

Käsityön tukimateriaali

Tiia Hintsa (OPH)

Nina Mattsson (Viikin normaalikoulu ja lukio)

Marjo Malinen (Ressun peruskoulu)

Jaana Marttila (Tammerkosken lukio)



1.
osa tukimateriaalista
keskittyy
opetussuunnitelmaan
ja koulutuksen
järjestämiseen

2. osa
tukimateriaalista
keskittyy
opintojaksojen
suunnitteluun ja
arviointiin



Käsityön tukimateriaalin sisällysluettelo

osa1

1. Lähtökohtia lukion käsityölle
2. Käsityön opetuksen yleisiä tavoitteita lukiossa
3. Käsityöopintojen järjestäminen lukiossa
4. Lähtökohtia oppimisen ja osaamisen arviointiin käsityössä

osa2

5. Käsityön opetuksen suunnittelu ja toteutus lukiossa
 6. Lukion käsityön opintojakson järjestäminen
 7. Muualla suoritettujen opintojen tunnistaminen ja tunnustaminen lukiodiplomia edeltäviksi opinnoiksi
 8. Käsityön lukiodiplomiopintojakson järjestämisen tueksi
-



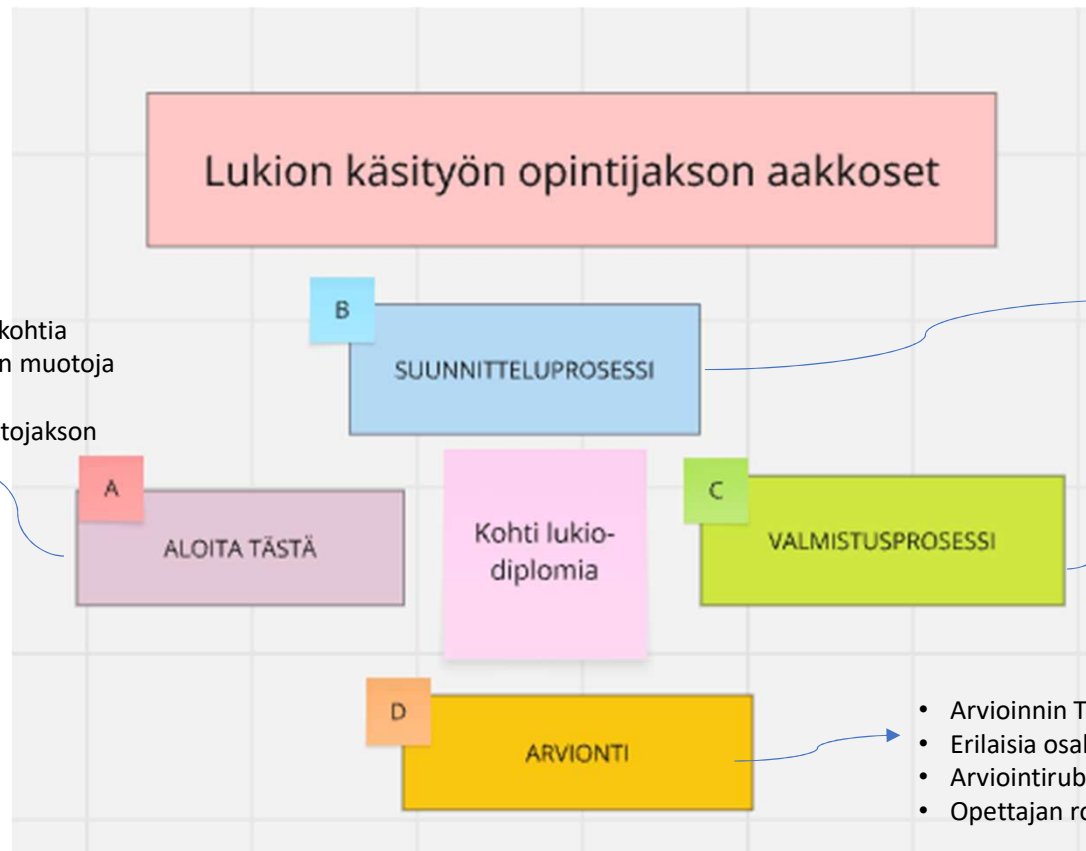


5. Käsityön opetuksen suunnittelu ja toteutus lukiossa

- Miten paikallisesta opetussuunnitelmasta edetään kohti opintojaksoja?
- Mitkä asiat vaikuttavat käsityön opintojaksojen sijoitteluun tarjottimella lukuvuosittain?
- Miten saadaan opiskelijoita valitsemaan käsityön opintoja?
- Miten käsityössä voidaan ottaa erilaiset oppijat huomioon?

6. Käsityön opintojakson järjestäminen

- Opintojakson suunnittelun lähtökohtia
- Erilaisia opetuksen toteuttamisen muotoja käsityön näkökulmasta
- Käsityön oppimisprosessi ja opintojakson suunnittelu
- [Opintojaksoesimerkki kuvana](#)



- Tavoitteiden asettaminen -> [tavoitteiden apukysymykset käsityöprosessiin](#)
- Kappaleesta löytyy apua suunnitteluprosessin ohjaamiseen
- Opettajan roolia avattu suunnitteluprosessissa
- Linkkivinkkejä hakusanoilla

- Suunnitelmista toteutukseen
- Turvallisuus
- Opettajan rooli valmistusprosessissa

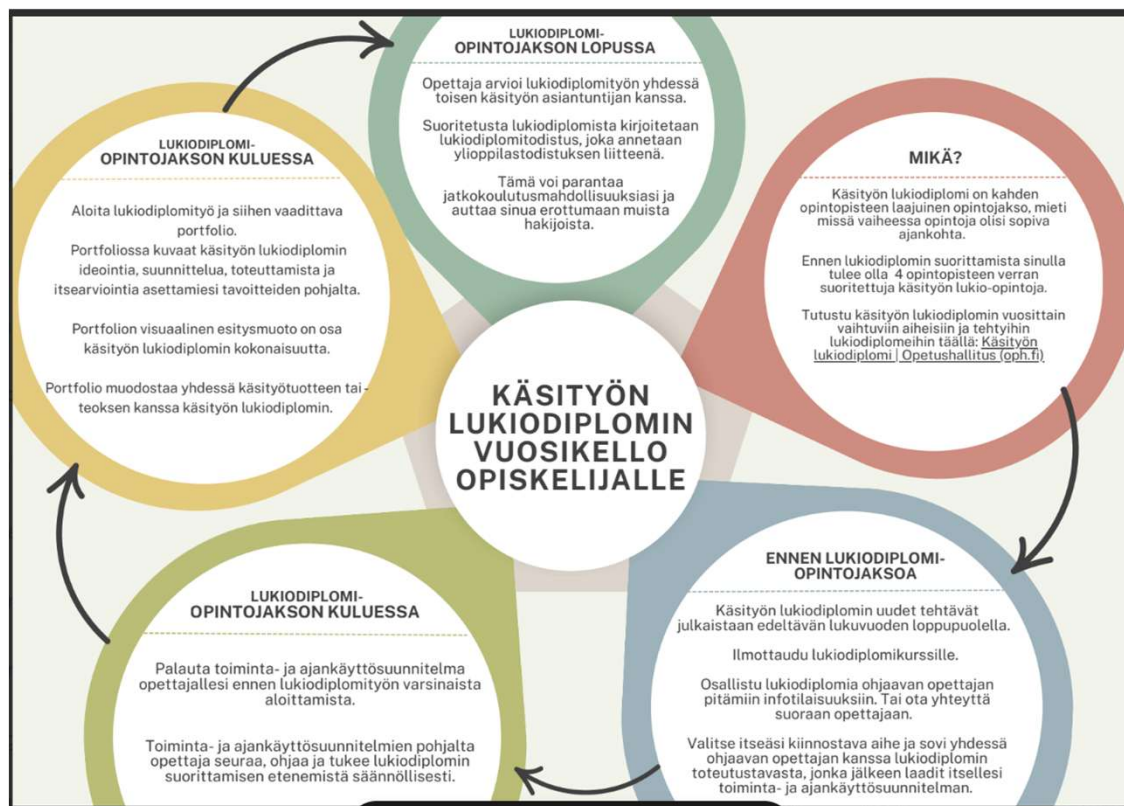
- Arvioinnin TOP3 ja vinkkejä arviointiin
- Erilaisia osallistavia arviointitapoja opintojakson aikana
- Arviointirubriikki
- Opettajan rooli arvioinnissa

7. Muualla suoritettujen opintojen tunnistaminen ja tunnustaminen lukiodiplomia edeltäviksi opinnoiksi

- [Liitteenä esimerkkikaavake](#) muualla suoritettujen opintojen hyväksymiseen diplomia edeltäviksi opinnoiksi
- Kuka tunnistaa ja tunnustaa muualla suoritettut opinnot diplomin pohjaopinnoiksi?



8. Käsityön lukiodiplomi-opintojakson järjestämisen tueksi



- Muistilistoja opettajalle, opiskelijalle, rehtorille, toiselle arvioitsijalle...
- Apua portfolion ohjaamiseen ja laatimiseen

MUISTILISTA OPETTAJALLE KÄSITYÖN LUKIODIPLOMIOPINTOJAKSON JÄRJESTÄMISEEN

Ennen lukiodiplomiopintojaksoa

- Perehdy huolellisesti voimassa oleviin käsityön lukiodiplomiohjeisiin, vaatimuksiin ja arviointikriteereihin. Tutustu myös vuosittain keväällä vaihtuviin lukiodiplomiaiheisiin.
- Järjestä opiskelijoille esim. keväällä erillinen tilaisuus, jossa kerrotaan lukiodiplomin suoritusmahdollisuudesta, vaatimuksista, ajankäytöstä, hyödyistä ja suoritusajankohdasta. Rohkaise opiskelijoita kysymään ja keskustelemaan lukiodiplomista.
- Pyydä rehtoria sijoittamaan mahdollinen lukiodiplomiopintojakso opintojaksotarjottimelle.
- Tarkista opiskelijoiden lukiodiplomia edeltävät opinnot. Onko opiskelijalla suoritettuna neljä opintopistettä käsityön opintojaksoja.

Lukiodiplomiopintojakson alussa

- Opiskelijat valitsevat opintojaksotarjottimelta lukiodiplomiopintojakson. Lukiodiplomiopintoihin voi osallistua yksi tai useampi opiskelija. Jos opiskelijoita on useampia, voidaan muodostaa erillinen lukiodiplomiopintojakso.
- Käy opiskelijoiden kanssa läpi lukiodiplomin suorittamisen ohjeet ja lukuvuosittain vaihtuvat tehtävät, tähän kannattaa varata 2-3 tuntia.
- Opiskelija päättää yhdessä opettajan kanssa lukiodiplomin toteutustavasta, jonka jälkeen opiskelija laatii itselleen toiminta- ja ajankäyttösuunnitelman. Toimintasuunnitelma koostuu lukiodiplomin aiheen, lähtökohtien, tavoitteiden ja ajankäytön kuvauksesta. Opiskelija liittää toimintasuunnitelman portfolioonsa.

Lukiodiplomiopintojakson kuluessa

- Toiminta- ja ajankäyttösuunnitelmien pohjalta opettaja seuraa, ohjaa ja tukee lukiodiplomin suorittamisen etenemistä säännöllisesti yhdessä opiskelijan kanssa sovittuina aikoina.
- Ulkopuolisen arvioitsijan kanssa on hyvä sopia ajoissa aika arviointikokoukselle.
- Jos lukiodiplomityönäyttely on mahdollista toteuttaa, tiedota ja varaa paikka mahdolliselle näyttelylle.

Lukiodiplomiopintojakson lopussa

- Varmista, että opiskelija laatii diplomityön lisäksi portfolion, jonka visuaalinen esitysmuoto on osa käsityön lukiodiplomin kokonaisuutta.
- Varmista, että opiskelija palauttaa lukiodiplomityönsä yhdessä portfolion kanssa määräaikaan mennessä.
- Arvioi lukiodiplomityön yhdessä toisen käsityön asiantuntijan kanssa. Arvioitsija saa korvauksen tekemästään arviointityöstä.
- Suoritusta lukiodiplomista kirjoitetaan lukiodiplomitodistus, joka annetaan lukion päättötodistuksen liitteenä. Lukiodiplomissa käytetään opetushallituksen tuottamaa yhteistä todistuslomaketta, joka on saatavilla Ludos-palvelusta ([tps://virkailija.opintopolku.fi](https://virkailija.opintopolku.fi)).