



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

Project 101124634 - EQAVET-NRP-FI-2023  
Topic: ERASMUS-EDU-2023-EQAVET-IBA  
EQAVET - European Quality Assurance in  
Vocational Education and Training  
NRP Finland

# **Kestävyysindikaattorit ammatilliselle koulutukselle**

Webinaari 6.10.2025

# EQAVET Erasmus+ -rahoitettu projekti EQAVET-NRP-FI-2023, National ReferencePoint –organisaatioille (OPH, KKAM)

- Projektin toteutusaika 1.9.2023 –30.8.2026
- Projektin tavoitteena edistää ammatillisen koulutuksen laatua EU komission suositusten ja EQAVET-viitekehyksen suuntaisesti
- **Kehitetään** laadunvarmistus- ja analysointimenetelmiä sekä itsearviointia
  1. Kehitetään malli tutkinnonperusteiden uudistamisen vaikutusten arviointiin
  2. Arvioidaan Opetushallituksen ammatillisen koulutuksen normeihin ja viranomaisohjaukseen, ml tutkinnon perusteet, sisältyviä rakenteellisia tekijöitä, jotka vaikuttavat erilaisten oppijoiden koulutuspolkujen yhdenvertaisuuteen
  3. Kehitetään valtakunnallinen ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan toimeenpanon seurantajärjestelmä
  4. Kehitetään systemaattinen malli valtakunnallisten opiskelija- ja työelämäpalautteiden analysoitujen tulosten julkaisuun
- **Vertaisopitaan** (vertaisarviointia, opintovierailuja, kehittämistyöpajat, kansainvälisen vertaisarviointikriteereiden käytettävyys kestävää kehitystä edistävän toiminnan arvioinnissa)
- **Jaetaan tietoa** (laatuverkoston tapaamiset ja tiedotusta hankkeesta ja projektin tuloksista)

# Kehitetään valtakunnallinen ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan toimeenpanon seurantajärjestelmä

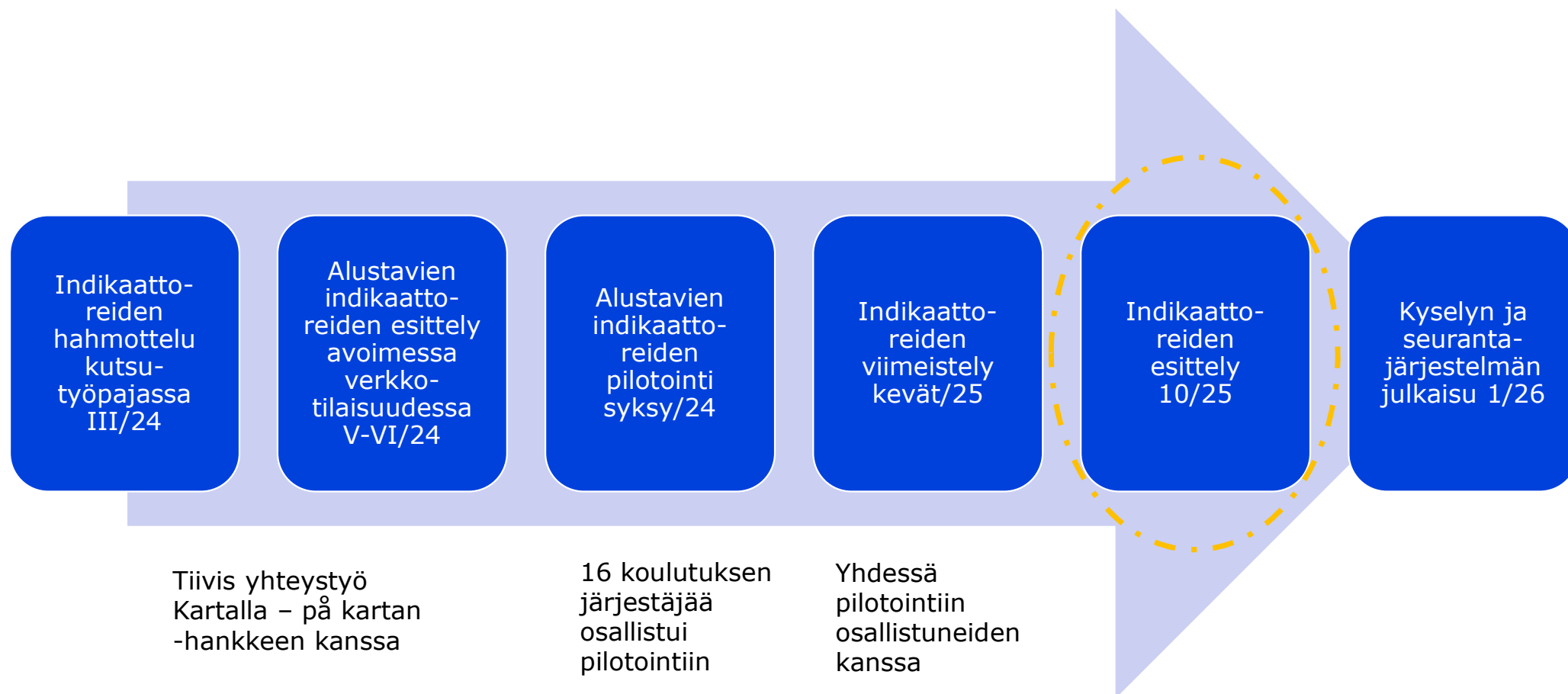
## TAVOITE

- Saada seurantatietoa koulutuksen järjestäjien toimenpiteistä, jotka edistävät ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan toimeenpanoa.

## TULOS

- On laadittu seurantajärjestelmä ja indikaattorit kestävyystiekartan eri osa-alueille sekä alueelliseen tarkasteluun. Tuotetaan tilannekuvaa koulutuksen järjestäjien toimista, jotka edistävät kestävyystiekartan toimeenpanoa.
- Tuodaan esille suomalaisen ammatillisen koulutuksen edelläkävijyys ja rooli kestävyysmurroksessa

# Kehittämistoimien aikataulu



# Mikä on indikaattori?

- luku, jonka avulla moninaista tietoa voidaan tiivistää helpommin hallittavaan ja ymmärrettävään muotoon
- tunnusluku, joka kuvaa asioiden tilaa ja/tai kehitystä
- laadullinen mittari, joka parhaimmillaan antaa laajoja ja monimutkaisiakin tietoja yksinkertaisemmassa muodossa
- indikaattori voi toimia myös apuvälineenä niin tavoitteiden asettamisessa ja seurannassa kuin suunnittelussa ja päätöksenteossakin
- yhteneväisillä toimintatavoilla ja periaatteilla kerätyillä indikaattoreilla voidaan verrata kehitystä

# Kestävyysindikaattorit



# Kestävyysindikaattorien teemat



**Johtaminen ja toimintakulttuuri**



**Pedagogiset ratkaisut ja osaamisen kehittyminen**



**Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen**



**Työelämäyhteistyö ja kumppanuudet**



**Hiilineutraalisuus**

# Johtaminen ja toimintakulttuuri

- Kestävä kehitys johtamisessa sekä toiminnan suunnittelussa ja seurannassa (valikkopohjainen indikaattori)
  - Koulutuksen järjestäjä on asettanut pidemmän tähtäimen kestävän kehityksen tavoitteet ja toimenpiteet
  - Koulutuksen järjestäjällä on sertifikaatti tai muu ulkoinen tunnustus kestävän kehityksen toiminnasta
  - Koulutuksen järjestäjä seuraa ja raportoi kestävän kehityksen toteutumista
  - Henkilöstö osallistuu kestävyystyön suunnitteluun ja toteutukseen
  - Opiskelijat osallistuvat kestävyystyön suunnitteluun ja toteutukseen
  - Asteikko kyllä/ei edellä mainittuihin väittämin ja kohdista lasketaan yhteenveto, asteikko 0-5
- Opiskelijapalautteen päättökyselystä Opiskelijan hyvinvointi –teema (koontiarvosana väittämistä, asteikko 1-5)



# Pedagogiset ratkaisut ja osaamisen kehittyminen (1/2)

- Opiskelijapalaute, päättökysely: Sain valmiuksia toimia ammattialallani kestävän kehityksen mukaisesti (1-5)
- Opiskelijoiden kestävän kehityksen osaamisen kehittyminen, joka koostuu seuraavista osatekijöistä:
  - Perustutkinnon Ilmastovastuullinen toiminta –tutkinnon osan suoritusmäärät x kpl
  - Perustutkinnon yhteisten tutkinnon osien Kestävän kehityksen edistäminen valinnaisen osa-alueen suoritusmäärät x kpl
  - Ammattitutkinnon Vihreän siirtymän edistäminen –tutkinnon osan suoritusmäärät x kpl
  - Erikoisammattitutkinnon Kiertotaloustoiminnan kehittäminen –tutkinnon osan suoritusmäärät x kpl

# Pedagogiset ratkaisut ja osaamisen kehittyminen (2/2)

- Pedagogisessa suunnittelussa otetaan huomioon kestävyysosaamisen kehittyminen (GreenComp-viitekehyksen hyödyntäminen, osaamislupaukset tai kestävän kehityksen osaamispolku henkilökohtaistamisessa tai muu vastaava). %-osuus tutkinnoista suhteessa koulutuksen järjestäjän tutkintotarjontaan

# Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen

- Henkilöstön koulutuspäivät (päivien lukumäärä/henkilö/vuosi yhteenlaskettuna)
- Henkilöstön kestävyysosaamisen vahvistamiseen kohdentuva koulutus, suorittajamäärät % henkilöstöstä
- Työelämäkysely, paikkaohjaajakysely: Oppilaitos tarjosi työpaikkaohjaajalle/mentorille riittävästi perehdytystä tutkinnon kestävän kehityksen ja vastuullisuuden kysymyksiin. (1-5)

# Työelämäyhteistyö ja kumppanuudet

- Työelämäpalaute, työpaikkakysely: oppilaitos edistää kestäväää kehitystä ja vastuullisuutta (1-5)
- Opiskelijapalautteen päättökyselystä vaikuttavuuteen liittyvä kysymys, koontiarvosana kolmesta väittämästä (asteikko 1-5)
- Koulutuksen järjestäjän hanketoiminta (aluekehittäminen paikallisen elinkeinoelämän kanssa, kansainväliset yhteistyöhankkeet, yhteistyöhankkeet korkeakoulujen kanssa ym.). Hanketoiminnan euromäärä

# Hiilineutraalisuus

- Hiilijalanjälki (CO<sub>2</sub>-e) (mitä laskuria käytetty, VASKI-hankkeessa kehitetty vai joku muu)
- Oppilaitos on määritellyt toimenpiteet hiilijalanjäljen vähentämiseksi. Kyllä/ei-asteikko.

# Taustakysymykset ja tiedonkeruu

- Tiedonkeruu maaliskuussa (ensimmäinen kerta v. 2026 vuoden 2025 kestävyystoimista)
- Opiskelijamäärä
- Maakuntajako
- Henkilöstömäärä
- Koulutuksen järjestäjä

# **Ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan toimeenpanon seurantajärjestelmä**



# Ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan toimeenpanon seurantajärjestelmä

- Tavoitteena
  - koulutuksen järjestäjille vertailutietoa oman toiminnan kehittämisen tueksi
  - valtakunnallista tilannetietoa kestävyystiekartan toimeenpanon seurantaan
  - indikaattoreita voidaan hyödyntää myös omassa vastuullisuusraportoinnissa
- Lähtökohtana vapaaehtoisuuteen perustuva osallistuminen
- Kohteena ammatillinen koulutus ja siihen liittyvä toiminta
- Seurantajärjestelmään kootaan tieto **kestävyysindikaattoreista**, joihin tieto on (kohtuullisen) helposti saatavissa
  - osa indikaattoreista syntyy muun tiedonkeruun tuloksena



# Seurantajärjestelmä ja tulosten raportointi

- Tiedot indikaattoreihin sekä taustatiedot kootaan Webropol-kyselyllä
- Kyselyn ajankohta maaliskuu 2026
- Alkuvuodesta 2026 ohjeistus
- Tiedot koskevat vuotta 2025 (miten hiilijalanjälki?)
- Kyselyn tulokset julkaistaan oph.fi-verkkosivulla
- Tietojen esittämismuotona PowerBi
- Raportointi kertoo
  - kansallisesta tilannekuvasta ja kehitystä
  - suodattimien pohjalta esim. aluekohtaista tai koulutuksen järjestäjäkohtaista tilannetiedosta



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

# Kiitos

Lisätiedot:

[ammattillinenkoulutus@oph.fi](mailto:ammattillinenkoulutus@oph.fi)



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

Project 101124634 - EQAVET-NRP-FI-2023  
Topic: ERASMUS-EDU-2023-EQAVET-IBA  
EQAVET - European Quality Assurance in  
Vocational Education and Training  
NRP Finland

