

Aineenopetus ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Johdatus iltapäivän teemaan,

Opetusneuvos Hanna Pohjonen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja käytännön vinkkejä opettajan työhön,

Tiia-Pauliina Ahokangas, perusopetuksen koordinoiva erityisopettaja, Nokian kaupunki

Outi Etu-Seppälä, pedagoginen asiantuntija, Tampereen kaupunki

Tiina Lammi, perusopetuksen koordinoiva erityisopettaja, Pirkkalan kunta

Tilaisuuden yhteenveto

Opetusneuvos Nina Penttinen

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki 1.8.2025 alkaen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt



Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä



Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet

Opetusryhmien muodostaminen

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

Perusopetuksen
järjestäminen oppilaalle
oppimiskykyyn vaikuttavan
vamman, sairauden
tai toimintakyvyn
rajoitteen perusteella
1.8.2026 alkaen

Muut opetuspalvelut

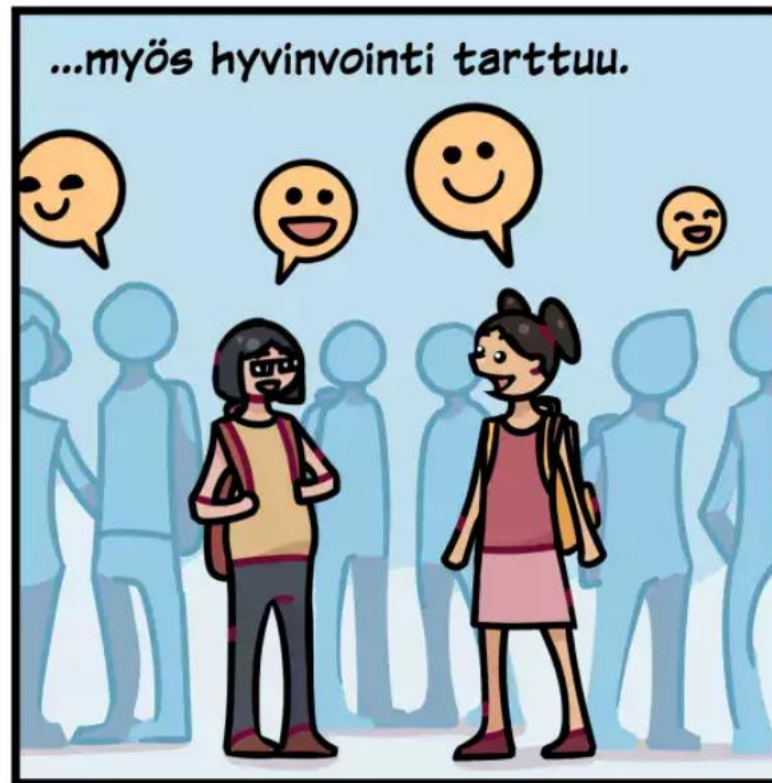
Erikoissairaanhoidon
potilaana olevan lapsen
opetus ja konsultatiivinen
sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen poikkeava
järjestäminen

Laadukas opetuksen ja arvioinnin suunnittelu ovat oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä

Oppiaineen vuosiluokittain kohdennetut **opetuksen tavoitteet** ovat opetuksen suunnittelun ja arvioinnin lähtökohtana.

- Pohdittava: mitä opetuksen tavoitetta opetan, milloin ja miten opetan eli **monipuoliset pedagogiset menetelmät**
 - Tukeeko valittu tavoite jonkin toisen tavoitteet oppimista?
 - Huomioidaan opetusryhmän tarvitsemat opetusjärjestelyt (luku 7.2)
- Pohdittava: mitä, milloin ja miten arvioin eli **monipuoliset arviointimenetelmät:**
 - Formatiivinen arviointi
 - Summatiivinen arviointi (näytöt):
 - Väliarviointi, lukuvuosiarviointi vai päättöarviointi? Millon hyödynnän kansallisia arviointikriteereitä?

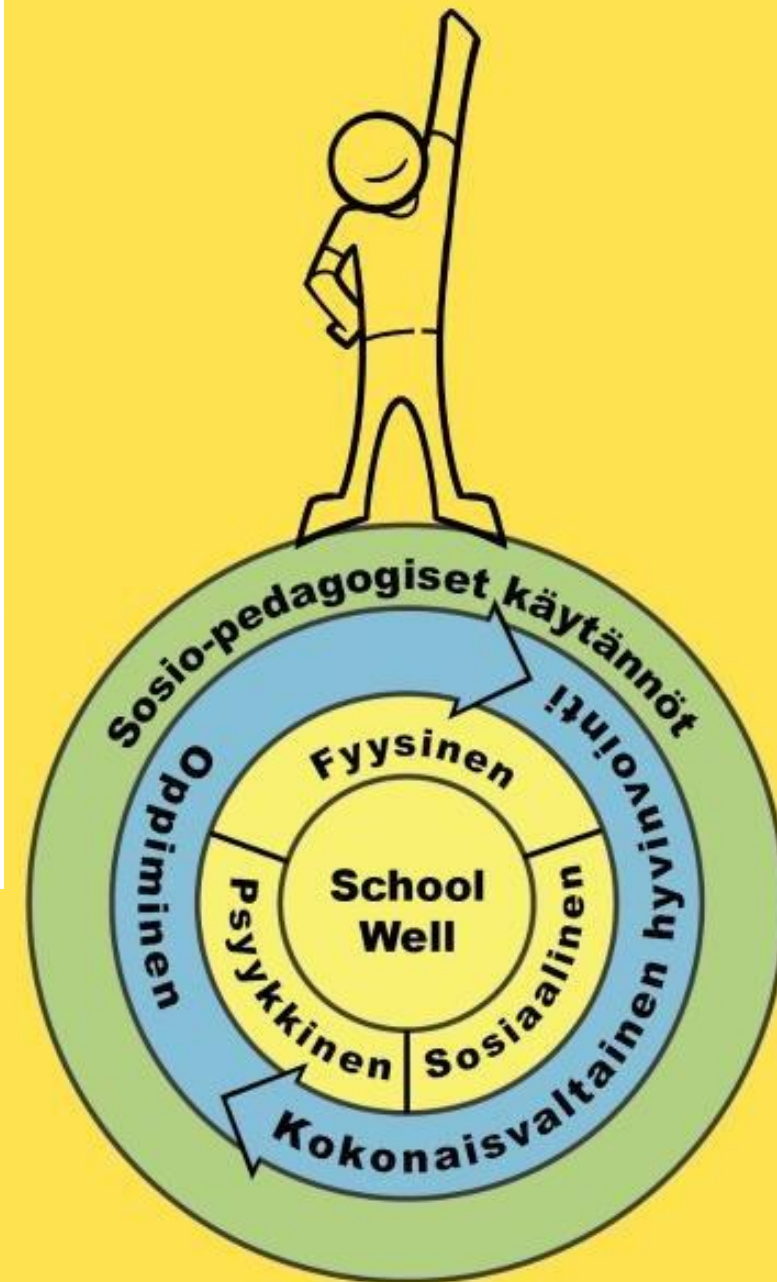


Tekijä: Oskari Niemelä

SCHOOLWELL

Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin koulu

<https://www.helsinki.fi/fi/projektit/kokonaisvaltaisen-hyvinvoinnin-koulu>



Opetushallituksen tukimateriaalia löydät muun muassa oppiainekohtaisilta sivuilta ja tuen sivuilta:

Perusopetuksen oppiaineet

Perusopetuksessa on yhteensä 20 oppiainetta. Niiden lisäksi oppilaat voivat opiskella valinnaisia aineita. Oppiaineiden aineistojen tarkoituksena on tukea opetussuunnitelman käyttöönottoa ja opetuksen suunnittelua. Tutustu avoimin mielin.

[Perusopetuksen oppiaineet | Opetushallitus](#)

Oppimisen tuen uudistus perusopetuksessa

[Oppimisen tuen uudistus perusopetuksessa | Opetushallitus](#)



[Oppilaan poissaolot ja arviointi](#)



Katso ohjeet poissaoloihin liittyvissä tilanteissa toimimiseen.

[Oppilaan poissaolot ja arviointi | Opetushallitus](#)

Tukea opetuskielen tukiopetukseen



Monilukutaitoa kielitietoisesti eri oppiaineissa –
tietoa ja työtapoja | Opetushallitus

Kielitietoisesti opettamaan ja oppimaan

Opetusjakson alkaessa

Kirjoitetun tekstin
käsitteleminen
oppitunnilla

Opetusvideon ja kuvan
käsitteleminen
oppitunnilla

Perustaidoista tekstien
tulkintaan ja arviointiin

Opettajien yhteistyö

Opetuskielen tukiopetus

Oman äidinkielen opetus
ja tuki omalla kielellä

UUTTA!

Kiitos!

perusopetus@oph.fi

Yhteenveto arvioinnista aineenopettajan näkökulmasta eri tilanteissa:

1. Lähtökohtaisesti (7.2):

- Opetetaan, opitaan ja arvioidaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

2. Ryhmäkohtaiset tukimuodot osana opetusta (7.3):

- Opetetaan, opitaan ja arvioidaan opetussuunnitelman
- perusteiden mukaisesti
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
- Opetuksessa käytetään ryhmäkohtaisia tukimuotoja
-

Näyttöjen tulee olla monipuolisia, jotta osaamista voidaan osoittaa ja arvioida asteikolla 4-10

3. Oppilaskohtaiset tukitoimet (7.4):

- Opetetaan, opitaan ja arvioidaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
- Opetuksessa käytetään ryhmäkohtaisia tukimuotoja sekä oppilaskohtaisia tukitoimia

Yhteenveto arvioinnista luokanopettajan tai aineenopettajan näkökulmasta eri tilanteissa

4. Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

- Opetuksen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
- Ryhmäkohtaiset tukimuodot
- **Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain** (5.4.3)
 - Opetetaan ja opitaan tavoitekokonaisuuksittain joko hitaammin tai nopeammin opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti, arvioidaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti
- **Oppiaineen oppimäärän rajaaminen** (7.5.1):
 - opetetaan ja opitaan rajatun oppimäärän mukaisesti, eli karsitaan oppilaskohtaisesti paikallisen opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä
 - **Arvioidaan suhteessa oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevassa suunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin ja sisältöihin** -> sanallinen arvio, päättöarvosana *5
- **Oppilaan vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta** (7.5.2)
 - Opetetaan, opitaan ja arvioidaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. 20h§ ei vapauta oppimäärän opiskelusta.

Näyttöjen tulee olla monipuolisia, jotta osaamista voidaan osoittaa ja arvioida asteikolla 4-10

