



Vaikuttavuus tutuksi – työkaluja ja käytännön esimerkkejä Erasmus+ -hankkeiden tueksi

Tuulia Hautakoski, Seinäjoen lukio

Laura Lalu, OPH

6.11.2025

XVII Yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kansainvälisyyspäivät

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Session aikataulu (15:30-16:30)



Erasmus+ -vaikuttavuuden arviointi ja työkalujen esittely



Kuinka me sen teemme? Seinäjoen lukion malli



Pienryhmätyöskentelyä

Ryhmä 1: Miten vaikuttavuus näkyy hankkeessani?

Ryhmä 2: Työkalut ja menetelmät vaikuttavuuden mittaamiseen?



Yhteenveto ja loppusanat

Mitä on vaikuttavuus Erasmus+ -ohjelmassa?



Painopisteet: Osallisuus, digitaalisuus, ympäristö, yhteiset arvot ja kansalaistoiminta



Yleistavoite: tukea elinikäisen oppimisen avulla ihmisten koulutuksellista, ammatillista ja henkilökohtaista kehitystä ja edistää kestäväää kasvua, laadukkaita työpaikkoja, sosiaalista koheesiota ja innovointia sekä vahvistaa eurooppalaista identiteettiä



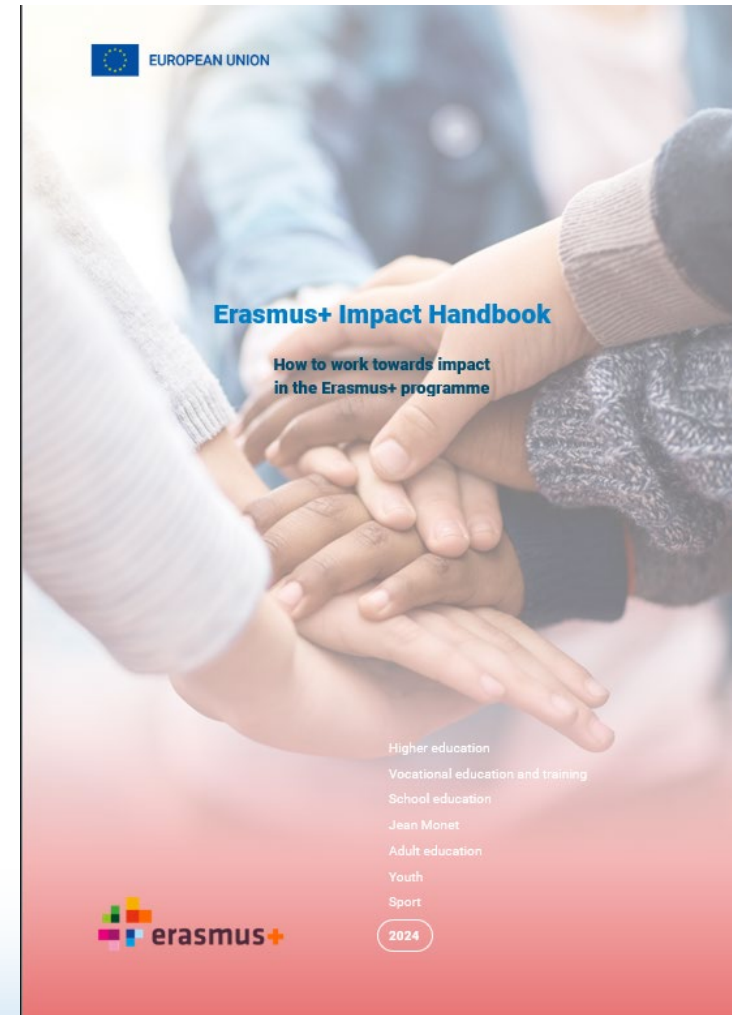
Erityistavoite: oppimiseen liittyvä yksilöiden ja ryhmien liikkuvuus samoin kuin yhteistyötä, laatua, osallisuutta ja yhdenvertaisuutta, huipputasaamista, luovuutta ja innovointia koulutusalan organisaatioiden ja koulutuspolitiikan tasolla.

Mitä vaikuttavuus on?

- Myönteinen muutos tai kehitys paikallisesti, alueellisesti tai valtakunnallisesti
 - Yksittäinen hanke ei tuota yksin vaan on osa toivottua muutosta
- E+ -hankkeissa vaikuttavuus on usein koettua, hienovaraista, ei yksinkertaisesti mitattavaa
 - Esim. "ihmisenä kasvaminen" vrt. parantunut kielitaito
- *"Vaikuttavuutta lisää jo se, että sitä ajatellaan ja siitä keskustellaan"*

Erasmus+ -ohjelman vaikuttavuuskäsikirja

[https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-
vaikuttavuustyokalu](https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-vaikuttavuustyokalu)



Vaikuttavuus hanketoiminnassa



Määritä hankkeen vaikuttavuus suunnitteluvaiheessa. Tee tämä yhdessä hankkeen sidosryhmien kanssa.



Seuraa vaikuttavuutta hanketta toteutettaessa: kerää säännöllisesti tietoa muutoksista, joita pyrit saavuttamaan hankkeella.



Osallista sidosryhmät, käsittele riskejä ja oppikaa yhdessä.

Erasmus+ vaikuttavuuden arvioinnin työkalut

”Toolkit” <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-vaikuttavuustyokalu>

Tiedonkeruumenetelmät



**Tarinan-
kerronta**



Haastattelut



**Fokusryhmä-
haastattelut**



Kyselyt

Vaikuttavuuden mittaaminen: Mikroseurantakysely

Step 2 Make a short survey and share it on your chosen platform.

Good evening everyone, hope you enjoyed today's dinner! Please answer our flash survey today:

How did you feel about today's activities?

☐ 😊	0
☐ 😊	0
☐ 😊	0
☐ 😊	0
☐ 😊	0

SMART questions: specific, measurable, action oriented, relevant and time-bound
1–3 multiple choice questions

Step 3 Analyze the results and take action!

Hi Johannes, I saw that you responded 😊 – are you feeling ill? Can I help you in some way?



Step 1 Choose a platform.



Step 2 Make a survey. (1–6 questions)

Erasmus Exchange Check-In Survey

Thank you for taking a moment to share your thoughts! This quick survey will help us understand your experience each day.

I felt engaged in today's activities. *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Not at all ☐ Very much ☐

I felt supported by the program staff and host institution today. *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Strongly disagree ☐ Strongly agree ☐

I learned something new today. *

- ☐ Academically
- ☐ Culturally
- ☐ Personally
- ☐ Nothing
- ☐ Other:

What was the highlight of your day?

Your answer

What did you find negative, challenging or difficult today?

Your answer

Do you have any suggestions to improve tomorrow's activities?

Your answer

Submit

SMART questions: specific, measurable, action oriented, relevant and time-bound
1–3 multiple choice questions

- Nopea ja yksinkertainen kysely whatsappia tai google formsia käyttäen
- Mahdollistaa nopean ja ajantasaisen tilanteen seurannan
- Lyhyt kysely tuottaa usein myös korkean vastausprosentin
- Nopeat korjausliikkeet hankkeen kulkuun mahdollisia

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Vaikuttavuuden mittaaminen: Vaikuttavuuspäiväkirja

- Projektikoordinaattorin ja –
työntekijöiden työväline
- Kirjataan huomioita, tilannetietoja
päivittäin/monta kertaa viikossa
- Hyödyllinen laadullisen tiedon
keräämisessä – esim. muutokset
käytöksessä,
ryhmädynamiikassa, mielialoissa
- Tuottaa anekdoottimaista tietoa
ja syvempää ymmärrystä
kohderyhmän kehityksestä

DATE	MOOD	NOTES	DAILY REFLECTION
Mon 1	   	I met the group for the first time, we had an introduction round and I explained the practicalities of the course. They were very reserved, didn't really talk. Some listened and some very quite restless and lost in their thoughts.	
Tue 2	   	We had our first training session. The group was very quiet again. Some of the students seemed interested.	
Wed 3	   	Second session. One boy asked a genuine question, which I was very happy about. Otherwise the group was silent. During the last 30 min one boy was very restless and the whole group lost their focus.	
Thu 4	   	No activities today	
Fri 5	   	We played a game, which got the whole group engaged for the first half. The group was somehow more focused also in the latter half.	
Mon 8	   	Training session. The group seemed rested, they were surprisingly active overall compared to last week.	
Tue 9	   	Session. For the first time there was a substance related conversation in which multiple students took part in, very encouraging for me.	
Wed 10	   	No activities.	
Thu 11	   	Session. The group was quite chatty, they were responsive to me but also got distracted	

Erasmus

Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



UTBILDNINGSTYRELSEN

Sisäinen oppiminen

- Living learnings document
- Jatkuvasti päivittyvä projektitiimin yhteinen dokumentti
- Kerätään tietoa onnistumisista ja haasteista sekä ratkaisuehdotuksista
- Turvaa hankkeen jatkuvuutta esim. henkilöstövaihdosten aikana
- Hyödyllistä tietoa jatkoa varten

Erasmus+

Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.

CATEGORY Problems during project	
Subcategory Communications	
Problem	Recommendation
Some partners misunderstood deadlines due to unclear email instructions.	Use a shared project management tool like Trello or Asana to centralize communication and track progress in real time.
Subcategory Team work	
Problem	Recommendation
Some team members felt overwhelmed because responsibilities were unevenly distributed.	Clearly define roles and responsibilities at the beginning of the project, and regularly check in to adjust workload if needed.
CATEGORY Successes	
Subcategory Team work	
Success	Recommendation
The team organized a brainstorming session that resulted in a creative and engaging curriculum for students.	Schedule regular brainstorming sessions and foster an open environment to encourage innovative ideas.
Subcategory Participants	
Success	Recommendation
Students showed a high level of engagement during hands-on activities, especially when paired with peers of similar skill levels.	Continue pairing participants based on skill level for collaborative tasks to ensure balanced learning and confidence-building.

LISÄTIETOJA

- www.oph.fi/vaikuttavuustyokalu

Oivaltamisen iloa työkalun parissa!



Tutustu työkalun esittelyvideoon



Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



Tutustu muihin hankkeisiin

- Hankekokemukset teemoittain
oph.fi/fi/erasmus-hankkeet-esittelyssa
- Suomen Erasmus+ -hankkeet visualisoituina:
oph.fi/erasmus-hankkeet-visualisoituina
- Erasmus+ -ohjelman hanketietokanta:
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Vaikuttavuustyö Seinäjoen lukiossa

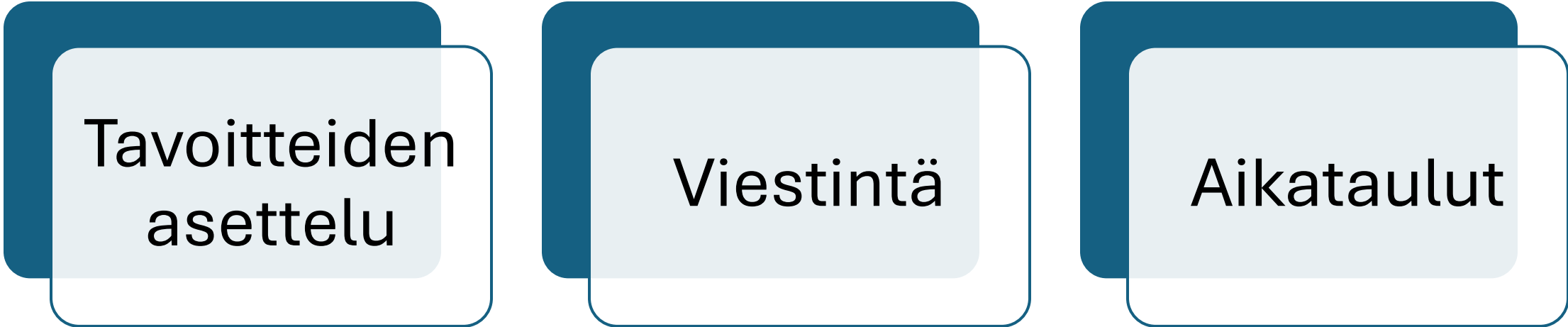
Kansainvälisyyspäivät 2025

Tuulia Hautakoski

Seinäjoen lukion kv-toiminta 2025-2026

- **Job shadowing**
 - Opettajia matkalla (4-6)
 - Vierailevia opettajia (9-15)
- **Yksilövaihdot (14)**
- **Ryhmävaihdot ja opintomatkat**
 - *Juniorit*: Belgia (15), Hollanti (15), Saksa (15)
 - *Seniorit*: Espanja (12), Saksa (10), Viro (10), Puola (6)
 - *Abit*: Irlanti (8), Italia (8)
- **Virtuaaliprojektit**
 - eTwinning kirjaprojekti
 - USA-yhteistyö
- **Culture Club**
 - kotikansainvälisyys

Vaikuttavuustyön kulmakivet



Tavoitteiden
asettelu

Viestintä

Aikataulut

Tavoitteiden määrittely

- Tavoitteet ohjaavat kaikkea päätöksentekoa ja viestintää

- Mihin pyritään? Mitä muutosta halutaan saada aikaan?

- Millä askelilla sinne päästään?

- Suunnitellut ja odottamattomat vaikutukset

- Sphere of control/influence/interest

- Suunnitellaan **yhdessä yhteistyökoulun kanssa**

- Opettajat kirjaavat tavoitteet Learning Agreement –dokumenttiin

- ACTIVITY 1: [Title]

- [Describe the learning methods and approaches that will be applied and the tasks that participants will complete.]

- [Describe the planned learning outcomes: what will the participants learn during this activity in terms of new or improved knowledge, skills and competences.]

Erasmus+-ohjelman tavoitteet

- **Osallisuus:** Kaikilla on yhtäläinen mahdollisuus päästä mukaan ja vaikuttaa projektiin.
 - Selkeä viestintä
 - Miten kv-asiat ovat osa koulun toimintaa?
 - Mitkä ovat osallistumisen esteitä juuri meidän koulussa?
 - Millä kriteereillä osallistujat valitaan?
 - Fewer opportunities
- **Digitaalinen oppiminen:** Projektissa käytetään erilaisia digitaalisia oppimisalustoja.
 - eTwinning
 - Blended learning: Vaihto tai opintomatka sisältää vähintään yhden päivän virtuaaliyhteistyötä, jossa aloitetaan projektiin liittyvää oppimistehtävää.
- **Kestävyys:** Vihreät arvot ovat mukana päätöksenteossa.
 - Asenteisiin vaikuttaminen
 - Green travel
- **Aktiivinen kansalaisuus:** Osallistujat vahvistavat eurooppalaista identiteettiään ja kiinnostustaan osallistua yhteisten asioiden hoitoon.

Tavoitteiden määrittely, mittaaminen ja soveltaminen käytännössä

- Opiskelijoiden lähtövalmennus **joulukuussa**
- Opiskelijat määrittelevät tavoitteensa **ennen vaihtoa** (Google Classroom)
 - Henkilökohtaiset tavoitteet (3kpl)
 - Oppimistavoite, joka liittyy projektin aiheeseen
 - Erasmus-tavoite
- **Matkan aikana ja sen jälkeen** opiskelijat refleктоivat tavoitteitaan ja oppimistaan.
 - Raportointi:
 - Blogi
 - Some
 - Kuvapohjat
 - Tägit
 - Ilmoitustaulu
 - Koulun lehti
 - Jotain muuta?
 - Impact diary
- Toukokuussa järjestetään **matkamessut** Eurooppa-päivän tienoilla.
 - Opettajat tuovat matkalta pienen palkinnon (10-15€) ja mahdollisesti paperipäällisiä karkkeja.

Vaikuttavuusketju

- *Toimenpiteet:*
Opiskelija osallistuu Belgia-vaihtoon, jonka teemana on kestävä kehitys
- *Tuotokset:*
Opiskelija oppii kestävästä kehityksestä suhteessa omaan arkeensa sekä toisen kulttuurin näkökulmasta.
Opiskelijan kielitaito ja pystyvyyden tunne lisääntyy.
Opettajat saavat uusia ideoita kestäväen kehityksen tuomisesta opetukseensa.
- *Vaikutus:*
Osallistujat pitävät yllä projektissa saamiaan kontakteja sekä soveltavat projektissa oppimaansa omassa arjessaan.
- *Vaikuttavuus:*
Osallistujat kokevat, että eurooppalaisella yhteistyöllä voi saada aikaan merkittäviä asioita.
Eurooppa-ulottuvuus näkyy koulujen arjessa.
Myös muut kuin projektin osallistujat oppivat kestävästä kehityksestä ja eurooppalaisista arvoista.

Vaikuttavuuden mittarit

- Opiskelijoiden tavoitteet
- Impact diary
- Opiskelijoiden raportit (blogiteksti ym.)
- Palautekyselyt (välipalaute ja loppupalaute)

Selkeä viestintä kaikissa vaiheissa

- Ennen projektia
 - Mahdollisuudet kaikkien ulottuvilla, viestintä monilla kanavilla
 - Wilma
 - Some
 - Julisteet käytävillä
 - Kuulutukset
 - Tietoiskut
 - Kotiväenillat
 - Infovälitunnit
 - Selkeä ja läpinäkyvä prosessi ilmoittautumisessa ja valinnoissa
 - Aikataulut selkeästi esillä
 - Osallisuustuen mahdollisuus
- Projektin aikana ja sen jälkeen
 - Muista sisäinen viestintä
 - Viestintä omalla alueella ja valtakunnallisesti

Opettajan muistilista

- Projektin teeman ja tavoitteiden määrittely
 - Mihin Erasmus-ohjelman painopisteeseen projektin teema liittyy?
- eTwinning-suunnitelma
- Opiskelijoiden kanssa välituntitapaaminen marraskuussa
- Lähtövalmennus joulukuussa
 - tavoitteet
 - raportointivastuista sopiminen
 - alustava suunnitelma Matkamessuille
- Learning Agreement
 - Matkan ohjelma ja aktiviteetit, oppimistavoitteet
- Fewer opportunities –opiskelijat eli tähdelliset opiskelijat, montako ja mitä kategoriaa?

Pienryhmäkeskustelut (20 min)

- Jakaudutaan neljään ryhmään
- Keskustelu kahdesta teemasta:
 - Teema 1: Miten vaikuttavuus näkyy omassa hankkeessasi?
 - Teema 2: Työkalut ja menetelmät vaikuttavuuden mittaamiseen

Pienryhmäkeskustelut

✓ Teema 1: Miten vaikuttavuus näkyy omassa hankkeessasi?

- Mitä vaikuttavuus tarkoittaa teidän hankkeessanne – paikallisesti, alueellisesti, valtakunnallisesti?
- Miten varmistatte, että vaikuttavuus ohjaa hankkeen suunnittelua eikä jää vain raportointiin?
- Mikä on ollut suurin haaste vaikuttavuuden toteuttamisessa?

✓ Teema 2: Työkalut ja menetelmät vaikuttavuuden mittaamiseen

- Mitä mittareita tai menetelmiä olette käyttäneet tai voisitte käyttää hankkeessa?
- Miten mittaaminen voidaan tehdä ilman ylimääräistä hallinnollista taakkaa?
- Mitä opitte Seinäjoen mallista – mikä voisi toimia teillä?
- Millaisia työkaluja tai malleja kaipaaisitte jatkossa?