

Erasmus+ akkreditoitujen organisaatioiden tapaaminen

6.11.2025

Yleissivistävän ja varhaiskasvatuksen kansainvälisyyspäivät, Seinäjoki

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ohjelma

9.30 Aloitus

9.35 Akkreditoinnin tavoitteet,
liikkuvuusmuodon valinta
ja vaikutusten arviointi, Tuulia
Hautakoski

9.55 Mikä on TCA?

10.00 TCA seminaari Rodos:
*Monitoring and Promoting Impact in
KA1 Mobility*, Marttiina Joensuu



Kansainvälisestä yhteistyöstä toivoa Ukraina – työpaja perjantaina 7.11.

- Työpajassa ukrainalaiset eTwinning-lähettiläät Nataliia Gutaruk ja Nataliya Orlyk kertovat koulunkäynnistä eri osissa Ukrainaa ja jakavat kokemuksiaan kansainvälisen yhteistyön merkityksestä kouluille ja opettajille. Työpajassa kuulet konkreettisia vinkkejä yhteistyömahdollisuuksista ukrainalaisten oppilaiden ja opettajien kanssa Erasmus+ -ohjelmassa ja eTwinningissä.
- Akkreditoidut hankkeet voivat tehdä yhteistyötä ukrainalaisten koulujen kanssa kutsumalla opettajia ja oppilaita tutustumaan suomalaisiin kouluihin
 - Sopimuksen liite 8 tehty 2025 vuoden hankkeille, aikaisemmin alkaneissa hankkeissa täytyy liite pyytää erikseen.
 - Kulut katetaan hankerahasta (Organisointituki 500€, kielituki 150€ sekä normaali matka- ja yksilötuki sovellettavien korvausmäärien mukaan.)

Tämän päivän aihe: Vaikuttavuus

- Akkreditointia haettaessa olette määrittäneet oman organisaationne / konsortionne tavoitteet
- Tavoitteet = mitä halutaan saavuttaa
- Liikkuvuusjaksot työkalu kohti tavoitteiden saavuttamista
- Vaikuttavuus = ”akkreditoinnin pääydin”
 - Mitä opittiin? Mitä muutosta on saatu aikaan? Saavutettiinko tavoitteet?
 - Mikä vaikutus toteutetuilla liikkuvuusjaksoilla on juuri teidän kouluunne? Miten sitä mitataan? Miten muut sitä tekevät?

Akkreditoinnin tavoitteet, liikkuvuusmuodon valinta ja vaikutusten arviointi Seinäjoki, sivistyskeskus

Kansainvälisyyspäivät 2025

Tuulia Hautakoski

Seinäjoen
perusopetuksen
ja lukioiden
kv-toimintaa
2025-2026

- Ryhmävaihdot ja opintomatkat
- Job shadowing
- Yksilövaihdot
- Virtuaaliprojektit
- Kotikansainvälisyys

Erasmus+ ohjelmakauden 2021-2027 tavoitteet

-
1. Yhdenvertaisten mahdollisuuksien luominen Seinäjoen yleissivistävän opetuksen oppilaitoksille
 2. Kansainvälisen toiminnan laajentaminen
 3. Oppilaiden kansainvälistyminen
 4. Henkilöstön osaamisen vahvistaminen
 5. Oppilaiden osaamisen vahvistaminen
 6. Alueellisen vaikuttavuuden lisääminen
 7. Digitaalinen oppiminen
 8. Osallisuuden lisääminen
 9. Kestävän elämäntavan edistäminen
 10. Eurooppa-kansalaisuuteen kasvaminen

Tavoite 8: osallisuuden lisääminen

Osallisuus: Kaikilla on yhtäläinen mahdollisuus päästä mukaan ja vaikuttaa projektiin.

- Selkeä viestintä
- Miten kv-asiat ovat osa koulun toimintaa?
- Millä kriteereillä osallistujat valitaan? Valintaprosessin läpinäkyvyys ja selkeys
- Opiskelijat mukana suunnittelemassa toimintaa ja projektia
- Mitkä ovat osallistumisen esteitä juuri Seinäjoella?
- Fewer opportunities, osallisuustuki
- Palautteen kerääminen

Toteutuu KA1-liikkuvuusmuodoissa

- Job shadowing
- Yksilövaihdot
- Ryhmäliikkuvuudet

Tavoitteen arviointi: Osallisuuden lisääminen

Tilanne hakuvaiheessa

- Tarve lisätä osallisuutta
- Eri koulujen oppilailla ja henkilöstöllä erilaiset mahdollisuudet

Rahoituskausien loppuraportit

- Liikkuvuusmuodon valinta tukee tavoitteen saavuttamista
 - Ensimmäisinä vuosina lähetettiin opettajia kursseille ja job shadowing -matkoille.
 - Viime vuosina on priorisoitu ryhmäliikkuvuuksia, jotta mahdollisimman moni pääsee mukaan.

Väliraportti

- Joka vuosi on tullut uusia kouluja mukaan.
 - Nyt kaikissa yläkouluissa ja lukioissa on kv-projekteja.
- Fewer opportunities –osallistujien määrä on kasvanut.
- Organisaatioiden osaaminen on kasvanut ja on haettu omia akkreditointeja.
- Osallistujien palaute

Mikä on TCA?



Erasmus+ TCA

- Training and Cooperation Activities = seminaareja, koulutuksia, opintovierailuja ...
- kansalliset toimistot järjestävät
- tukee ohjelman painopisteiden ja hankkeiden laadun parantamisessa
- KA1-hankkeille ollut tänä vuonna esim.
 - Improving pupil mobility in the school sector, Tanska
 - Accreditation: Challenges and opportunities – a contact seminar, Norja
 - Towards high quality in school education mobility projects, Saksa
 - Contact seminar on long-term learning mobility of school pupils, Islanti
 - Monitoring and promoting impact in KA1 mobility
- Ja muita aiheita mm.
 - Ecological and sustainable project management in Erasmus+, Liechtenstein
 - Erasmus+ as a path to global citizenship education
 - Blended mobility within the context of digital pedagogy

Suomen kansallinen toimisto järjestää 2026



- Fostering well-being and inclusion through school culture (lähtöajatus hyvinvoinnin pedagogiikka ja johtaminen → osallisuus ja inkluusio)
- Porvoossa 3.-6.5.2026
- 60 perusopetuksen osallistujaa (30 opettajaa, 30 rehtoria)
- 20 valitaan Suomesta, 40 eurooppalaista osallistujaa
- Asiantuntijapuheenvuoroja, työpajoja, verkostoitumista,
- Haku auki joulukuun alkupuolelta tammikuun loppupuolelle
- <https://salto-et.net/>

Erasmus+ KA1-rahoitus ja ukrainalaiset opettajat

- Hyväksytyissä Erasmus+ KA121 ja KA122 -hankkeissa voidaan mukauttaa suunnitelmia ja käyttää Erasmus+ -hanketukea Ukrainasta sotaa paenneiden henkilöiden liikkuvuusjaksojen järjestämiseen Suomessa.
 - Henkilöstön liikkuvuus: kutsuttu asiantuntija, job shadowing –jakso, opettaminen, opettajaharjoittelijan vastaanotto
 - Oppilaisen ja opiskelijoiden liikkuvuus: pitkäkestoinen ja lyhytkestoinen yksilöliikkuvuus, ryhmäliikkuvuus
- Hankkeelle myönnetty kokonaisavustus pysyy ennallaan, vaikka liikkuvuudet muuttuisivat.
- Akkreditoiduilla KA121-SCH-hankkeilla v. 2025 sopimuksen liite 8, jonka perusteella toimintaa voi toteuttaa
- Lyhytkestoiset KA122-SCH-hankkeet voivat pyytää liitteen 8 lisäämistä sopimukseensa

TCA seminaari Rodos

TCA seminaari (Training and Cooperation Activities)

- Rodos 20.-23.10.
- Monitoring and promoting impact in KA1 mobility
- Kokemattomia ja kokeneita, suurin osa akkreditoituja organisaatioita
- Odotuksena saada paljon työkaluja vaikuttavuuteen, esimerkkejä hyvistä vaikuttavuuden parantamisen menetelmistä/mittareista eri puolilla Eurooppaa...
- Fasilitointi hyvää ja avartavaa työskennellä kansainvälisessä tiimissä
- Tutustuminen uusiin ihmisiin, englannin puhuminen, motivaatio

Koulutuksen antia ja ajatuksia

- Suomessa OPH kouluttanut hyvin!
- Erilaisia ajatuksia eri organisaatioilla vaikutusten/vaikuttavuuden mittarointiin ja strategiseen ajatteluun KA1 liikkuvuuksissa
 - Vaikuttavuus tulee määrästä ja kokemuksista?
 - Strateginen ajattelu KA1 liikkuvuuksissa?
 - Opiskelijoille isoin asia saada oppimiskokemus ulkomailla
 - Vaikuttaminen strategisesti muuta kautta esim.
 - Osallisuuden varmistaminen
 - Kumppanit
 - Tiedottaminen ja kokemusten jakaminen
 - Ryhmäliikkuvuuksissa strateginen ajattelu → Miten projekteilla voidaan edistää koulun/yhteisön asioita?

Erasmus+ Mobility: The Big Picture



Ongelmapuu

- <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Ongelmapuu-menetelm%C3%A4.pdf>
- Mitä haasteita meillä?
→ miten Erasmus ja KA1 voisi olla mukana ratkaisemassa haastetta/ongelmaa?

LUKUINTOA! - ESIMERKKIHANKE

SEURAUKSET:

Käsitys itsestä oppijana heikentyy
Rajoittaa jatko-opiskeluita
Huono koulumenestys
Edistää syrjäytymistä

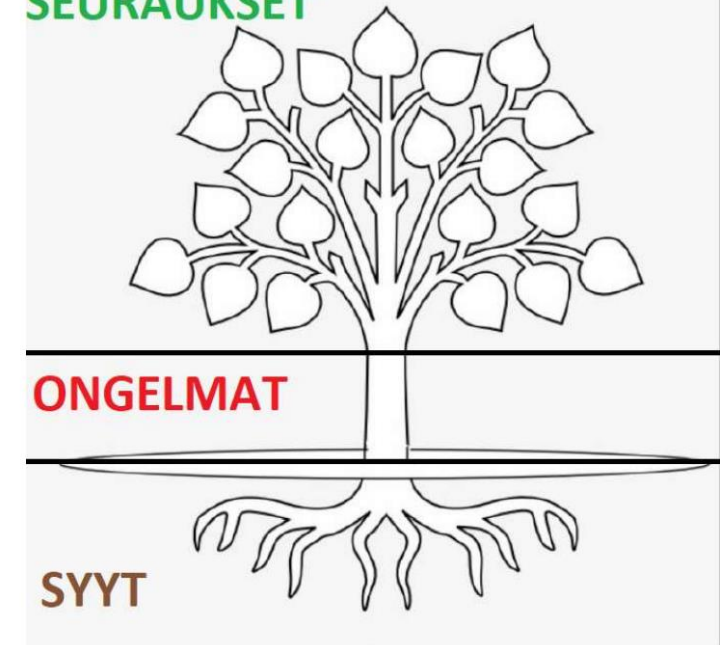
ONGELMAT:

Oppilaiden kiinnostus lukemiseen vähentynyt
Oppilaiden luku- ja kirjoitustaito on heikentynyt
Oppilaiden tasoerot kasvaneet

SYYT:

Mielekkäiden opiskelutekniikkojen puuttuminen
Kontaktiopetuksen vähyyys/opettajien kiire
Kodeissa ei tueta lukemista
Yksipuolisten tekstien lukeminen ja tuottaminen
Yhteiskunnan ymmärrys lukutaidon merkityksestä heikentynyt
Asenne lukemiseen ei kannusta kirjojen pariin

SEURAUKSET

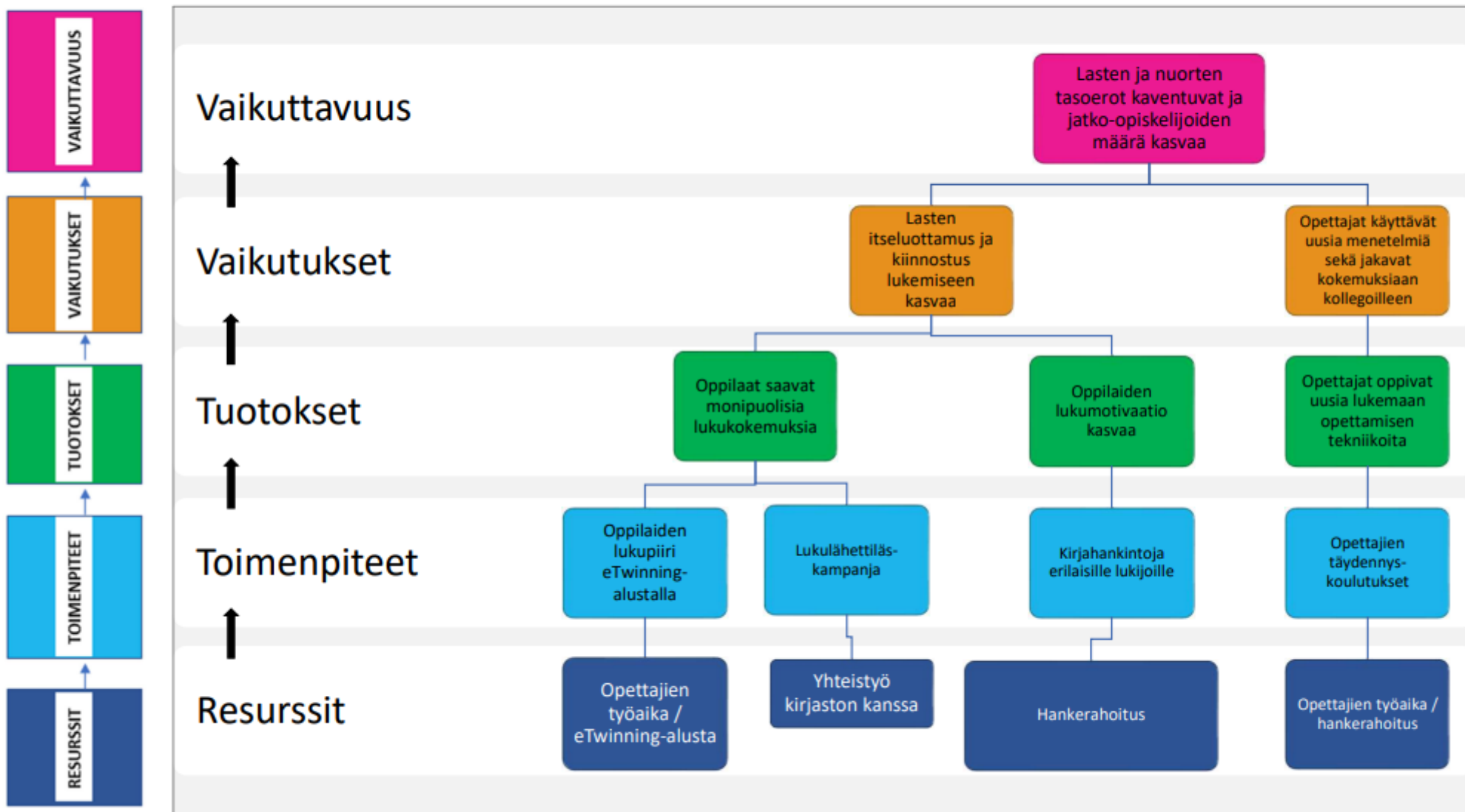


Haasteena ja työstettäväksi

- Miten vaikuttavuusajattelua liikkuvuuksien parissa työskenteleville?
 - Kenties....aika vähissä, työmäärät isoja kaikilla, ei resurssia valmisteluun/vai onko? esim. ryhmäliikkuvuuksissa, mistä opiskelijoiden aika esim. lukiossa)
 - Vapaita kommentteja ja nostoja kouluilta!
 - ?

ESIMERKKIHANKKEEN VAIKUTUSKETJU

@Opetushallitus



Liikkuvuuksien purku

- After action review
- Micro follow-up survey
- Story telling
- Focus group interviews

[OPH koulutus 31.10.](#)
[tallenteet ja materiaalit](#)

→ Mitä keinoja käytetään laajempaan levitykseen?

→ Miten liikkujat saavat motivoitua seuraavia potentiaalisia hakeutumaan liikkuvuuksiin?

→ ???

staff

- Workshops for teachers
- Observation of lessons (teacher using method learned)
- Best practices presentations
- Digital promotion
- Flash mob learned
- Events
- Story telling
- Art gallery
- Staff meeting

learners

- Peer sharing
- Written words to podcasts
- Erasmus days, tutustumispäivä
- Human library, pick a topic, someone is this topic
- Speeddating
- Social media
- Tell parents → parents tell forward
- Videos

Italia/Espanja/Kreikka mm.: ”mennään kirkkoon”, ”torilla tapahtuma”

Keskustelua

- Miten te arvioitte tavoitteidenne saavuttamista ja mikä siinä on haastavaa, jos on?
- Jos on haasteita, mistä löydätte apua ja työkaluja?
- Hyvät arvioinnin tavat jakoon!