



EUROOPAN UNIONI

Yli rajojen digitaalisesti ja livenä – Me, My heritage and You -eTwinning-projektin opit

XVII Yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kansainvälisyyspäivät 6.11.2025

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.

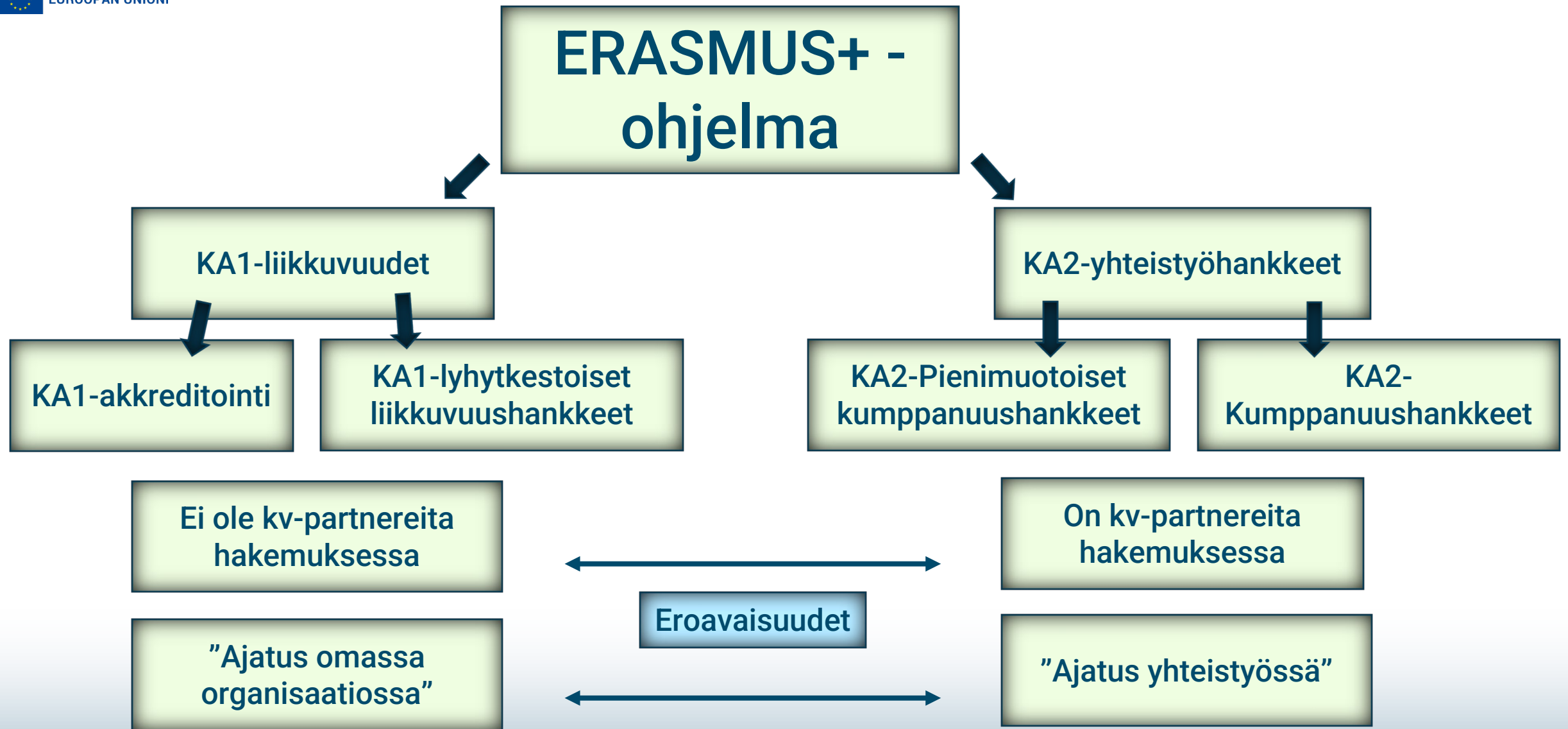


OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Mitä Erasmus+ tarjoaa?

- Erasmus+ tukee koulujen ja varhaiskasvatuksen kansainvälistymistä, oppimisen laatua ja henkilöstön osaamista.
- Ohjelman kautta koulut voivat:
 - Lähettää oppilaita ja henkilöstöä liikkuvuuksiin – oppimaan, opettamaan ja jakamaan kokemuksia.
 - Toteuttaa yhteistyöhankkeita eurooppalaisten koulujen ja verkostojen kanssa.
 - Kehittää koulun kansainvälistymisstrategiaa ja pitkäjänteistä toimintakulttuuria akkreditoinnin avulla.

Tärkeät painopisteet: osallisuus, digitaalisuus, ympäristövastuullisuus, aktiivinen kansalaisuus



Tuettavat KA1-oppimiseen liittyvät liikkuvuusmuodot yleissivistävässä koulutuksessa

Opiskelija-liikkuvuudet

- Ryhmäliikkuvuus 2-30 pv
- Lyhytkestoinen liikkuvuus 10-29 pv
- Pitkäkestoinen liikkuvuus 30-365 pv

Henkilöstö-liikkuvuudet

- Job shadowing 2-60 pv
- Job shadowing 2-60 pv
- Opettaminen ulkomailla 2-365 pv
- Kurssi 2-30 pv
- Opettaminen ulkomailla 2-365 pv
- Kurssi 2-30 pv

Liikkuvuus voi olla

- Fyysinen
- Virtuaalinen
- Monimuotoinen (blended mobility)
- Virtuaaliseen liikkuvuuteen ei rahallista tukea

Liikkuvuudet tapahtuvat ohjelmamaissa: EU-maat, Islanti, Liechtenstein, Norja, Pohjois-Makedonia, Serbia ja Turkki

Muut toiminnot

- Kutsutut asiantuntija 2-60 pv
- Opettajaksi opiskelevien vastaanottaminen 10-365 pv
- Valmistelevat vierailut

Mikä on monimuotoliikkuvuus?

Erasmus+ -ohjelman määritelmän mukaan monimuotoliikkuvuus yhdistää fyysisen liikkuvuuden ja virtuaalisen osion, mahdollistaen yhteistyöoppimisen, verkkovuorovaikutuksen ja tiimityöskentelyn.

- Fyysinen osuus (esim. vierailu, leiri, opintojakso)
- Virtuaalinen osuus (etäyhteistyö, yhteinen verkkoprojekti, valmistautuminen tai jatkotoimet).

Tavoitteena lisätä joustavuutta, osallisuutta ja digitaalisuutta.

Virtuaalinen osuus voi toteutua ennen, aikana tai jälkeen fyysisen liikkuvuuden.

Tyypilliset työkalut: eTwinning, Teams, Zoom, Google Workspace, TwinSpace

Kysely monimuotoliikkuvuuden toteuttamisesta Erasmus+ -hankkeissa 1/5

- Viron kansallinen toimisto koordinoi osana tapahtumaa monimuotoliikkuvuudesta syksyllä 2025
- Tavoiteena selvittää, miten monimuotoliikkuvuus ymmärretään ja toteutetaan kouluissa
- Suomesta 79 vastausta yleissivistävästä ja ammatillisesta koulutuksesta

Kysely monimuotoliikkuvuuden toteuttamisesta Erasmus+ -hankkeissa 2/5

- Keskeinen havainto: Monimuotoliikkuvuus tunnetaan käsitteenä, mutta sen sisältö ymmärretään vaihtelevasti.
- Vastausten perusteella malli koetaan hyödylliseksi ja realistiseksi tavaksi laajentaa osallistumista:
 - Osallistavuus: Myös ne, jotka eivät voi matkustaa, voivat osallistua.
 - Kestävyys: Virtuaaliosuudet vähentävät matkustamista ja päästöjä.
 - Jatkuvuus: Yhteistyö ei lopu liikkuvuuteen, vaan jatkuu verkossa.
 - Oppiminen: Digitaaliset taidot, projektinhallinta ja kansainvälinen viestintä kehittyvät.

Useat pitivät blended-mallia myös kustannustehokkaana ja helposti skaalattavana.

Kysely monimuotoliikkuvuuden toteuttamisesta Erasmus+ -hankkeissa 3/5

- Haasteet ja kehittämistarpeet:
 - Aikataulujen yhteensovittaminen monen koulun välillä vaikeaa
 - Tekniset ongelmat, digiosaamisen vaihtelu
 - Virtuaaliosuuden suunnitteluun kaivattiin pedagogisia malleja
 - Motivaatio hiipui, jos virtuaalinen osuus jäi irralliseksi
- “Virtuaalinen yhteistyö toimii, kun se on konkreettista ja siihen liittyy yhteinen tuotos.”

Kysely monimuotoliikkuvuuden toteuttamisesta Erasmus+ -hankkeissa 4/5

- Esimerkkejä onnistuneista toteutuksista:
 - Yhteiset verkkotunnit ja työpajat ennen fyysistä vierailua
 - Yhteinen digitaalinen portfolio / blogi projektin tuotoksille
 - Virtuaaliset aloitus- ja päätösseminaarit
 - eTwinning-projektit, jotka toimivat helppona väylänä yhteistyöhön
- “Virtuaalisuus sitouttaa ja valmistaa oppilaita fyysiseen liikkuvuuteen.”

Kysely monimuotoliikkuvuuden toteuttamisesta Erasmus+ -hankkeissa 5/5

- Monimuotoliikkuvuus on vielä vakiintumassa.
- Kouluissa on halua ja potentiaalia – tarvitaan lisää malleja, aikaa ja tukea.
- Virtuaalisuus nähdään keinona laajentaa osallistumista ja vahvistaa kestäväää kehitystä.

eTwinning

Monimuotoliikkuvuuden mahdollistaja

Olga Lappi- 06/11/2025

eTwinning

Liity koulujen yhteisöön Aloita oma projektisi!



YHTEISTYÖPROJEKTIT

Liity ilmaiseen verkkoyhteisöön, joka on tarkoitettu opettajille ja muille varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella työskenteleville. Toteuta yhdessä kansallisia ja kansainvälisiä projekteja turvallisessa verkkoympäristössä.

VERKKORYHMÄT

Keskustele itseäsi kiinnostavista aiheista eTwinning-ryhmissä: tarjolla on tuhansia innokkaiden opettajien luomia ja vetämiä ryhmiä. Etsi projekti-ideoita ja luo yhteyksiä mahdollisiin projektikumppaneihin.

KOULUJEN YHTEISÖ

Tule mukaan yhteen Euroopan suurimmista opetusalan verkostoista. Anna oppilaillesi ja koulullesi tilaisuus kasvaa ja menestyä kansainvälisen yhteistyön avulla.



MERKIT JA PALKINNOT

Ansaitse merkkejä ja palkintoja tunnustuksena innovatiivisesta työskentelystäsi. Edistä koulusi nimeämistä eTwinning-kouluksi ja osoita sitoutumisesi johtajuuteen, yhteistyöhön, oppilaiden voimauttamiseen ja osallisuuteen.

KATTAVA TUKI

Hanki tukea oman maasi tukiohjelma-asiasta ja eTwinning-lähettiläiltä – opettajilta, jotka ovat eTwinningin ja eurooppalaisen yhteistyön asiantuntijoita.

AMMATILLINEN KEHITYMINEN

Kehitä opetustaitojasi hyödyntämällä ilmaiset mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Osallistu lähikursseille, MOOC-kursseille, webinaareihin ja konferensseihin ja vahvista ammattitaitoasi.

ALOITA ERASMUS+ -MATKASI

Liity niiden monien eTwinning-opettajien joukkoon, jotka hyödyntävät eTwinning-kokemustaan hakiessaan Erasmus+ -vaihtoihin Euroopan koulujen kanssa.

Miksi yhdistää eTwinning ja Erasmus+?

- Varmistaa liikkuvuustoimintojen valmistelun, sitoutumisen, **jatkuvuuden ja kestävyys**.
- **Helpottaa digitaalista yhteistyötä** kansainvälisten kumppanikoulujen välillä.
- Vahvistaa liikkuvuuden **pedagogista tarkoitusta** kulttuuriin tutustumisen lisäksi.
- Tarjoaa **osallistavan alustan** oppimisprosessien yhteiskehittämiseen, pohtimiseen ja arviointiin.
- Edistää kaikkien oppijoiden – sekä matkustavien että muiden – **yhteistä omistajuutta**.

VALMISTELU, SUUNNITTELU, YHTEYDEN LUOMINEN

- Etsi **kumppaneita** eTwinning- kumppanifoorumin, -ryhmien ja -huoneiden kautta.
- Hyväksytylle eTwinning-projektille luodaan automaattisesti **TwinSpace-työskentelytila**.
- Aloita viestintä TwinSpacessa **esittelemällä** opettajat, oppilaitokset, oppilaat/opiskelijat ja oppiaineet.
- Kuvaa **yhteiset oppimistavoitteet ja määrittele** yhdessä liikkuvuuden aikana kehitettävät osaamisalueet, tavoitteet.
- **Valmistele oppilaita** digitaalisesti ja kulttuurienvälisesti käyttämällä TwinSpacen foorumeita tai TwinBoardeja
- Suunnittele tulevaan liikkuvuuteen liittyviä **yhteistyötehtäviä**, kuten yhteistä tutkimusta tai suunnittelua.

LIKKUVUUDEN AIKANA: DOKUMENTOINTI, YHTEISTYÖ, POHDINTA

- TwinSpace toimii **elävänä yhteisöllisenä oppimisympäristönä**, ei vain paikkana varastoida tietoa.
- Kannusta reaaliaikaisiin päivityksiin käyttämällä TwinSpacea, valokuvagallerioita ja keskusteluketjuja **kokemusten dokumentointiin**.
- Järjestä isäntä- ja vierailijamaiden oppijat toimimaan **sekaryhmissä** kun he dokumentoivat kenttätöitä, käytäntöjä tai haasteita.
- Sisällytä pohdintaa pyytämällä oppilaita julkaisemaan **viikoittaisia merkintöjä**, videoita tai ryhmämuistiinpanoja oppimastaan.
- **Tue oppilaita/opiskelijoita, jotka eivät osallistu liikkuvuusjaksolle** pyytämällä heitä kommentoimaan, vertaisarvioimaan ja tekemään verkossa yhteistyötä liikkuvien osallistujien kanssa.

LIKKUVUUDEN JÄLKEEN: VAHVISTAMINEN, JAKAMINEN, LAAJENTAMINEN

- Luo yhdessä **tuotoksia**, kuten käsikirjoja, portfolioita, digitaalisia näyttelyitä tai opastusvideoita, joilla kuvataan kehitettyjä taitoja.
- Vahvista oppimista **arvioinnin ja pohtimisen** kautta käyttämällä hyväksi hankkeen jälkeisiä arviointeja, osallistujakokemuksia ja yhteistoiminnallisia arviointeja.
- **Levitä tuloksia** jakamalla tuotoksia, tarinoita ja oivalluksia TwinSpacen kautta ja yhdistämällä ne laajempiin Erasmus+-ohjelman levitystoimiin.
- **Suunnittele jatkoa** eTwinningin avulla uuden yhteistyön kehittämiseksi tai Erasmus+-jatkohakemusten käynnistämiseksi.

Hyödynnä TwinSpacen koko potentiaali:

- Suunnittele se oppimisympäristöksi, jossa on jäsenneltyä toimintaa, vuorovaikutteista sisältöä ja oppilaiden johtamia sivuja.
- Kannusta oppijoita autonomisuuteen antamalla heidän ladata materiaalia verkkoon, kommentoida, johtaa keskusteluja ja auttaa sivujen toimittamisessa.
- Järjestä sisältö Erasmus+-hankkeen aiheiden tai vaiheiden mukaan (valmistelu, toiminta, pohdinta, levittäminen).
- Käytä erilaisia työkaluja (esim. foorumeita, blogeja, videogallerioita, jaettuja tiedostoja), jotka tukevat dialogista, sosiaalista ja rakentavaa oppimista.

Aloita eTwinning-matkasi jo tänään!
Luo EU Login -tunnus ja rekisteröidy
European School Education Platform -alustalla



school-education.ec.europa.eu/etwinning

European School Education Platform

– eTwinningin koti

Opitaan, opetetaan ja kasvetaan yhdessä



Me, My heritage and You

Kestävää maailmanperintöä Pohjanlahdelta Intian valtamerelle



Seinäjoen lyseon monimuotoliikkuvuus
2023–2024

Sanna Pernaa, Seinäjoen lyseo
XVII Yleissivistävän koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kansainvälisyyspäivät 6.11.2025



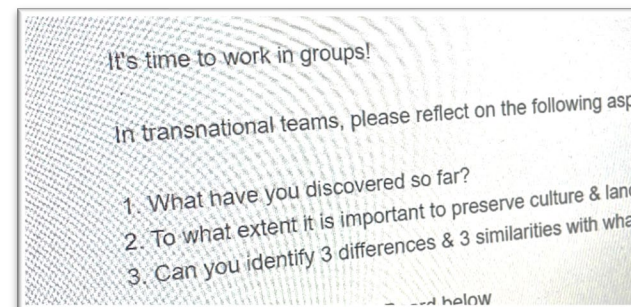
Yhteistyökumppanit

- Bologna (Italia)
- Saint Pierre (Ranska)
- Yhteensä n. 60 oppilasta, 15–16 -vuotiaita
- 5 vastuopettajaa, 10 muuta opettaja/ohjaajaa



Projektin tavoite

- Päättävöitteena maailmanperintökohteisiin sekä kohteiden valintakriteereihin ja nimeämisprosessiin tutustuminen
- Kansainvälinen yhteistyö ja monimuotoinen oppiminen
- Yhtymäkohtia Seinäjoen perusopetuksen Kestävöyyskasvatusohjelmaan (Kärppä)



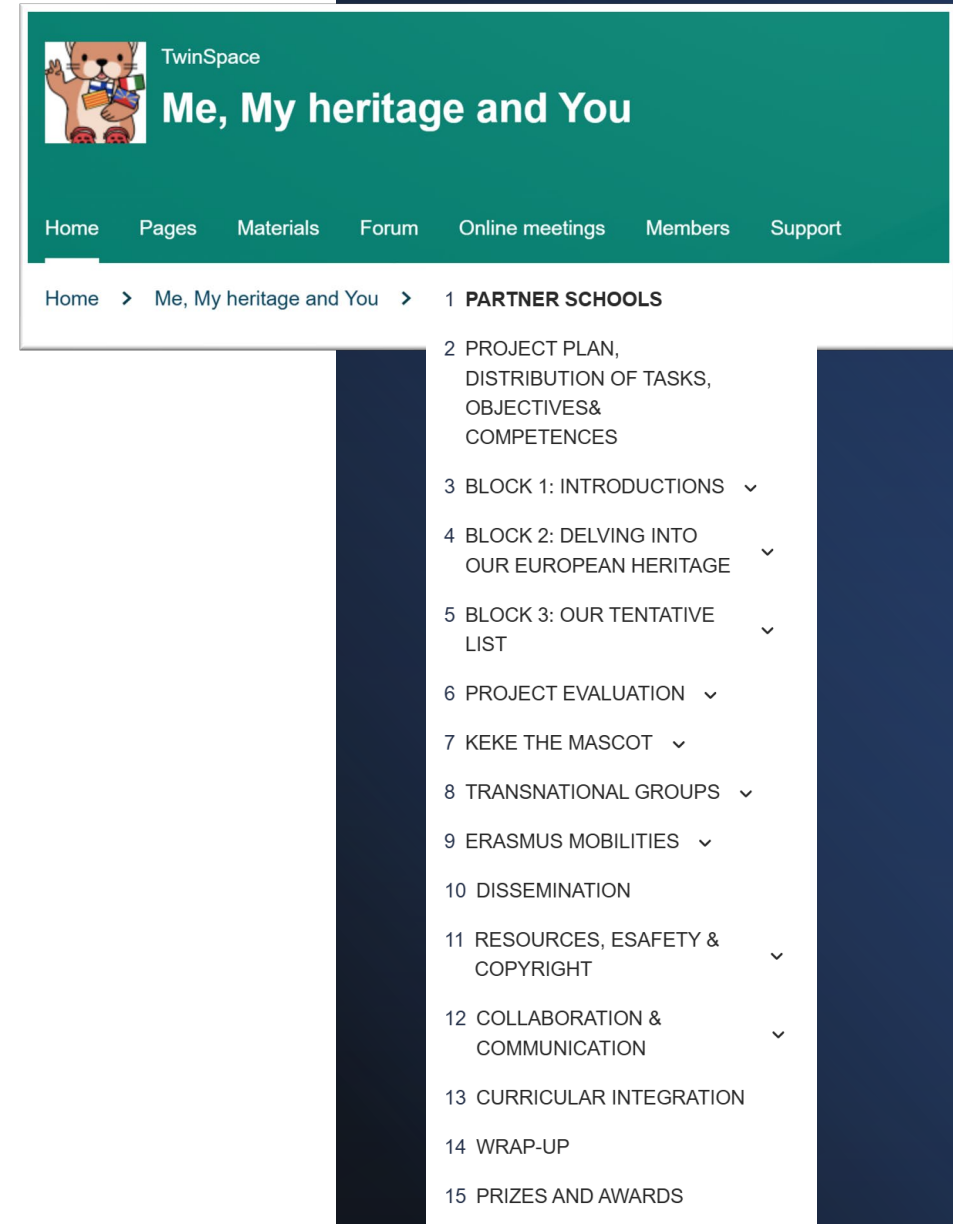
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



World Heritage
Convention

Virtuaalinen yhteistyö

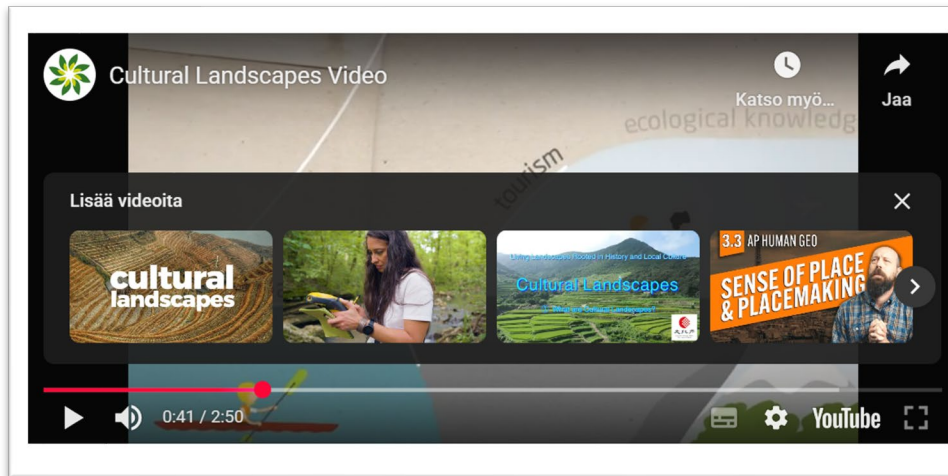
- [TwinSpace](#)
- Ennen fyysistä liikkuvuutta, sen aikana ja jälkeen
- Tutustuminen ja jatkuva vuorovaikutteisuus
- TVT-taitojen kehittyminen
- Oppilaiden osallistaminen ja vaikuttamistaitojen kehittäminen
- Projektin eri vaiheiden ja tuotosten dokumentointi sekä arviointi



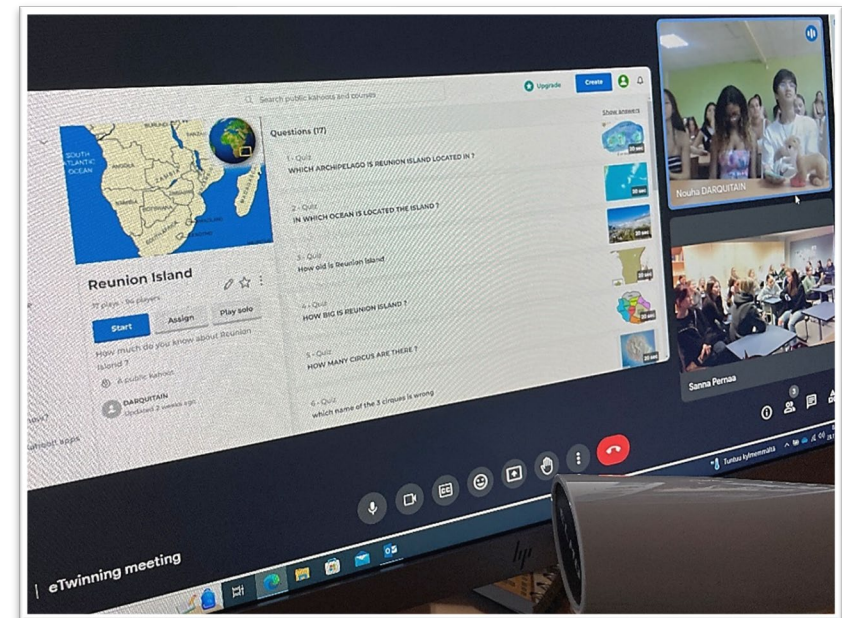
Syyslukukauden tehtäviä 1/3



Perehtyminen aiheeseen:
Youtube-videot ja tehtävät
TwinSpacen keskustelupalstalla



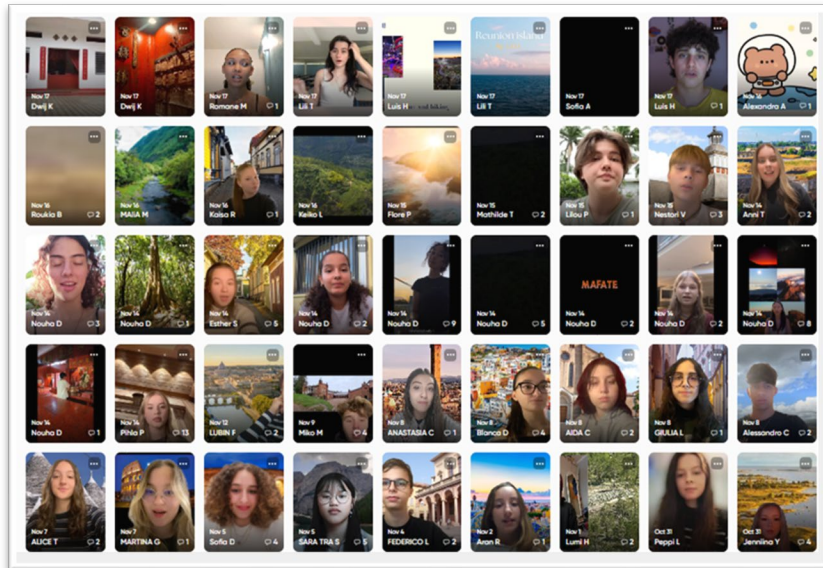
Ympäristöön tutustuminen:
Kahoot-visat muille pelattavaksi



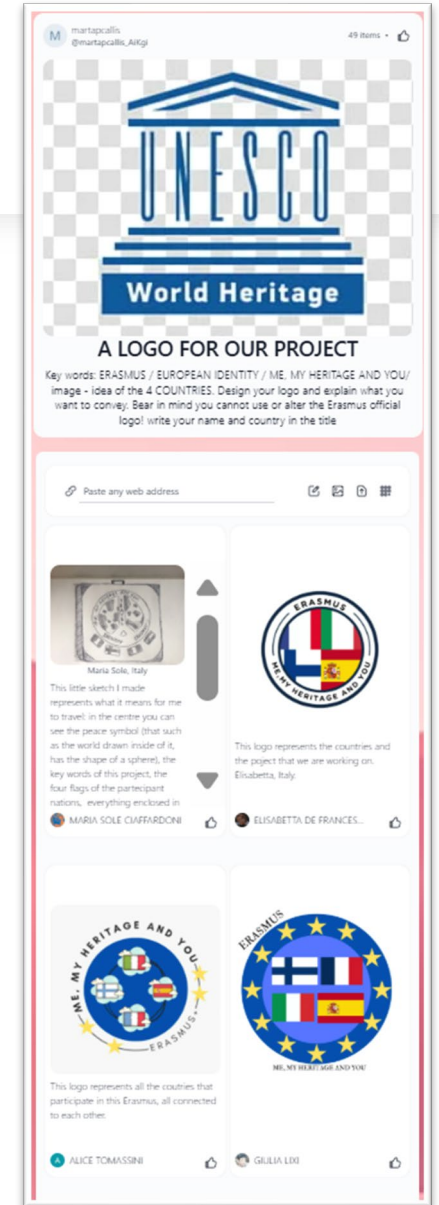
Syyslukukauden tehtäviä 2/3



Yhteistyökumppaneihin
tutustuminen (FlipGrid)



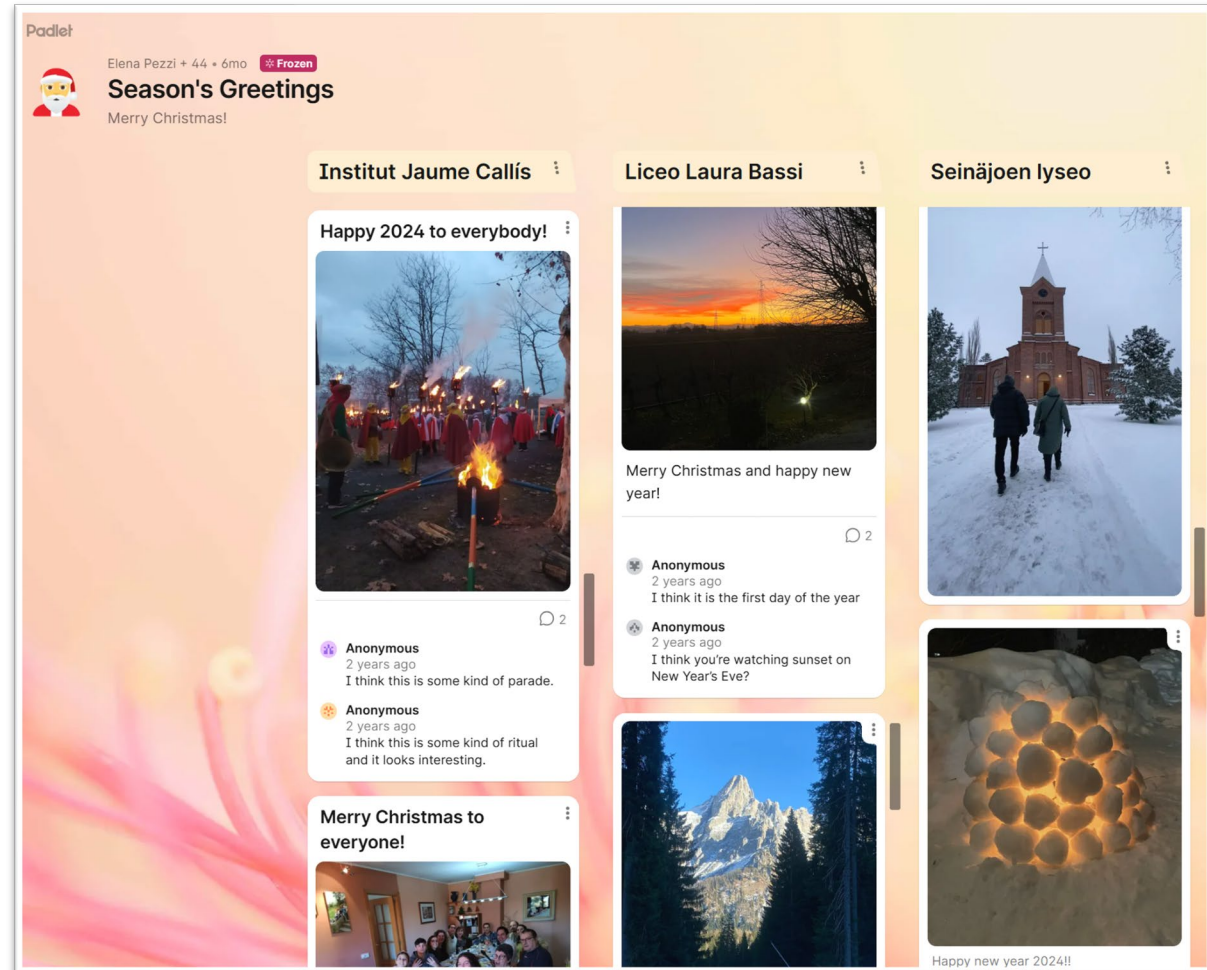
Logo-kilpailu:
suunnittelu ja
voittajan
äänestäminen
Wakeletissä



Syyslukukauden tehtäviä 3/3



Joulu-/uudenvuoden
kuvatervehdykset



Kevätlukukauden tehtäviä 1/2



Maailmanperintökohteiden kuvaukset ja sijoittaminen jaetulle kartalle (Google Maps)



FINLAND (country 2)	SPAIN (country 2)	ITALY (country 2)	FRANCE (country 2)
guess, geolocate and write description of the heritage sites in FRANCE (country 1)	geolocate and write description of the heritage sites in FINLAND (country 1)	geolocate and write description of the heritage sites in SPAIN (country 1)	geolocate and write description of the heritage sites in ITALY (country 1)



Maailmanperintökohteiden nimeämisprosessiin tutustuminen (jaettu tekstitiedosto)

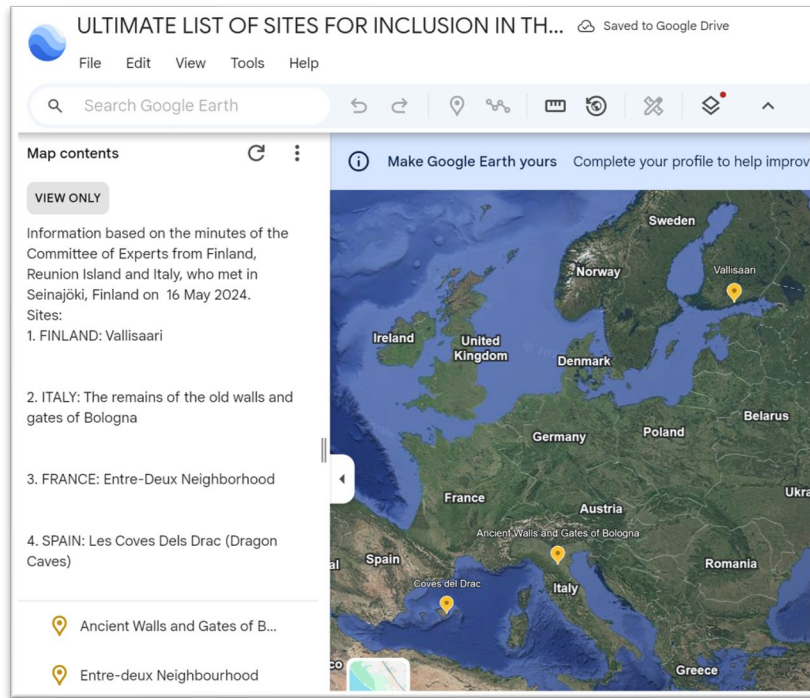
	FINLAND	LA REUNION	ITALY	CATALONIA
GROUP 1	Saara, Nestori		Miro	Bruna and Mariona
GROUP 2	Lumi, Sanni	Aurane, Shou-ian (group vic)	Sofia	Gil
GROUP 3	Peppi, Jennina	Roukka, Sofia (group vic)	Alessandro	Joan and Lucky
GROUP 4	Miko, Eimi	Flore, Keiko	Giulia	Stassy and Regina
GROUP 5	Pihla, Iida	Eva, Ian	Alice	Maria, Jana and Mariona Puigcercós
GROUP 6	Esther, Emilia	Lilou, Alyssa,	Irene	Gerard and Pau
GROUP 7	Sinem, Emil	Gabrielle, Mathilde Tessier	Atena	Berta Boadas, Aina Boixet
GROUP 8	Scarlett, Kaisa	Dwijn, Selma	Aida	Ariet, Mireia
GROUP 9	Wilma, Veera	Mathilde, Thierry, Ambre	Maria Sole	Isaac, Aran
GROUP 10	Anni, Liza	Lea, Alexandre, Zahra (group vic)	Sara Triá	Xenia & Berta Calahorra



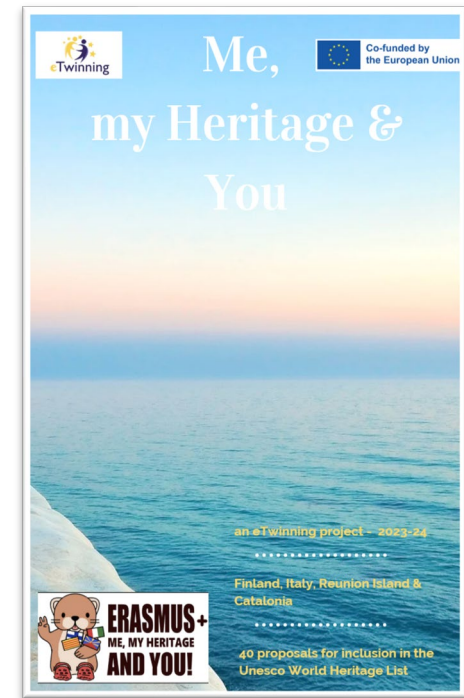
Kevätlukukauden tehtäviä 2/2



Google Earth: uudet ehdotukset maailmanperintölistalle

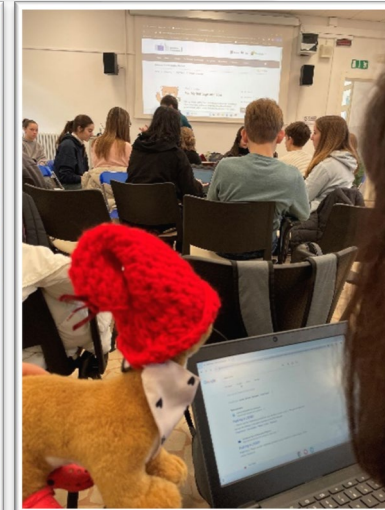


Ehdotettujen kohteiden koonti ([Canva](https://www.canva.com))



Opintomatkat 1/2

- Lyseolaisia Italiassa ja Espanjassa helmi–maaliskuussa 2024
- Aiemmin tehtyjä tehtäviä yhdessä läpi
- Retket maailmanperintökohteisiin
- Retkipäivien koontia esim. Padletillä
- Matkapäiväkirjat



Our day in Bologna

Tuesday

Early in the morning we went to school. There we played kahoots and scavenger hunt with Italians and Catalans. We also revealed our project logo. Then we started to walk around the city. At some point we hopped on a red tourist bus. With the bus we continued to go around the city. We saw many historical World heritage sites. Around 2 p.m. Our Italian partners picked us up and we went our own ways. A lot of us stayed in the centre and some of us went to our hosting home.

- Liza, Sanni



Pictures



The logo

This is our new logo for the project.



Beautiful street in Bologna

On the way to the red bus.



Basilica di San Petronio



View of Bologna



Fuente de Neptuno

Opintomatkat 2/2

- Italialaisia sekä reunionilaisia oppilaita ja opettajia Seinäjoella toukokuussa 2024
- Vierailu Merenkurkun saaristoon
- Maailmanperintökomitean tapaaminen, neuvottelut ja parhaiden ehdotusten valinta



Monimuotoliikuvuuden hyödyt

- lisää projektin vaikuttavuutta
- tukee kestäväää resurssien käyttöä
- helpottaa aikataulutusta
- mahdollistaa pitkäkestoisemman ja syvemmän oppimisprosessin





<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/me-my-heritage-and-you>



sanna.pernaa@opetus.seinajoki.fi



Kolme pöytää / teemaa: Osallistujat kiertävät kaikki pöydät (n. 5 min / teema). Kirjatkaa ajatuksia fläppipaperille.

1. pöytä: TwinSpace ja digialustat

- Mitä kokemuksia on TwinSpacen käytöstä?
- Onko alustalla jotain, mikä estää toimintaa?
- Mistä saa tukea, kun kaipaa apua?
- Mitä kaikkea TwinSpacessa voisi tehdä?
- Mitä muita alustoja voidaan hyödyntää?

2. pöytä: Virtuaalisuuden lisäarvo

- Mitä lisäarvoa virtuaalisuus tuo liikkuvuuteen?
- Miten voisimme hyödyntää virtuaalista osuutta vielä paremmin?

3. pöytä: Haasteet ja ratkaisut

- Mitä haasteita olette kohdanneet tai voisitte kuvitella syntyvän?
- Miten näitä haasteita voi taklata?
- Mitä tukea tai käytäntöjä tarvitaan, jotta monimuotoliikkuvuus onnistuu?