

Ajatuksia ammatillisen koulutuksen digitalisaation edistämiseksi - ryhmätyöskentely 13.2.2026. Padlet avoinna 25.2.2026 saakka.

<https://padlet.com/opetushallitus/tiekartta> Ryhmätyöskentelyn kokonaisaika 50 minuuttia ja 4 teemaa kommentoitavana ja niihin tarkentavat kysymykset (A-D).

1. Digitalisaatio tukee koulutuksen järjestämisen laadun ja tehokkuuden parantamista

⇄ Ota kantaa seuraaviin kysymyksiin: A. Miten tärkeänä näet tämän teeman? B. Millä keinoilla edistäisit kyseistä teemaa? C. Ajatuksia yhteistyöstä ja rooleista? D. Muita kommentteja?

👍 4 🗨️ 0 📄 13

Kommentti 2/13/26 8:17AAMUPÄIVÄ

A) Mielestäni tämä on juuri oikea tapa nähdä digitalisaatio. Se on väline, jolla viedään eteenpäin laatua ja tehokkuutta, mutta myös oppimista. Digitalisaation avulla oppiminen voi yksilöistyä vieläkin enemmän, mutta sitä ei tule käyttää kaikkeen mahdollisuuteen. B) Digitalisaatio on mielestäni asia, joka vaan kuuluu perusrahoituksen piiriin. Nykyaikaista perustoimintaa, jossa otetaan huomioon, että digi kehittyy melko nopeasti. Kaikkeen ei tarvitse olla digivälinettä arjen helpottamiseksi, mutta keskeisiin suuriin työtehtäviin kyllä. C) Amken MS-kilpailutuksen kaltaisia prosesseja voisi olla muuhinkin asioihin. Oppimisympäristöihin yms. Kannattaisiin myös avointa koko valtakunnan laajuista verkko-oppimisympäristöä, jossa järjestettäisiin ytoja. Nyt käytämme satoja tuhansia tunteja ytojen verkkototeutusten kehittämiseen -> ei ole kestäväää työajankäyttöä. D) Oppilaitosten moninaisuus pitää jollain tavalla turvata -> vähimmäismäärittelyt voisi olla olemassa -> mitä vähintään oppilaitoksella pitäisi olla. Kaikkeen ei pienet oppilaitokset voi revetä, mutta niiden olemassaolo oikeutetaan silloin jollain muulla näkökulmalla kuin digitalisaation kehittämisellä.

Kommentti 2/13/26 8:18AAMUPÄIVÄ

B. Vaaditaan kokonaisarkkitehtuurityö ja järjestelmien yhteensopivuus

Kommentti 2/13/26 8:20AAMUPÄIVÄ

C. Karkki-hankkeen yhteistyön jatkaminen verkostossa.

Kommentti 2/13/26 8:21AAMUPÄIVÄ

A. teema on tärkeä, mutta kytkeytyy vahvasti teemaan 3. Eli digitalisaatio tukee laadun ja tehokkuuden parantamista vain silloin, jos siihen on tarvittava osaaminen.

B. koulutuksen järjestäjien johdon sitouttaminen teeman edistämiseen sekä johdon ymmärryksen lisääminen siitä, miksi arkkitehtuuri/kokonaiskuvan hahmottaminen on tärkeää.

C. tiedon hyödyntäminen ja tiedolla johtaminen on noussut ammatillisessa koulutuksessa entistä keskeisempään rooliin. Vahvoja osaajia, jotka ymmärtävät sekä teknologian mahdollisuudet, haasteet ja kokonaisvaikutukset ei ole kovin paljon. Kokonaisymmärryksen lisääminen muuallakin kuin vain innokkaiden digikehittäjien joukossa on tärkeää. Eli eri roolisten ihmisten osallistaminen kokonaisarkkitehtuuriin olisi hyödyllistä.

D. Kompastuskivenä on, että digitalisaation tuomat hyödyt jää helposti pirstaleisen digitalisaation jalkoihin, jos organisaatiosta puuttuu kokonaiskuvan ymmärrys. Vieläkin on ns. teknologiapöhinää, joka ajaa kestävämmään innokkaaseen kehitykseen ilman kokonaisvaikutusten arviointia.

Kommentti 2/13/26 8:21AAMUPÄIVÄ

D. "Maitopurkki kaupasta" -ostokset eivät mahdollisia kokonaisarkkitehtuuri-ajattelussa.

Kommentti 2/13/26 8:23AAMUPÄIVÄ

Keinoja digitalisaation edistämiseen tunnistettu OA-hankkeessa jokaisen luvun lopussa (Onnistumisen edellytykset -osio) ([Oppimisanalytiikasta ammatillisen koulutuksen supervoima - Helsinki OA](#))

Kommentti 2/13/26 8:24AAMUPÄIVÄ

C. Digikyvykyys OSTU-botti mainio esimerkki työtä tehostavasta verkostossa tehtävässä työstä. Jos vastaavaa oltaisiin alettu tehdä 90 eri organisaatiossa, se ei olisi ollut tehokasta.

Kommentti 2/13/26 8:25AAMUPÄIVÄ

Tutkinnon osien tai pienempien opintokokonaisuuksien tarjoaminen ristiin oppilaitosten välillä verkko-opintoina. Järjestelmien yhteentoimivuus haastaa.

Kommentti 2/13/26 8:25AAMUPÄIVÄ

C. Verkostot tarvitsevat fasilitaattorin, joka kutsuu koolle. OPH- ja OKM-verkostot ovat olleet hyviä.

Kommentti 2/13/26 8:31AAMUPÄIVÄ

a) Teema on tärkeä, mutta digitalisaation ohella tulisi huolehtia myös muista tavoista lisätä laatua ja tehokkuutta.

b) Tarvitaan muutosjohtamista ja jatkuvaa ohjelmistojen ja osaamisen päivittämistä.

Kommentti 2/13/26 8:35AAMUPÄIVÄ

- A. Todella tärkeä teema! Digitalisaatio on keskeinen keino varmistaa mm. yhtenäinen laatu, pedagoginen yhdenvertaisuus ja tasalaatuiset oppimiskokemukset kaikille opiskelijoille. Digitalisaatio ei ole vain tekninen ratkaisu, vaan laadunhallinnan strateginen työkalu, joka tekee mm. oppimisesta läpinäkyvää, toimivaa ja opiskelijälähtöistä (mahdollistaa paremmin mm. personoidut oppimispolut).
- B. Avoin jakaminen ja yhteiset rakenteet vähentävät päällekkäistä työtä. Yhtenäinen järjestelmäarkkitehtuuri!
- C. Tulevaisuudessa keskeistä varmistaa, että pystytään hyödyntämään myös koulutuksen järjestäjien välisiä synergiaetuja tehokkaasti. Mutta miten?

Kommentti 2/13/26 8:37AAMUPÄIVÄ

opettajien Digipedagogiikan osaaminen on tässä erityisen tärkeä osaaminen

Kommentti 2/13/26 8:45AAMUPÄIVÄ

- B

- o Kansallisella tasolla ammatillisen koulutuksen yhteisen benchmark-tiedon koonti ja ylläpito. Tämä oli mm. joskus AMKE:lla ajatuksissa. Edellytyksenä, että tieto on yhteentoimivaa. Yhteisen tiedon määrittely, benchmark: Tieto ja dashboradit

- ⇒ a. Teema on tärkeä, koska näemme, että rakenteet eivät vielä ole kunnossa, jotta laatua ja tehokkuutta voisi systemaattisesti kehittää
- b. Yhteisen kokonais kuvan hahmottaminen arkkitehtuurin kautta. Tavoiteltavan datan, laadun ja tehokkuuden yhteinen näkemys valtakunnallisesti. Yhteinen ohjelmistojen kilpailuttaminen. Eri nivelvaiheiden huomioiminen kokonaisvaltaisesti.
- c. Edellä mainitut asiat vaativat valtakunnallista yhteistyötä ja sopimista sekä kehitettyjen mallien jalkauttamista

👍 0 🗨️ 0 📄 0

- ⇒ A: Teema on erittäin tärkeä. Nykyisessä taloudellisessa tilanteessa koulutusten järjestäjien tulee kohdentaa saatu rahoitus oikein. Siten digitalisaatio (automatisointi, tekoälyn hyödyntäminen jne.) on välttämätön koulutuksen laadun ja tehokkuuden parantamisessa.
- B: Koulutuksen järjestäjillä on käytössä useita tietojärjestelmiä (mm. opiskelijahallinto, taloushallinto, sähköinen arkistointi jne.), joiden tehokas yhteiskäyttö on olennaista. Tämä tarkoittanee tietojen vientiä tietovarastoihin, joissa niitä saadaan käsiteltyä monipuolisesti ja eri käyttäjänäkökulmista (kohdennetut tietotyöpöydät, tekoälyn hyödyntäminen). Lisäksi järjestelmistä rajapinnat muihin järjestelmiin, joita valtavasti. Näkökulmia:
- opiskelijoiden "omistusoikeus" tietoihinsa, MyData
 - tietosuoja
 - kyberturvallisuus

👍 1 🗨️ 0 📄 4

Kommentti 2/13/26 8:27AAMUPÄIVÄ

Myös toimintakulttuurit ja toimintamallit tässä vaativat kehittämistä. Avoimen jakamisen kulttuuria tulisi kehittää.

Kommentti 2/13/26 8:31AAMUPÄIVÄ

Tarvitsemme yhteistyötä, jotta digitalisaation hyödyt saadaan käyttöön. Anu vinkkasikin Digikyvykyys II -hankkeessa kehitettävän Ostu-botin esimerkkinä hyvästä yhteistyöstä digitalisaation edistämiseksi. Yhteiskehittäminen on kustannustehokasta, mutta vaatii koordinaation. Miten Ostu-botin kaltaista kehitystyötä voidaan jatkossa tehdä tehokkaasti ilman koordinoivaa hanketta? Edit: Ammatillinen koulutus on ollut viime aikoina aika kovassa muutoksessa. Muutosten keskellä on vaikea tehdä pitkäjänteistä kehittämistyötä.

Kommentti 2/13/26 9:01AAMUPÄIVÄ

Se oli ryhmä 3:n vinkki 😊

Kommentti 2/13/26 9:02AAMUPÄIVÄ

Ja ryhmä 3 pohti myös, että yhteinen strategiarahoitus on ollut mahdollistava tekijä sen sijaan, että olisi jokaisen koulutuksen järjestäjän perusbudjetista lähdetty jyvittämään.

⇒ 👍 0 🗨️ 0 📄 0

Pohdimme ajatuksia:

Miten pedagoginen henkilöstö voi tuottaa lisäarvoa oppijoille? Digitaalisuuteen painotus ja pedagogiseen osaamisen painotus lähitulevaisuudessa.

Tarvitaan digitaalisia työkaluja ja pedagogista osaamista. Sosiaalisen ulottuvuuden ylläpitäminen ja vahvistaminen verkossa on merkittävää.

⇒ **Erittäin tärkeä**

Suunnitelmallisuus ja yhteistyö!

👍 2 🗨️ 0 📄 1

Kommentti 2/13/26 9:03AAMUPÄIVÄ

Digitalisaatio on tukena ja yksi kokonaisvaltaisen johtamisen elementtinä koulutuksen järjestämisen laadun ja vaikuttavuuden parantamisessa. Tehokkuus on tietysti yksi tulokulma, mutta mitä sillä tavoitellaan? Helposti ajatukset vie tässä säästöihin ja läpäisyyhin.

↩️ Ammatillinen erityisopetus, opiskelijan ja henkilöstön osaamisen näkökulman laatuun ja tehokkuuteen

Digitalisaation arvo korostuu erityisesti ammatillisessa erityisopetuksessa: oikein käytettynä se tukee saavutettavuutta, yksilöllisiä oppimispolkuja ja opiskelijan osallisuutta. Opiskelijoiden näkökulmasta laatu ei synny digistä itsestään, vaan siitä, että digiratkaisut aidosti helpottavat oppimista ja arkea – eivät lisää kuormitusta tai eriarvoisuutta? Digitalisaatio tukee laatua ja tehokkuutta vain, jos henkilöstöllä on riittävä pedagoginen ja digiosaaminen. Tarvitaan osaamista soveltaa digiratkaisuja joustavasti erilaisiin tuen tarpeisiin.

👍 0 🗨️ 0 📄 0

2. Mitä ovat kestävät oppimiskäytännöt ja laadukas pedagoginen toiminta 2030-luvulla

↩️ Ota kantaa seuraaviin kysymyksiin: A. Miten tärkeänä näet tämän teeman? B. Millä keinoilla edistät kyseistä teemaa? C. Ajatuksia yhteistyöstä ja rooleista? D. Muita kommentteja?

👍 0 🗨️ 0 📄 17

Kommentti 2/13/26 8:08AAMUPÄIVÄ
testi :)

Kommentti 2/13/26 8:22AAMUPÄIVÄ

A) Teema on tärkeä: erilaiset oppijat tulee huomioida. Myös alojen erityiset piirteet on usein merkityksellisiä erityisesti niillä aloilla toimiville opettajille ja opiskelijoille.

Kommentti 2/13/26 8:26AAMUPÄIVÄ

A. Teema on tärkeä, jos kestävyys nähdään kokonaisvaltaisesti resurssien käyttönä. Ei pelkästään materiaallinen, ilmastollinen kestävyys, vaan myös työpanoksen ja talouden resurssien käyttö sisältyvät kestävyteen.

B. Kokonaisvaikutusten arviointi ennen oppimiskäytäntöjen käyttöönottoa. Yhteinen arviointimalli, mitä kannattaa huomioida oppimiskäytännön käyttöönotossa viitaten A-kohdassa mainittuihin näkökulmiin.

C. Verkostossa voisi luoda tällaisen mallin (ks. B).

Kommentti 2/13/26 8:28AAMUPÄIVÄ

D. "Digitaalinen oppimisympäristö perustuu toimialakohtaiseen "Carbon Twin" -malliin, jossa simulaattoriin integroidaan tuotteen hiilijalanjäljen laskenta ja visualisointi. Opiskelija näkee reaaliaikaisesti, miten hänen tekemänsä valinnat vaikuttavat päästöihin, kustannuksiin ja tehokkuuteen, ja oppii perustelemaan ratkaisunsa kestävyiden näkökulmasta.

Ympäristö hyödyntää simulaatiota, avointa dataa ja analytiikkaa, mikä parantaa opetuksen laatua (dataohjattu päätöksenteko, työelämälähtöisyys, välitön palaute) sekä tehokkuutta (vähemmän fyysisiä kustannuksia, skenaariot ilman päästöjä, automaattinen arviointi).
Hiiliosaaminen ei ole erillinen sisältö, vaan integroituna osaksi ammatti-identiteettiä ja käytännön tekemistä."

Kommentti 2/13/26 8:29AAMUPÄIVÄ

B. Kokonaisuuden hallinta (isoissa)organisaatioissa. Pistemäisiä ratkaisuja tilataan liian helposti.

Kommentti 2/13/26 8:30AAMUPÄIVÄ

Poisoppiminen omassa tiimissä olleista käytännöistä on haastavaa, mutta erittäin tarpeellista

Kommentti 2/13/26 8:32AAMUPÄIVÄ

Näemme teeman erittäin tärkeänä. Ympäristökestävyiden näkökulmasta, miten onnistumme rakentamaan tekoälyn käytöstä kestävää. Teema kolme on tiiviisti tämän teeman kanssa. Sosiaalinen yhteiskuntavastuu on tärkeä huomioida (mm. maksuttomat). Koulutuksenjärjestäjän on tärkeä määritellä suuntaa, suunnitelmallisuus ja yhteiset pelisäännöt. Digin turvallinen käyttö -> ja turvallinen infra. Sähköisten oppimateriaalien mahdollistaminen laajemmin. Jatkossa olisi eduksi, että oppilaitokset saisivat yhteiset ohjeet, ratkaisuehdotukset keskitetysti.

Kommentti 2/13/26 8:33AAMUPÄIVÄ

B. Yhtenäinen oppimisympäristö opiskelijan etu. Pitää poistaa liiallinen valinnanvapaus. Yhteiset kurssipohjat tuovat tehokkuutta. OKM:n taannoin rahoittaman ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan verkoston työn jatkaminen ja käytäntöön vieminen.

Kommentti 2/13/26 8:34AAMUPÄIVÄ

B. Valtakunnallisesti esim. verkostoisas tuotetut oppimateriaalit uusiin tutkinnon perusteisiin.

Kommentti 2/13/26 8:36AAMUPÄIVÄ

a) Inklusiiviset ja saavutettavat oppimiskäytännöt ovat todella tärkeitä. Oppimisen vaikeuksien lisäksi monikielisyys, mielenterveysongelmat, yleinen lukutaidon heikentyminen ja keskittymisvaikeuksien lisääntyminen korostavat tarvetta. Saavutettavuudesta hyötyvät kaikki.

b) Oppimiskäytäntöjen saavutettavuus tulisi huomioida jo hankinnoista lähtien. Koulutukset saavutettavasta opetuksesta ovat myös tärkeitä. Myös opiskelijoiden näkökulma ja kokemustieto olisi tärkeä huomioida

Kommentti 2/13/26 8:39AAMUPÄIVÄ

Opiskelijoiden hyvinvointia edistävät ja ylläpitävät pedagogiset ratkaisut. Green ICT:n huomioonottaminen opetustoiminnan järjestämisessä.

Kommentti 2/13/26 8:41AAMUPÄIVÄ

Opiskelijoiden yksilöllisten tavoitteiden ja tarpeiden huomiointi entistä enemmän keskiöön.

Kommentti 2/13/26 8:41AAMUPÄIVÄ

C. Tietosuoja- ja turva sekä sopivuus kokonaisarkkitehtuuriin tarkastellaan jokaisen ohjelmiston ostossa. Ammattialakohtaiset vakioidut ohjelmistosopulit. Prosessi näkyvissä intrassa, miten hankintaprosessi etenee.

Kommentti 2/13/26 8:41AAMUPÄIVÄ

Tekoälyn pedagogisesti perustellut käyttötavat opetuksessa ja oppimateriaaleissa.

Kommentti 2/13/26 8:42AAMUPÄIVÄ

Monikulttuurisuusosaaminen kv-opiskelijoiden ohjaamiseen

Kommentti 2/13/26 8:43AAMUPÄIVÄ

A. Keskeinen teema. B. Kestävät oppimistratkaisut ja laadukas pedagoginen toiminta huomioi ammatillisen koulutuksen oppijoiden moninaisuuden ja erilaiset tilanteet. Kestävä toiminta on myös tehokasta: hyödynnämme oppimisesta kertyvää dataa toiminnassa ja teemme yhteistyötä oppimisen ja osaamisen mahdollistamisessa.

Kommentti 2/13/26 8:44AAMUPÄIVÄ

A. Opettajan pedagogisen muotoilun osaamisen arvo nousee tulevaisuudessa entistä suurempaan arvoon. Oppimisanalytiikan ja oppijan datan hyödyntäminen on myös entistä tärkeämmässä roolissa kaikilla toiminnan tasoilla!

B. Verkko-oppimisympäristöjen tulisi kehittyä iso harppaus eteenpäin ja eri järjestelmien välisten integraatioiden tulisi olla sulavia.

C. Yhteiset toimintatavat ja -mallit. Tulevaisuuden tutkimusta oppimistratkaisuista ja pedagogisesta toiminnasta tarvittaisiin!

D. Oppiminen on entistä nopeampaa ja oppimisen tulisi tapahtua entistä nopeammin. Jolloin syvälinen oppiminen jää puutteelliseksi.

Digitalisaation ei tule tehdä "karhunpalvelusta" opiskelijoille, jolloin opiskelu on helppoa, mutta oppiminen hyvin pinnallista.

- ⇒ A. Tärkeä huomioida erilaisuus ja erilaisten oppijoiden lähtökohdat
B. Adaptiiviset oppimisympäristöt, jotka tukevat eri tasoisia oppijoita.

Tekoäly osana pedagogista toimintaa tukena ja valmentajana.

C. Moodle-yhteistyö toimii ilman hankerahaa, löytyisikö vastaavia verkostomalleja eri teemoihin?

👍 0 🗨️ 0 📄 0

- ⇒ **Keskeistä määritellä myös tulevaisuuden oppijan digitaaliset työelämätaidot**

Työllistyminen on ammatillisen koulutuksen keskiössä, joten myös oppijan digitaaliset työelämätaidot on nostettava keskiöön.

Ja etenkin, miten tuetaan digitaalisuudella inhimillistä toimintaa ja vahvuuksia, yhteisöllisyyttä, vuorovaikutusta ja viestintää.

👍 1 🗨️ 0 📄 0

⇒ 👍 0 🗨️ 0 📄 0

Tekoälyn kaudella pohdinnassa, miten osaaminen kehittyy ja miten osaaminen varmistetaan ja mitä osaaminen on?

Ammatillisen opettajan työelämäosaaminen tärkeää. Opettajan työkalujen ajantasaisuus ja niiden osaaminen merkittävää.

- ⇒ **Kestävien oppimistratkaisujen edistäminen**

Teeman edistäminen: vahvistamalla henkilöstön pedagogista muotoiluosaamista ja kykyä soveltaa digitaalisia ratkaisuja erilaisille oppijoille. Rakennetaan jo nyt saavutettavia, joustavia ja monikanavaisia oppimistratkaisuja, joissa nuori kokee tulevansa tuetuksi – ei testatuksi. Yhteiset pedagogiset linjaukset,

saavutettavuuden huomiointi jo hankinnoissa sekä tietoturvan sisältyminen arjen käytäntöihin ovat keskeisiä.

👍 0 🗨️ 0 📄 0

3. Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamisen kehittäminen

- ⇒ **Ota kantaa seuraaviin kysymyksiin: A. Miten tärkeänä näet tämän teeman? B. Millä keinoilla edistäisit kyseistä teemaa? C. Ajatuksia yhteistyöstä ja rooleista? D. Muita kommentteja?**

👍 2 🗨️ 0 📄 14

Kommentti 2/13/26 8:26AAMUPÄIVÄ

A) Erittäin tärkeä. Opetushenkilöstön osaamiset vaihtelee tässäkin (kuten kaikessa muussa). B) Koulutus ei ole ratkaisu, vaan henkilöstön kohtaaminen ja yksilöllisten ratkaisujen löytäminen. -> on opettajia, jotka eivät joitain järjestelmiä saa haltuun edes 5-7 koulutuksen jälkeen (osin asenne, osin oppimiskyky). C) Luulen, että tämä on jokaisen organisaation oma nakki, koska organisaatiokulttuuri on erilainen.

Kommentti 2/13/26 8:26AAMUPÄIVÄ

erittäin tärkeää, miten aika opettajien lukkarista saadaan? mm yhteissuunnittelupäivät jakson loppuun: aiheita ja yhteistä työskentelyä

Kommentti 2/13/26 8:28AAMUPÄIVÄ

A. Tämä on yksi tärkeimmistä pohjista muiden teemojen onnistumiselle.

B. Aiemmissa valtakunnallisissa hankkeissa (kuten KARKKI) tehtyjen koulutusten hyödyntäminen ja vahvempi käyttöönotto organisaatioissa.

C. Voisiko OPH:ltä tulla suosituksia tiettyjen koulutusten käymiseen organisaatioissa?

Kommentti 2/13/26 8:29AAMUPÄIVÄ

Opetushenkilöstön osaamisen kehittämisessä tärkeää on juuri yhdessä tekeminen ja "vierituki", koska ammatilliset opettajat ovat niin alakohtaisesti erilaisia taitajia

Kommentti 2/13/26 8:29AAMUPÄIVÄ

voisi olla hyvä käytänte: tietoturvan harjoittelu sähköpostitestillä -> synnyttää keskustelua tietoturvasta

Kommentti 2/13/26 8:30AAMUPÄIVÄ

A) Erittäin tärkeä, ilman tätä mikään muu osa-alue ei onnistu

B) Kunkin organisaation omalla toiminnalla, osana muuta henkilöstön kouluttamista ja kehitystyötä

C) Tämän on oltava jokaisen organisaation oma homma, viitekehyksiä ja vaatimustasoja yms. suuntaa antavaa tukea voi tulla OPH:lta tms., mutta mikään ei vie pois tosiasiaa että jokaisen organisaation on pystyttävä johtamaan omaa osaamistaan. Luulisin.

Kommentti 2/13/26 8:35AAMUPÄIVÄ

osaaminen kehittyä, kun näistä asioista keskustellaan jatkuvasti arjessa eri tavoin

Kommentti 2/13/26 8:36AAMUPÄIVÄ

B. Osa opettajista sitä mieltä, että ammatin voi oppia vain tekemällä. Osa innostuu enemmän uudenaisten tavoista toimia. Opettajien osaamisen tunnistaminen ja opettajan kehittymishalun suunnan johtaminen.

Kommentti 2/13/26 8:37AAMUPÄIVÄ

B. Tiimikohtaiset osaamiskuvaukset ja jokaisen tiimissä olevan opettajan oma HOKS ammatillisessa kehittämisessä.

Kommentti 2/13/26 8:39AAMUPÄIVÄ

a) Tämä on kaiken keskiössä.

b) Eri tasoiset koulutukset eri tason osaajille, arjen tuki (mentoritoiminta), säännölliset digi/saavutettavuus kahvit

Kommentti 2/13/26 8:39AAMUPÄIVÄ

C. Tärkeää tunnistaa eri ammattialojen eroja, millaista osaamista tiimissä tarvitaan. Kaikissa tiimeissä ei voi olla samaa osaamista. Esim. oppimateriaalin saavutettavuusvaatimus.

Kommentti 2/13/26 8:45AAMUPÄIVÄ

opettajien tekoälyosaamisen kehittäminen tärkeää: miten saisi tekoälyn tukemaan oppimista opiskelijoilla

Kommentti 2/13/26 8:59AAMUPÄIVÄ

Tärkeä teema, haastetta tuo osaamisen yhteiseen esille tuomiseen henkilöstön moninaisuus. Erilaisia henkilöstön digiosaamisen arvioinnin menetelmiä on käytössä eri oppilaitoksissa. Tiimi vahvistuu sillä, että kaikki ovat määritellyllä perustasolla ja sen jälkeen pohditaan tiimin tarpeita ja vahvistetaan erilaisia kyvykkyksiä tiimin lähtökohdasta. Haaste on löytää riittävästi aikaa osaamisen kehittämiseen ja opitun harjoitteluun, kun opetushenkilöstön työ menee opettamiseen ja ohjaamiseen.

Kommentti 2/13/26 9:01AAMUPÄIVÄ

A. Erittäin tärkeä teema. Digiosaamisen kirjo on laaja – osa hallitsee tietyt asiat ja osalla on vielä paljon kehitettävää osaamisessa.

B. Digikyvykkyuden kehittäminen jatkuu (mm. tekoälylukutaito).

C. Resurssitehokkuus; tiedon jakaminen ja yhteiskehittäminen, niin organisaation sisällä, kuin valtakunnallisesti eri koulutuksen järjestäjien kesken.



A: Myös tämä teema on erittäin tärkeä, jo nyt. Opettajien tulisi olla keskeisiä ammatillisen koulutuksen digitalisaation edistämässä johdon ohella.

Tällä hetkellä näin ei kaikilta osin ole. Esim. ammatillisten opiskelijoiden tekoälyn osaamisen hankkimisesta vain pieni osa tapahtuu systemaattisesti opetus- ja ohjaushenkilöstön kautta ja suurempi osa kavereiden tai sosiaalisen median kautta.

B: Laaja-alainen opettajien perehdytys ja koulutus. Kaikille opettajille perustiedot ja -taidot digitalisaatiosta (ja tässä näkökulmina esim. demokratiakasvatus, kokonaisturvallisuus jne.) sekä omiin työtehtäviin liittyvä ajantasainen digitalisaatio-osaaminen.

👍 0 🗨️ 0 📄 0



A. Henkilöstön osaamisen eri tasoisuus aiheuttaa haasteita työhyvinvoinnille sekä laadun varmistukselle

B. Digitalisaation mahdollisuudet vahvemmin mukaan opettajakoulutukseen.

Osaamisen johtaminen osaksi kaikkien organisaatioiden toiminnan kehittämiseksi. Arkkitehtuuri, kyvykkyydet ja osaamisprofiilit rooleittain.

C. Yhteinen näkemys opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamistasoista sekä vaatimuksista, jotta toiminnan laatu vastaa valtakunnallista tavoitetta. Yhteistyötä vaaditaan hankkeissa kehitettyjen toimintamallien jalkauttamiseen kaikkiin organisaatioihin.

👍 0 🗨️ 0 📄 0

⇒ Edistäminen konkreettisin keinoin

Edistetään konkreettista bestpractices jakamista tulevaisuuden alustaratkaisuin, opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista tukemalla arjessa tapahtuvaa oppimista: jaettu osaaminen, oppilaitosten yhteiset mallit ja yhteiskehittäminen. Yhteistyö oppilaitosten välillä mahdollistaa hyvien käytäntöjen jakamisen ilman päällekkäistä kehittämistä ja mahdollistaa toiminnan, jota yksittäinen oppilaitos ei pysty yksin kehittämään. Päättyykö konkreettisen digiosaamisen/oppimisen tarve?

👍 0 🗨️ 0 📄 0

4. Minkälaista yhteistyötä koulutuksen järjestäjien olisi hyvä tehdä

⇒ Ota kantaa seuraaviin kysymyksiin: A. Miten tärkeänä näet tämän teeman? B. Millä keinoilla edistäisit kyseistä teemaa? C. Ajatuksia yhteistyöstä ja rooleista? D. Muita kommentteja?

👍 0 🗨️ 0 📄 15

Kommentti 2/13/26 8:29AAMUPÄIVÄ

A) Erittäin tärkeää. Vuoropuhelua tulisi jatkaa niin kauan, että uusia yhteistyömuotoja alkaa löytymään. Asenne on selkeästi muuttunut toiminnanohjauskokoeilun alettua. Oppilaitokset ovat aktivoituneet pakotettuina -> mutta keskustelut ovat olleet enemmän kuin hedelmällisiä. Toivottavasti johtavat sopimuksiin.

Kommentti 2/13/26 8:32AAMUPÄIVÄ

A. Yhteistyö on tärkeä, mutta pelkällä verkostotyöllä ei myöskään saavuteta organisaation oppimista. Tarvitaan organisaation johdon sitoutuminen sekä henkilöstön osaamista. Siksi tämä ei ehkä ole ensimmäinen listalla.

B. Käydä läpi verkostoissa, miten tietty osaaminen on jalkautunut organisaatioihin. Vinkkejä, miten kiriä, jos on jäänyt ns. takamatkalle.

C. Ammatillisen koulutuksen parissa on paljon verkostoja, jotka toimivat osittain limittäin. Voisiko näitä listata johonkin ja miettiä, miten jokainen organisaatio pääsee osalliseksi keskeisimmistä verkostoista?

Kommentti 2/13/26 8:32AAMUPÄIVÄ

Yhteistyössä on tehty mm. Moodle-kursseja joihinkin teemoihin. Hankaluutena on eri järjestelmät eri oppilaitoksissa mm. ItsLearning

Kommentti 2/13/26 8:33AAMUPÄIVÄ

A) Erittäin tärkeää

B) Hyödyntämällä kaikki vähät strategiahankerahat ja niiden mahdollistaman yhteistyön hedelmät paremmin kuin edellisen 10+ vuoden kehitysmiljoonat :)

C) Yhteistyössä (hankkeissa/verkostoissa) pitäisi olla organisaatioista ne jotka oikeasti päättävät ettei aina palattaisi itkemään "johdon tuen" puutetta ja sitä että paikallaolijoista kukaan ei varsinaisesti voi vaikuttaa kehitettävään asiaan tms.

Kommentti 2/13/26 8:42AAMUPÄIVÄ

A. Erittäin tärkeää

Kommentti 2/13/26 8:42AAMUPÄIVÄ

a) Tämä on myös tärkeä

b) Yhteisiä koulutuksia eri koulutuksen järjestäjille. Koulutusten sisällön yhteiskehittäminen ja tsekkaus. Kokemusten ja tiedon jakaminen

Kommentti 2/13/26 8:42AAMUPÄIVÄ

A. Yhteistyö on erittäin tärkeää.

B. Yhteistyöhän voidaan ohjata mm.

- o yhteistyötä tukevat rahoitusmalleilla ja kannustimilla.
- o Arkkitehtuuritavoitetilan tunnistaminen. Antaa yhteisen kuvan, auttaa ohjaamaan kansallista sekä organisaatiokohtaista arkkitehtuurityötä
- o Yhteistyön kohteina tulee olla mm. yhteisen tietoarkkitehtuurin luominen. Edelleen mm. käytössä olevat käsitteet ovat hajanaisia, epäyhtenäisiä sekä puutteellisia.
- o Yhteiset linjaukset ja niiden ylläpito koskien esim. Tietoturva, tietosuoja, tekoäly, kestävyys, saavutettavuus jne.
- o Kansallisesti merkittävien kohdearkkitehtuurien tunnistaminen, kuvaaminen ja ylläpito

Kommentti 2/13/26 8:43AAMUPÄIVÄ

C. Voisiko esim. tekoälyosaamisen vakiopohja olla yhteisesti tuotettu sen sijaan, että jokainen tekee paikallisesti.

Kommentti 2/13/26 8:45AAMUPÄIVÄ

C. Miten ammatillinen koulutus kohtaa kansallisen Metaversumi-strategian => kustannustehokkuus kalliissa teknologiassa.

Kommentti 2/13/26 8:45AAMUPÄIVÄ

Tärkeä teema. Tällä hetkellä on paljon verkostoja mm. meneillään olevat hankkeet, miten yhteistyö jatkuu niiden päätyttyä yhtä laajasti? Jatkossa olisi hyvä, että olisi yksi verkosto hankkeiden päätyttyä, nyt oppilaitokset ovat monessa verkostossa mukana. Miten saamme tämän jatkumaan koordinoitusti, ettei tehdä oppilaitoksissa päällekkäistä työtä? Miten hankkeissa tehtyä hyvää työtä ylläpidetään hankkeiden päätyttyä? Miten saisimme projektit osaksi prosessia? Vertaistiedon ja BM tiedon jakaminen on todella tärkeää, kun kehitys on niin nopeaa ja koulutuksen järjestäjillä on erilaiset lähtökohdat.

Kommentti 2/13/26 8:46AAMUPÄIVÄ

C. Kun kallista, olisi järkevää tehdä ja käyttää yhdessä.

Kommentti 2/13/26 8:47AAMUPÄIVÄ

C. Korkeakoulut kilpailuttaneet softahankintoja yhdessä - mallia sieltä?

Kommentti 2/13/26 8:50AAMUPÄIVÄ

D. Erityisesti kylmät talvikuukaudet ja paljon datakeskuksia nostaa tarvetta energiatehokkuuden optimoinnille.

Kommentti 2/13/26 8:56AAMUPÄIVÄ

C. Yhteistyö paikallisen tekoälyn rakentamisessa - yhteinen konesali + hukkalämmön hyödyntäminen?

Kommentti 2/13/26 8:59AAMUPÄIVÄ

Yhteisesti tarjottavat tutkinnon osat tai pienemmät opintojaksot. Yhteiset valmentavat opinnot korkeakouluun suuntaaville.

↩️ 2 👍 0 💬 3

Kommentti 2/13/26 8:45AAMUPÄIVÄ

Vertailutieto, benchmarkkaus ja kokemusten jakaminen (sekä hyvät että huonot)

Kommentti 2/13/26 9:00AAMUPÄIVÄ

yhdistettynä henkilöstön osaamisen kehittämiseen voisi olla mahdollisuuksia paljonkin, tarpeet kuitenkin monin osin yhteneväisiä. Ihan vaikka koulutusmateriaalien tekemisestä lähtien.

Kommentti 2/13/26 9:02AAMUPÄIVÄ

Kansallisten verkostojen olisi hyvä osallistaa samoissa keskusteluissa eri rooleissa toimivia henkilöitä eri organisaatioista

Koulutuksen laadun kehittäminen yhteistyöllä. Esimerkiksi asiantuntijan osaamisen hankkiminen yhteistyössä verkostossa ja verkossa. Yhteinen jaettu pedagoginen osaaminen ja osaamisen kehittäminen ammatillisten toimijoiden verkostossa.

Vapaa ideointi digitalisaation edistämisestä yhteistyöverkostoissa tai puuttuuko jokin tärkeä näkökulma tai teema

↩️ Kestävä tulevaisuus ja digitalisaatio

Kaksoissiirtymä, vihreä siirtymä, digitalisaation ympäristövaikutukset, jalanjälki, kädenjälki
Tässä ajassa ei mielestäni voida sivuuttaa digitalisaation jalanjälkeäkään, datakeskusten lisääntyvä energiatarve, vesi, digilaitteiden raaka-ainetarve, tarve elinkaaren pidentämiseen ja SER.
Digitalisaatio ei ole aineetonta, vaan paljon resursseja vaativaa sekä loppukäyttäjän laitteissa että datakeskuksissa jne.
Green ICT, hankinnat, kilpailutukset, sovellukset, laitteet...

👍 4 👍 0 💬 1

Kommentti 2/13/26 8:31AAMUPÄIVÄ

Nämä on tärkeitä näkökulmia ja tulisi kulkea kaiken päätöksenteon rinnalla.

⇒ Kyvykkydet, pedagoginen infra ja omadata - käyttäjäkokemus

Kaikkien näkökulmien huomiointi: 1.Henkilöstö ja osaaminen. 2. Toimintamallit ja prosessit ja 3. Tieto ja tietojärjestelmät.

Tarvitsemme Suomen kansallisella tasolla toimivan pedagogisen infran, kuten laadukkaat opintohallintojärjestelmä ja oppimisympäristö. Nyt meillä on paljon hankkeita, järjestelmiä ja toimittajia - villi länsi.

Tieto ei kulje eri järjestelmien välillä - omaa dataa on siellä ja täällä. Loppukäyttäjillä on vähän vaikutusvaltaa ja mahdollisuuksia aidosti tehdä turvallisia ja omia valintoja.

👍 3 🗨️ 0 📄 1

Kommentti 2/13/26 8:37AAMUPÄIVÄ

Tästäkin haaveilen, mutta en jaksakaan nähdä, että tulisi. On liian kauan oltu poteroissamme.

⇒ Systeemiajattelu ja kestävyysosaaminen osaksi kaikkea kehittämistä

👍 1 🗨️ 0 📄 0

