd av sakkunniga för att främja barns och elevers lärande och deltagande i undervisningen.
- Stödet fokuserar på planering och genomförande av förebyggande och korrigerande åtgärder i den egna skolan eller förskoleundervisningsgruppen.
- Tjänsten är avsedd för situationer där undervisningspersonalens behov av konsultation är förknippade med barnets eller elevens behov av specialiserad sjukvård och där det behövs krävande sektorsövergripande kompetens.
- Den kommun där ett sjukhus eller någon annan verksamhetsenhet inom den specialiserade sjukvården är belägen ska ordna den konsultativa sjukhusundervisningstjänsten för kommunerna inom verksamhetsområdet i elevens egen skola eller vid barnets verksamhetsställe inom förskoleundervisningen.

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/konsultativ-sjukhusundervisningstjanst>

**Meillä kaikilla on kolme perustarvetta, joita pitäisi ruokkia koulussa joka päivä niin, että oppilas voisi kotiin tullessaan sanoa:/
Alla har vi tre grundläggande behov som behöver tillgodoses i skolan varje dag, så att eleven när hen kommer hem kan säga:
(Frank Martela)**

- Minä onnistuin / Jag lyckades.
 - Sain vaikuttaa mitä ja miten tehtiin / Jag fick påverka vad vi gjorde och hur.
 - Minusta pidetään / Man tycker om mig.
- + Sain tehdä hyvää toisille/Jag gjorde något bra för andra.





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos! Tack!

perusopetus@oph.fi
utbildning@oph.fi

