



**OMNIA**

# COVE-EKOSYSTEEMIN RAKENTAMINEN KANSALLISESTI JA KANSAINVÄLISESTI

# OMNIA MUKANA KOLMESSA COVE-HANKKEESSA



**AUTOCOVE 2.0**

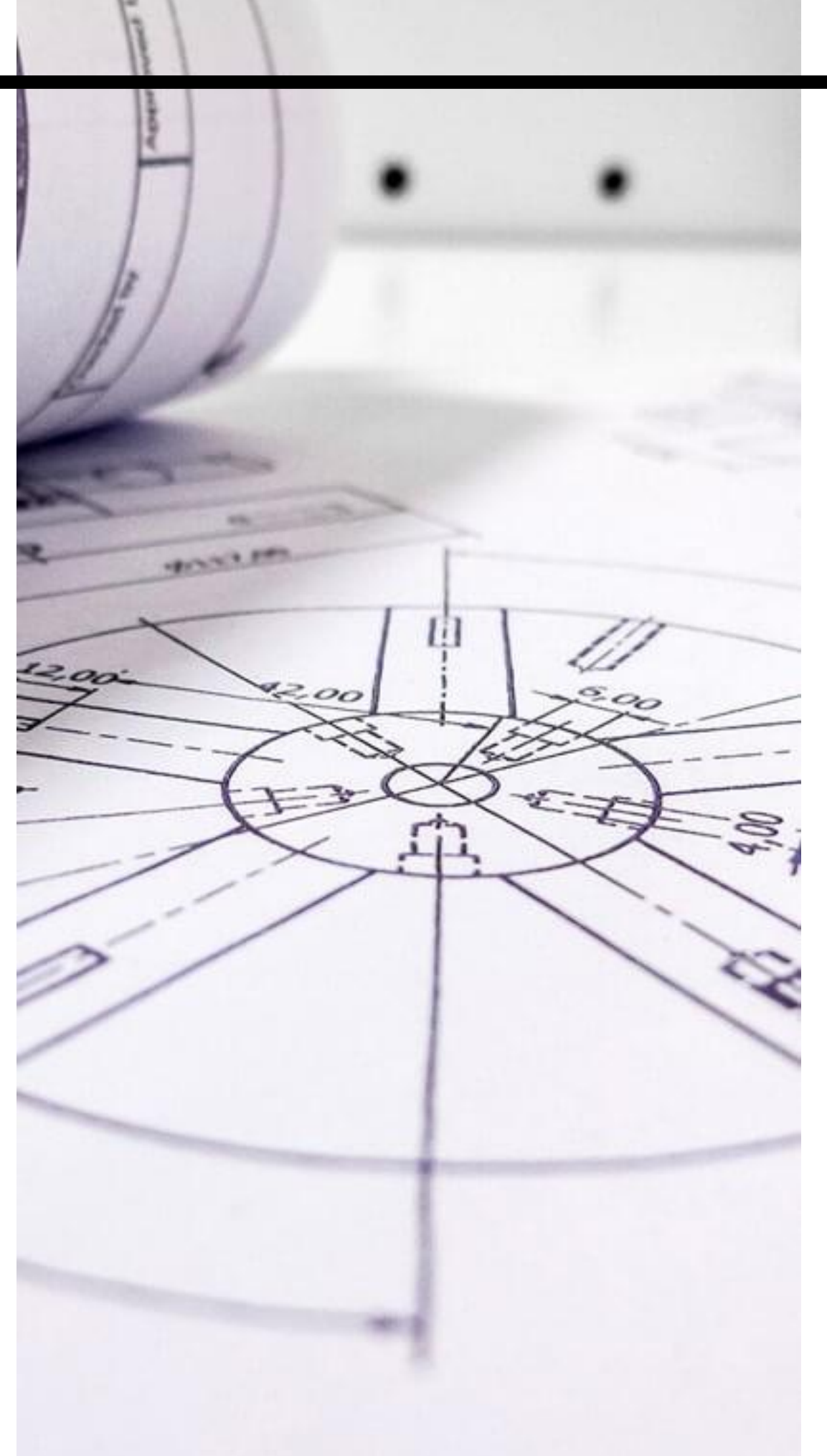


**MOSAIC**

*Mastering job-Oriented Skills in Arts & crafts thanks to Inclusive Centres of vocational excellence*



**GIVE**



# MIKSI RAKENTAA EKOSYSTEEMEJÄ?

1. Halutaan oppia toisilta: benchmarkataan parhaita käytäntöjä, jottei jokaisen tarvitse keksiä pyörää uudelleen  
→ **skaalattavat ideat ja mallit**
2. Yhteisesti (paikallisesti, alueellisesti, valtakunnallisesti tai kansainvälisesti) tunnistettu ja tunnustettu **kehitystarve hankeideaksi**:  
→ kumppanien ja sidosryhmien sitouttaminen yhteiseen hankkeeseen helpompaa, koska kaikilla sama tunnistettu tarve.
3. Voidaan hyödyntää eri kumppanien **erikoistunutta osaamista**, jolloin kaikki voittavat.
4. Kansainvälinen **verkosto, levitettävyyys ja rahoitus**



# LÄHTÖKOHTANA PAIKALLINEN EKOSYSTEEMI

Luottamukseen jo perustuvia kumppanuuksia kannattaa ehdottomasti hyödyntää.

Ne ovat **aarteita**.

Mikä on paikallinen ekosysteemi?

Esim. oma oppilaitos ja sen kanssa jo toimivat **yritykset**, sisaroppilaitokset, kunta/kaupunki, alueen **amk/t ja yliopistot**, muut **tutkimusta** tekevät tahot, alakohtaiset säätiöt tai liitot, kauppakamarit, ammatillisen koulutuksen sisällöistä päättävät tahot (OPH, työelämätoimikunta, ministeriö)



Ekosysteemi rakentuu joko **yleisen** yhdistävän teeman tai **alakohtaisen** kehittämistarpeen ympärille.

Kumman, se vaikuttaa ekosysteemin rakenteeseen.

# MOSAIC- JA AUTO COVE-HANKKEIDEN SUOMI-KONSORTIOT:



# YRITYSYHTEISTYÖ USEIN HENKILÖITYNYTTÄ, SAMOIN LUOTTAMUS

Kannattaa hyödyntää olemassa olevia suhteita, ei vain **oppilaitosjohdon** vaan myös **opettajien** ja **kansainvälisyysasiantuntijoiden**.

Esimerkkinä Wooden Oy Mosaicissa, ja Bilia Auto Covessa.

**Kontaktoidi** uusia avainkumppanuuksia jo hankkeen hakuvaiheessa; **sitouta** kirjallisesti



# LUODESSASI UUSIA KUMPPANUUKSIA

Viesti selkeästi, **mihin** haluat sitouttaa.

Yrityksille erityisen tärkeää tietää, mihin konkreettisesti sitoutuvat, jos hanke saa rahoituksen.

- Kuvaa se,

Silloin on helpompi allekirjoittaa Letter of Interest.

Esim.

- Osallistuu hankkeen alussa osaamistarveanalyysiin
- (4-5 vastaajaa)
- Sitoutuu vastaanottamaan vaihto-opiskelijoita tietyltä alalta, esim. yhteensä 6-8 kahden vuoden aikana
- Osallistuu hankkeen kokouksiin 2 krt vuodessa /3 pv, yht 5 krt
- Tuo terveisiä alan kehityksestä ja sen myötä oppimistavoitteista ko. kokouksiin.



# KERRO, MITÄ YRITYS/MUU YHTEISTYÖKUMPPANI **SAA** HANKKEESTA

- Yritys haluaa ajalleen ja asiantuntijuuden jakamiselle vastinetta.  
Kuvaa, mitä se on. esim:
  - Tulevaisuudessa täsmällisemmin koulutettuja työntekijöitä
  - Mahdollisuuden verkostoitua kansainvälisesti
  - Tilaisuuden jakaa osaamistaan ja vaikuttaa koulutuksen kehitykseen
  - Vaihto-opiskelijoiden myötä kotikansainvälistymiskokemuksia
  - Normiarjesta poikkeavaa vaihtelua.



# WOODEN OY MOSAIC-HANKKEESSA

- Erittäin aktiivinen viestin tuoja puualan automaation tarpeellisuudesta:
  - CNC-osaaminen, 3d-mallinnus ja – tulostus, laserleikkaus avaintaitoina tulevaisuuden puualalla.
  - Kanadan teknologian siirtokeskusmallin vankkumaton puolestapuhuja
- Hostannut firman olemassaolon aikana yli sata harjoittelijaa, joista yli puolet Suomen ulkopuolelta
- Pyrkii jätteettömyyteen monin eri keinoin; mm. brikettikone, offcut-tuotteet lahjoitukset peruskouluille jne.



# BILIA JA VOLVO AUTO COVE-HANKKEESSA:

- Osaamistarveanalyysiin osallistuminen
- 3 kertaa vaihto-opiskelijoiden hostaaminen eri maista, eri toimipisteissään (Ranskasta, Turkista ja Latviasta)
- Osallistuminen 5 krt (2 hlöä) hankkeen työpajoihin
- Antoivat pääsyn Volvon tekniseen tietokantaan ja luvan käyttää kuvia ja videoita siellä Auto Coven oppimateriaalien teossa
- Toivat terveisiä Volvon ajankohtaisista kehityssuunnista työpajoihin.
- Hostasivat kolmea autoalan opettajaa viikon työelämäjaksolla Biliassa
- Haluavat osallistua Omnian tulevan auto-osaston suunnitteluun ja olla osa sitä.



# KANSAINVÄLISEN EKOSYSTEEMIN LUONTI

- Hyödynnä hyväksi koettuja kumppanuuksia opiskelijavaihdoista tai aiemmista kehityshankkeista
- Valikoi parhaat = sitoutuvimmat (ja kokeneimmat)
- Pyydä heitä luomaan oma paikallinen ja alueellinen verkostonsa
- Painota sitä, että valittavilla yrityksillä ja säätiöillä/liitoilla/kauppakamareilla on **aito** intressi osallistua hankkeeseen ja tietävät, mihin sitoutuvat lähtiessään.
- Vältä liian kaukana koulutusarjesta olevia toimijoita.



# INNOVATIIVISUUS VAATII AINA ROHKEUTTA JA KESTÄVYYS OPETTAJIA JA PÄÄTÖKSENTEKIJÖITÄ.

Millä perusteella hyväksi koetuista kumppaneista valitaan konsortion luottokumppanit?

- Mitä uutta erityistä osaamista kumppani tuo hankkeeseen?
- Kaikkien osaamisen ei tarvitse olla samanlaista keskenään.
- Millaisiin tehtäviin kumppani pystyy tuottamaan sisältöä?
- esim.

**1. Alakohtaiset sisällöt** (vaativat innovatiivisia, kielitaitoisia, kehittämisorientoituneita opettajia!)

- Kannattaa varmistaa, että opettajia voidaan resursoida hanketyöhön (case Saksa!)

**2. Laatuun ja riskien hallintaan liittyvä osaaminen**

**3. Vaikuttavuuteen ja skaalattavuuteen liittyvä osaaminen**

**4. Tutkimusosaaminen; myös tulosten arkikielistämisen osaaminen**

**5. Rahoitusosaaminen**



# MIKSI OPETTAJIEN OSALLISTAMISTA?

1. Tuntevat nykyisen ops:n sisällön
2. Ovat (ainakin osa opettajista=)verkostoituneita alansa yrityksiin
3. Tietävät, miten nyt opetetaan ja mikä on konkreettisesti mahdollista (laitekanta, turvallisuusmääräykset, tilarajoitukset)
4. Tuntevat kansalliset turvallisuusmääräykset ja osaavat ennakoida riskejä.
5. Tunnistavat osaamisvajeita
6. Tietävät opiskelijoittensa nykyisen tieto- ja taitotason
7. Pystyvät helposti pilotoimaan ja testaamaan kehitettyä materiaalia omien opiskelijoittensa kanssa.
8. Kun ovat itse kehittäneet, **juurruttaminen arkeen** käy näppärästi ja motivoituneesti.
9. Tuoreet yritysmaailmasta tulevat opettajat toimivat siltana OPS:n uudistamisprosessissa



# MIKSI PÄÄTÖKSEN TEKIJÖIDEN OSALLISTAMISTA?

- Oman oppilaitoksen johto sekä opetussuunnitelmien päivittämisestä vastaavat tahot
- Kehittämistavoitteet sidotaan **oppilaitoksen strategiaan**, jossa näkyy myös alueellisen kehittämisen strategia.
- Opettajien kehittämisen mahdollistamiseksi vaaditaan resursointi- ja rekrytointipäätöksiä.
- Mahdollinen uusi laitekanta vaatii investointipäätöksiä
- Ilman lainsäätäjien tukea mikään muutos ei juurru valtakunnallisesti.



# RAHOITTAJAN INTRESSIT HANKEIDEEA JA KUMPPANEITA VALITTAESSA

- Euroopan Komission strategiat:
- **Union of Skills ja Herning Declaration**
- keskittyvät elinikäiseen oppimiseen, ja pyrkii edistämään yhteistyötä koulujen, yliopistojen, yritysten ja kansallisten lainsäätäjien välillä.
- **Pact of Skills-aloite, jonka keskeiset tavoitteet ovat:**
- 1. Julkisen ja yksityisen sektorin yhteistyö taitojen kehittämisessä
- 2. Taitojen tarvekartoitus työmarkkinatarpeiden kartoittamiseksi
- 3. Elinikäinen oppiminen ja jatkuva koulutus, jotta työntekijöillä on taidot
- **Muuttuvissa työympäristöissä**
- 4. Osaamisen tunnustaminen työmarkkinoilla



**Co-funded by  
the European Union**



**KIITOKSIA AJASTANNE!**

**ELINA KOLLANUS  
ELINA.KOLLANUS@OM  
NIA.FI**

