

Vaihto-opiskelijat työelämässä oppimisen jaksoilla

Haasteet ja hyvät käytänteet



CAREERIA

KOULUTAMME HUOMISEN TEKIJÖITÄ



11 000
OPISELIJAA
VOODESSA



JÄRJESTÄMISLUVAN
OPISELIJAVUODET **2494**



TAVOITTEELLISET
OPISELIJAVUODET **2846**



HENKILÖSTÖMÄÄRÄ **n. 350**



TYTÄRYHTIÖ
CareeriaPlus Oy

Toimii vapailla
markkinoilla
n. 3,5 milj./v
henkilöstö n. 50



Liikevaihto koko konserni n. 35 milj.
Valtionosuudet n. 30,5 milj.
Omavaraisuusaste: erinomainen
Kehittämishankkeet ja Jotpa: n. 1,1 milj.
Kansainväliset hankkeet: 309 000 €

79

TYÖELÄMÄN
TUTKINTOA

26 perustutkintoa

28 ammattitutkintoa

24 erikois-
ammattitutkintoa

1 TUVA

TOIMIPISTEET

Porvoo
Helsinki
Kerava
Vantaa



CAREERIA

Liikkuvuus lukuina Careeriassa

Ulkomaalaiset työssäopijat Careeriassa:

- 2025 30 opiskelijaa, joista 6 työpaikalla ja 24 koulussa
- 2024 24 opiskelijaa, joista 2 työpaikalla ja 22 koulussa.
- 2023 27 opiskelijaa, joista 9 työpaikalla ja 18 koulussa.

Careeriasta ulkomaille lähteneet opiskelijat vuosina 23-25:

$38+62+42=142$ opiskelijaa

Henkilöstön vierailut Careeriassa:

- 2025 130 henkilöä
- 2024 73 henkilöä
- 2023 113 henkilöä

Henkilöstön liikkuvuudet Careeriasta vuosina 23-25: $33+71+19=123$ henkilöä



Työpaikan löytämisen haasteita

- Case: Norjalaiset
- Case Tsekkiläiset
- Opiskelijoiden saapuminen on epäsäännöllistä, jolloin on haastavaa rakentaa pysyviä toimintamalleja ja yhteyksiä työpaikkoihin
- Aloja on paljon, mikä myös haastaa pysyvien yhteistyösuhteiden rakentamista
- Kv-koordinaattori ei tiedä riittävän tarkasti opiskelijan oppimistavoitteiden ja työpaikan kohtaavuutta -> tarvitaan kv-toiminnan tiivis yhteistyö koulutusyksiköiden ja opettajien kanssa
- Työpaikkojen resurssit ohjata opiskelijaa esim. englanniksi voivat olla huonot



CAREERIA

Työpaikan löytämistä helpottaa

- Vahva olemassa oleva yhteistyö työpaikkaan
- Jos koulutusalalla on luontevaa työskennellä muista maista tulevien ja englantia puhuvien kanssa, esim. ravintola- ja matkailualat
- Työpaikan aiemmat kokemukset ulkomailta tulleista harjoittelijoista ja yhteistyöstä oppilaitokseen ovat olleet positiivisia

Kokemuksia ulkomaisista opiskelijoista, Ravintola Sinne

Rikastuttaa työpaikan arkea, mukava kuulla mitä muualla tapahtuu

Opiskelijan osaamispohja voi olla hyvin erilainen kuin Suomesta tulleilla opiskelijoilla

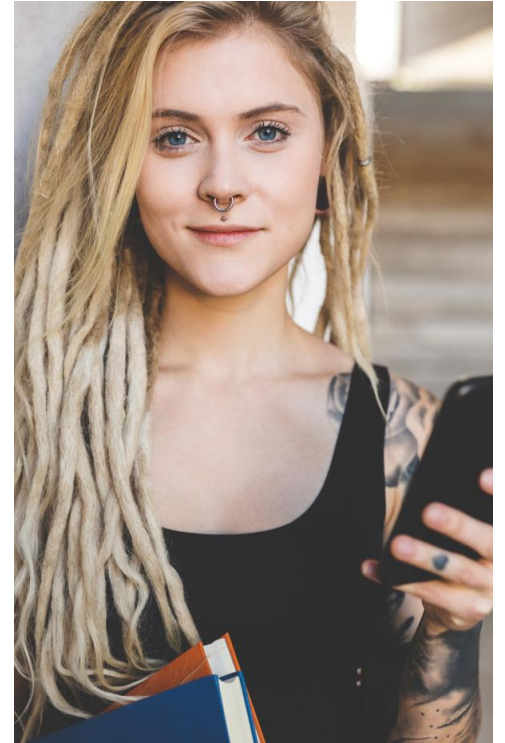
- Opiskelijan osaamispohja on vaihdellut sen mukaan, mistä maasta he ovat tulleet
- Ruoan valmistamisen perustaidot ovat silti yleensä kaikilla jonkin verran hallussa

Kulttuuriset ja arjen käytäntöjen erot voivat näkyä työskentelyssä

- Esim. valmistetaan eri ruokia eri raaka-aineista -> tässä usein suurin oppi
- Totuttu tekemään asioita tietyllä tavalla

Liikkuvuuteen osallistumisen motivaatio voi vaihdella

- Kaikkien motivaatio ei ole alan oppiminen, vaan esim. uuden kokemuksen saaminen



Careerian käytännöt työelämässä oppimisessa

- Hyödynnämme koulutusalojen vakiintuneita työelämäyhteyksiä, sekä tietoja englanninkielisen ohjauksen saatavuudesta
- Sitoutamme avaintyöelämäkumppaneitamme tarjoamalla mahdollisuuden Erasmus -henkilöstöliikkuvuuteen
- Järjestämme (mm. matkailu- ja ravintola-alat) 2-3 päivää opetusta koululla ennen jaksoa
 - Liikkuja tutustuu suomalaisiin opiskelijoihin, ja verkostoituu
 - Perehdytys Careerian ja suomalaisiin toimintatapoihin



Muita ideoita työelämässä oppimisessa järjestämiseen

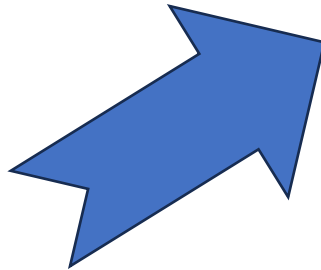
- Tarjotaan työpaikalle tukea jakson aikana ja materiaalia opiskelijan ohjaamiseen ja perehdyttämiseen.
- Suunnitellaan vaihto-opiskelijoille työpaikan kanssa selkeästi rajatut tehtävät, jotka ehtii oppia lyhyessä ajassa.
- Pyritään antamaan työpaikalle hyvät ennakkotiedot opiskelijasta (osaaminen, kielitaito, oppimistarpeet)
- Nostetaan esiin kv-harjoittelijan hyödyt työpaikalle: kansainvälisyys, kielitaito, verkosto.

Vaihto-opiskelijoiden työelämässä oppimisen haasteita ja ideoita

Summa Summarum

- **Epäsäännöllisyys saapumisessa**
- **Haaste yhteistyön rakentamisessa hyvin monen alan työpaikkoihin**
- **Joillekin aloille on vaikeampi löytää työpaikkoja kuin toisille**
- **Oppimistavoitteiden ja työpaikan kohtaavuudessa tarvitaan vahva yhteistyö opettajien kanssa**
- **Työpaikoilla voi olla haasteita ohjausresurssin löytämisessä**
- **Kulttuuriset ja toimintatapojen erot**
- **Kielimuuri voi ehkäistä työpaikalla oppimisen jakson löytymistä**

Ulkomaalaisten työelämässä oppimisen paikkojen tarve näyttäisi olevan kasvussa



Ratkaisuja työpaikkajaksoihin Careerissa:

- **Hyödynnetään koulutusalojen vakiintuneita työelämäyhteyksiä.**
- **Tarjotaan työpaikalle materiaalia opiskelijan ohjaamiseen ja perehdyttämiseen.**
- **Pyritään antamaan työpaikalle hyvät ennakkotiedot opiskelijasta (osaaminen, kielitaito, oppimistarpeet).**
- **Tuetaan työpaikkaohjaajaa aktiivisesti jakson aikana.**
- **Järjestetään opiskelijalle lyhyt (kulttuuri)perehdytys ennen työn alkamista.**
- **Suunnitellaan vaihto-opiskelijoille työpaikan kanssa selkeästi rajatut tehtävät, jotka ehtii oppia lyhyessä ajassa.**
- **Nostetaan esiin kv-harjoittelijan hyödyt työpaikalle: kansainvälisyys, kielitaito, verkosto.**
- **Sitoutetaan avaintyöelämäkumppaneita tarjoamalla mahdollisuus Erasmus -henkilöstöliikkuvuuteen.**