



Hyvinvoiva, energinen ja
kansainvälinen

145 vuotta 2025



V A A S A .

V A A S A .

Aineenopettajan ja erityisopettajan yhteistyö

V A A S A .

11/2025

MARKKU JOENSUU & MAIJA RAATIKAINEN
Lukion erityisopettajat, Vaasan lyseon lukio

Vaasan lyseon lukio

Yli 900 opiskelijaa
65 opettajaa
Kaksi erityisopettajaa
Kaksi kiinteistöä



Markku TM, AE, EO Lukion erityisopettaja vuodesta 2018. Aineenopettaja lukiossa (UE, FI) 4 vuotta, erityisopettaja alakoulussa 4,5 vuotta.



Maija KM, LO, ELO, EO, OPO peruskoulun yläluokilla ja nivelvaiheessa vuodesta 1996. Lukiossa vuodesta 2022.

V A A S A .

"Auta aineenopettajaa
onnistumaan työssään!"

M&M

V A A S A .

Aineryhmäyhteistyö Lyskassa

Erityisopettajat ovat osa aineryhmän toimintaa.

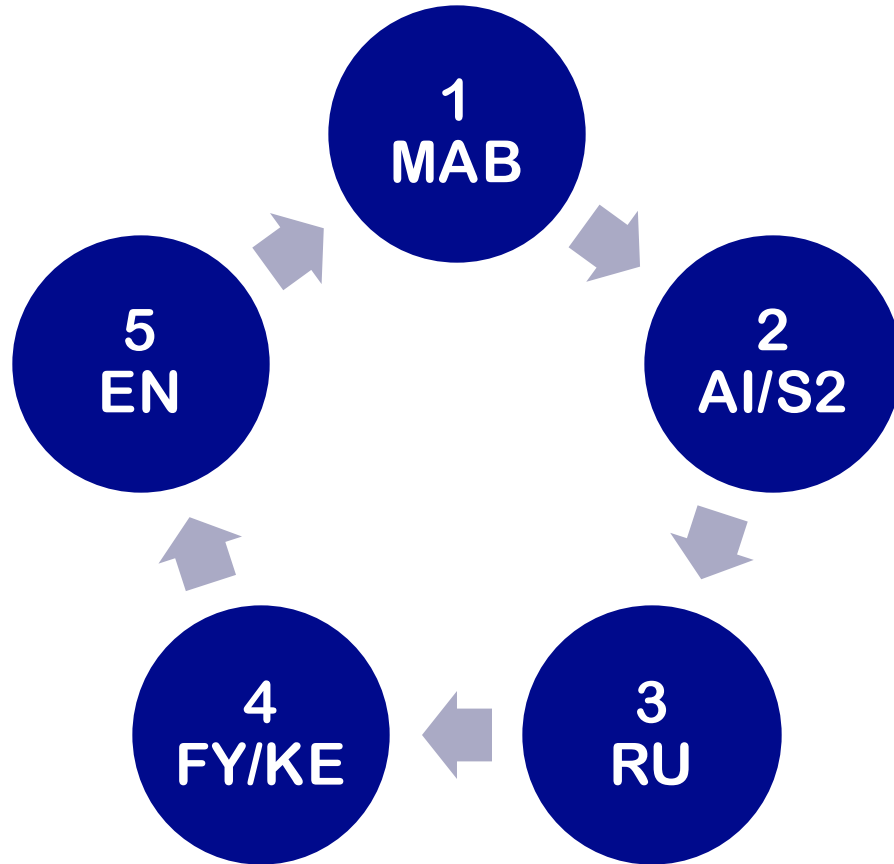
Rehtori määrää YS-ajasta tietyn tuntimäärän/lv aineryhmäyhteistyöhön.



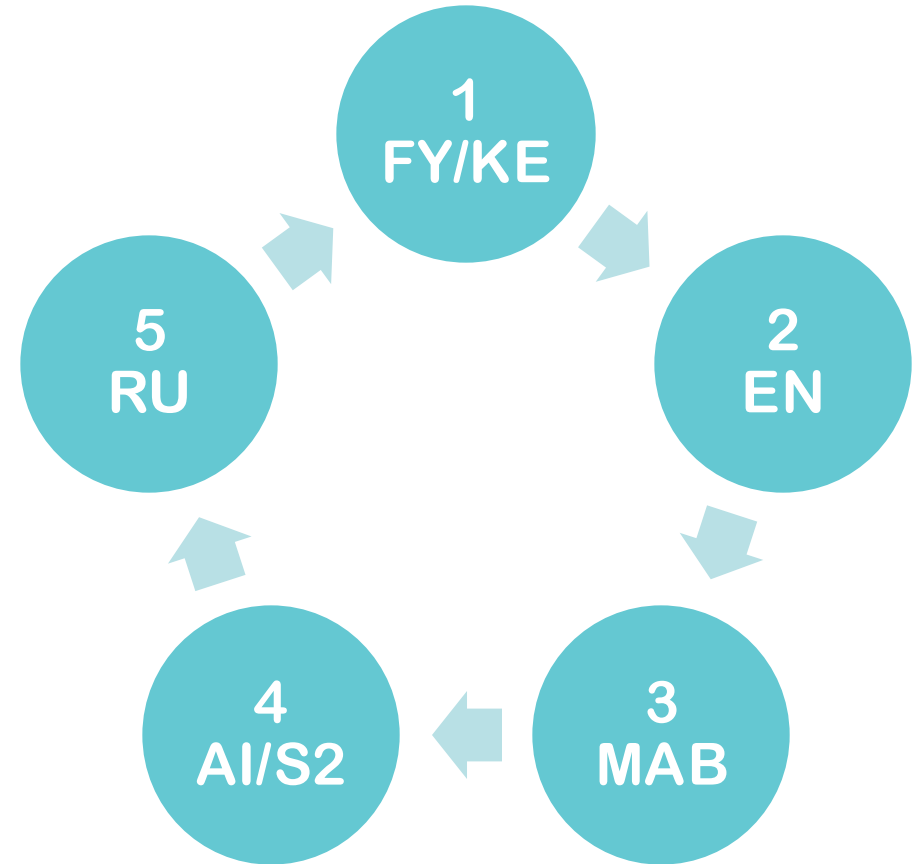
1. Aineryhmätapaaminen. Valitaan yksi kehittämiskohde ja toteutustapa. Sovitaan erityisopettajan roolista.
2. Aineenopettajat juurruttavat uuden käytännön arjen opetustilanteisiin.
3. Välitsekkaus. Jaetaan kokemukset ja oivallukset Teams-alustalla.
4. Vuosittainen aineryhmätapaaminen. Kehitystehtävän toteutumisen arviointi ja mahdollinen edelleen kehittäminen. Uuden kehittämiskohteen ja toteutustavan valinta.
5. Jatketaan kiertoa lukuvuosittain 2-3-4 kohtien mukaisesti.

Aineryhmäyhteistyön aikataulu

Aineryhmätapaamisen ajankohta



Välitsekkaus



V A A S A .

A photograph of a yellow wall with a dark green door and a window. The wall has a textured, slightly cracked appearance. A dark green door with a handle and a lock is visible on the right side. A window with a dark frame is on the left. A black downspout runs vertically on the left side of the wall. A small light fixture is mounted on the wall above the door.

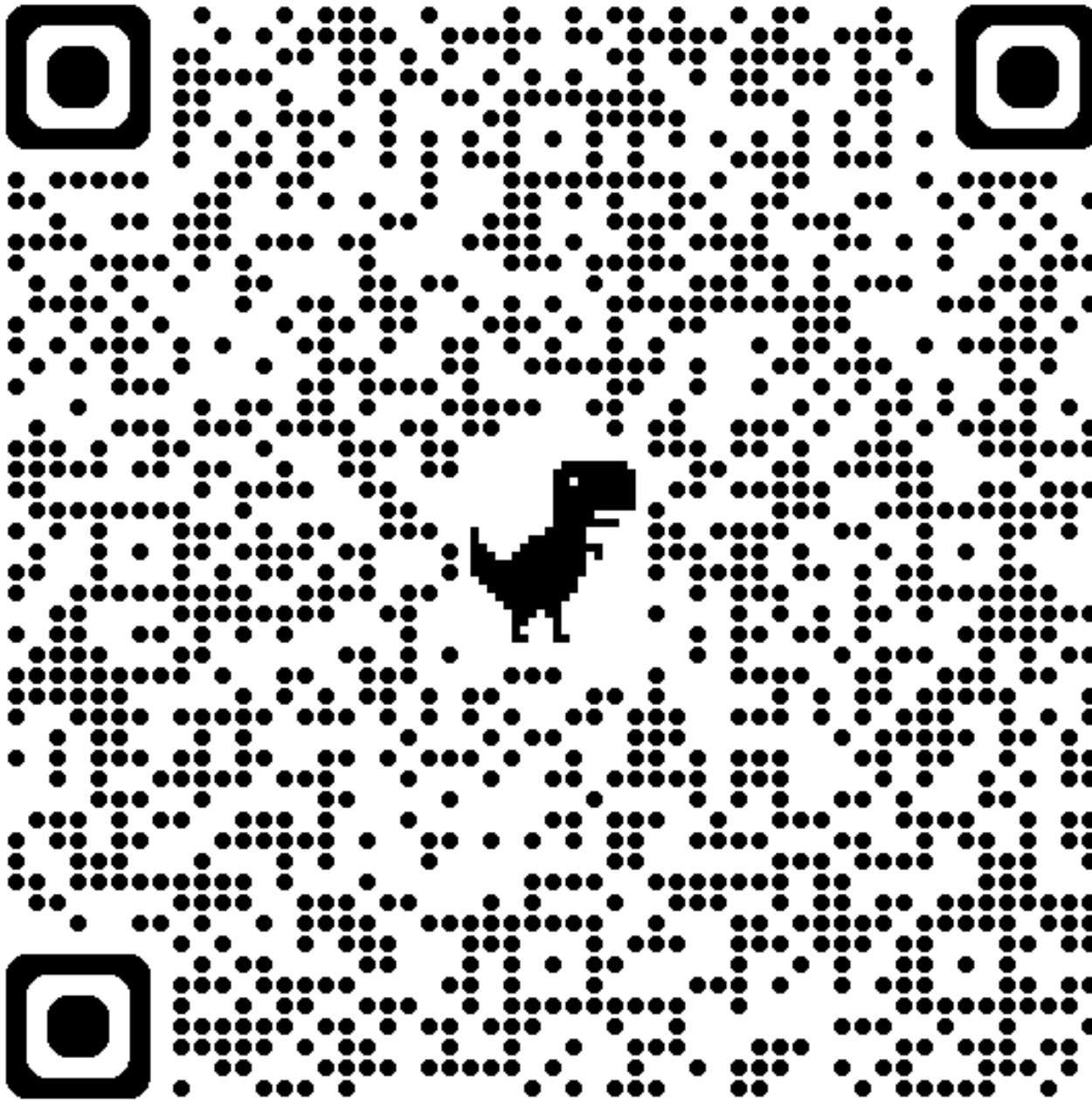
Esimerkkejä aineenopettajayhteistyöstä.
Miten yhteistyön ovi avautuu?

V A A S A .



Kyselyt aineenopettajille:

V A A S A .



Kysely aineenopettajille
2021. Toimii edelleen.

Saa monistaa ja
muokata vapaasti.

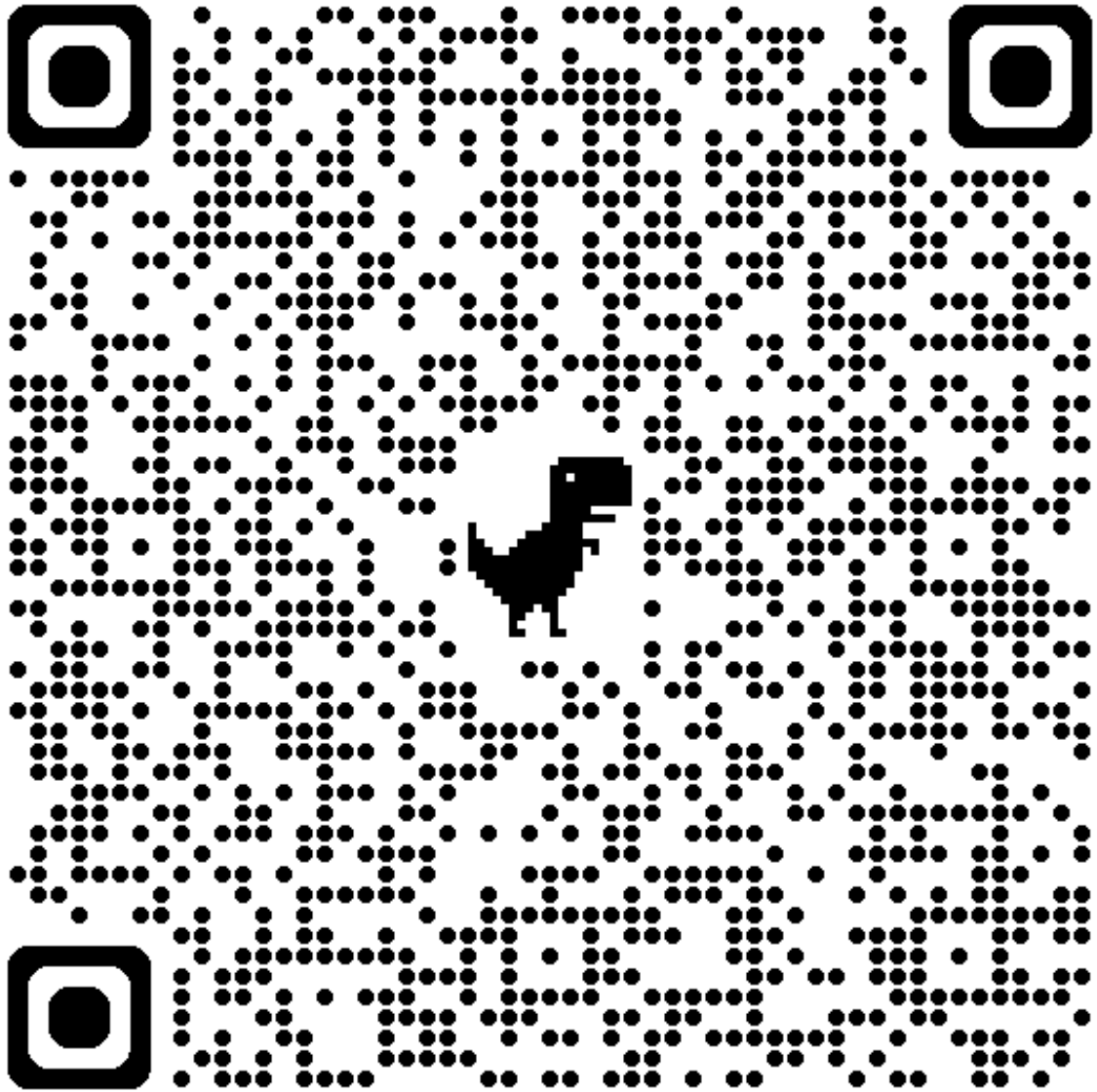
KOHTAAMISIA SILLALLA

OPPIMISEN TUEN TARPEEN KARTOITUS

KYSELY VAASAN LYSEON LUKION AINEENOPETTAJILLE

5/2024 - 10/2025

Maija Raatikainen



Kysely aineenopettajille
5/2024-10/2025

Saa monistaa ja
muokata vapaasti.

V A A S A .

TEEMAT

TUEN TARVE

- a) Mitä seuraavista oppimisen tuen tarpeista olet havainnut opetettavassa aineessasi? (strukturoitu)
- b) Mitä muita tuen tarpeita olet havainnut? (avoin)

TUEN SISÄLTÖ

- a) Minkälaisesta tuesta olisi hyötyä oppimistilanteisiin koulussa? (strukturoitu)
- b) Mitä konkreettisia tuen kohteita edellisten lisäksi haluaisit mainita oppiaineeseesi liittyen? (avoin)

TUEN KONTEKSTI JA MUODOT

- a) Oppiaineessasi toimisi erityisopetuksen / tuen muodoista mielestäsi (strukturoitu)
- b) Minkä aineen ja moduulien kohdalla erityisesti olisi tarve tuettuun opetukseen ja ohjaukseen?
(Moduulit / sisällöt?)

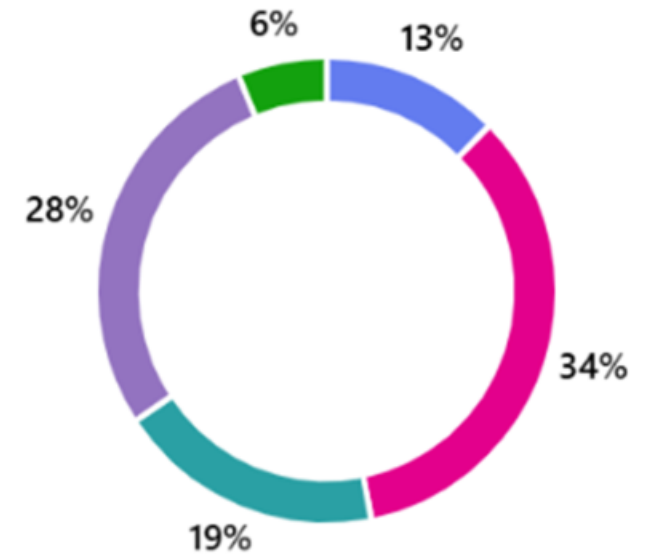
5. TOIVEITA JA KEHITTÄMISAJATUKSIA aineenopettajan ja erityisopettajan väliseen yhteistyöhön (avoin)

V A A S A .

VASTAAJAT / OPETETTAVA AINE

1. Mitä oppiainetta opetat? (0 point)

● Äidinkieli	4
● Kielet	11
● Matemaattiset aineet	6
● Reealiaineet	9
● Taito- ja taideaineet	2

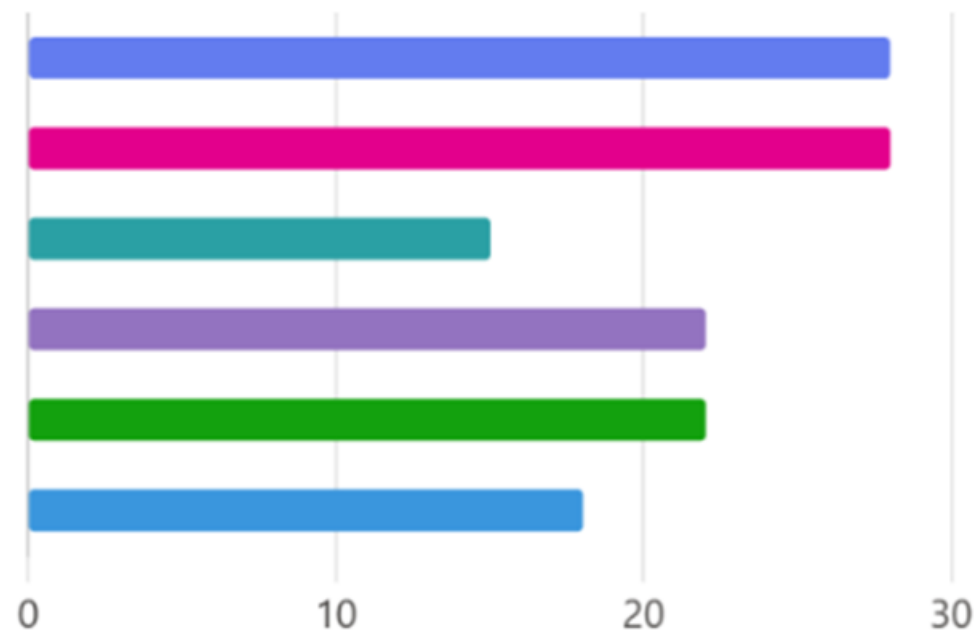


TUEN TARVE

2. Tuen tarve

Mitä seuraavista oppimisen tuen tarpeista olet havainnut opetettavassa aineessasi? (0 point)

- Tehtävien aloittamisen vaikeus, ohjeiden ymmärtäminen 28
- Työskentelyn ylläpito , keskittyminen, tarkkaavuuden säätely, toiminnanohjaus 28
- Kokeisiin valmistautuminen 15
- Esiintyminen, jännittäminen 22
- Ryhmytymisen haasteet ja sosiaalisten tilanteiden vaikeudet (esim. ryhmätyöt) 22
- Uupumus, jaksamisen haasteet 18



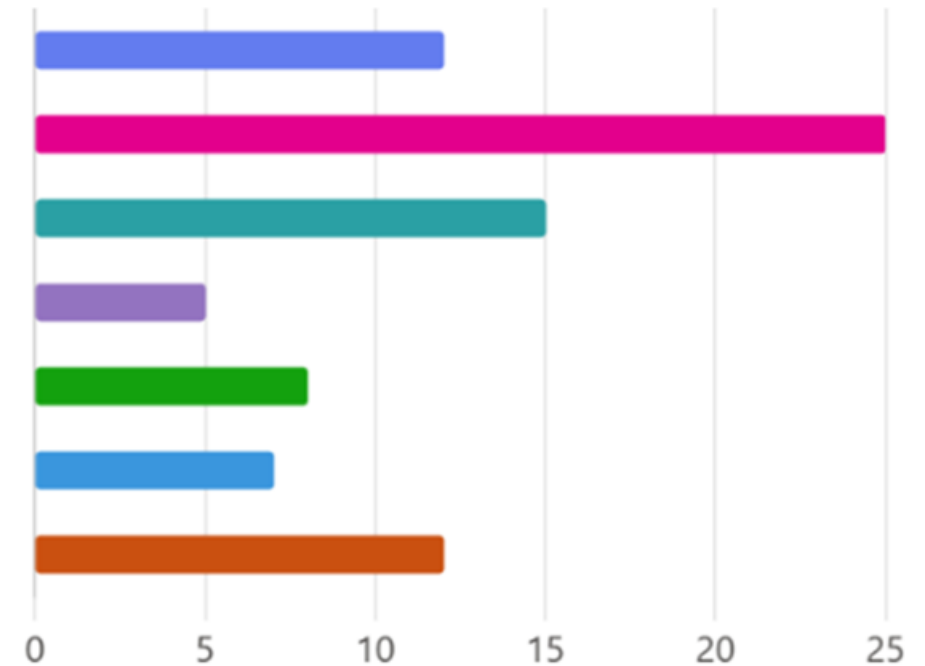
TUEN SISÄLTÖ

4. Tuen sisältö

Millaisesta tuesta olisi hyötyä oppimistilanteisiin koulussa?

(0 point)

● Tehtävänannon selkiyttäminen	12
● Aktivoiminen, toimimaan motivoitumisen herättäminen	25
● Tiedon hankkiminen ja prosessointi	15
● Ryhmätöiden rakenne	5
● Esseen rakenne	8
● Portfolion tekeminen	7
● Erilaisten osaamisten vaihtoehtoiset osoittamistavat	12

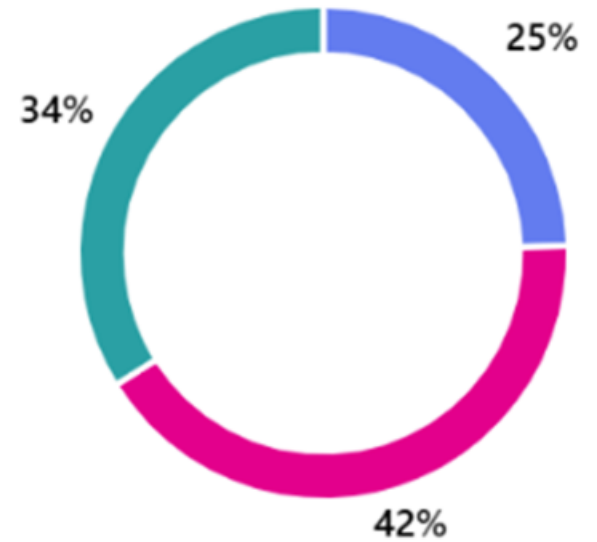


TUEN KONTEKSTI JA MUODOT

6. Tuen konteksti ja muodot

Oppiaineessasi toimisi erityisopetuksen / tuen muodoista mielestäsi: (0 point)

● Samanaikaisopetus	13
● Pienryhmämuotoinen opetus ja tuki, "klinikkaopetus" samaan aikaan tunnin kanssa	22
● Yksilötuki	18



TOIVEITA JA KEHITTÄMISAJATUKSIA

"Löytää luonteva kanava/tapa pitää yhteyttä tuen tarvitsijoista ja joustavasti toteuttaa tukitoimia."

"Pienryhmämuotoinen tuki voisi olla avuksi opiskelijoille, joilla haasteita esseeharjoituksen tai tehtävien tekemisen kanssa."

"Oikestaan huomaa, että en ole ollut teihin erityisopeihin yhteydessä, vaikka selvästi olen huomannut haasteita oppilailla. Oppilaat hyötyisivät varmasti siitä, että me opet kertoisimme teille eteenpäin havainnoistamme enemmän. Näin voisi paremmin varmasti tukea yhteisönä esimerkiksi oppilaita, joille on vaikeata puhua ääneen, ymmärtää tehtävänantoja tai oppilaita, joille on suuri kynnys lähettää portfolio opettajalle."

V A A S A .

**ESIMERKKEJÄ
ERITYISOPETTAJAN JA AINEENOPETTAJAN
YHTEISTYÖSTÄ LYSKASSA**



Samanaikaisopetusta ja pienryhmäopetusta



Kirjoitustaidon tehtävät: Oppitunnilla mukana toiminnanohjauksellinen ote.



Tukea suullisiin esiintymisiin: jännittäjät, muut rajoitteet (esim. mutismi)



Opetuksen seuranta, opettajan toiminnan ja opetustilanteen reflektointia opettajan aloitteesta pyydettyä, konsultatiivisuutta



Kirjoitusprojektien suunnittelemisessa sparraamista, toiminnanohjauksellisuutta



MAB11, MAB02-04: Mukana opiskelemassa, auttamassa opiskelijoita ja sparraamassa



Vertaisoppiminen ja -opettaminen



Samanaikaisopettajuutta



Tukea pienryhmässä tunnin aikana, opiskelutekniikat, kokeisiin valmistautuminen, rohkaisu vuorovaikutukseen



”Kielten tunneilla pitäisi harjoitella puhumista, mutta se tuntuu olevan joillekuille ryhmässä ihan hirvittävän vaikeaa. Lukiossa ei ole tarkoitus oppia vaikenemaan monella eri kielellä.”



Strategioita pitkiin tehtäviin, aineistopohjaiset / esseet työkaluja

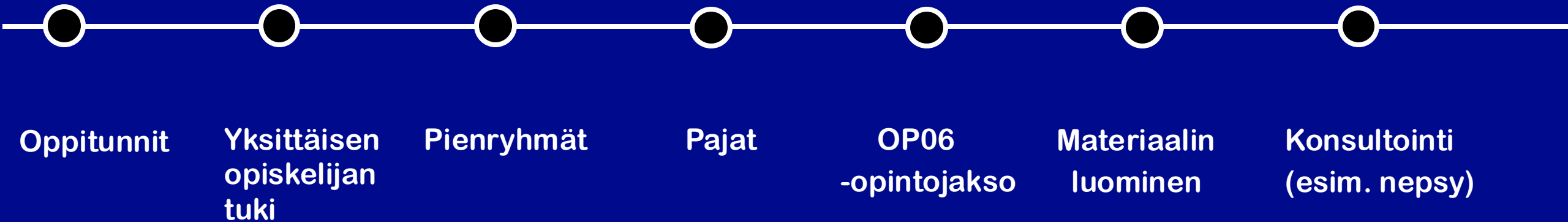


FY/KE Mukana yo-kertauskurssin aloituksessa:



Realistinen tavoitteenasettelu ja tarvittavan työmäärän näkyväksi tekeminen sekä motivointi

Erityisopettajan ja aineenopettajan kohtaamispaikkoja ja aiheita





**Kysymyksiä tai
kommentteja?**

V A A S A .

Kiitos seurasta ja tervetuloa Vaasaan!

markku.joensuu@edu.vaasa.fi

maija.raatikainen@edu.vaasa.fi

V A A S A .