

# Yhdessä vahvoja

---

6.11.2025

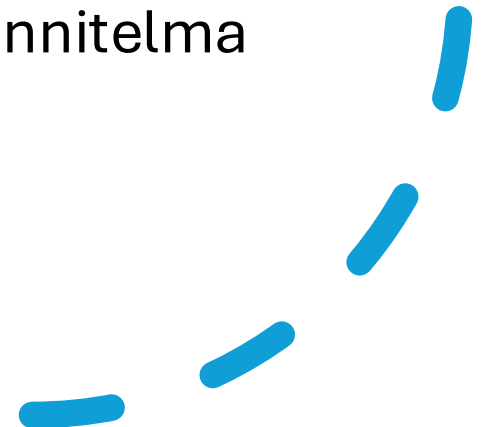
Tampereen alueen

globaali- ja  
kansainvälisyyskasvatuksen  
kehittäjätyöryhmä



# Työpajan sisältö

- Verkostoyhteistyön hyödyt
- Vinkkejä verkostoyhteistyön käynnistämiseen ja johtamiseen
- Kotikansainvälisyyttä yhteistyössä
- Globaali- ja kansainvälisyyskasvatusta yhteistyössä:
  - Taitavan maailmankansalaisen-verkko-opintojakso
  - Alueellinen globaalikasvatussuunnitelma
  - Vastuullisuussuunnitelma
  - Kestävyyspolku -materiaali



# Tampereen alueen globaali- ja kansainvälisyyskasvatuksen kehittäjätyöryhmä

**10 kunnan yhteistyö: Tampere, Orivesi, Ylöjärvi, Kangasala, Nokia, Lempäälä, Pirkkala, Vesilahti, Hämeenkyrö ja Urjala**

- Osaamisen jakaminen
- Ideoiden jakaminen
- Yhteisen toiminnan suunnittelu
- Yhteiset koulutukset ja työpajat
- Yhteinen tiedottaminen
- Seudullisen globaalikasvatussuunnitelman päivittäminen
- Yhteistyö Tampereen seudun
- Maailmankoulun ohjausryhmän kanssa



**MENTI:**





Vinkkejä verkostoyhteistyön käynnistämiseen ja johtamiseen

- Kansainvälisyys on tärkeää, koska se kehittää tärkeitä taitoja, parantaa uramahdollisuuksia ja tukee globaalia ymmärrystä ja yhteistyötä.
- Se edistää esimerkiksi kielitaitoa, kulttuurista älykkyyttä, ongelmanratkaisukykyä ja sopeutumista erilaisiin ympäristöihin, mikä on hyödyllistä niin yksilöille työelämässä kuin yhteiskunnalle laajemmin.

MENTI:









Kotikansainvälisyyttä yhteistyössä

# Kotikansainvälisyyttä Tampereen Norssilla

- Kansainvälisiä vierailijaryhmiä, opiskelijoita esittelemässä koulua ja vastaamassa vieraiden kysymyksiin
- Unesco-toiminnan puitteissa kansainvälisten vieraiden vastaanotto, koulun esittely heille, peruskoulussa koululähettiläät
- Yliopiston kansainvälisten opiskelijoiden observointiharjoittelu -> keskustelua eri maista tulevien opiskelijoiden kanssa ennen kaikkea koulujen eroista ja yhtäläisyyksistä
- Saksan ja ranskan tunneilla yliopiston vaihto-opiskelijoita vierailemassa ja pitämässä opetustuokioita
- Koulun vaihto-opiskelijat vierailevat kielten tunneilla pitämässä esityksiä kotimaastaan ja -kaupungistaan ja vastaamassa opiskelijoiden kysymyksiin



## Kotikansainvälisyyttä Tampereen Norssilla

- Ulkomailla opintomatalla olleet opiskelijat kertovat esim. ro-tuokioilla kokemuksistaan
- Saksan ja ranskan oppiaineiden yhteiset LUMO-tuokiot: opitaan toisesta Euroopan valtakielestä ja -kulttuurista vertaisilta asiantuntioilta
- Vaihto-opiskelijoiden majoittaminen -> yhdessä myös omasta lähiympäristöstä oppiminen, kulttuurien vertailu



# Kotikansainvälisyyttä Tampereen Norssilla



- Kansainvälisiä opettajaharjoittelijoita:
  - Nyt syyskuun lopulta joulukuun asti Saksasta Goethe Institutin Schulwärts-harjoittelija peruskoululla ja lukiossa
  - Aiempina vuosina vastaavia pidempiaikaisia harjoittelijoita mm. Saksasta, Espanjasta, Kiinasta, Kreikasta
- Jokasyksyinen munkki-/pullakahvila Euroopan kielten päivän aikoihin: osta munkki kielitaidolla!
- Kirjekavereita/joulukortteja muunmaalaisten luokkaryhmien kanssa kielten oppituntien puitteissa



Kotikansainvälisyyttä  
yhteistyössä:

eTwinning

# Yhteinen eTwinning-projekti

**eTwinning on helppoa ja hauskaa, matalan kynnyksen kv-toimintaa, jota voi toteuttaa verkon välityksellä omasta kotiluokasta käsin.**

## **Malliesimerkki miten käynnistää helposti eTwinning-projekti:**

- Kaikille kiinnostuneille kunnan opettajille yhteinen projekti
- Valmiit projektiaktiviteetit toteutettavaksi yhdessä projektikumppanin kanssa
- Projekti on avoin kaikille kiinnostuneille!

Tule mukaan: [jenni.decandia@orivesi.fi](mailto:jenni.decandia@orivesi.fi)



3-11 v.



11-15 v.

# UNESCO Associated Schools Network (ASPnet)

- [Coordinators List](#)
- Yhdistää opiskelijoita ja opettajia ympäri maailmaa, joilla on samankaltaiset arvot
- 11 700 koulua (Suomi 60), 182 maata
- Keskittyy nuoriin ja heidän ideoihinsa
- Unescon globaalit tavoitteet ja arvot sisältyvät koulun opetukseen, oppimiseen ja muuhun toimintaan





# Arvot

- Rauha
- Kestävä kehitys
- Koulutus, sen laatu ja mahdollisuus
- Tasa-arvo
- Kulttuurien välinen edistäminen
- Ihmisoikeudet
- Moninaisuuden kunnioittaminen

## Mitä olemme tehneet?

- Teemapäiviä
- Etä- ja lähitapaamisia
- Suunniteltu tapahtumia
- Retkiä eri paikkoihin
- Kierrätetty
- Lisätty tietoisuutta



• We make **UNESCO's values and goals** visible in all our work and various projects.



## Verkostoyhteistyön hyödyt nuorten näkökulmasta

- Koulut ja oppilaat voivat oppia sellaista, mitä ei muuten normioppitunneilla voisi oppia.
- Saa paljon uusia kavereita.
- Pääsee tutustumaan kulttuuriin.
- Oppii uusia kieliä.
- Oppii ymmärtämään paremmin erilaisia ihmisiä.
- Pääsee oppimaan minkälaista UNESCO-toiminta on eri maissa ja eri kouluissa.

# Globaali- ja kansainvälisyyskasvatusta yhteistyössä:

---

Taitavan maailmankansalaisen-  
verkko-opintojakso



# Taitavan maailmankansalaisen verkko-opintojakso seudullisella verkkotarjottimella, 2 op

Kuinka pääsee tutustumaan maailmaan ja eri kulttuureihin  
matkustamatta mihinkään?

Opintojakson aikana opiskelija:

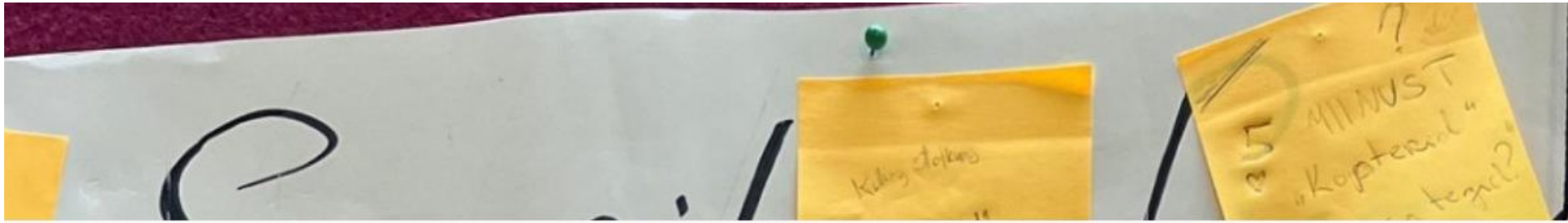
- Perehtyy kansainvälisyyteen ja globaaleihin ilmiöihin omassa lähiympäristössään
- Oppii välttämättömiä tulevaisuustaitoja kuten kriittistä media-analyysiä, yhteiskunnan ja kulttuurisen moninaisuuden tuntemista sekä kestävän ja vastuullisen tulevaisuuden rakentamista.
- Voi valita opintopolun oman mielenkiinnon mukaan tarjolla olevista teemoista kuten nuorten mahdollisuudet, identiteetti, ihmisten väliset suhteet ja ilmasto.
- Pääsee kuulemaan asiantuntija-alustuksia ajankohtaisista aiheista ja tekemään niihin liittyviä tutkimustehtäviä.
- Kannustetaan tutustumaan vieraskieliseen nuoreen verkossa tai omassa lähiympäristössä.

Opintojakso koostuu Moodlessa olevista monipuolisista viikkotehtävistä. Hyväksyttyyn suoritukseen vaaditaan tehtävien teko sovitun aikataulun puitteissa. Aineistot ja materiaalit ovat Moodlessa, opintojaksolla ei käytetä oppikirjaa. Suoritusmerkintä.

Opettajat: Heidi Meltovuo ja Mari Vares, heidi.meltovuo@tampere.fi



**Taitava maailmankansalainen**  
Lukioiden verkko-opinnot



[Työtilani](#) / [Omat työtilani](#) / [Taitava maailmankansalainen](#)

## Taitava maailmankansalainen

[Kurssi](#) [Asetukset](#) [Osallistujat](#) [Arvioinnit](#) [Raportit](#) [Lisää ▾](#)

Kokonaisedistyminen % 0

|                                                              |                                                                  |                                                                                 |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Tervetuloa Taitava maailmankansalainen - opintojaksolle | 2<br>Kansainvälisyys omassa ympäristössä, palautus 21.2.25       | 3<br>Kansainvälisen Tampereen historialliset juuret, palautus 5.3.25            | 4<br>Nuoret yhteisön jäsenenä, palautus 7.3.25                                                   |
| 5<br>Alkuperäiskulttuurit Suomessa, palautus 12.3.25         | 6<br>Toisesta näkökulmasta & paikallisesta globaaliksi, palautus | 7<br>Identiteetti, palautus 19.3.25                                             | 8<br>Mitä on länsimaalaisuus? palautus 21.3.25                                                   |
| 9<br>Dialogissa, palautus 26.3.25                            | 10<br>Ilmastonmuutos ja media, palautus 28.3.25                  | 11<br>Virtuaalisesti maailmalle - Agenda2030 ja tulevaisuuden työ, palautus ... | 11<br>Ilmastonmuutos lähikuvassa, palautus 4.10.2024<br><small>Pilottettu opiskelijoilta</small> |

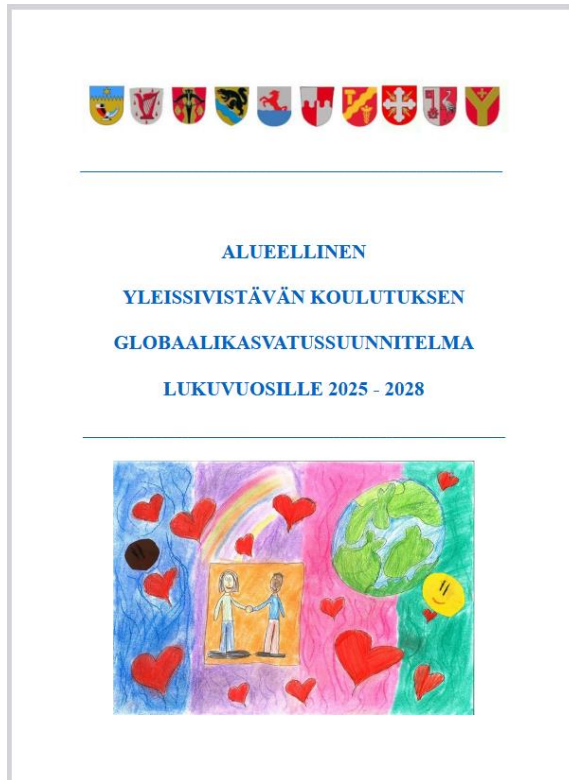
# Globaali- ja kansainvälisyyskasvatusta yhteistyössä:

---

Alueellinen  
globaalikasvatussuunnitelma



# Alueellinen globaalikasvatussuunnitelma



4.11.2024

## Sisällys

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1. Johdanto.....                               | 3  |
| 2. Toimintaympäristö .....                     | 4  |
| 3. Visio .....                                 | 4  |
| 4. Maailmankansalaisen tulevaisuustaidot ..... | 5  |
| 5. Kansainvälisyyden tasot .....               | 7  |
| 6. Tavoitteet.....                             | 8  |
| 7. Toiminta .....                              | 9  |
| 8. Organisaatio.....                           | 9  |
| 9. Viestintä ja yhteistyö.....                 | 10 |
| 10. Arviointi, seuranta ja kehittäminen.....   | 10 |
| Liite 1 .....                                  | 11 |
| Gloaalikasvatuksen yhteistyökumppaneita .....  | 11 |

- Tampereen toiminta-alueen paikallisten opetussuunnitelmien toimeenpanoa tukevan alueellisen globaalikasvatuksen suunnitelman tarkoituksena on vahvistaa varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen globaalikasvatusta luontevana osana oppimista, yksikön arkea ja toimintakulttuuria.
- Toiminta-alueeseen kuuluvat Tampere, Orivesi, Ylöjärvi, Kangasala, Nokia, Lempäälä, Pirkkala, Vesilahti, Hämeenkyrö ja Urjala.
- Tavoitteena on jakaa osaamista ja hyviä käytäntöjä sekä vahvistaa interkulttuurista osaamista ja tulevaisuustaitojen kehittymistä toiminta-alueen yksiköissä.
- Lisäksi kannustetaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukio-opetuksen toimipisteitä osallistumaan niin lähi- kuin etäyhteyksin erilaisiin hankkeisiin ja oppimisprojekteihin.
- Lisäksi tuetaan opettajien verkostoitumista ja täydennyskoulutusta.
- Jaetaan materiaaleja, verkostoviestiä ja ylläpidetään Globaalipolku-blogia.

Globaali- ja  
kansainvälisyyskasvatusta  
yhteistyössä:

# Vastuullisuussuunnitelma

Jokainen reissuun lähtijä pohtii jo ennen matkaa miten toteuttaa se mahdollisimman vastuullisesti. Suunnitelman toteutuminen arvioidaan matkan jälkeen.

- Orivedellä laadittiin kaikkien koulujen yhteisessä kv-työpajassa Oulun mallin pohjalta oman vastuullisuussuunnitelma.
- Suunnitelma esitelty alueellisessa kv- ja globaalikasvatuksen työryhmässä.
- Linkki suunnitelmapohjaan on liitteenä alueellisessa globaalikasvatussuunnitelmassa -->  
**Kaikkien koulujen ja päiväkotien hyödynnettävissä!**



Globaali- ja  
kansainvälisyyskasvatusta  
yhteistyössä:

## Kestävyyspolku -materiaali



- Kestävyyskasvatuksen tukimateriaali, vuosiluokkaistetut ja oppiainekohtaiset toteuttamismahdollisuudet
- Oriveden kaupungin kestävän tulevaisuuden kehittäjäopettajat ovat laatineet materiaalin yhteistyössä perusopetuksen opettajien kanssa.
- Kestävyyspolku materiaali on jaettu Pedanetissa. Materiaali on kaikkien vapaasti hyödynnettävissä!
- Materiaalien olemassa olosta tiedotetaan työryhmien kokouksissa ja koulutustapahtumissa, jotta mahdollisimman moni hyötyisi materiaalista!

# PAX

## **Pirkanmaan ja Satakunnan UNESCO-koulujen oma yhteistyöverkosto PAX**

- Björneborgs svenska samskola ja Kuninkaanhaan koulu Porista, Oriveden lukio ja yhteiskoulu, Rauman normaalikoulu sekä Tampereen yliopiston normaalikoulu ja Varalan Urheiluopisto Tampereelta.
- Oppilaat ja opiskelijat esikouluikäisistä aikuisopiskelijoihin.
- PAX-verkosto pyrkii tekemään mahdollisimman oppilaslähtöistä ja helposti lähestyttävää työtä tuoden esille Agenda 2030 -teemoja.
- Verkostossa suunnitellaan ja järjestetään yhdessä tapahtumia nuorille sekä jaetaan ideoita ja kokemuksia
- PAX-leiri keväällä 2025
- Yhteistyö Jyväskylän UNESCO-koulujen kanssa: UNESCO-päivä Tampereella lokakuussa 2025
- materiaalien jakaminen tekee helpommaksi toiminnan uudelleen toteuttamisen, esim. YK-rastirata YK:n päivänä

# Linkit materiaaleihin

- [Kestävyyspolku -materiaali](#)
- [Vastuullisuussuunnitelma-pohja](#)
- [Alueellinen globaalikasvatussuunnitelma](#)



A large orange circle occupies the left side of the slide.

Yhteystiedot

Jenni Decandia

[Jenni.decandia@orivesi.fi](mailto:Jenni.decandia@orivesi.fi)

040 1339 034

**ORIV  SI**





KIITOS!