



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Korkeakoulujen kansainvälisyys tilastojen ja selvitysten valossa

Poimintoja eri tietolähteistä ja teemoista

Tulokaskoulutus 5.12.2025

Irma Garam, OPH, Ennakointi ja analyysi



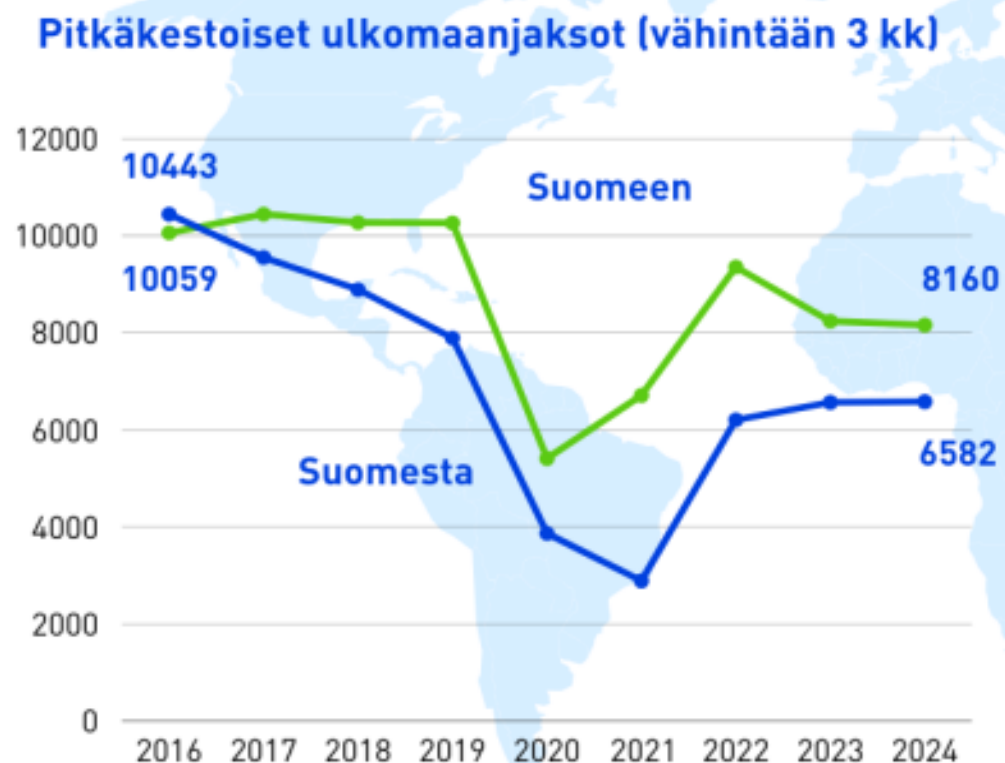
Korkeakouluopiskelijoiden kansainväliset liikkuvuusjaksot

Tilastopalvelu Vipunen <https://vipunen.fi/fi-fi/kkyhteiset/Sivut/Kansainv%C3%A4lisyys.aspx>

Koonteja oph.fi-sivustolla:
<https://www.oph.fi/fi/tilastot/tilastoja-korkeakouluopiskelijoiden-ulkomaanjaksoista>

KORKEAKOULUOPISKELIJOIDEN ULKOMAANJAKSOT SUOMESTA JA SUOMEEN 2016-2024

Lähde: Vipunen

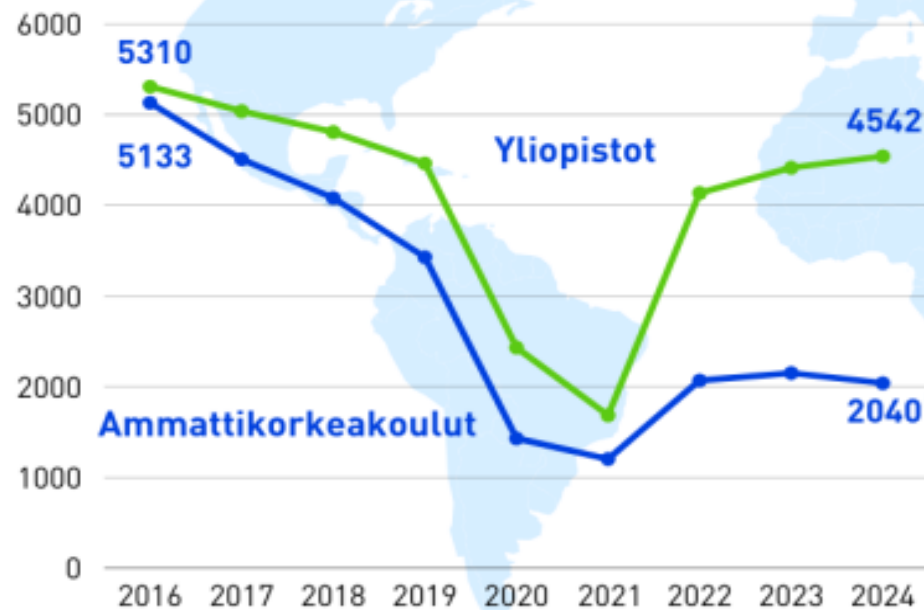


Lähde: Vipunen. Graafi: <https://www.oph.fi/fi/tilastot/tilastoja-korkeakouluopiskelijoiden-ulkomaanjaksoista>

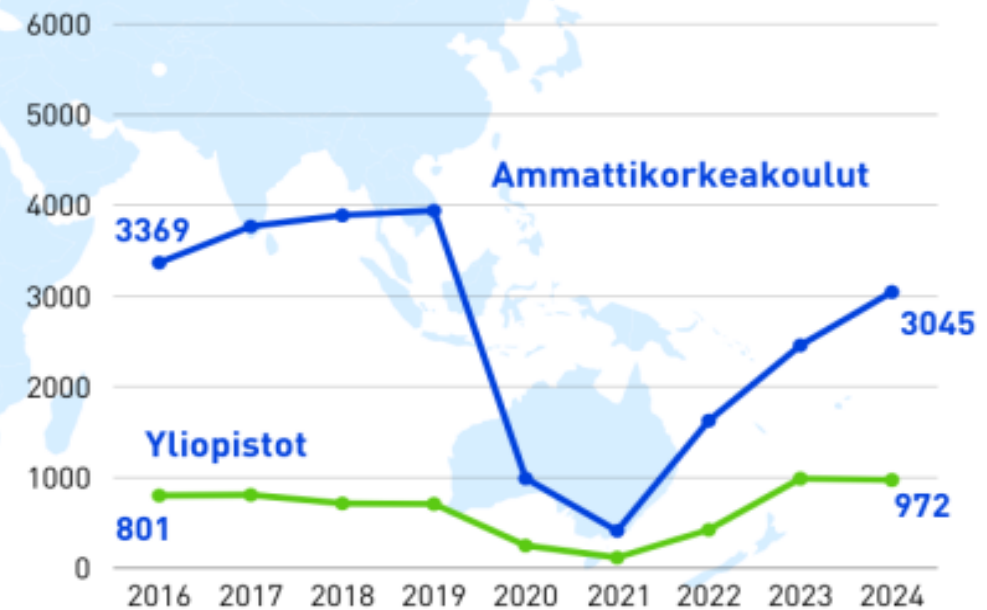
KORKEAKOULUOPIISKELIJOIDEN ULKOMAANJAKSOT SUOMESTA 2016-2024

Lähde: Vipunen

Pitkäkestoiset ulkomaanjaksot (vähintään 3 kk)

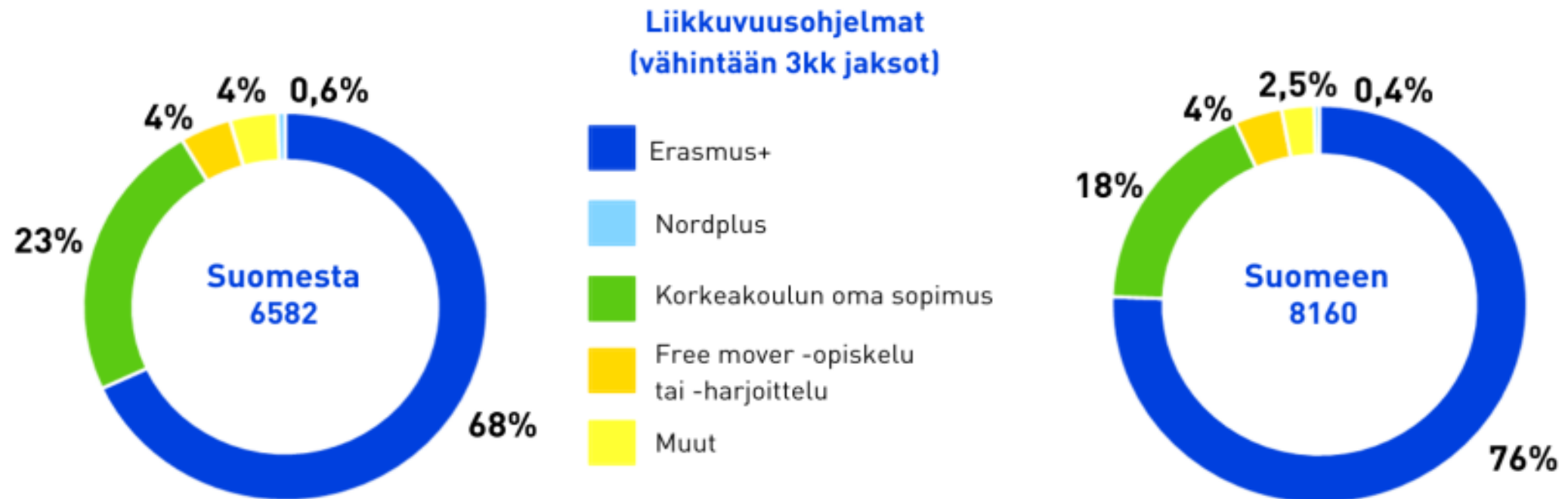


Lyhytkestoiset ulkomaanjaksot (alle 3 kk)



Lähde: Vipunen. Graafi: <https://www.oph.fi/fi/tilastot/tilastoja-korkeakouluopiskelijoiden-ulkomaanjaksoista>

KORKEAKOULUOPISEKELIJOIDEN ULKOMAAJAKSOT VUONNA 2024



Lähde: Vipunen

Lähde: Vipunen. Graafi: <https://www.oph.fi/fi/tilastot/tilastoja-korkeakouluopiskelijoiden-ulkomaanjaksoista>

Korkeakouluopiskelijoiden kv-liikkuvuusjaksot joissa mukana virtuaalinen osio 2022-2024

Vuosi	Lähtevä			Saapuva		
	Alle 3kk	Yli 3kk	Yhteensä	Alle 3kk	Yli 3kk	Yhteensä
2022	2049	6207	8259	1614	9357	10971
Ei virtuaalista osiota	1668	6207	7875	1359	9351	10710
Virtuaalinen osio	381	1-4	384	255	1-4	261
2023	3444	6567	10011	2802	8238	11040
Ei virtuaalista osiota	2493	6561	9054	1851	8232	10083
Virtuaalinen osio	951	6	960	951	1-4	957
2024	4017	6582	10599	2913	8160	11073
Ei virtuaalista osiota	2742	6576	9315	1887	8139	10026
Virtuaalinen osio	1275	6	1281	1026	24	1047

Tutkinnon suorittaneista ulkomaanjaksolla (lyhyt tai pitkä) olleet 2017-2024 (%)

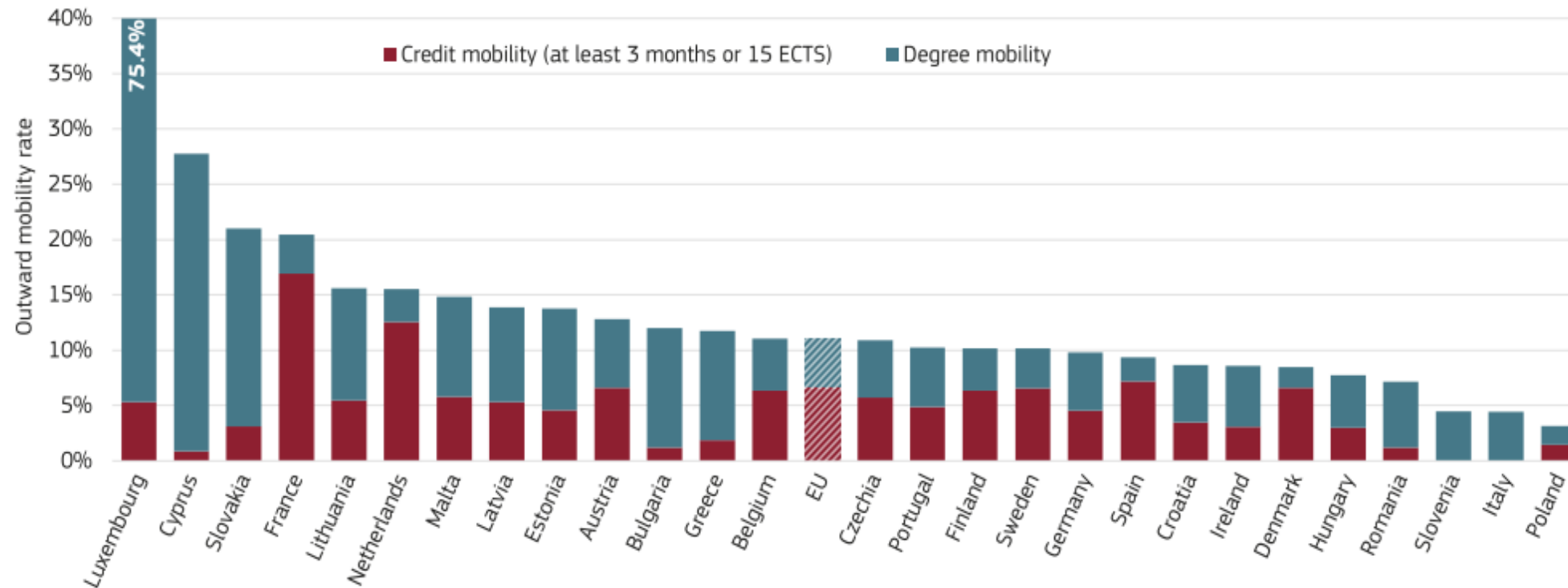
	Amk-tutkinto	Alempi kk-tutkinto	Ylempi amk-tutkinto	Ylempi kk-tutkinto	Yhteensä
2017	23 %	18 %	7 %	11 %	17 %
2018	23 %	18 %	9 %	13 %	18 %
2019	23 %	17 %	9 %	13 %	18 %
2020	22 %	15 %	7 %	12 %	16 %
2021	15 %	7 %	4 %	10 %	11 %
2022	10 %	7 %	3 %	8 %	8 %
2023	10 %	10 %	3 %	10 %	9 %
2024	11 %	13 %	3 %	12 %	11 %

European Commission: Education and Training Monitor 2025

EU:n koulutuspoliittisten tavoitteiden seuranta

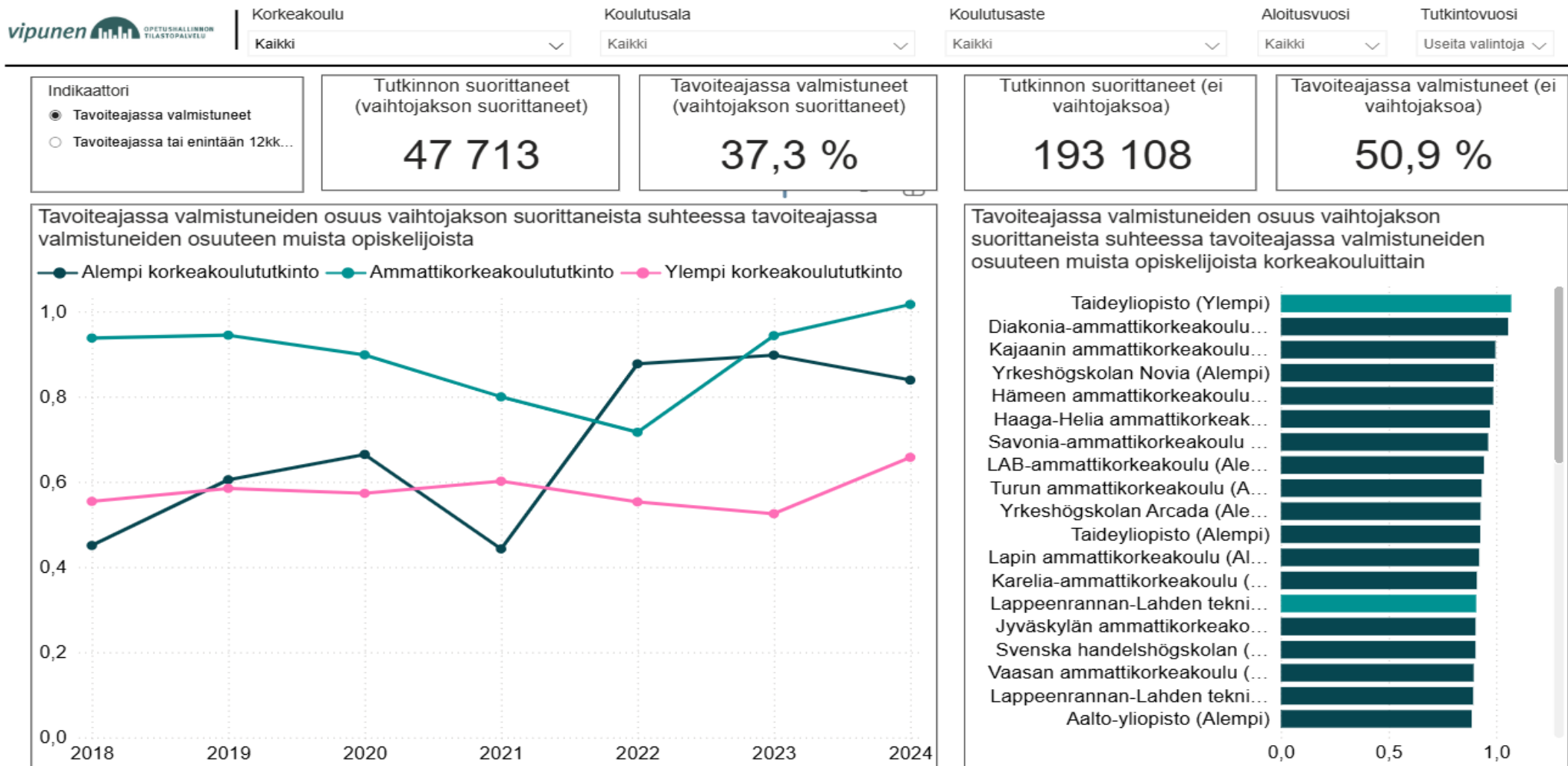
<https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor/en/index.html>

Figure 31. **Outward mobility remains limited**



Source: European Commission calculations based on the UOE joint data collection 2023. [Download data](#) [Monitor Toolbox](#)

Vaihdossa olleet tavoiteajassa valmistuneet suhteessa ei-vaihdossa olleisiin tavoiteajassa valmistuneisiin 2018-2024





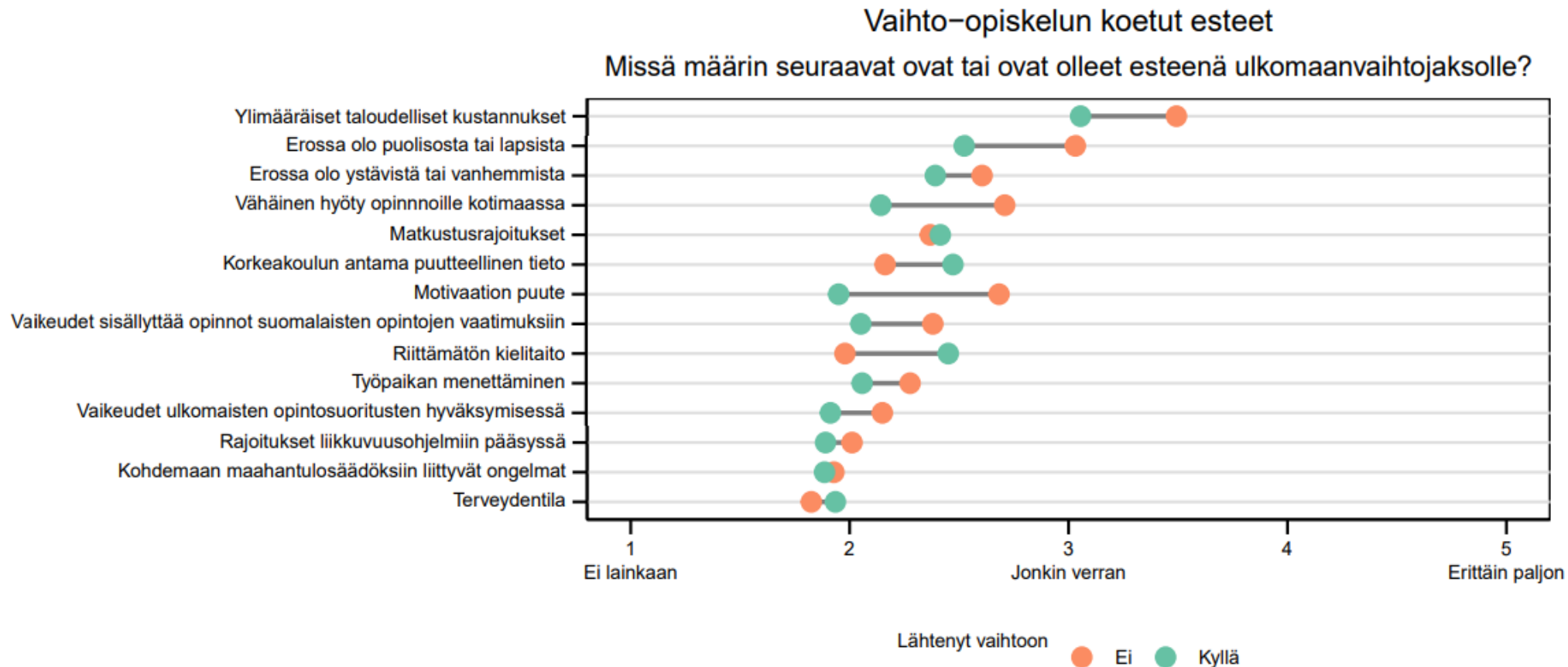
Jokila, Korhonen ja Herrala (2023) Kansainvälinen näkökulma suomalaisten korkeakouluopiskelijoiden kansainväliseen liikkuvuuteen

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja: 2023:42

Osa Eurostudent 8 -tutkimusten sarjaa

<https://okm.fi/eurostudent>

Kuvio 1. Opiskelijoiden subjektiivisten arvioiden keskiarvot ulkomaanvaihtoa estävistä tai estäneistä tekijöistä



Taulukko 2. Vaihto-opiskeluun, kansainväliseen harjoitteluun ja muuhun kansainväliseen aktiivisuuteen osallistuneiden osuudet (%) opiskelijan henkilötekijöiden mukaan muodostetuissa ryhmissä

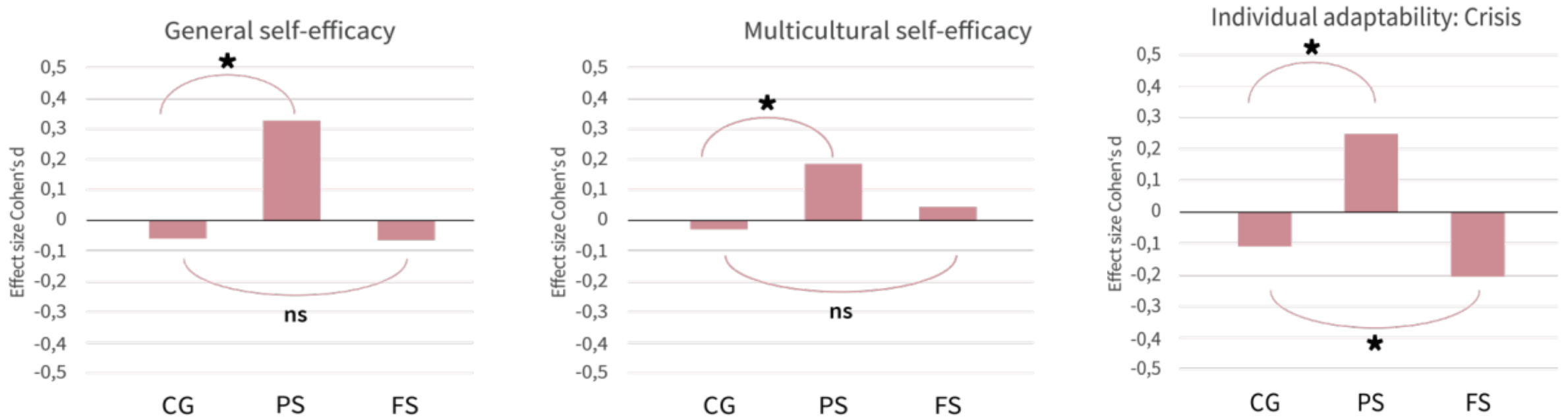
	Vaihto-opiskelu (%)	Kansainvälinen harjoittelu (%)	Muu kansainvälinen aktiivisuus (%)
Sukupuoli	**	**	***
Nainen	11	2.9	21.5
Mies	7.1	1.8	14.3
Muu	7.5	0.4	11.9
Ikä	***	n.s.	*
21 tai alle	2.2	2.4	13
22–25	7.6	1.8	16.9
26–29	13.8	2.8	16.8
30–39	9.7	2.8	19
40 tai yli	4	2.3	23.6

Taulukko 3. Vaihto-opiskeluun, kansainväliseen harjoitteluun ja muuhun kansainväliseen aktiivisuuteen osallistuneiden osuudet (%) opiskelijan perhetaustatekijöiden mukaan muodostetuissa ryhmissä

	Vaihto-opiskelu (%)	Kansainvälinen harjoittelu (%)	Muu kansainvälinen aktiivisuus (%)
Vanhempien korkein koulutustaso	***	<i>n.s.</i>	*
Ylempi korkea-aste	12	2.2	20.1
Alempi korkea-aste	9.4	3	19.2
Toinen aste	7	2.2	14.5
Perusaste	4.6	2.3	22.5
Vanhempien toimeentulo	**	<i>n.s.</i>	<i>n.s.</i>
Erittäin hyvin toimeentulevia	8.1	2.4	18.6
Melko hyvin toimeentulevia	12.2	3	19.5
Keskitasoisesti toimeentulevia	9	1.7	17.3
Melko huonosti toimeentulevia	7.2	3.9	19
Erittäin huonosti toimeentulevia	3.9	1.1	19.1

DAAD: Campus International 2022. Kehittääkö ulkomaanjakso opiskelijan työelämätaitoja?

Figure 3: Effect sizes manifest change (t1 – t2) in labour market-related skills and characteristic



Lähde: DAAD (2022) Campus International 2022.

https://eu.daad.de/medien/eu.daad.de.2016/dokumente/service/medien-und-publikationen/studien-und-auswertungen/abschlussbericht_ci2022.pdf

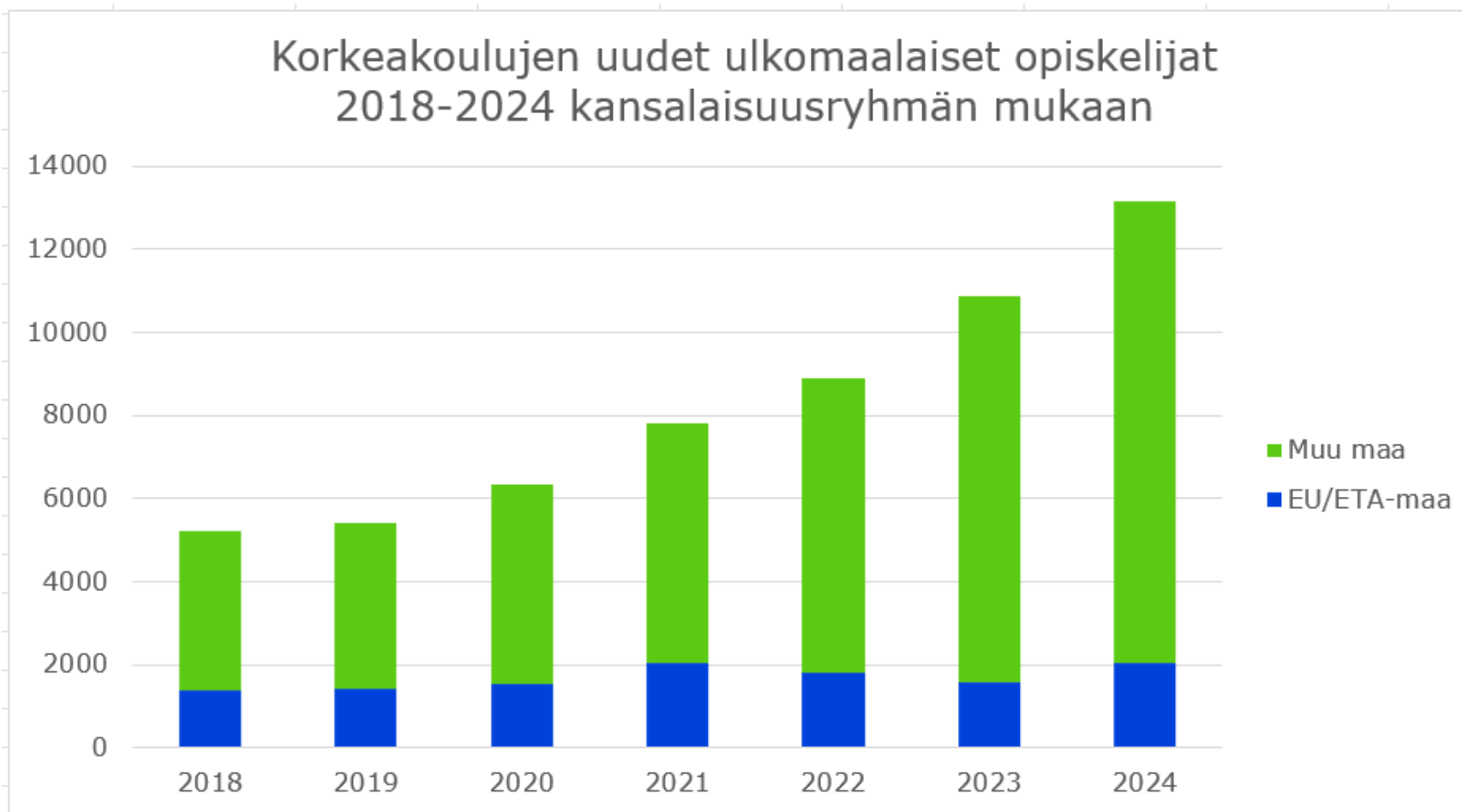
Ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat

Tilastopalvelu Vipunen <https://vipunen.fi/fi-fi/kkyhteiset/Sivut/Kansainv%C3%A4lisyys.aspx> (useita muitakin osioita portaalissa)

Koonteja oph.fi-sivustolla:

<https://www.oph.fi/fi/tilastot/ulkomaalaiset-tutkinto-opiskelijat-suomen-keakouluissa>

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä korkeakouluissa kasvaa – varsinkin EU/Eta-alueen ulkopuolelta tulevien.



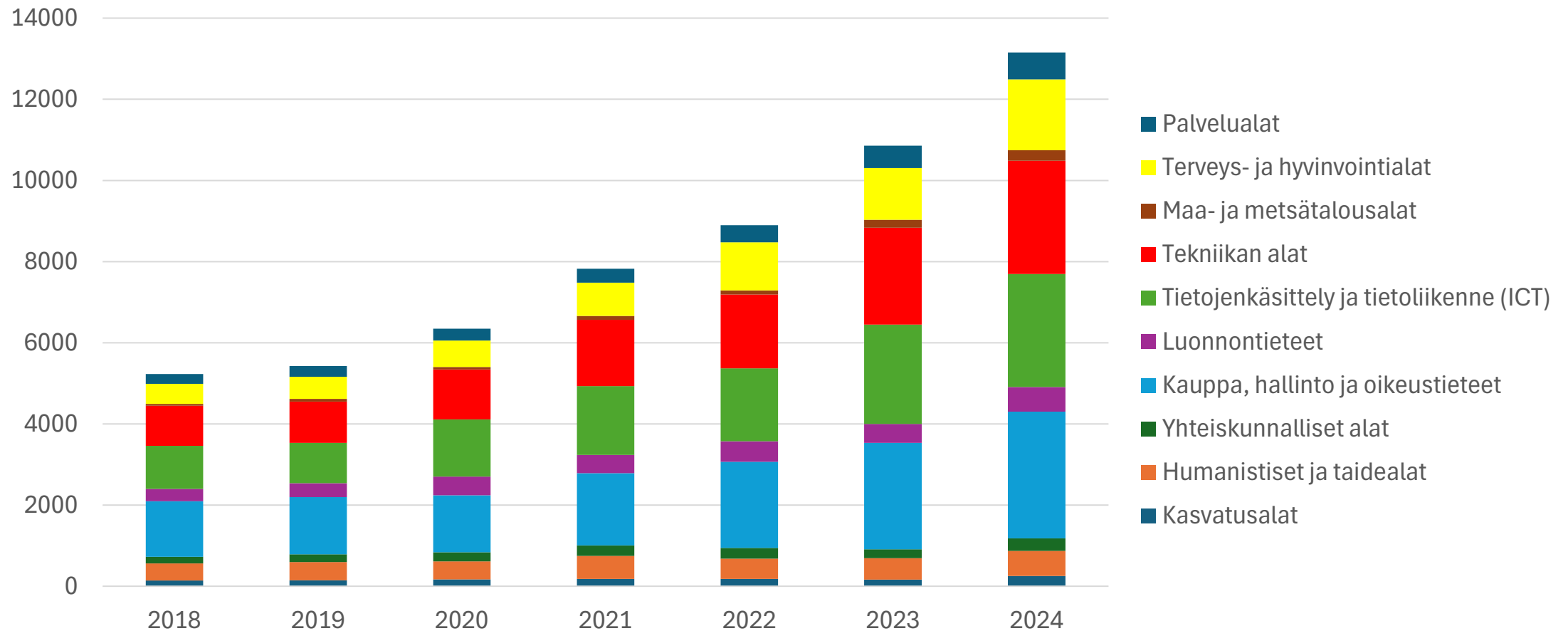
- Kuviossa näkyvät korkeakoulututkintoon ensimmäistä kertaa läsnä- tai poissaolevaksi ilmoittautuneet opiskelijat (mukana myös tohtorintutkinto)
- Lähde: Tilastopalvelu Vipunen

Eniten uusia ulkomaalaisia opiskelijoita on ammattikorkeakoulututkintoon johtavissa koulutuksissa.

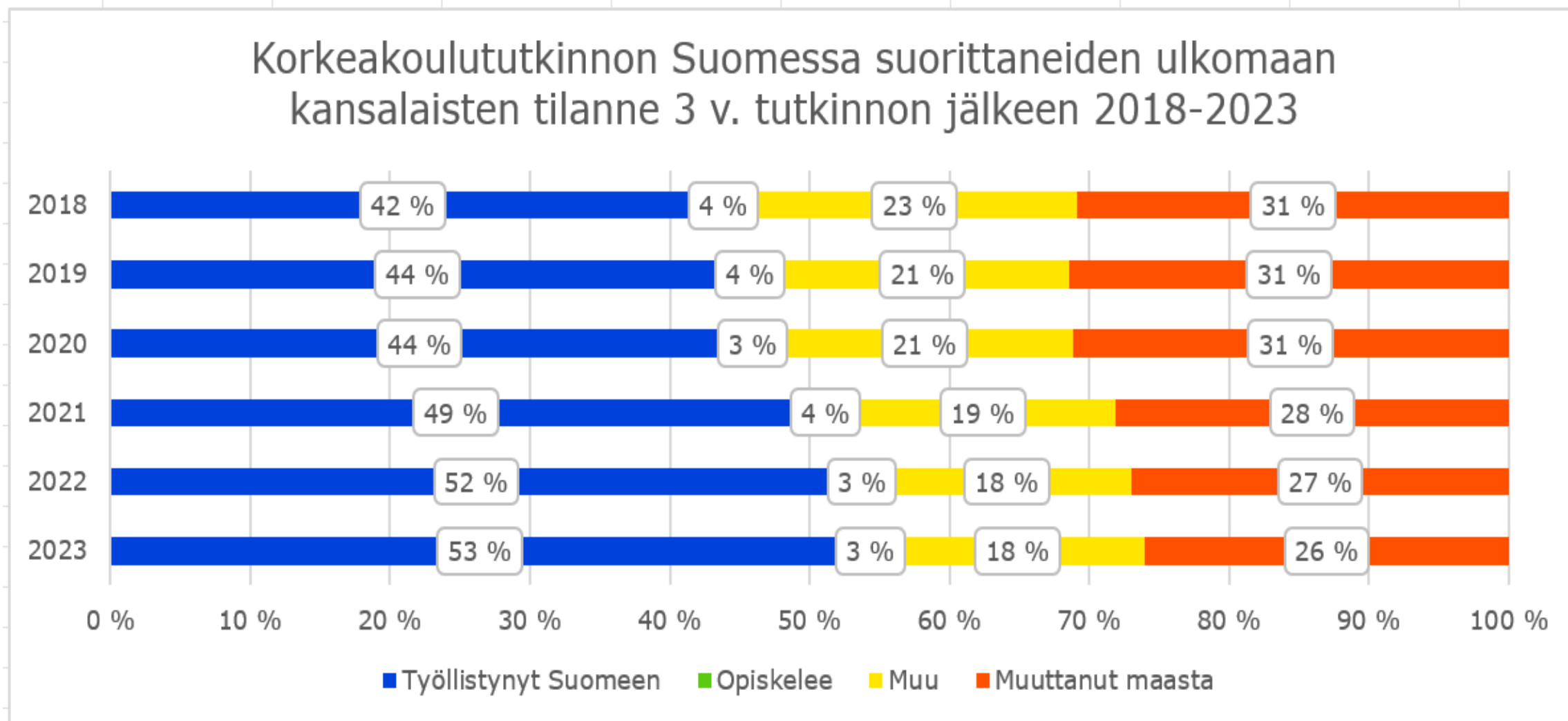


- Kuviossa näkyvät kyseiseen korkeakoulututkintoon ensimmäistä kertaa läsnä- tai poissaolevaksi ilmoittautuneet opiskelijat.
- Lähde: Tilastopalvelu Vipunen

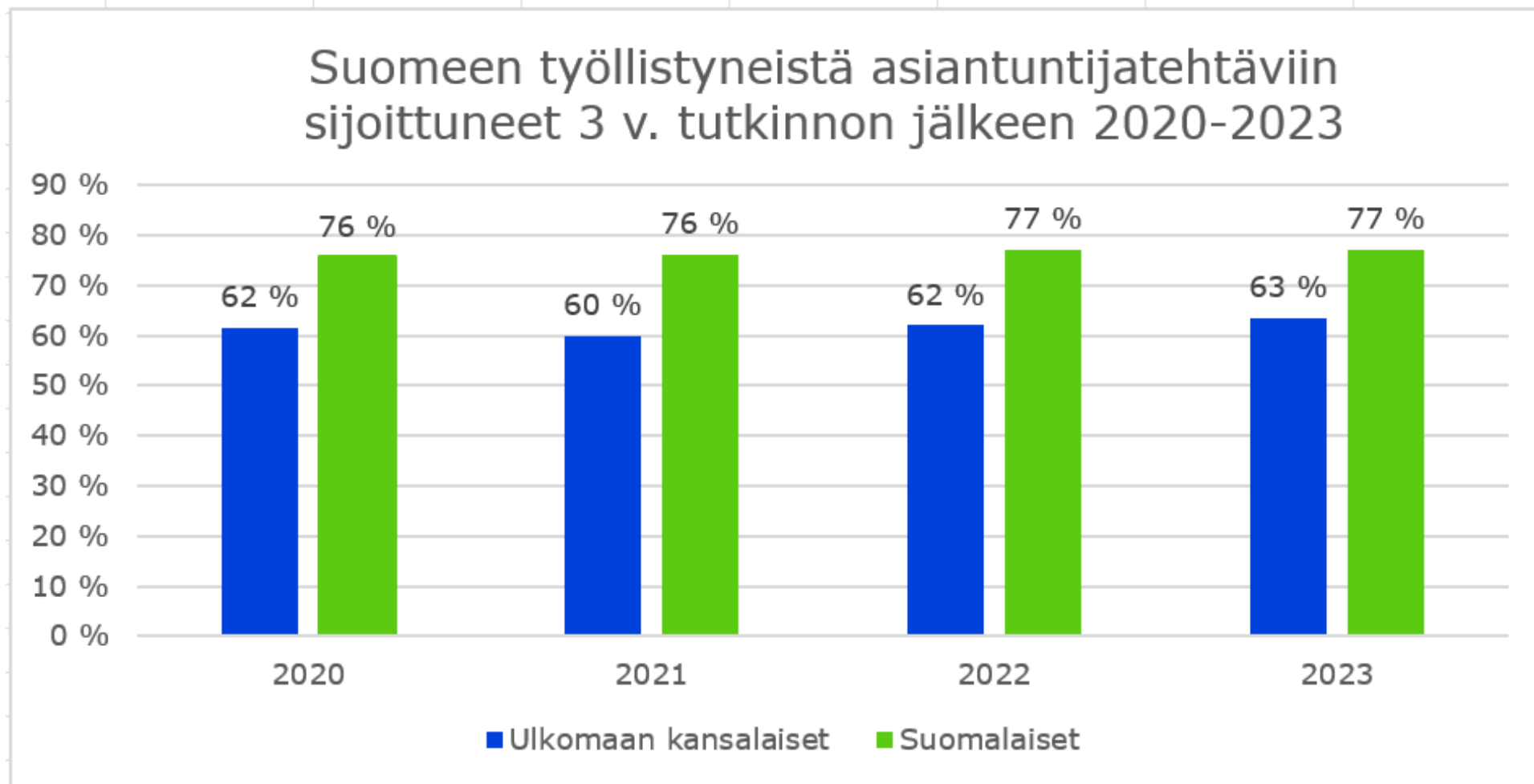
Korkeakoulujen uudet ulkomaalaiset opiskelijat koulutusalan mukaan 2018-2024



Suomalaisen korkeakoulututkinnon suorittaneet ulkomaalaiset työllistyvät Suomeen aikaisempaa useammin.



Korkeakouluista valmistuneet ulkomaalaiset työllistyvät asiantuntijatehtäviin suomalaisopiskelijoita harvemmin.



Lähde: Tilastopalvelu Vipunen

Korkeakoulujen lukuvuosimaksuvelvolliset opiskelijat 2017-2025

	Amk-tutkinto	Alempi kk-tutkinto	Ylempi amk-tutkinto	Ylempi kk-tutkinto	Tieto puuttuu	Yhteensä
2017	531	36	9	738	33	1356
2018	1455	84	42	1506	54	3150
2019	2247	177	75	2016	81	4596
2020	2940	234	108	2547	69	5898
2021	3894	369	198	2829	84	7377
2022	5496	774	366	3519	81	10236
2023	7908	1209	723	4839	153	14832
2024	9642	1680	906	5760	225	18213
2025	11592	2007	741	5667	216	20223

Lähde: Tilastopalvelu Vipunen

OECD (2025) Education at a Glance 2025, OECD Indicators

https://www.oecd.org/en/publications/2025/09/education-at-a-glance-2025_c58fc9ae.html

Figure B4.3. Trends in the share of international or foreign students in tertiary education (2013, 2018 and 2023)

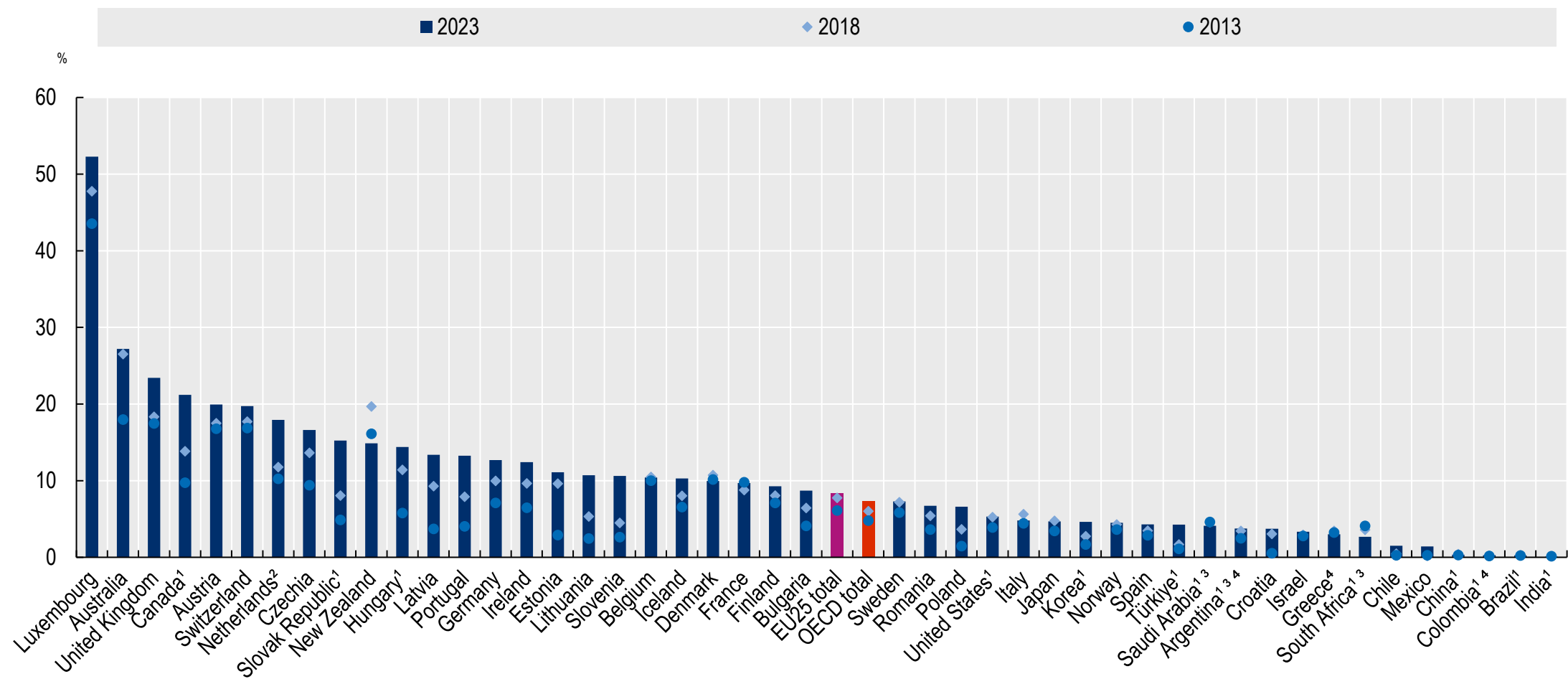
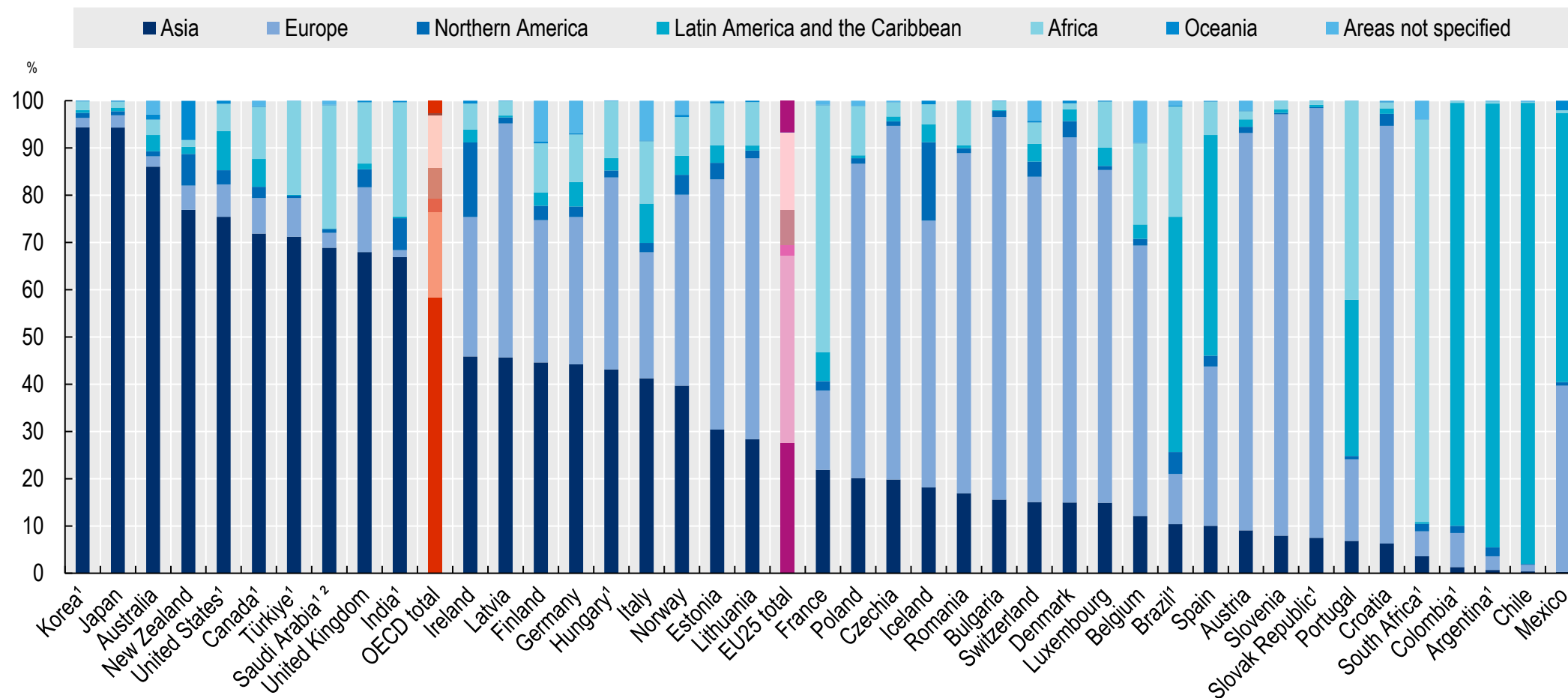
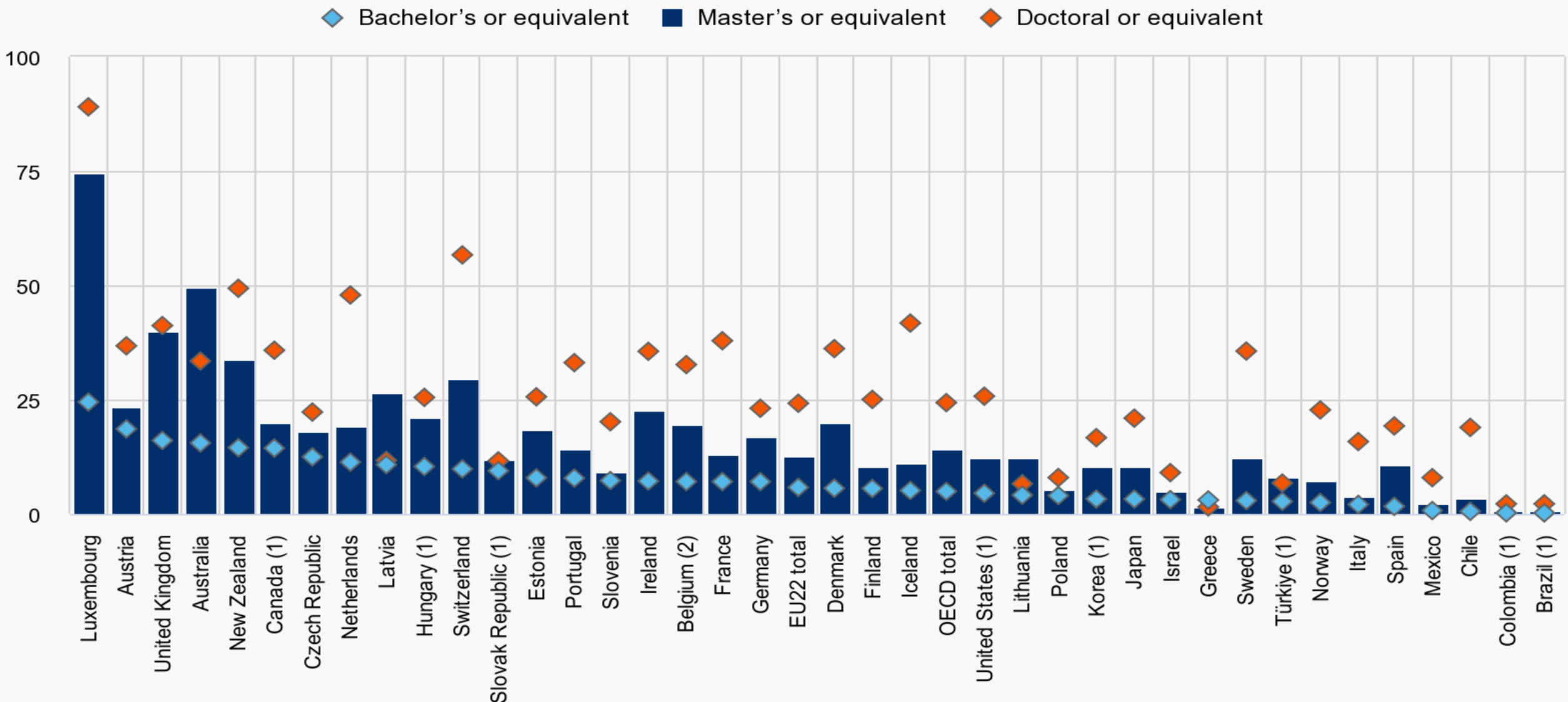


Figure B4.4. Distribution of international or foreign students studying in OECD countries, by region of origin (2023)



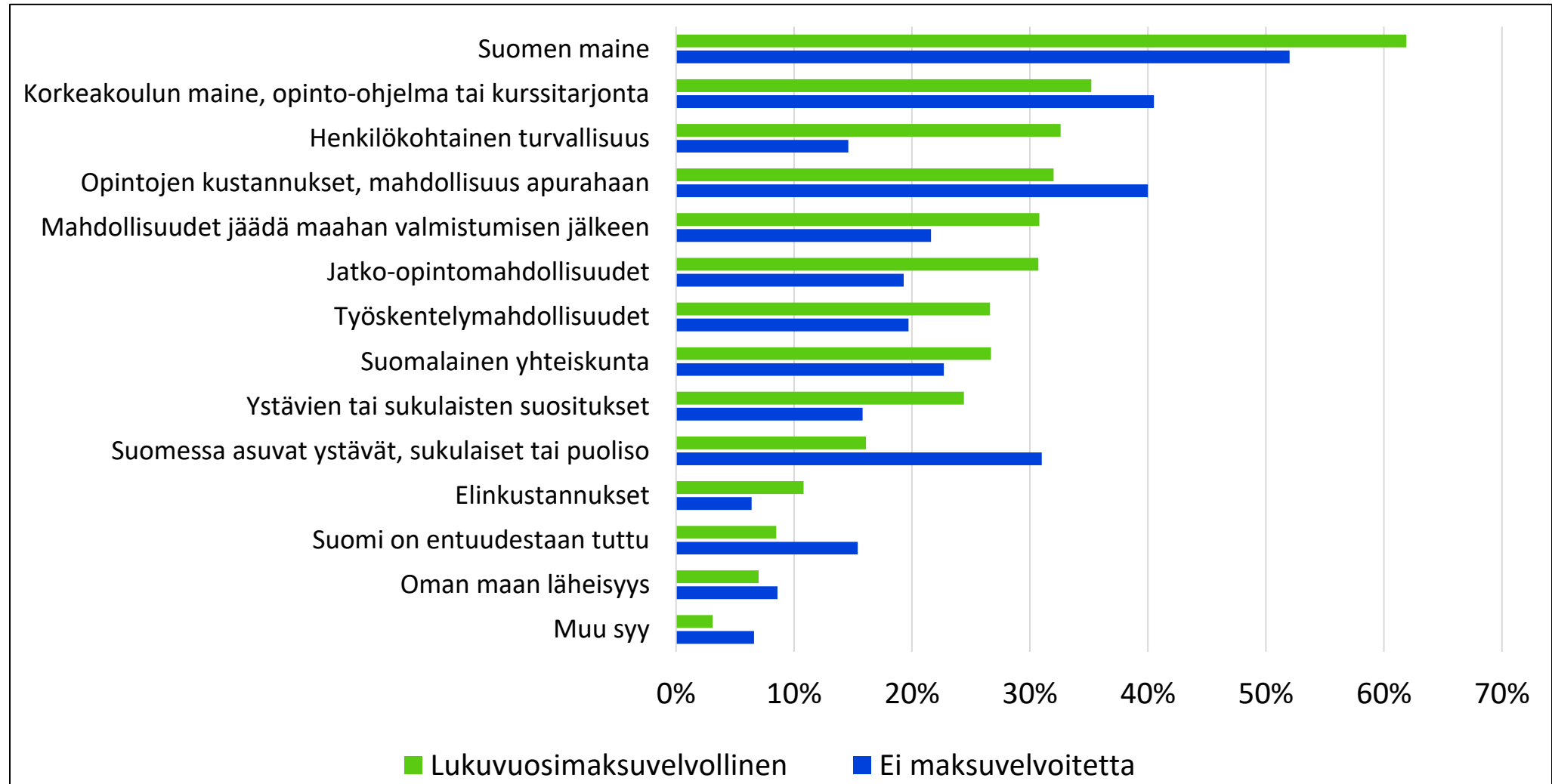
OECD (2022): Education at a Glance - Incoming student mobility in tertiary education, by level of education



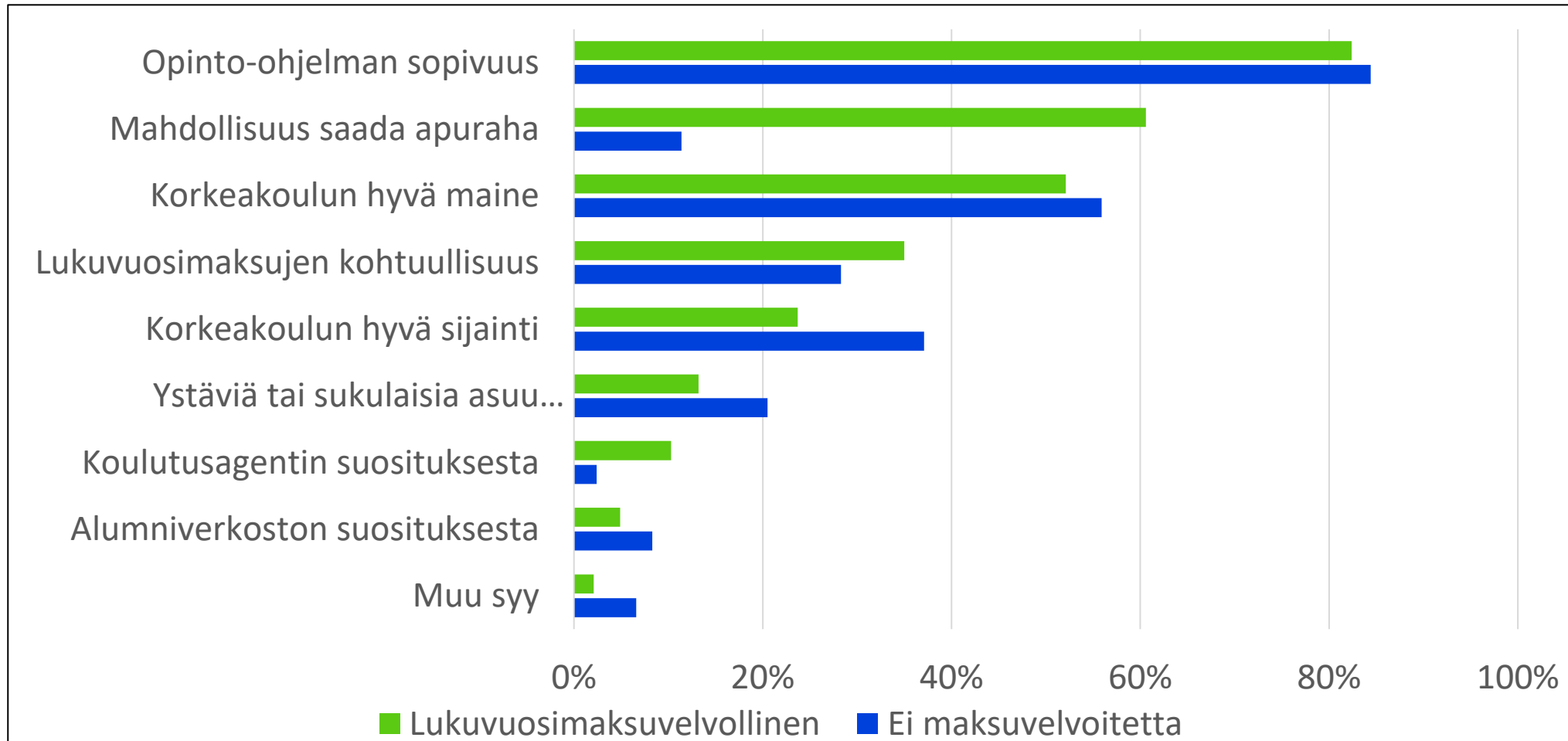
**OKM (2022): Kokemuksia lukuvuosimaksujen
käyttöön otosta suomalaisissa korkeakouluissa :
Korkeakoulujen lukuvuosimaksujen
käytönnoton seuranta- ja arviointityöryhmän
loppuraportti**

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/163825>

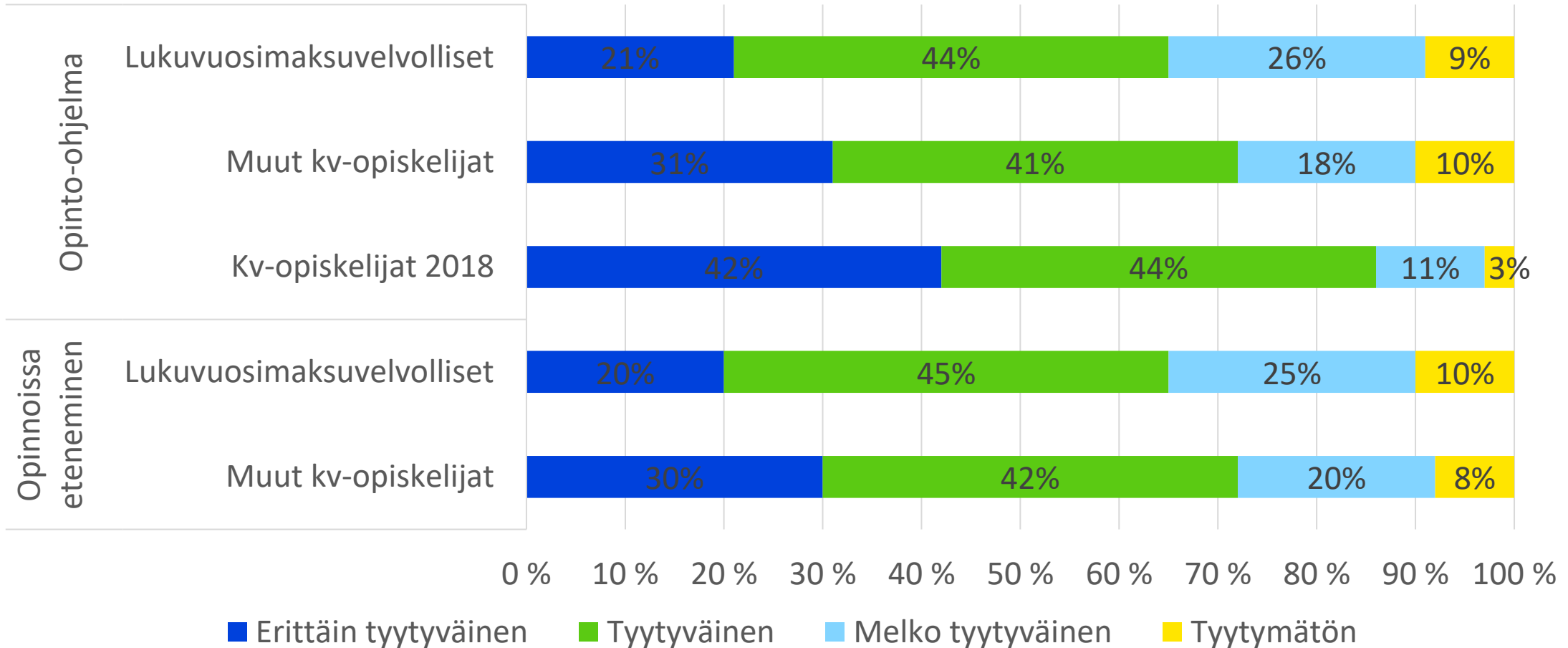
Kansainvälisten opiskelijoiden syyt valita Suomi opiskelumaaksi (opiskelijakysely 2021)



Kansainvälisten opiskelijoiden syyt korkeakoulun valinnalle (opiskelijakysely 2021)



Kansainvälisten opiskelijoiden tyytyväisyys opintoihin ja opinnoissa etenemiseen (opiskelijakysely 2021)

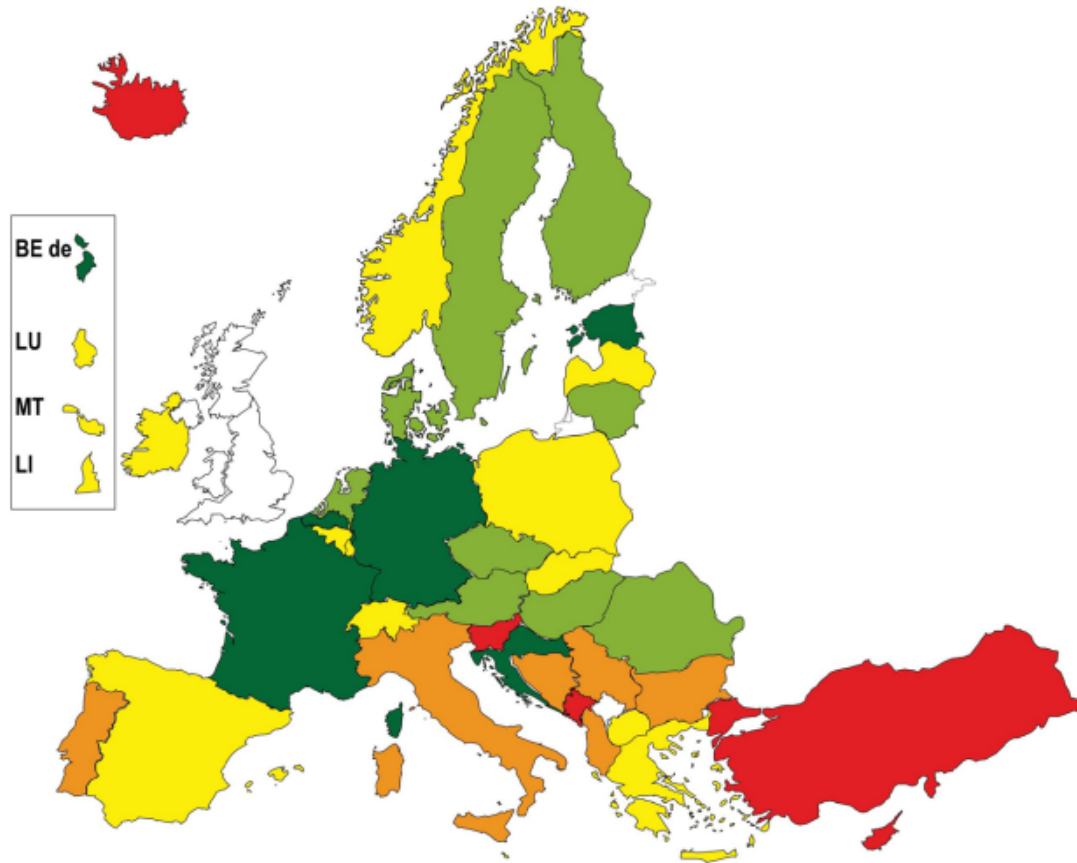


EU:n Eurydice-verkosto: Mobility Scoreboard for higher education

<https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/mobility-scoreboard>

Information and guidance on outward learning mobility

Figure 1.7: Scoreboard indicator 1: Information and guidance on outward learning mobility, 2022/2023



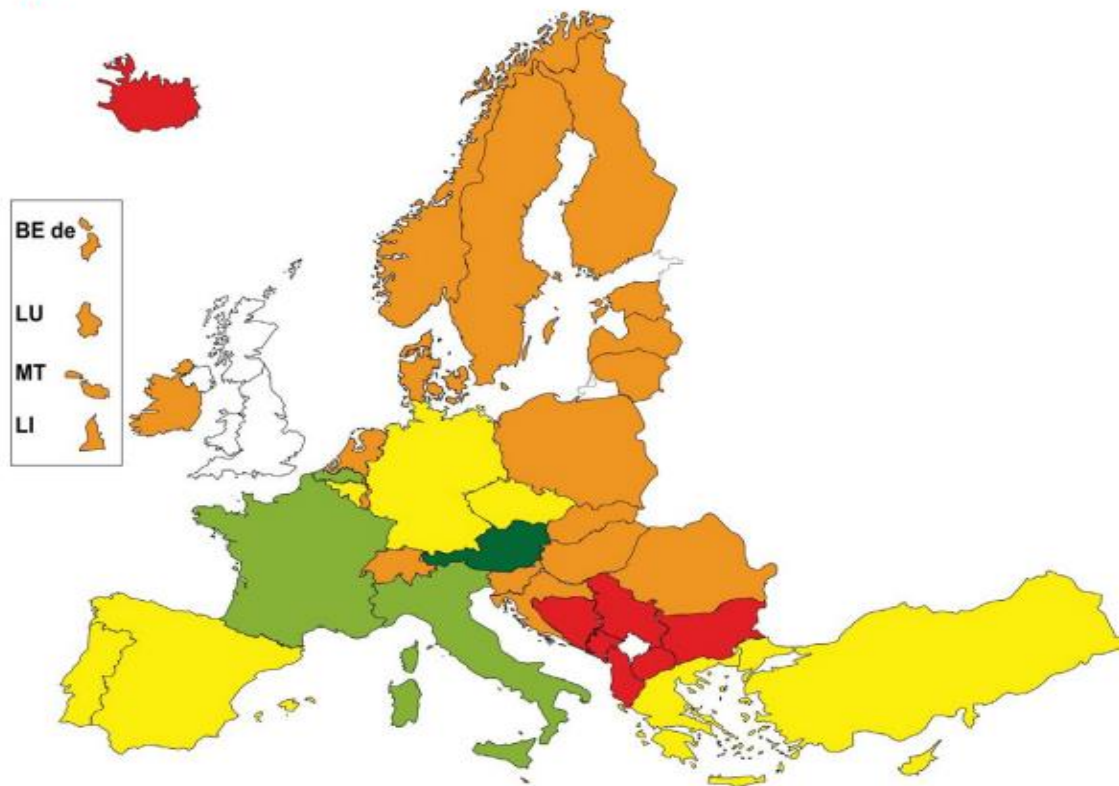
Information and guidance:

- Strategy/top-level initiative/delegated-body
- Web portal
- Personalised services
- Multipliers

Source: Eurydice.

Support for disadvantaged learners

Figure 4.5: Scoreboard indicator 4: Measures to support the participation of disadvantaged learners in learning mobility, 2022/2023



Measures to support participation of disadvantaged learners:

- Quantitative policy objectives
- Comprehensive monitoring
- Financial support
- Top-level recommendations / incentives

Source: Eurydice.



**ACA:n (Academic Cooperation
Association) selvitykset eurooppalaisen
korkeakoulutuksen kansainvälistymisestä**

<https://aca-secretariat.be/>

ACA (2025): Mapping the Internationalisation Strategy Landscape Across the EHEA. 2025 and beyond.

National Policies for Internationalisation Project (NAP)

- While it is increasingly recognised that national governments are central actors in setting priorities, [...] **the existence of a formal national strategy does not, in itself, signify a more advanced or effective approach to internationalisation.** Many countries achieve significant outcomes through other policy channels, institutional initiatives [etc...]
- The majority of strategies portray a view of **internationalisation as an important tool for quality enhancement, and for national and institutional development.** Institutional capacity building and capacity enhancement are often quoted in the current strategies, [...] Complex portfolios of internationalisation activities are no longer pursued on their own, but because of the results that such portfolios can deliver [...]

ACA (2023): Driving Impact of Erasmus+ Outgoing Academic Staff Mobility: Current Landscape and Pathways for the Future

Top 10 motivation factors for Erasmus+ staff mobility (N=43)

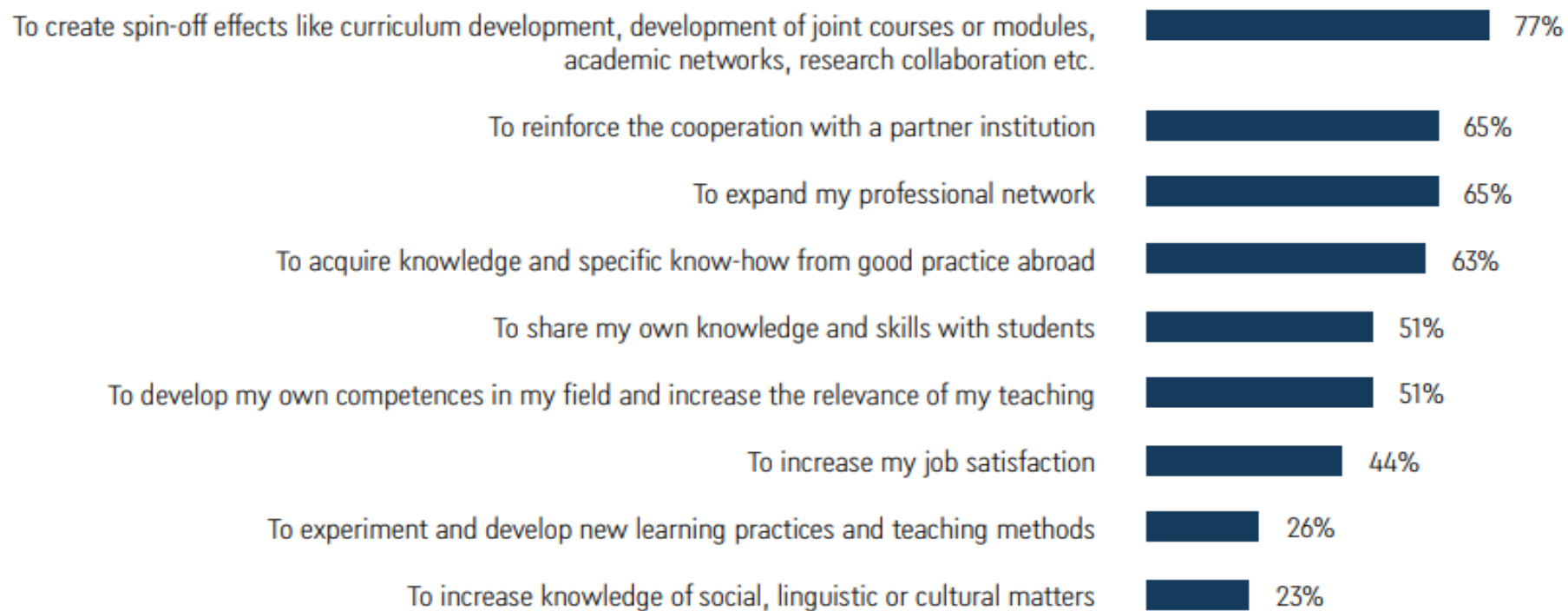


Figure 5. Top 10 motivation factors for Erasmus+ outgoing academic staff mobility

ACA (2023): Driving Impact of Erasmus+ Outgoing Academic Staff Mobility: Current Landscape and Pathways for the Future

Please select up to 5 areas where you feel your mobility had an impact on your sending institution (N=43)

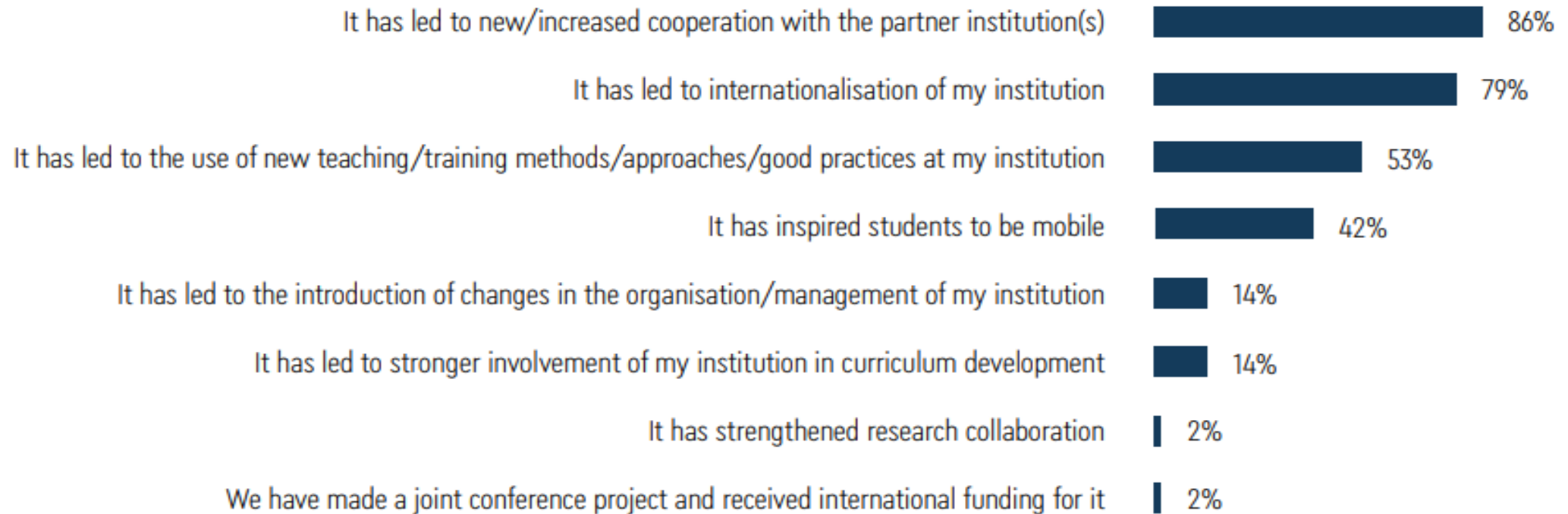


Figure 3. Top 5 institutional areas positively affected by outgoing academic staff mobility