



Euroopan unionin  
osarahoittama

# Tehostetun opinto-ohjauksen hyviä käytäntöjä ammatillisessa koulutuksessa - terveiset INKLU-hankkeesta

Eija Honkanen, yliopettaja HH  
Hannu Seppänen, lehtori, HAMK



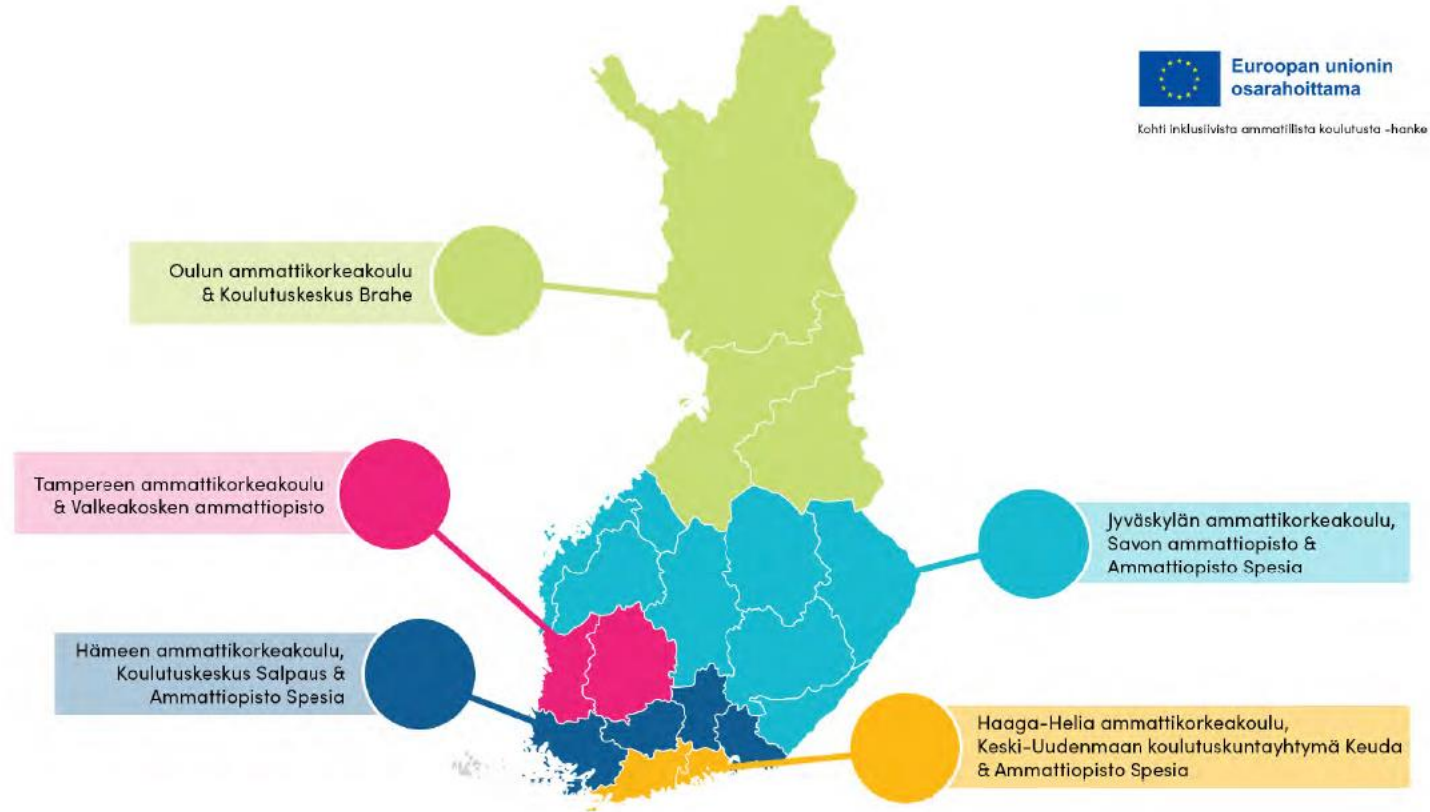
Euroopan unionin  
osarahoittama

Opinto-ohjauksen aamukahvit 16.01.2026 klo 8.15-9.15 INKLU-hanke

**INKLU** - Kohti inklusiivista  
ammattillista koulutusta  
ryhmähanke  
1.3.2024–31.8.2026

Kaikki ammatillisissa  
opinnoissa opiskelevat  
opiskelijat saavat  
yhdenvertaisesti  
tarvitsemansa tuen, jotta  
voivat hankkia tarvittavan  
osaamisen, tutkinnon ja  
työllistyä, opiskelevat he  
missä oppilaitoksessa tai  
missä päin Suomea tahansa.

# Alueelliset verkostot ja työparit



 **Euroopan unionin  
osarahoittama**  
Kohti inklusiivista ammatillisesta koulutuksesta -hanke



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

**jamk**

 **Haaga-Helia**

 **HAMK**  
Hämeen ammatti-  
korkeakoulu

**OAMK**  
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

 **Tampereen  
ammattikorkeakoulu**

KOULUTUSKESKUS  
**BRAHE**

**Keuda**

 **Ammattiopisto  
SPESIA**

 **SAVON**  
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

**salpaus**  
Koulutuskeskus | Further Education



**Tervetuloa opinto-ohjauksen aamukahveille!**

**Terveiset INKLU-hankkeesta; mitä tarkoittaa tehostettu opinto-ohjaus ammatillisessa koulutuksessa**

Eija Honkanen Haaga-Helia ja Hannu Seppänen HAMK

**Hyviä käytänteitä ammatillisessa koulutuksessa**

Katri Honkasalo, Keuda

Sanna Laulumaa, Katja Kangasmäki & Hanna Jääskeläinen  
Careeria

**Keskustelua tehostetusta opinto-ohjauksesta**



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

**Terveiset INKLU-hankkeesta;  
mitä tarkoittaa tehostettu opinto-ohjaus  
ammattillisessa koulutuksessa**

**Eija Honkanen, yliopettaja Haaga-Helia &  
Hannu Seppänen, lehtori HAMK**



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

## Opiskelijalla hyötyy tehostetusta opinto-ohjauksesta

"Yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset oppimis- ja opiskelumahdollisuudet tukevat oppijoiden mahdollisuuksia kehittyä täyteen potentiaaliinsa ja tuntea itsensä aktiivisiksi kansalaisiksi." OPH

§ 61 "Opiskelijalla on oikeus saada henkilökohtaista ja muuta tarpeellista **opinto-ohjausta**."

§ 63 "Oppimisen tuki on opettajan antamaa tukiopetusta sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön antamaa tukea ja **ohjausta**."

§ 64 "Lisäksi erityinen tuki on erityisopettajan konsultaatioon perustuvaa muuta opetusta ja **ohjausta** sekä opiskelijan tarvitsemia muita erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyjä."



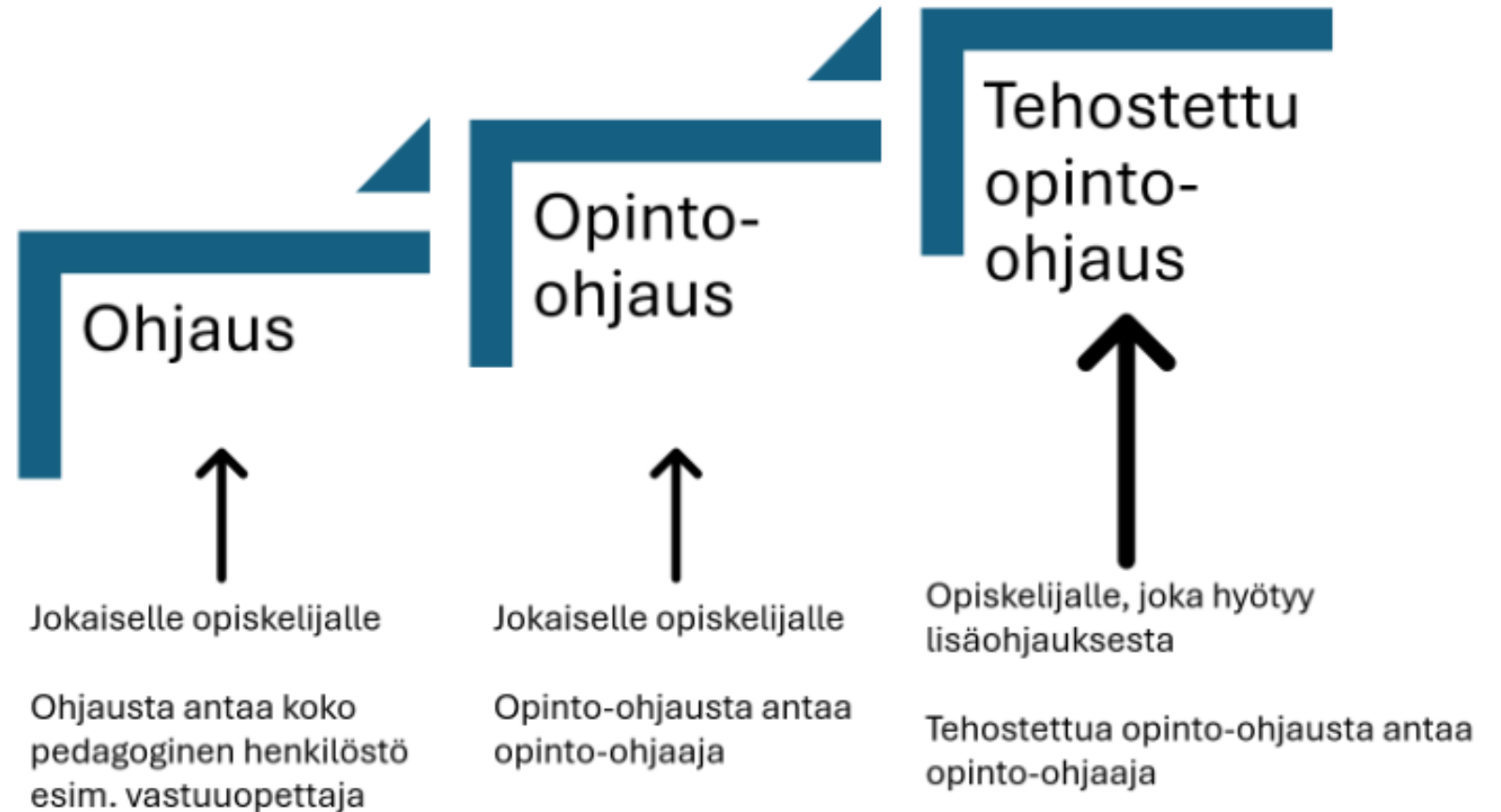
Kuva Haaga-Helia



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

OPH. 2023. Hyvän ohjauksen kriteerit. [Hyvän ohjauksen kriteerit](#)  
[Laki ammatillisesta koulutuksesta | 531/2017 | Lainsäädäntö | Finlex](#)  
[Laki ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta | 1078/2024 | Suomen säädöskokoelma | Finlex](#)  
Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 [Yhdenvertaisuuslaki | 1325/2014 | Lainsäädäntö | Finlex](#)

# Opinto-ohjauksen toteuttaminen ammattillisessa koulutuksessa



Ohjaussuunnitelma tukee laadukkaan ohjauksen, opetuksen ja koulutuksen toteutumista.



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

OPH. 2023. Hyvän ohjauksen kriteerit. [Hyvän ohjauksen kriteerit](#)

Honkanen, E. & Seppänen, H. 2025. Ammatillisesta koulutuksesta tehostetulla opinto-ohjauksella työelämään tai jatko-opintoihin. Opinto-ohjaaja 4/2025. 15-16. [Opinto-ohjaaja 4/2025 by Opinto-ohjaaja -ammattilehti - Issuu](#)

Ennen  
opintojen  
alkamista

Siirtymävaiheessa  
/opintojen  
alkaessa

Opintojen  
edetessä

Opintojen  
päättövaiheessa

Opintojen  
jälkeen/jatko-  
seuranta

## Tehostetun opinto-ohjauksen tarpeita opintojen aikana – toteutetaan ennakoiden

- Opiskelija on saanut yläkoulussa tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta
- Opintojen keskeyttämisuhka, poissaoloja
- Halu vaihtaa koulutusta
- Motivaatio-ongelmis tai jaksamisen haasteiys opinnoissa
- Yleiset työelämävalmiudet vielä kehittymässä - työelämässä oppimisen varmistaminen
- Työttömyysuhka valmistumisen lähestyessä
- Epäselvät urasuunnitelmat, jatko-opintojen lisäohjaus, tutustumiset
- Valmistumisen jälkeinen ohjaustarve urasuunnitelmiin, 1 vuosi valmistumisen jälkeen



Kuva Eija Honkanen



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

[Tehostettua opinto-ohjausta tarvitaan ammatillisessa koulutuksessa - eSignals Pro](#)



## **Tehostetun opinto-ohjauksen periaatteita**

- Lähtökohtana opiskelijan tarpeet
- Suunnitelmallista ja resursoitua
- Oikea-aikaista ja vaikuttavaa
- Moniammatillista yhteistyötä
- Saavutettavaa, vuorovaikutteista ja monipuolista



Kuvat Pixabay

## **Tehostetun opinto-ohjauksen toteutusmuotoja**

- Opiskelijakohtaista - henkilökohtaista
- Pienryhmäohjausta - vertaistuki
- Monialaista ja konsultatiivista - yhteistyö ja verkostot
- Lähiohjaus, verkossa tapahtuva ohjaus, itsenäiset tehtävät jne.



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

# Tehostettu opinto-ohjaus on yhteistyötä

## Opiskelija keskiössä

Opinto-ohjaajan ja erityisopettajan kanssa tehtävä yhteistyö

- Oppimisen tuen ja erityisen tuen lakimuutos ja tehostetun opinto-ohjauksen rooli siinä
- Yhteissuunnittelu
- Yhdessä toteutetut ohjauskeskustelut työllistymisen ja jatko-opintojen varmistamiseksi

## Opinto-ohjaajan ohjauksen asiantuntijuus näkyville

Asiantuntemus ja konsultatiivinen rooli oppilaitoksessa ja verkostoissa, sekä oikea-aikainen ja laadukas ohjaus.



**Opinto-ohjaajan osaaminen ja rooli on keskeistä ammatillisen koulutuksen tavoitteiden saavuttamiseksi**



**varmistaa opiskelijan työllistymistä tai jatko-opintoihin pääsyä valmistumisen jälkeen.**



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

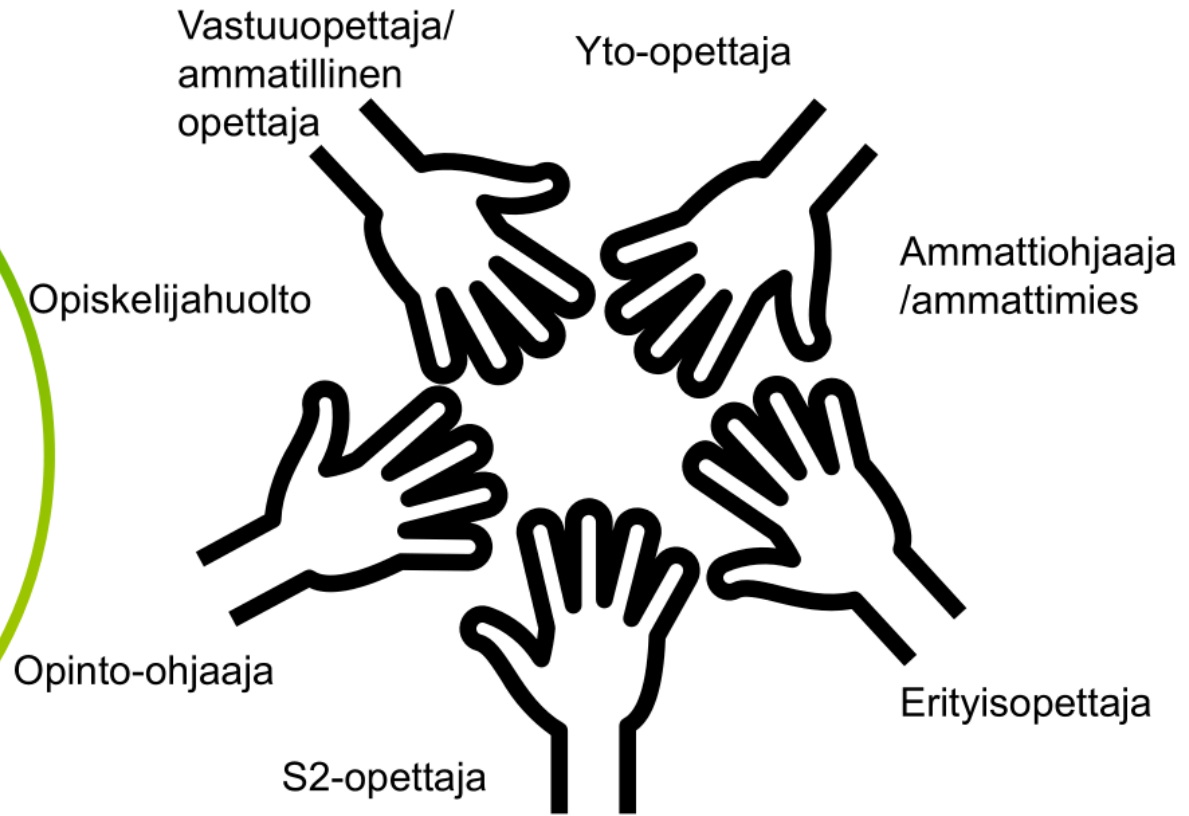
# **Hyviä käytänteitä ammatillisessa koulutuksessa Keudasta**

**Katri Honkasalo, kehittäjäopinto-ohjaaja**



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

# Opiskelijan oppimisen tukeminen kuuluu kaikille



Oppilaitoksen johdon tuki, sitoutuminen ja tahtotila (määrätietoinen lakiuudistuksen edistäminen oppilaitoksessa) opiskelijoiden tukemiseen opintojen edistämiseksi ja työelämään valmistumiseksi.

Koulun ja kodin kanssa tehtävä yhteistyö

# Opinto-ohjaajan rooli opiskelijan oppimisen tukemisessa

- Tukee ja uraohjaa opiskelijaa (esim. vastuuopettajan tunnit, yksilötapaamiset, ryhmän ohjaukset ym.) ja kirjaa tarjoamansa tuen ja tekemänsä toimenpiteet
- Tekee tiivistä yhteistyötä vastuuopettajan kanssa (esim. OE-seuranta, vastuuopettajan tunnit, kuulemiset yms.)
- Osallistuu nivelvaiheyhteistyöhön
- Vahvistaa osaltaan opiskelijan työelämävalmiuksia ja tukee vastuuopettajaa työelämätaitojen opettamisessa
- Vahvistaa opiskelijan jatko-opinto- ja työllistymispolkuja
- Konsultoi hakijan tai opiskelijan opiskelupolutuksessa ja osallistuu hakeutumisprosessien yhteydessä mahdolliseen tuen suunnitteluun
- Toimii luonnollisena osana opiskelijan oppimisen tukemista ja tekee yhteistyötä opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa

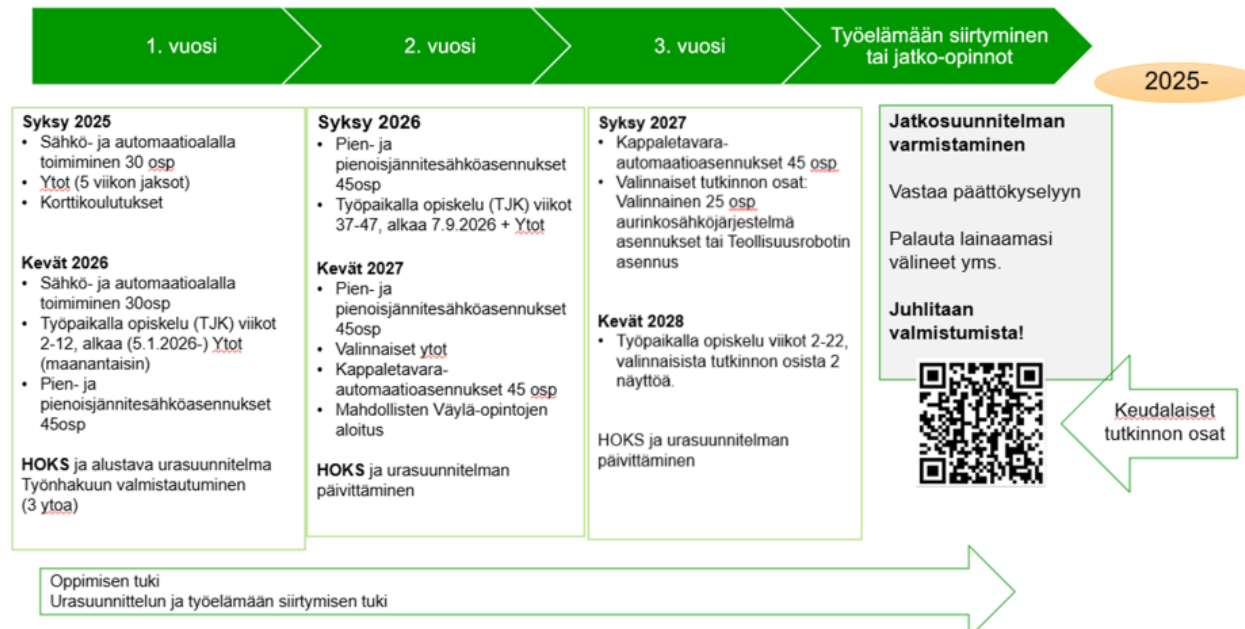


# Tapahtumat lukkarissa kaikkien nähtävillä

- Ammatilliset opinnot ja ytöt
- Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet 1osp
- Työpaikalla oppimisen jaksotus
- Vastuuopettajan tunnit aiheittain, jatkuu koko opintojen ajan
- Tukiopetus tai Keudaattorin tukipajat
- Työnhakupajat

Sähkö alan perustutkinto Sipoo, 3 vuoden opiskelupolku

Keuda



Euroopan unionin  
osarahoittama

## Työnhakuun valmistautuminen

### Opiskelija oppii työnhaku- ja työelämätaitoja

- Ammatilliset opinnot ja YTO-opinnot
- Osaamisen sanoittaminen ja itsearviointi osaamispassissa
- Urasuunnitelman laatiminen HOKSissa
- Työnhakuprofiilin tai cv:n laatiminen (esim Tiitus)
- Yhteisöllinen toiminta vahvistaa työelämätaitojen oppimista
- Opiskelija etsii työpaikan, me autamme

### Huoltajayhteistyö työnhaun tukena

- Kotiväenillat ●●●●●
- Kirjeet huoltajille: opintojen alussa ja ennen ensimmäistä työelämässä oppimisen jaksoa ●
- Koulutus- ja oppisopimukset sekä ohjauksen toimenpiteet nähtävillä HOKSissa ●●
- Infot verkossa kotiväelle ●●●●

## Työelämään ohjaaminen ja työllistymisen tuki

### HOKS vie kohti työelämää ●●●●●

- Uraohjaus HOKSissa, urasuunnitelma\*
- Opintojen ja työnhaun ohjaus vastuuopettajan tunneilla
- Opiskelupolon kuvaus tutkinnoittain ohjauksen välineenä
- Yto-opinnot vahvistavat työelämätaitojen oppimista

### Työelämään valmistautuminen ohjauksen yhteistyöllä ●●●●●

- Työelämä- ja urataidot opiskelun arjessa
- Työelämätahtumat ja yritysvierailut
- Työnhaun tukiopetus ja työnhakupajat
- Työllistymistä tukevat digitaaliset sisällöt
- Etenemättömyyteen puuttuminen on osa uraohjausta\*
- Duunitsempi –palaveri ja toimenpiteet\*

### Ohjaus ja tuki työelämässä

#### oppimisessa ●●●●●

- Työelämässä oppimisen tavoitteet, käytänteet ja näytön suunnittelu\*
- Erityinen tuki työpaikalla tarvittaessa\*
- Yhteydenpito opiskelijaan ja työpaikkaohjaajaan\*
- Palaute ja osaamisen arviointi, keskustelu + osaamispassi\*

## Valmistuminen työelämään

### Tuki ja ohjaus kannattelee kohti työelämää

- Urasuunnitelman ja työnhakuprofiilin päivittäminen HOKSissa = päätöskeskustelu\* ●
- Ohjaustarjous Duunitsempi –palaverissa\* ●●●
- Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet materiaali avoimna Pinjassa
- Työnhaun tukiopetus ja työnhakupajat ●●●●●
- Keudan alumnitoiminta ✕●●
- Kohti työelämää -webinaarit ja katsomot toimipisteissä ●●
- Työelämätahtumat ●●●●●✕
- Jatko-opinto-ohjaus tarvittaessa ●

- vastuuopettaja
- opettaja
- opinto-ohjaaja
- erityisopettaja
- ammattiohjaaja/-mies
- ✕ työelämäyhteistyön asiantuntija

\*kirjaus HOKSiin



Euroopan unionin  
osarahoittama

## DUUNITSEMPPI TAPAAMINEN

- Duunitsemppi-tapaamisten tavoitteena on tukea opiskelijaa, joka ei löydä työpaikkaa esimerkiksi kulttuuritaustan, oppimisvaikeuksien, jaksamisen, työpaikkojen puuttumisen tai kehittyvän kielitaidon vuoksi.
- Tilanteen kartoitus
  - Mitä on tehty työssäoppimisen paikan löytymiseksi?
  - Tietoa sekä vastuuopettajalta ja opiskelijalta.
- Kutsutaan tapaamiseen opiskelija, vastuuopettaja, opinto-ohjaaja, sekä huoltaja.



# Duunitsemppi, vaihtoehdot ja ratkaisut

Keuda

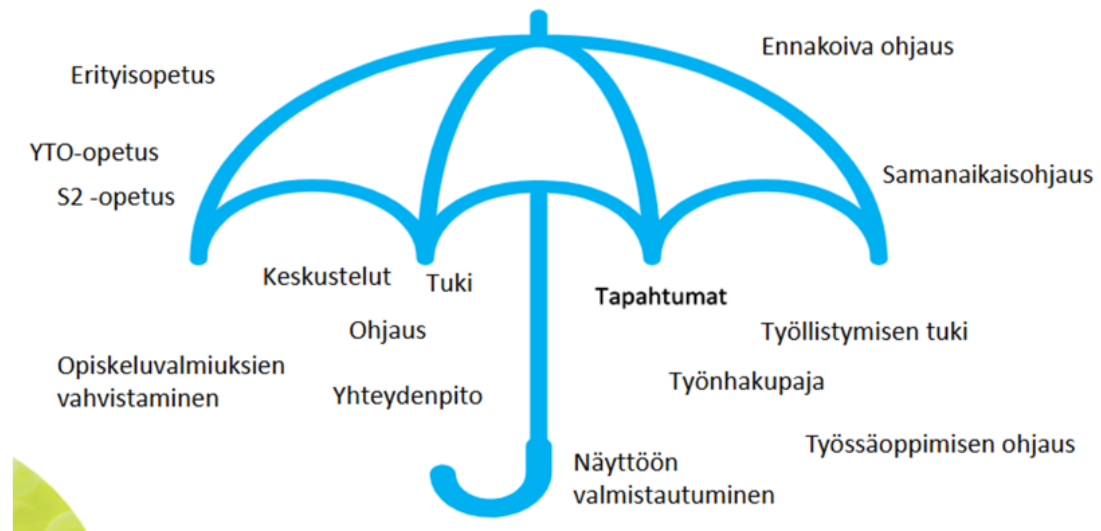
- Ideoita paikoista, josta opiskelija voisi vielä työtä kysellä
- Konkreettisesti/realistisesti kartan katselua, minne asti opiskelija pääsee liikkumaan ja mitä työpaikkoja löytyy alueelta
- Pystyvätkö huoltajat auttamaan työpaikan löytymisessä omilla verkostoillaan?
- Opettajan takataskusta löytyvät työpaikkamahdollisuudet
- Oppilaitoksen listaus työpaikoista, joissa aiemmin on ollut opiskelijoitamme
- Mitä tehdään, kunnes työpaikka löytyy?  
Henkilökohtainen suunnitelma työnhakuun ja opintoihin.
- Tarvitaanko vielä tukea työhaun asiakirjojen kanssa?  
→ Työhaun pajat, jossa Ohjaamo mukana
- Työpajaympäristön hyödyntäminen, esim. Liito, rakentavien alojen työpaja Järvenpäässä
- Kuinka tästä eteenpäin?
  - Selkeä suunnitelma, mitä tehdään työpaikan löytämiseksi.
  - Kuinka edistetään muita opintoja?
- Kuka tekee ja mitä tehdään?
  - Vastuuopettajan tuki
  - Opinto-ohjaajan tuki
  - Opiskelijan oma toimijuus
  - Huoltajien tuki
- Seuraavasta seurantatapaamisesta sopiminen; missä, milloin ja ketkä paikalla
- **KIRJATTU SUUNNITELMA**, johon pystytään sitoutumaan



# Oma tila ja aika opintojen tukemiselle

- Keudassa tarjotaan opiskelijalle tukea opintojen edistämisessä, sosiaalisessa kanssakäymisessä ja opintojen hallinnassa **Keudaattorissa** eli tukipajassa
- Jokaisessa toimipisteessä on oma Keudaattori-tila.
- Toiminta on säännöllistä viitenä päivänä viikossa toteutettua ohjausta ja tukea
- Keudaattorin toiminta-ajat vaihtelevat eri yksiköissä.

## Keudaattorin sateenvarjon alla on...



>> keuda.fi  
#kestävä #saavutettava #uniikki  
#omapolku #työelämävärtien



# **Hyviä käytänteitä ammatillisessa koulutuksessa Careerista**

**Katja Kangasmäki, yksikön päällikkö (opiskelijapalvelut)  
& Sanna Laulumaa, opinto-ohjaaja  
& Hanna Jääskeläinen, TUVVA-opettaja ja opinto-ohjaaja**

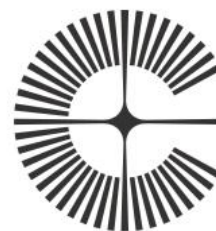


**Euroopan unionin  
osarahoittama**



---

# KEHU- OPINTO- OHJAUS



CAREERIA



Euroopan unionin  
osarahoittama

# OPINTO-OHJAUKSEN VASTATTAVA OSALTAAN LAKIUUDISTUKSEEN

## TARVE- LÄHTÖISYYS

Tarkasteltava  
vuosittain, *ketteryys*

Mittarit ja palautteet  
entistä tärkeämpiä,  
*vaikuttavuus*

## SAAVUTETTA- VUUS

Kaikki  
opiskelijaryhmät  
huomioitava,  
*tasavertaisuus*

Suunnittelu ja  
resurssointi tärkeää,  
*taloudellisuus*

## TEHOSTUS

Ennakointi tärkeää

Moniammatillinen  
yhteistyö korostuu  
entisestään,  
*tavoitteellisuus*

Työllistyminen tai  
jatko-opinnot  
fokuksessa,  
*tuloksellisuus ja  
hyvinvointi*

## KOORDINOINTI

Palveluja  
toimipisteittäin,  
*tehokkuus*

Pienryhmiä  
ohjaukseen,  
*vertaisuus*



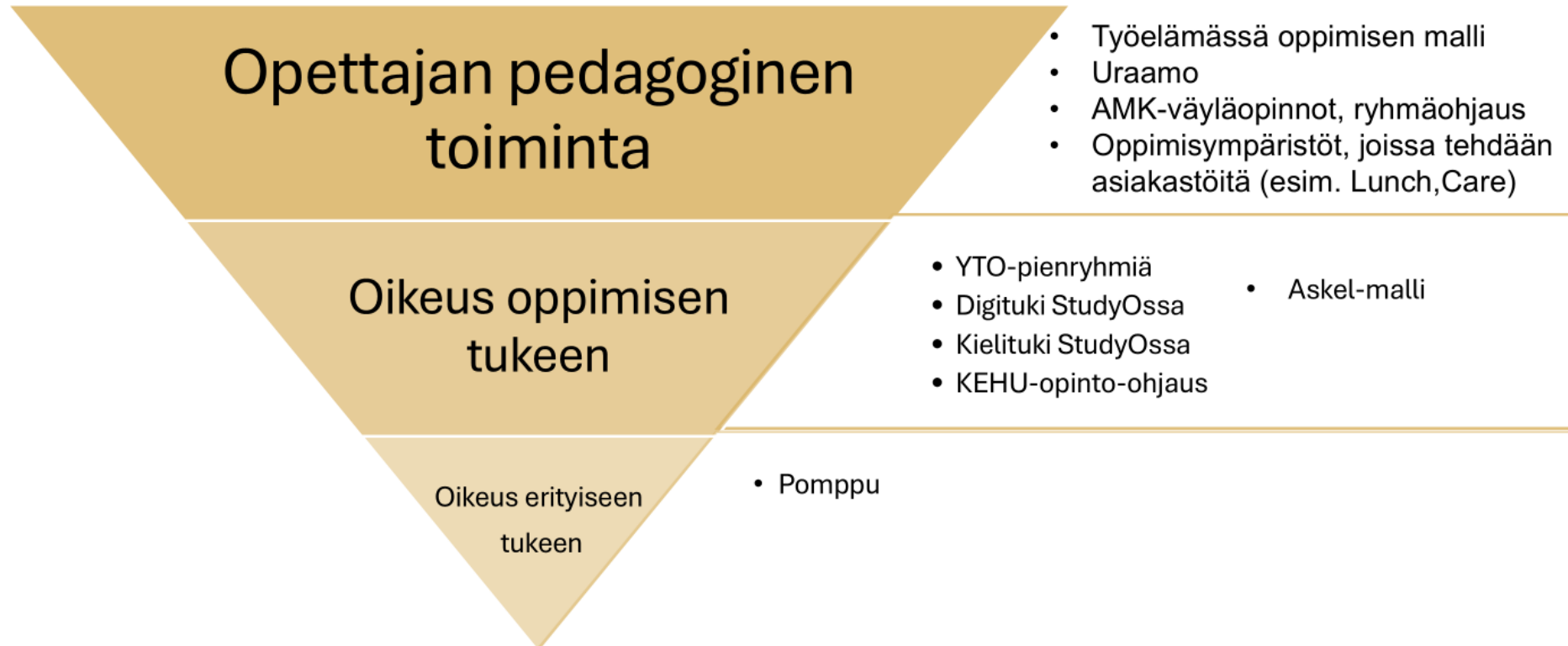
CAREERIA



Euroopan unionin  
osarahoittama

# Careeria-tasoiset tukitoimet

Opiskelijalla on  
OIKEUS tukeen,  
meillä on  
VELVOLLISUUS  
antaa tukea!



# KEHU- OPINTO-OHJAUS

Kehu-opinto-ohjaus on **keskeytymisuhan** alla olevien opiskelijoiden opinto-ohjausta hyödyntäen positiivista pedagogiikkaa.

- Tiedonhankinta ja tunnistaminen
- Tehostetun opinto-ohjauksen prosessin käynnistäminen ja tukitoimet yhteistyössä
- Palaute ja tulosten arviointi



Euroopan unionin  
osarahoittama

# KEHU-OHJAUS ----

opovartin tiedot hoks keskustelut positiivinen peda  
pienryhmäohjaus työkirjan tehtävät annie-bot  
moniammatillisuus nivelvaiheen tiedot  
**yhteistyö**  
unelmat hyvinvointi työelämään tuki  
yksilöohjaus ohjauksen tavoitteet vahvuudet  
hälytysmerkit opintopolun tiedot motivaatio

*Kuva tehty answergardenilla.*



CAREERIA



Euroopan unionin  
osarahoittama

# MIHIN ASIOIHIN KESKITYTÄÄN OHJAUKSESSA JA TYÖKIRJASSA

**Työkirjan ja pienryhmien sisältö on jaoteltu seuraavien teemojen alle:**

- 1) Minä opiskelijana** (arvot, Peavyn elämänkenttä, oppimistyyli, ajattelumallit, elämänsuunta)
- 2) Kohti ammattia** (unelmien työ, työn ominaisuuksien pyramidi, huolen vyöhykkeet)
- 3) Taitoja ja voimavaroja** (vahvuudet, osaaminen, ammatillisen osaajan käsi, Retu mittari)
- 4) Kohti unelmia** (unelmakartta, tarpeet ja tavoitteet, kirje tulevaisuuteen ja voimalause)



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

# KEHU-OHJAUS TUVA-KOULUTUKSESSA

- TUVAlla KEHU-ohjaus on strukturoitua ja sen tavoite on edistää opiskelijan kiinnittymistä opintoihin positiivisen pedagogiikan keinoin sekä herättää kiinnostus oman urapolun suunnitteluun.
- KEHU-ohjausta toteutetaan sekä yksilö- että ryhmäohjauksena.
  - Ohjauksesta vastaa TUVAn opinto-ohjaaja (vastuuopettajien tuki saatavilla).
- Ryhmäohjaus sisältyy TUVAn Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot koulutuksen osaan (Opiskelutaidot, Itsetuntemus, Urasuunnittelu).
  - Toteutetaan säännöllisesti koko lukuvuoden ajan.
- Yksilöohjausta hyödynnetään opetuksen ulkopuolella tilanteissa, joissa vastuuopettajalla herää huoli esim. opiskelijan opintoihin kiinnittymisestä, hyvinvoinnista tai ryhmäytymisestä.
  - Toteutetaan tarvittaessa koko lukuvuoden ajan.

KEHU-ohjauksen työkirjaa käytetään TUVAlla Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot koulutuksen osan sisältöjen käsittelyssä.

Tehtävät ovat hyödynnettävissä kaikkien TUVA-ryhmien kanssa.

Työkirja on hyvä ja konkreettinen materiaali – opiskelijat tekevät mielellään tehtäviä kynällä ja paperilla.



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

# KEHU-OHJAUKSEN TYÖKIRJA - ESIMERKIT TEHTÄVÄKOKONAISUUKSISTA

Tehtävä: 100 vahvuutta

Tutki 100 vahvuuden listaa:

|                          |                       |                            |                         |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. REILU                 | 26. TAVOITTEELLINEN   | 51. NÄKÖKULMANOTTOKYKYINEN | 76. TOIVEIKAS           |
| 2. ARVOSTAVA             | 27. TEHOKAS           | 52. HUOLEHTIVAINEN         | 77. VAHVA               |
| 3. HUOLELLINEN           | 28. RATKAISUKESKEINEN | 53. MALTILLINEN            | 78. ROHKEA              |
| 4. JÄRJESTELMÄLLINEN     | 29. LUOVA             | 54. ITSESÄÄTELYTAITOINEN   | 79. PÄÄTTÄVÄINEN        |
| 5. REHELLINEN            | 30. SYVÄLLINEN        | 55. USKOLLINEN             | 80. PERIKSIANTAMATON    |
| 6. TARKKA                | 31. HERKKÄ            | 56. SISUKAS                | 81. SYDÄMELLINEN        |
| 7. TUNNOLLINEN           | 32. TUNNEÄLYKÄS       | 57. LUOTTAVAINEN           | 82. TURVALLINEN         |
| 8. OIKEUDENMUKAINEN      | 33. TAITEELLINEN      | 58. KUNNIOITTAVA           | 83. VAKUUTTAVA          |
| 9. PARHAASEEN PYRKIVÄ    | 34. AITO              | 59. AHKERA                 | 84. VASTUULLINEN        |
| 10. KOHTELIAS            | 35. AINUTLAATUIAINEN  | 60. RYHMÄTYÖTAITOINEN      | 85. JOHTAJA             |
| 11. KILTTI               | 36. ILMAISUVOIMAINEN  | 61. UTELIAS                | 86. RENTO               |
| 12. AVULIAS              | 37. HENKINEN          | 62. ILOINEN                | 87. HYVÄKSYVÄ           |
| 13. RAKASTAVA            | 38. OIVALTAVA         | 63. ITSEVARMA              | 88. JOUSTAVA            |
| 14. YSTÄVÄLLINEN         | 39. ÄLYKÄS            | 64. IDEARIKAS              | 89. RAUHALLINEN         |
| 15. LÄMMINHENKINEN       | 40. VIISAS            | 65. OPTIMISTINEN           | 90. YMMÄRTÄVÄINEN       |
| 16. EMPAATTINEN          | 41. AJATTELUTAITOINEN | 66. ENERGINEN              | 91. SOVITTELEVA         |
| 17. HYVÄNTAHTOINEN       | 42. AVARAKATSEINEN    | 67. INNOSTUVA              | 92. LEMPEÄ              |
| 18. ANTELIAS             | 43. ARVIOINTIKYKYINEN | 68. POSITIIVINEN           | 93. LÄSNÄOLEVA          |
| 19. SOSIAALISESTI ÄLYKÄS | 44. OPPIMISTAITURI    | 69. MYÖNTEINEN             | 94. HUOMAAVAINEN        |
| 20. KANNUSTAVA           | 45. ITSENÄINEN        | 70. KIITOLLINEN            | 95. SUVAITSEVAINEN      |
| 21. NOPEA                | 46. VAATIMATON        | 71. HUUMORINTAJUINEN       | 96. HARKITSEVAINEN      |
| 22. KÄYTÄNNÖLLINEN       | 47. JÄRKEVÄ           | 72. MONIPUOLINEN           | 97. KÄRSIVÄLLINEN       |
| 23. KAUNEUDENTAJUINEN    | 48. MUKAVA            | 73. LEIKKISÄ               | 98. HYVÄ KUUNTELIJA     |
| 24. SINNIKÄS             | 49. LUOTETTAVA        | 74. HAUSKA                 | 99. ANTEEKSIAANTAVAINEN |
| 25. PÄÄMÄÄRÄTETOINEN     | 50. SITOUTUNUT        | 75. AURINKOINEN            | 100. MYÖTÄTUNTOINEN     |

1. Alleviivaa 50 vahvuuttasi

2. Ympyröi (50 vahvuuden joukosta) 10 tärkeintä vahvuuttasi

3. Valitse vielä (10 vahvuuden joukosta) 5 ydinvahvuuttasi ja merkitse ne tähdellä

4. Päätä vielä (5 ydinvahvuuden joukosta) oma supervahvuutesi  
(1 kpl) ja kirjoita se alla olevaan laatikkoon

**Supervahvuuteni:**



LÄHDE: BEEhappy Publishing



Euroopan unionin  
osarahoittama

# KEHU-OHJAUKSEN TYÖKIRJA - ESIMERKIT TEHTÄVÄKOKONAISUUKSISTA

## TUVA oppivelvollisille -ryhmä:

- Teeman alustus esim. ajankohtaisen uutisartikkelin avulla (koko ryhmä)
- **Työkirjan tehtävä 100 vahvuutta** (yksilötehtävä)
  - Ohjauksella on mahdollista selkeyttää ja sanottaa tehtävää opiskelijalle työskentelyn aikana. Positiivisella palautteella kiinnitetään huomio opiskelijan omiin oivalluksiin.
- "Vahvuus peili" -harjoitus: Valitaan vahvuuskorteista itseä kuvaavat kortit ja liimataan peiliin (moniste)
- Teeman tavoite
  - Itsetuntemuksen positiivinen vahvistaminen
  - Urasuunnittelu - CV, koulutus- tai kesätyöhakemukset

## TUVA aikuisille -ryhmä:

- **Työkirjan tehtävä 100 vahvuutta** (yksilötehtävä sekä ryhmän vertaistuki tarvittaessa)
- Tehtävän läpikäyminen opiskelijoiden kanssa yksilöllisesti - positiivisen palautteen näkökulma opiskelijan omissa oivalluksissa ja uskalluksessa.
- Teeman tavoite
  - Itsetuntemuksen positiivinen vahvistaminen
  - Urasuunnittelu - CV, koulutus- tai työpaikkahakemukset

## TUVA S2-oppijoille -ryhmä:

- **Työkirjan tehtävä 100 vahvuutta** (yksilötehtävä sekä ryhmän vertaistuki tarvittaessa)
- Vahvuuksien koonti yhteisesti sekä esim. ALIAS-peli sanaston vahvistamiseksi.
  - positiivisen palautteen näkökulma opiskelijoiden oivalluksissa ja oppimisprosessissa.
- Teeman tavoite
  - Itsetuntemuksen positiivinen vahvistaminen - itsestä kertominen vahvuuksien näkökulmasta
  - Urasuunnittelu - CV, koulutus- ja työpaikkahakemukset

Positiivinen  
vuorovaikutus tukee  
ohjausta.



CAREERIA



Euroopan unionin  
osarahoittama

# Keskustelua teemasta



Euroopan unionin  
osarahoittama

***Kiitämme lämpimästi sinua mielenkiinnosta  
ja osallistumisestasi!***



**Euroopan unionin  
osarahoittama**

Eija Honkanen [eija.honkanen@haaga-helia.fi](mailto:eija.honkanen@haaga-helia.fi)  
Hannu Seppänen [hannu.seppanen@hamk.fi](mailto:hannu.seppanen@hamk.fi)