

Saumatonta oppimisen tukea

SATOA

Smidigt stöd för lärande

**Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen
valtionavustushankkeiden päätöstapahtuma**

12.11.2025

sedu

YA!
Yhteiskoulutuksen
i Cotea-boston

kpedu



- 08.12.2023- 30.06.2025, jatko 31.12.2025 asti
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu, koordinaattori ja osatoteuttajina Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (Kpedu) sekä Yrkesakademin i Österbotten (YA)
- Tavoitteena kehittää kokonaisvaltaisesti ja konkreettisesti oppimisen tuen eri osa-alueita
- Kohderyhmänä koko oppilaitosyhteisö – opiskelijat, opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä oppimisen tukeen liittyvät yhteistyö- ja sidosryhmät

- **TP1** Opintojen henkilökohtaistaminen - Personlig tillämpning av studierna (koord. Sedu)
- **TP2.** Opinto-ohjaus -Handledning i studierna (koord. YA)
- **TP3** Erityinen tuki/erityisopetus - Särskilt stöd (koord. Kpedu)
- **TP4** Opiskeluhuollon kehittäminen - Utveckling av studerandevården
(toteuttajakohtainen koordinaatio, kokonaisvastuu Sedu)
- **TP5** Opiskelijan opiskeluvalmiuksia ja hyvinvointia tukevat toimet - Studier som stöder studiefärdigheterna
(koord. Sedu)
- **TP6** Koulutuksen järjestäjäkohtaisen oppimisen tuen kokonaisvaltaisen toimintamallin ja järjestelmän laadinta - Utarbetande av övergripande verksamhetsmodell och system hos utbildningsanordnaren för stöd i lärandet (toteuttajakohtainen koordinaatio, kokonaisvastuu Sedu)

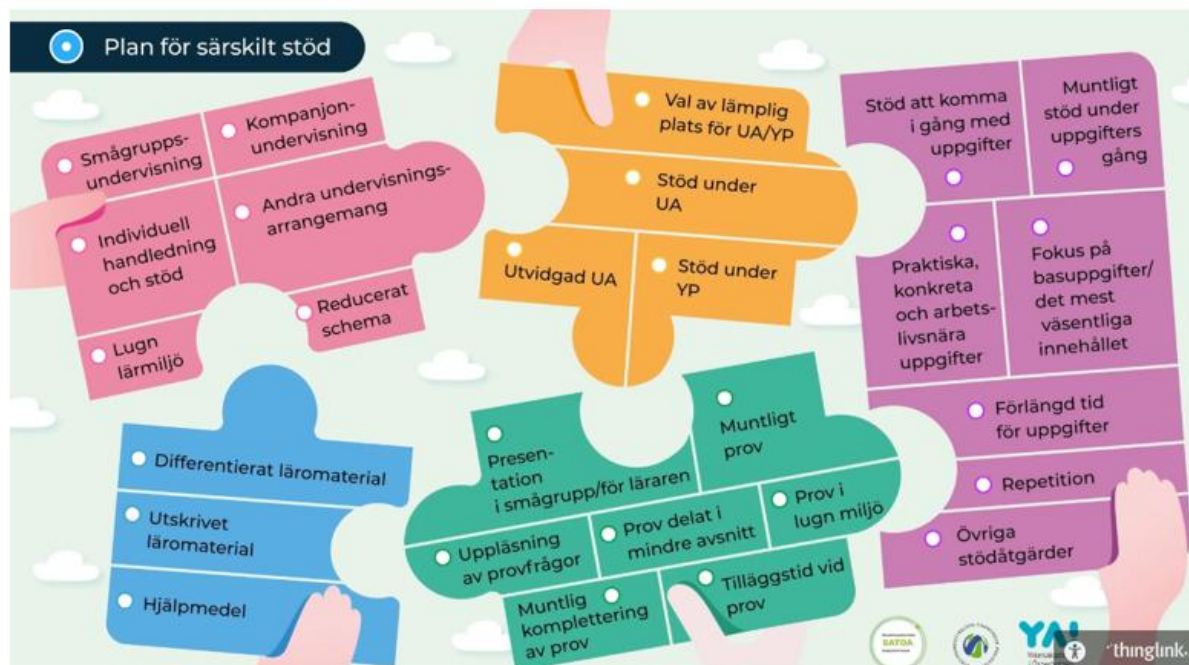
SATOA miten olemme työskennelleet?

- Tarvelähtöisyys - prosessi ja tarpeet ovat olleet organisaatioissa erilaisia
- Toimijoina on ollut monipuolinen ryhmä opetus- ja ohjaushenkilöstöä (koulutuspäälliköt, opettajat, opinto-ohjaajat, erityisopettajat, ammattiohjaajat)
- Opiskelijoiden osallisuus - työpajat, ohjaustilanteet, palautteet
- Konkreettinen toiminta – pilotoinnit, ohjausta tukevat materiaalit ja toimintamallit
- Kaksikielisyys
- Yhteistyö - säännöllinen, avoin, aktiivinen
- Hankkeiden välinen yhteistyö ja kehitysatkumo



Plan för särskilt stöd

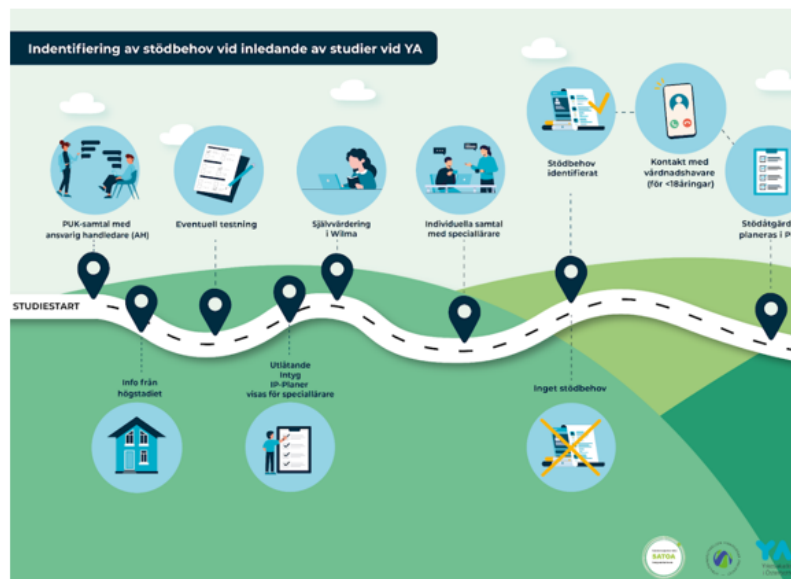
- Särskilt stöd är ett planerat pedagogiskt stöd som omfattar särskilda undervisnings- och studiearrangemang utgående från en studerandes individuella behov, mål och färdigheter. Modellen åskådliggör och förklarar de stödåtgärder som kan planeras inom särskilt stöd för studerande vid Yrkesakademin. Det är viktigt att lärare och handledare känner till stödformerna och bidrar till att stöda studerande på ett heltäckande sätt.



Yrkesakademin i Österbotten

Identifiering av stödbehov vid inledande av studier vid YA

- När nya studerande inleder sina studier vid Yrkesakademin är det viktigt att eventuella stödbehov identifieras i ett så tidigt skede som möjligt. Bilden visar hur processen vanligtvis går till från studiestart till att stödåtgärder identifierats och kan planeras in i studerandes PUK. Bilden kan visas under informationstillfällen för nya studerande och vårdnadshavare.



<https://sites.google.com/yrkesakademin.fi/stod-for-larande/startside>



Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymä Kpedu

Henkilökohtaistaminen

- [HOKSin päivitys tehty](#)

Erityinen tuki

- Hankkeeseen on **palkattu erityisopettaja yto-toimialalle** työskentelemään työpaketin kehittämistyössä.
- **Tehty kysely yto-opettajille** erityisen tuen opiskelijoiden tukemisesta nykytila ja millaista tukea tarvitsevat.
- [Oppimisen tuen kehittäminen yto-toimialalla](#) (pdf)
- Yto-toimialalla erityisopettaja on järjestänyt **opettajille vertaisoppimisen työpajoja kielitietoisien opetuksen ja selkokielisyyden aiheista**. [Vertaisoppimisen työpajat.pdf](#)
- On **selvitetty erityisen tuen nykytilaa haastatteluin sekä kyselyiden avulla ja tehty kooste eri alojen tukitoimista ja erityisen tuen opiskelijoiden määristä**.
- **Kehittämistyössä on lisätty erityisopettajien ja opojen yhteistyötä**, niin oman organisaation sisällä kuin alueellisesti.
- Myös erityisopettajien **konsultoivaa työtettä** on pyritty kehittämään arjen opetustyössä.

[illegible]

Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymä Kpedu

- Lisätty henkilöstön Nepsy-osaamista ja hyödynnetään erilaisia menetelmiä tukea Nepsy-opiskelijoita. [Nepsynuoren erityispiirteitä ja tukikeinoja Maarika Piispanen](#)
- Tehty lomake negatiivisesti eroamassa oleville opiskelijoille, jotta voidaan varmistaa, että kaikkia kohdehenkilölle sopivia tukipalveluita on tarjottu tai hyödynnetty. [sähköistä lomaketta](#).
- Tehty kokonaiskuvaus [Satoa oppimisen tukea \(5\)](#) (ladattava tiedosto)
- Tunnistettu toimivat mallit erityisopettajan tuki, erityisopettajien pitämät pajat, Hope-oppimisympäristö, yto-erityisopettaja, Voimavaraoppimisympäristö, ammatikoutsu-toiminta, Nepsypysäkki.
- Kehittämistyön ytimessä on opiskelijoiden tuen tarpeen tunnistaminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa sekä niiden toimintatapojen kehittäminen, jotka mahdollistaisivat ennakoivan ja oikea-aikaisen tuen opiskelijalle. Hyviä tuloksia on saatu rakentamalla **tuen polkua aloittavien opiskelijoiden samanaikaisopetuksesta, pienryhmissä tai yksilöopetuksessa erityisopettajan antamaan tukeen**. Keskeistä tässäkin pedagogisessa kehittämistyössä on **kuunteleva ja toimiva yhteistyö** opiskelijoiden kanssa sekä **avoin, luottamukseen rakentuva yhteistyö** opettajien ja ohjaushenkilöstön välillä.
- Oppimisen tuen uudistuksen tuen Kpedu tasoiset mallit ovat vielä työn alla. Teemaan liittyvä **työpaja oli elokuussa** opiskeluhuollon kehittämispäivässä ja siellä tehtiin ryhmätöitä siitä mikä nykyisistä malleista on säilytettävää ja mitä pitää kehittää, tästä on **tulossa kooste**.

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu

Oppimisen tuen muodot ja toteutus Sedussa



TUVA
tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

VAUHDITTAMO

oppimisen tuen koordinointi ja sateenvarjo

VOIMA

opintojen alkuvaiheessa, oppimisvalmiudet ja arjen hallinta

VAUHTI

vauhtia opintojen etenemiseen, rästit ja toisaalta myös paikka niille, joilla opinnot etenevät keskiwertoa nopeammin

OIVA

opiskeluvalmiuksia S2-opiskelijoille

VIPU

opintojen loppuvaiheessa tukea työllistymiseen - materiaalit, ohjaus ja tuki

PIENRYHMÄOPETUS

työparitoiminta, ammatti-ohjaajan läsnäolo ryhmässä ja pienemmät ryhmäkoot

KAMPUSOHJAAJA

joustavaa ja ennakoivaa matalan kynnyksen oppimisen tukea ja ohjausta yhteistyössä muun opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa

VARTU

yksilöllistä tukea ja lisäohjausta kaikille opiskelijoille oppimisvaikeuksien, poissaolojen ja arjen haasteiden vuoksi

ERTU

tukea ja ohjausta opiskelijalle, joka tarvitsee säännöllistä ja jatkuvaa erityistä tukea opinnoista suoriutumiseen, ETS



Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu

VAUHDITTAMO

oppimisen tuen koordinointi ja sateenvarjo

VOIMA

opintojen alkuvaiheessa, oppimisvalmiudet ja arjen hallinta

VAUHTI

vauhtia opintojen etenemiseen, rästit ja toisaalta myös paikka niille, joilla opinnot etenevät keskivertoa nopeammin

OIVA

opiskeluvalmiuksia S2-opiskelijoille

VIPU

opintojen loppuvaiheessa tukea työllistymiseen - materiaalit, ohjaus ja tuki

PIENRYHMÄPILOTIT

työparitoiminta, ammattiohjaajan läsnäolo ryhmässä ja pienemmät ryhmäkoot

KAMPUSOHJAAJA

joustavaa ja ennakoivaa matalan kynnyksen oppimisen tukea ja ohjausta yhteistyössä muun opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa

VARTU

yksilöllistä tukea ja lisäohjausta kaikille opiskelijoille oppimisvaikeuksien, poissaolojen ja arjen haasteiden vuoksi

ERTU

tukea ja ohjausta opiskelijalle, joka tarvitsee säännöllistä ja jatkuvaa erityistä tukea opinnoista suoriutumiseen, ETS

VAUHDITTAMO

VAUHDITTAMO on yhteistyömuoto, joka kokoaa Sedussa saman sateenvarjon alle kaikki oppimisen tuen muodot. Vauhdittamo koordinoi ja ohjaa oppimisen tuen toimintaa - ohjaa, tukee ja vauhdittaa opiskelijan opintojen edistymistä sekä elämänhallintaa, arjen sujumista ja oppimisvalmiuksia.

Tukea annetaan osana tutkintokoulutusta - ei erillisiä oppimisen tuen opintojaksoja vaan keinoja ja menetelmiä, joilla opiskelijan oppimista tuetaan.

Vauhdittamo tarjoaa ohjausta ja tukea opiskelijalle, mutta myös henkilöstölle. Sedun opetus- ja ohjaushenkilöstö suunnittelee yhdessä Vauhdittamo-toimijoiden kanssa keinoja, jotka parhaiten tukevat opiskelijan oppimista.

Oppimisen tuen työkalupakkiin kuuluvat mm. pienryhmäopetus, samanaikaisopetus, YTO-opettajien toteuttamat tukipajat ja opiskelutaitojen vahvistaminen, opiskelutekniikoiden oppiminen sekä kielellisten, matemaattisten ja tietoteknisten valmiuksien tukeminen ja vahvistaminen.

Erityisopettajan konsultaatio ohjataan Vauhdittamon kautta.

VAUHTI

VAUHTI on matalan kynnyksen toimintaa, jonka avulla opiskelija saa tukea ja ohjausta opintojen etenemiseen kaikilla Sedun kampuksilla.

Opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen heti, kun tuen tarve ilmenee. Oppimisen tuen pääpaino on opiskelijan helposti saavutettavissa matalan kynnyksen tuessa ja varhaisessa puuttumisessa. Vauhti on opiskelijan tarpeen mukaan opiskelutaitojen ja -tekniikoiden oppimista sekä kielellisten, matemaattisten ja tietoteknisten valmiuksien ja taitojen vahvistamista. Vauhtia opintoihin antavat samanaikaisopetus, tukiopetus, rinnakkaisopetus, erityisopettajan tuki, ammattiohjaajan tuki, opettajien toteuttamat tukipajat ja opiskelijan yksilöllinen ohjaus tai pienryhmissä opiskelu. Jos opiskelijalle on kertynyt rästejä, mahdollistetaan niiden suorittaminen.

VAUHTI tarjoaa eriytettyjä materiaaleja ja mahdollisuuksia osoittaa osaamista eri tavoin. Se tukee myös opettajaa, miten toimia erilaisissa ohjausta ja tukea vaativissa tilanteissa. Opetus- ja ohjaushenkilöstön yhteistyö on tuen ja ohjauksen suunnittelua ja toteutusta yhdessä.



Oppimisen tueksi

- menetelmiä ja materiaaleja



Opintojen
henkilökohtaistaminen



Opinto-ohjaus



Erityinen tuki/
erityisopetus



Opiskeluhuollon
kehittäminen



Opiskelijan
opiskeluvalmiuksia
ja hyvinvointia
tukevat toimet



<https://www.thinglink.com/view/scene/1941098126853014181>



- SATOA – saumatonta oppimisen tukea on mahdollistanut erilaisten oppimisen tuen toimintamallien ja materiaalien pilotoinnin ja valmistanut hankkeessa mukana olleita organisaatioita (Sedu, Kpedu, YA) oppimisen tuen uudistuksen edellyttämiin muutoksiin – rakenteissa, toimintatavoissa sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön työnkuissa, sidosryhmäyhteistyössä jne.
- Merkityksellistä on ollut opetus- ja ohjaushenkilöstön ja opiskelijoiden laaja osallistuminen hankkeeseen ja se, että olemme etsineet vastauksia olemassa oleviin tarpeisiin ja että tehdyille materiaaleille/ toimintatavoille on jatkuvuutta omissa organisaatioissamme.
- SATOA-tuotoksiin voi tarkemmin tutustua hankkeen www-sivuilla [Saumatonta oppimisen tukea – SATOA – Smidigt stöd för lärande - Sedu](#)

