



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ennakkokysymykset ja vastauksia

Hius- ja kauneudenhoitoalan työelämätoimikunta



Miten yrityksiä ja yrittäjiä voitaisiin tukea (rahallisesti, ohjausresurssein tai muut resurssit) jos yritys sitoutuu jatkuvaan opiskelijoiden ohjaukseen?
Miten hiusalan yritykset suhtautuvat siihen, että opiskelijoiden ohjausta ja näyttöjen suorittamista on siirretty oppilaitoksista työpaikoille? Riittääkö yrityksessä aikaa, motivaatiota ja osaamista opiskelijoiden ohjaamiseen ja näyttöjen arviointiin?

- Ohjaukseen riittävästi huomiota. Opiskelijan työpanos yrityksen käyttöön. Ohjaajien käyttö opettajien lisäksi? Riittävän pitkät jaksot työpaikalla. Tuotetukea yritykselle.
- Kysymys osallistujille: Onko hyviä käytäntöjä ja kokemuksia?
 - Työelämästä on tullut toivetta lyhyemmistä to -jaksoista ja tällä hetkellä toiveet ovat yrittäjien puolelta olleet sen kaltaisia, että opiskelijat olisivat työpaikalla esimerkiksi 2 päivää viikossa.
 - Jaksotettu eri vaiheessa olevien opiskelijoiden työelämässä oppimisen päiviä, alussa 1 päivä viikossa.
 - Pienillä paikkakunnilla ei ole mahdollisuutta olla pitkiä jaksoja pienissä yhden tai kahden yrittäjän työpaikoissa. Työtä ei riitä kaikille kaikkina päivinä.

Miten työelämässä osaamisen hankinta ja osoittaminen toteutuvat hius- ja kauneusalalla? Kuinka paljon hius- ja kauneusalan näytöistä tehdään työpaikoilla? Mikä osuus opinnoista suoritetaan työpaikoilla (ei oppilaitoksen asiakaspalvelutiloissa).

- Osaamisen hankinnasta työelämätoimikunnalla ei ole tietoa muuta kuin mitä vierailukäynneillä on tullut esille tai jäsenillä on omakohtaista tietoa. Koulutuksen järjestäjillä erilaisia käytäntöjä. Eroja alueissa ja opiskelijoissa.
 - Kysymys osallistujille: Onko työpaikkoja riittävästi tarjolla? Onko opiskelijoilla valmiudet työelämään? Onko opiskelijoilla mahdollisuus opetella kaikkea tarvittavaa?
- PT: työpaikoilla 63%, vaihteluväli koulutuksen järjestäjien välillä 15% - 94% (luvuissa ei mukana ytot eikä tunnustetut tutkinnon osat)
- EAT: työpaikoilla 83%, vaihteluväli koulutuksen järjestäjien välillä 47% - 100% (luvuissa ei mukana tunnustetut tutkinnon osat).
- Tieto puuttuu-osuus joillakin todella iso, jopa yli 80%. (jokaisen kannattaisi tarkistaa omat tiedot)
- Tiedoista ei näy onko kyse oppilaitoksen asiakaspalvelutiloista.
- Koulutuksen järjestäjien välillä eroja. Työpaikkojen välillä eroja siinä, mitä opiskelija pääsee tekemään.
- Tilannekuva dia 4

Virossa suunnitellaan virallista tutkintoa/koulutusta kynsi- ja ripsiteknikoille, onko Suomessa samanlaisia suunnitelmia?

- Ei ole suunnitteilla.

Tuleeko koskaan enää suoraa hakua kosmetologiksi tai parturi- kampaajaksi yhteishaussa?

- Ei ole suunnitteilla.
 - Suora haku osaamisaloille helpottaisi vuosisuunnittelua, koska opettajat ovat pääosin joko hius- tai kauneudenhoitoalan opettajia, samoin tilat. Jos halutaan tarjota hakijoille heidän toivomansa osaamisala, olisi helpompaa, jos voisi määritellä aloituspaikat suoraan osaamisaloille. Muussa tapauksessa voidaan joutua "pakottamaan" hakija tietylle osaamisalalle.

Miten pitäisi suhtautua yrittäjän oppisopimuspaikkaan, jossa on pääyrittäjänä alalle kouluttautumaton henkilö ja oppisopimusopiskelijan kouluttautunut mentori on eri paikassa töissä?

- Työpaikassa tulee olla riittävä ohjaus. Arvioijalla tulee olla riittävä osaaminen tutkinnosta ja tutkinnon osasta. Pääyrittäjän lisäksi lienee saatavilla myös alalle koulutettua henkilöstöä.
 - Onko kokemuksia em. tilanteesta?
- "Kun hakeudut oppisopimuskoulutukseen, tarvitset ohjaajaksesi mentorin. Mentorina voi toimia toinen yrittäjä tai muutoin tehtävään soveltuva henkilö, jolla on riittävä yrittäjyyden ja opiskeltavan ammattialan osaaminen. Mentori voi olla myös eri alalta kuin sinä itse. Sinun vastuullasi on pitää yhteyttä mentoriin. Teette yhdessä suunnitelman tapaamisista säännöllisin väliajoin koulutuksen tavoitteiden ja sinun tarpeesi mukaan. Mentorisuhde on luottamuksellinen, joten saat jakaa mentorisi kanssa niin onnistumiset ja oppimiskokemukset kuin huolet ja harmitkin."
 - oppisopimus.fi