



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

ajankohtaiset asiat ammattillisessa koulutuksessa, ajoneuvoala

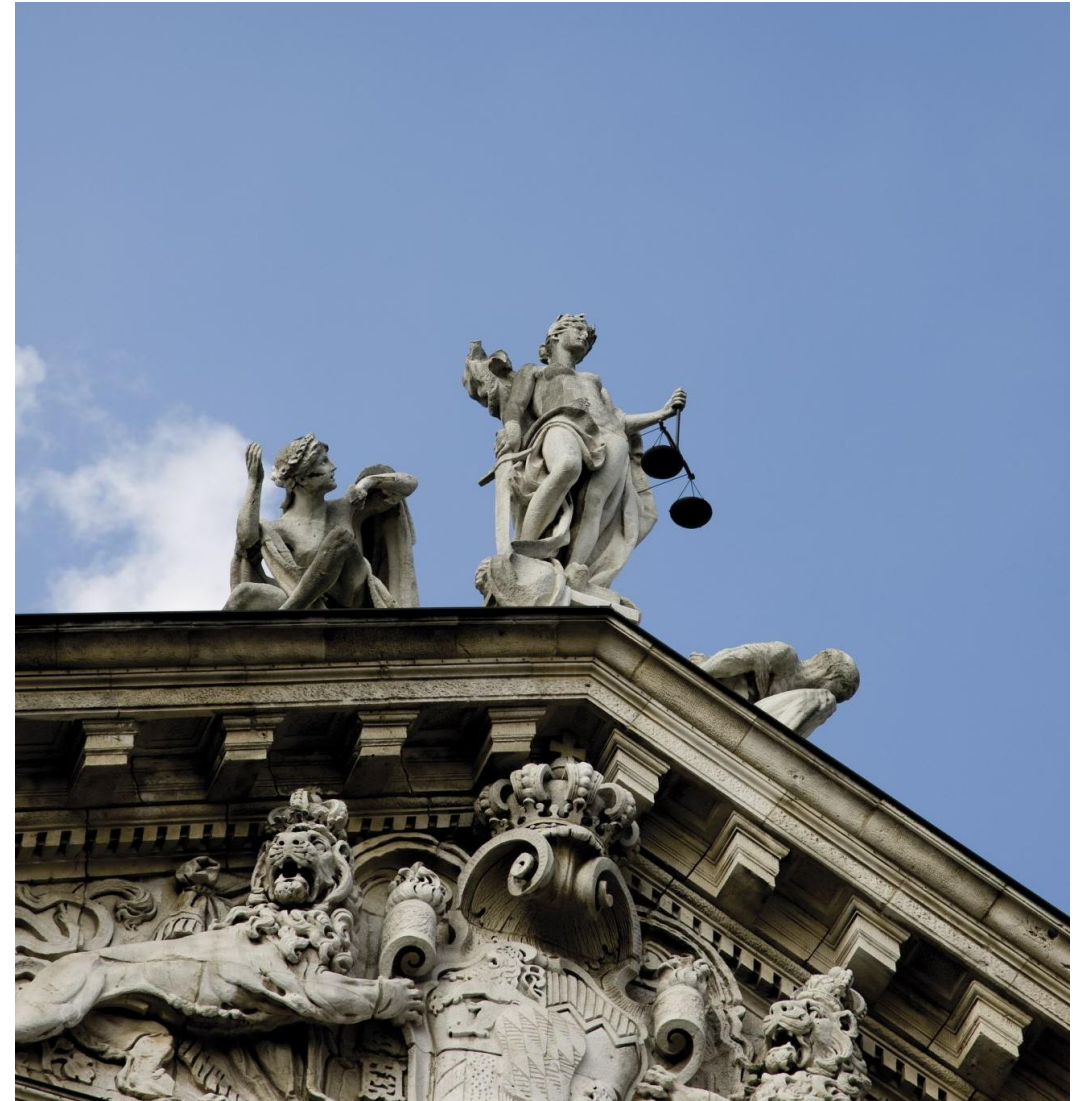
Yli-insinööri Timo Repo



Ammatillisen koulutuksen tutkintorakenne

[Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus ammatillisen koulutuksen
tutkintorakenteesta | 680/2017 | Lainsäädäntö | Finlex](#)

- **Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella** säädetään ammatillisista perustutkinnoista, ammattitutkinnoista ja erikoisammattitutkinnoista.
- Koulutuksen järjestäjällä oikeus koulutuksen järjestämislupansa mukaisesti toteuttaa näihin liittyvää koulutusta



Muutoksia kaikissa ammatillisen koulutuksen tutkintotyypeissä

Perustutkinnot:

- Yhteisiin tutkinnon osiin muutoksia 1.8.2026 alkaen

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot:

- Lisätty joustavuutta lisäävät sekä digivihreät tutkinnon osat
 - **AT:** Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä, 15 osp, Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa, 15 osp, Vihreän siirtymän edistäminen, 15 osp
 - **EAT:** Digitalisaation edistäminen, 30 osp, Kehittyvien teknologioiden kokeilu, 30 osp Kyberturvallisuuden edistäminen, 30 osp, Kiertotaloustoiminnan kehittäminen, 30 osp

Joustavuuden ja valinnaisuuden lisääminen



Ammatillisissa perustutkinnoissa on jo useita tutkinnon osia, joilla mahdollistetaan valinnaisuus joustavasti myös muiden alojen tutkinnoista.



On **lisätty** myös ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin mahdollisuus valita tutkinnon osa toisesta tutkinnosta, paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa ja korkeakouluopinnot (jos ei ole erityistä syytä olla lisäämättä).



Tarkoitus on yhtenäistää tutkinnon osien laajuuksia sekä ammattitaitovaatimusten kuvaamistapaa eri tutkintotyypeissä ja eri alojen tutkinnoissa.

Ammatilliset tutkinnot säädösten mukaan

Ammatillisessa perustutkinnossa osoitetaan laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella.

Ammattitutkinnossa osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on perustutkintoa syvällisempää tai kohdistuu rajatumpiin työtehtäviin.

Erikoisammattitutkinnossa osoitetaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on ammattitutkintoa syvällisempää ammatin hallintaa tai monialaista osaamista.

Lähtökohtia tutkinnon muodostumiseen

- Lainsäädännön mukaan tutkinnon perusteissa määrätään
 - tutkinnon muodostuminen **pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista** sekä tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden laajuus osaamispisteinä siltä osin, kuin näistä ei säädetä 13 §:ssä tai sen nojalla.
- Tutkinnon muodostuminen määrätään tutkinnon perusteissa ja se vaihtelee tutkinnon perusteittain. Tutkintoon edellytettävien pakollisten ja tutkinnon osien määrä vaihtelee tutkinnon perusteittain ja se on tärkeä ottaa huomioon henkilökohtaistamisessa.
- Kaikkia tutkinnon osia voi suorittaa myös yksittäisinä osina ilman koko tutkinnon suorittamista.

Ajoneuvoalan perustutkinto, Tutkinnon muodostuminen

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattillinenperustutkinto/9714659/rakenne>

- Ajoneuvoalan perustutkinnon laajuus on 180 osaamispistettä. Tutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista (145 osaamispistettä) ja yhteisistä tutkinnon osista (35 osaamispistettä).
- Ajoneuvoalan perustutkinnossa on **kolme osaamisalaa** ja yhdeksän tutkintonimikettä:
- **ajoneuvotekniikan osaamisala** (automekaanikko, diagnoosimekaanikko, hyötyajoneuvomekaanikko, pienkonemekaanikko)
- **myynnin osaamisala** (ajoneuvomyyjä, huoltomyyjä, varaosamyyjä)
- **vauriokorjauksen osaamisala** (autokorimekaanikko, automaalari).

Ajoneuvoalan ammattitutkinto

Ajoneuvoalan ammattitutkinto - ePerusteet

- Ajoneuvoalan ammattitutkinnon laajuus on 150 osaamispistettä.
- Tutkinto sisältää **viisi osaamisalaa**, jotka ovat:
 - **Myynnin ja asiakaspalvelun** osaamisala, automyyjä, konemyyjä, varaosamyyjä ja korjaamopalvelumyyjä;
 - **Vauriokorjauksen** osaamisala, Ajoneuvomaalari ja korikorjaaja;
 - **Korjaamopalvelun** osaamisala;
 - **Työnjohdon** osaamisala sekä
 - **Rengaspalvelun** osaamisala.

Ajoneuvoalan erikoisammattitutkinto, laajuus 180 osaamispistettä

Ajoneuvoalan erikoisammattitutkinto - ePerusteet

- Erikoisammattitutkinnossa on **neljä osaamisalaa** ja seitsemän tutkintonimikettä:
- **Ajoneuvoalan esihenkilötyön osaamisala**
 - tutkintonimike on korjaamon esihenkilö tai korjaamon työnjohtaja,
- **Korjaamopalvelun osaamisala**
- **Vauriokorjauksen osaamisala**
 - tutkintonimike on autokorimestari, tai automaalarimestari
- **Myynnin- ja asiakaspalvelun osaamisala**
 - tutkintonimike on automyyjä (EAT), tai konemyyjä (EAT)
 - tutkintonimike on varaosamyyjä (EAT)

Urasuunnitelma ja henkilökohtaistaminen, joustavuus lisääntynyt

- Tutkintoon sisältyvä valinnainen osaaminen
- Opiskelijakohtaiset erilaiset osaamisen hankkimisen tavat
- Koulutustarjonta
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin perustuva osaaminen
- työelämän tarpeiden mukainen osaaminen, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin

Tutkintojen perusteista



Tutkinnon perusteiden laadinnan reunaehdot

- **Säädökset**
 - lait ja asetukset (L 531/2017, A 673/2017)
 - Opetushallitus määrää tutkinnon perusteet kullekin 6 §:ssä tarkoitettuun tutkintorakenteeseen kuuluvalla tutkinnolla.
 - Mm. Tutkinto muodostuu pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ja miten osaaminen osoitettava työelämän tilanteissa
- **Tutkinnon perusteiden yhteiset linjaukset, mm.**
 - Mm. Tutkinnon osat muodostuvat työelämän prosesseista tai niiden osista
 - Osaamisperusteista, tutkinnossa edellytettävä osaaminen näytetään (voitava näyttää) aidoissa työelämän tilanteissa
- **Tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehys (NQF ja EQF)**
 - Ammatilliset perustutkinnot ja Ammattitutkinnot: **taso 4**
 - Erikoisammattitutkinnot: **taso 5**

Tutkinnon perusteissa määrätään

- Tutkinnon osaamisalat
- Tutkintonimikkeet
- Tutkinnon muodostuminen
- **Tutkinnon osien** ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi
- Miltä osin osaamisen arvioinnin mukauttaminen tai ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista poikkeaminen ei ole mahdollista

Tutkintojen perusteiden laadinta

- Yhteistyössä eri tahojen kanssa
 - Työ- ja elinkeinoelämä
 - Koulutuksen järjestäjät
 - Muut sidosryhmät
 - Tutkintotoimikunnat / työelämätoimikunnat

oppimateriaaleista

Koulutuksen järjestäjä päättää



Oppimateriaalin arviointikysymys

”mitä tällä materiaalilla voi tehdä”.

- Oppimateriaali on opetuksessa ja opiskelussa käytettävä aineisto, kuten kirjat, digitaaliset sisällöt, videot ja tehtävät, joka tukee ja edistää oppijan tietoja ja taitoja. Se on opettajan ja oppilaan vuorovaikutuksen väline, joka mukautuu oppimistarpeisiin ja voi olla joko painettu tai digitaalinen, mukaan lukien avoimet oppimateriaalit.
- Oppimateriaali ei ole vain tiedon lähde, vaan se auttaa rakentamaan ymmärrystä ja harjoittelemaan taitoja

www.oph.fi

The image features a white background with abstract, flowing shapes in green and blue. A thick green line starts from the top right, curves downwards, and then turns to the left. A thick blue line starts from the bottom left, curves upwards, and then turns to the right. The two lines appear to be interacting or merging in the center of the frame.