



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelman mallilomake

LisäVALOa! Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen
lisäopetus -webinaari 12.3.2026 (ja 11.2.2026)
Aino Jakobsson, kehittämisspäällikkö, Opetushallitus

Valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelman mallilomake

– luonnosversion läpikäynti

- Läpikäynnin sisältö
 - Yleistä Opetushallituksen mallilomakkeista
 - **Mallilomakkeen sisältö** ja suunnitelman kytkeytyminen perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen toteuttamiseen
- **Huomioitavaa, että mallilomake on vielä luonnos**
 - Kommentit sisältöön liittyen ovat tervetulleita (esimerkiksi Padlettiin)
 - Lomake on tarkoitus julkaista Word-tiedostomuodossa (ei PDF-lomakkeena)
 - Onko tarvetta, että julkaistaan myös avoimen tiedostomuodon mahdollistavana OpenDocument-muotoisena tiedostona (kuten oppimisen tuen mallilomakkeet)?
 - Huomioitavaa on, että OpenDocument-muodossa mallilomakkeen tietyt lomakeominaisuudet, kuten valintaruudut ja asiakirjan tekstien suojaus eivät toimi.

Opetushallituksen mallilomakkeiden käyttö on vapaaehtoista, mutta tarvittavat tietosisällöt on kerättävä jonnekin

- Julkaisemalla mallilomakkeita Opetushallitus ei määrää siitä, millä tavalla **tiedon käsittely tai päätösprosessi paikallisesti järjestetään**.
 - Opetuksen järjestäjä vastaa, että prosessi toteutetaan tarkoituksenmukaisimmalla mahdollisella tavalla paikallisten päätösten pohjalta.
 - Mallilomake on **vapaaehtoinen**; tarvittavat tietosisällöt koostavat suunnitelmat (ja mahdolliset tarvittavat päätösehdotukset) voidaan hyvin toteuttaa tietojärjestelmäratkaisulla tai muulla ratkaisulla
- Mallilomakkeen **keskeiset tiedot palvelevat erilaisia käyttötarkoituksia tiedontuottamisen osalta** (muun muassa päätöksiä tukevat kansalliset ja paikalliset tiedonkeruut, tulevat suunnitelmat)
 - Keskeisten tietojen osalta merkitty pakollisuus tai ehdollinen pakollisuus. Opetuksen järjestäjät voivat tallentaa suunnitelma- ja päätöstietojen yhteydessä myös muita paikallisesti välttämättömiä tietoja.
 - Mallilomakkeiden tietosisällön osalta on tehty kompromisseja manuaalisen käytön ja digitaalisen toteutuksen tuen suhteen.
- **Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma** ("LisäVALO"-suunnitelma) -**mallilomakkeen tietoja täytetään vaiheittain** (kielitaidon lähtötason arviointi ja ensimmäisen suunnitelman tekeminen vs. suunnitelman päivittäminen vs. suunnitelman toteutumisen ja lisäopetuksen tarpeen arviointi) eli kaikkia kohtia ei täytetä yhdellä kertaa
- Täytetään **vain ne tiedot mitkä tarpeellisia** oppilaan edun ja/tai paikallisen tiedonohjauksen takia

Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma

- Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyville oppilaille, joilla ei ole vielä riittävä peruskielitaitoa opetuskielessä.
- **Oppilaalle voidaan laatia suunnitelma opintoja varten opettajien yhteistyönä.**
- Suunnitelman sisältö:
 - **1 Suunnitelman taustatiedot** (1.1 Oppilaan tiedot, 1.2 Suunnitelman laatimisen taustatietoja)
 - **2 Suunnitelma valmistavan opetuksen lisäopetuksesta** (2.1 Opettajien arvio oppilaan opetuskielen tasosta, 2.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet, 2.3 Oppilaan ja huoltajan osallistuminen suunnitteluun)
 - **3 Arviointi suunnitelman toteutumisesta ja lisäopetuksen tarpeen jatkumisesta** (3.1 Taustatiedot valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arvioinnin tekijöistä ja ajankohdasta, 3.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen riittävyys ja vaikuttavuus, 3.3 Jatkotoimenpiteet)
- Suunnitelma on salassa pidettävä, koska sisältää oppilaan henkilökohtaisten ominaisuuksien sanallista arviointia
 - Peruste: Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta 24 § 1 mom 30) kohta (621/1999)

Salassa pidettävä: Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta 24 § 1 mom 30) kohta (621/1999)

Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma

Lomakkeen täyttöohjeet

Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyville oppilaille, joilla ei ole vielä riittävä peruskielitaitoa opetuskielessä.

Lomaketta ei tarvitse allekirjoittaa eikä tulostaa.
Lomakkeeseen täytetään vain tarpeelliset tiedot.

Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma:

1 Suunnitelman taustatiedot 1.1 Oppilaan tiedot –osio kerää yhteen oppilaaseen liittyviä taustatietoja, jotka edistävät tietojen kohdentumista ja tarkoituksena helpottaa suunnittelua

- **Ketä suunnitelma koskee**, ts. kenen lisäopetuksen tarpeesta on kyse
- **Mihin organisaatioon ja organisaation osaan/ryhmään** oppilas kytkeytyy; esim.
 - **Luokka-aste** kertoo mihin opetussuunnitelman tavoitteisiin linkittyy
 - **Opetusryhmä**-tieto on tarpeellinen/hyödyllinen mm. ryhmäkohtaisten tietojen hankinnassa ja opetusjärjestelyiden tarkistamisessa
- Mistä **opetuskielestä** kyse
- Kuka on oppilaan **huoltaja tai muu laillinen edustaja**, ja *toimipaikkakohtaisesti* mahdollisesti tietoja tavoista **kuinka huoltajaan tai oppilaaseen on oltu tai ollaan yhteydessä**. Tässä yhteydessä huomioitavaa etenkin **mahdollinen tulkin tarve** yhteydenpidossa huoltajan kanssa.

- Tietojen osalta **huomioitava täytetäänkö lomaketta käsin vai tietojärjestelmässä** (esim. syötetäänkö tekstimuotoinen ihmisluettava tieto vs. valitaanko OID-tyyppinen yksilöivä numerosarjatunniste, jonka avulla järjestelmistä löytyy esimerkiksi nimitiedot)
- **Toimipaikkakohtaisesti sovittava, mikä on riittävä taso**, jolla tiedot saadaan koottua siltä osin kuin tarpeen **eri käyttötarkoituksissa**

1 Suunnitelman taustatiedot

1.1 Oppilaan tiedot

Oppilaan nimi (tieto pakollinen) []
Syntymäaika, henkilötunnus tai muu yksilöivä tunnistus (tieto pakollinen) <small>Muu yksilöivä tunnistus esimerkiksi oppijärjestelmä. Joku yksilöivä tunnistus on pakollinen tieto.</small> []
Koulu/oppilaitos/toimipaikka (tieto pakollinen) []
Luokka-aste (tieto pakollinen) []
Opetusryhmä (tieto hyödyllinen tai ehdollisesti pakollinen) []
Opetuskieli (tieto pakollinen) []
Huoltaja/huoltajat/muu laillinen edustaja (tieto pakollinen) <small>Nimi pakollinen tieto, ja lisäksi tarvittaessa mahdollisesti tieto suhteesta oppilaaseen.</small> []
Huoltajan/huoltajien/muun laillisen edustajan yhteystiedot (tieto hyödyllinen tai ehdollisesti pakollinen) <small>Yhteystietoihin puhelinnumero tai sähköpostiosoite.</small> []
Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja (tieto hyödyllinen tai ehdollisesti pakollinen) <small>Esimerkiksi ensisijainen yhteydenpito tapa tai tarve tulkille tai muita toimipaikkakohtaisia tarpeita.</small> []

Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma:

1 Suunnitelman taustatiedot - 1.2 Suunnitelman laatimisen taustatietoja –osioon liittyvät kysymyksiä

- ”Perusopetukseen siirtyvillä oppilailla tarkoitetaan oppilaita, jotka ovat päättäneet valmistavan opetuksen samana tai sitä edeltävänä vuonna. Oppilaan edun kannalta on tarkoituksenmukaista, että hän siirtyy perusopetuksessa järjestettävään valmistavan opetuksen lisäopetukseen suoraan perusopetukseen valmistavan opetuksen päättymisen jälkeen.” (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)
- **11.2.2026 Avoinna oleva kysymyksiä:**
 - **Onko tarpeen tietoisesti kysyä** suunnitelman laatimisesta vastaavalta **siirtykö oppilas suoraan valmistavasta vai opiskeltuaan jo perusopetuksessa?** Onko paikallisissa prosesseissa tärkeää tiedostaa tämä?
 - **Onko tarpeen saada alkamispäivä suunnitelmalomakkeelle muistiin,** vai voidaanko ajatella, että suunnitelman luontipäivämäärä olisi todennäköisesti sama kuin opintohallintojärjestelmään (ja sitä kautta KOSKI-tietovarantoon) syötetty perusopetuksen oppimäärän opiskeluoikeuden lisätiedon ”Valmistavan opetuksen lisäopetus” alkamispäivä?

1.2 Suunnitelman laatimisen taustatietoja

Oppilas siirtyy valmistavan opetuksen lisäopetukseen

suoraan perusopetukseen valmistavan opetuksen jälkeen

opiskeltuaan jo perusopetuksessa

Jos oppilas siirtyy suoraan valmistavasta opetuksesta, arvioinnin tekee valmistavan opetuksen opettaja/opettajat ja muut oppilasta opettaneet opettajat.

Jos oppilas on jo aloittanut perusopetuksesta, arvioinnin tekevät oppilasta opettaneet opettajat yhdessä.

Suunnitelma luotu (päivämäärä) (tieto pakollinen)

Suunnitelmaa päivitetty (päivämäärät)

, ,

Suunnitelman laatimisesta vastaava henkilö (tieto pakollinen)

Nimi, tehtävänimike

,

Lisätietoja (esimerkiksi mahdollisista vastuuhenkilöiden muutoksista)

Muut suunnitelman laatimiseen osallistuneet henkilöt

Nimi, tehtävänimike

,

,

,

,

Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma:

1 Suunnitelman taustatiedot - 1.2 Suunnitelman laatimisen taustatietoja –osioon listataan kyseiseen vaiheeseen osallistuneet ja pidetään päivämääristä huolta

- Arvio oppilaan opetuskielen taidon tasosta ja suunnitelma opintoja varten **tehdään yhteistyössä oppilasta opettaneiden/opettavien opettajien** kanssa.
 - Yksi opettajista on ns. vastuuhenkilö, ja loput ovat muita osallistujia, jotka määrittyvät tilanteen mukaisesti. Mukana voi olla myös esimerkiksi erityisopettaja tai rehtori.
 - Huomioitava, että huoltajien ja oppilaan osallistuminen suunnitteluun käsitellään erillisessä kohdassa

1.2 Suunnitelman laatimisen taustatietoja

Oppilas siirtyy valmistavan opetuksen lisäopetukseen

- suoraan perusopetukseen valmistavan opetuksen jälkeen
- opiskeltuaan jo perusopetuksessa

Jos oppilas siirtyy suoraan valmistavasta opetuksesta, arvioinnin tekee valmistavan opetuksen opettaja/opettajat ja muut oppilasta opettaneet opettajat.

Jos oppilas on jo aloittanut perusopetuksesta, arvioinnin tekevät oppilasta opettaneet opettajat yhdessä.

Suunnitelma luotu (päivämäärä) (tieto pakollinen)

■■■■

Suunnitelmaa päivitetty (päivämäärät)

■■■■, ■■■■, ■■■■

Suunnitelman laatimisesta vastaava henkilö (tieto pakollinen)

Nimi, tehtävänimike

■■■■, ■■■■

Lisätietoja (esimerkiksi mahdollisista vastuuhenkilöiden muutoksista)

■■■■

Muut suunnitelman laatimiseen osallistuneet henkilöt

Nimi, tehtävänimike

■■■■, ■■■■

■■■■, ■■■■

■■■■, ■■■■

■■■■, ■■■■

Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma:

2 Suunnitelma valmistavan opetuksen lisäopetuksesta:

2.1 Opettajien arvio oppilaan opetuskielen tasosta

- Valmistavan opetuksen **lisäopetuksen tarve arvioidaan lähtökohtaisesti** perusopetukseen valmistavan opetuksen loppuvaiheessa. Arviointi kohdistuu **opetuskielen peruskielitaitoon ja eri oppiaineiden tiedonalojen kielen hallintaan**.
 - Arvion pohjalta **opettajat perusteavat miksi** oppilas ohjataan valmistavan opetuksen lisäopetukseen
- Lisäopetuksen alkaessa opettajat arvioivat oppilaan opetuskielen taidon tason**, jotta suunnitelmassa voidaan huolehtia oppilaan peruskielitaidon vahvistamisesta opetuskielessä ja eri tiedonalojen kielissä.
 - Arvio neljällä osa-alueella: puheen ymmärtäminen, puhuminen, tekstin ymmärtäminen ja kirjoittaminen
 - Taitotasovaihtoehdot: A1, A2, B1, B2
 - Sanallinen kuvaus tarkentaa tarvittaessa

- Kehittyvän kielitaidon asteikko** on saatavilla Opetushallituksen verkkosivuilla: https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kehittyvan-kielitaidon-asteikko_suomi-ja-ruotsi-toisena-kielena-ja-kirjallisuus.pdf (Huom! Linkki poistuu lomakkeelta)

2 Suunnitelma valmistavan opetuksen lisäopetuksesta

2.1 Opettajien arvio oppilaan opetuskielen tasosta

Perustelut valmistavan opetuksen lisäopetukseen ohjaamiselle: <input type="text"/>
Arvio oppilaan opetuskielen taidon tasosta seuraavilla osa-alueilla lisäopetuksen alkaessa Arvio ilmaistaan käyttäen kielitaidon taitotasosteikon tuokittelua (A1, A2, B1, B2) ja tarvittaessa arviota sanallistetaan. Kehittyvän kielitaidon asteikko on saatavilla Opetushallituksen verkkosivuilla: https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kehittyvan-kielitaidon-asteikko_suomi-ja-ruotsi-toisena-kielena-ja-kirjallisuus.pdf .
Arvio tehty: (päivämäärä) <input type="text"/>
Puheen ymmärtäminen: (Valitse soveltuvin taitotaso) A1 <input type="checkbox"/> / A2 <input type="checkbox"/> / B1 <input type="checkbox"/> / B2 <input type="checkbox"/> sanallinen kuvaus (Tarkenna arviota tarvittaessa) <input type="text"/>
Puhuminen: (Valitse soveltuvin taitotaso) A1 <input type="checkbox"/> / A2 <input type="checkbox"/> / B1 <input type="checkbox"/> / B2 <input type="checkbox"/> sanallinen kuvaus (Tarkenna arviota tarvittaessa) <input type="text"/>
Tekstin ymmärtäminen: (Valitse soveltuvin taitotaso) A1 <input type="checkbox"/> / A2 <input type="checkbox"/> / B1 <input type="checkbox"/> / B2 <input type="checkbox"/> sanallinen kuvaus (Tarkenna arviota tarvittaessa) <input type="text"/>
Kirjoittaminen: (Valitse soveltuvin taitotaso) A1 <input type="checkbox"/> / A2 <input type="checkbox"/> / B1 <input type="checkbox"/> / B2 <input type="checkbox"/> sanallinen kuvaus (Tarkenna arviota tarvittaessa) <input type="text"/>

2.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet (1/2)

- Oppilas etenee opinnoissaan **paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettyjen vuosiluokkakohtaisten tavoitteiden** mukaisesti.
- *"Suunnitelmassa kuvataan oppilaan **opetuskielen opetuksen tavoitteet erityisesti niissä oppiaineissa, joissa valmistavan opetuksen lisäopetusta annetaan sekä muut valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet.**"* (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)
- **Tässä suunnitelmassa kuvataan vain ne oppiaineet, joiden rajaamisesta tai joista poikkeamisesta ei ole tehty hallintopäätöstä ja jo erillistä suunnitelmaa.**
 - Esimerkiksi opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain on mahdollista valmistavan opetuksen lisäopetuksessa. Tällöin oppilaalle pitäisi olla tehty POL 20 f § mukainen "Tukea koskeva päätös" tavoitekokonaisuuksittain etenemistä (POL 20 h §) ja tältä osin oppiainekohtainen suunnitelma (POL 20 e §) on kuvattu "Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma perusopetuksessa" liitteessä "Suunnitelma opinnoissa etenemisestä tavoitekokonaisuuksittain (hitaammin/nopeammin)". Tuossa suunnitelmassa toki tulee olla maininta, jos oppilas saa myös valmistavan opetuksen lisäopetusta.
 - Oppiainekohtaisia poikkeamisia/vapautuksia voi olla mahdollisesti päätetty myös esimerkiksi POL 18 § (Opetuksen poikkeava järjestäminen) mukaisesti.

2.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet

Oppilas etenee opinnoissaan paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettyjen vuosiluokkakohtaisten tavoitteiden mukaisesti.
Mahdolliselta päätökseltä oppimäärästä tai tavoitteista poikkeamisesta saattaa olla vaikutusta valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteisiin. Tässä suunnitelmassa kuvataan vain ne

oppiaineet, joiden rajaamisesta tai joista poikkeamisesta ei ole tehty hallintopäätöstä ja erillistä suunnitelmaa.
Lisäksi suunnitelmaan voidaan kuvata muut kuin oppiainekohtaiset valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet ja tarpeet.

Oppilas saa perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäopetusta seuraavissa oppiaineissa, joita opiskelee pääsääntöisesti oman vuosiluokkansa mukaisesti (jokaisesta suunnitelman kuuluvasta oppiaineesta tehdään oma kirjaus)

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskiltaiden vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskiltaiden vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskiltaiden vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskiltaiden vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskiltaiden vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Lisäksi oppilas saa perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäopetusta seuraavissa asioissa

Muut kuin oppiainekohtaiset lisäopetuksen tarpeet/tavoitteet:
Kuvaus valmistavan lisäopetuksen toteutuksesta:

2 Suunnitelma valmistavan opetuksen lisäopetuksesta:

2.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet (2/2)

- **Kuvaus toteutuksesta** kohdassa kerrotaan/listataan olennaiset asiat **miten opetus järjestetään** ja tavoitteet opetuskielen peruskielitaidon vahvistamiseksi valitussa oppiaineessa tai muussa tarpeessa saavutetaan. Painottuen etenkin **yhteistyön kannalta tärkeään tiedonvaihtoon**.
- *"Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus on joustavaa, suunnitelmallista ja oppilaan tarpeiden mukaan muuttuvaa. Valmistavan opetuksen lisäopetusta annetaan oppilaan työjärjestyksen mukaisten oppituntien aikana samanaikaisesti tai yhteisopetuksena, erillisinä lisätunteina, pienemmässä ryhmässä tai henkilökohtaisena ohjauksena. Opetusta voidaan antaa myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät."* (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)
- Lisäksi suunnitelmaan voidaan kuvata **muut kuin oppiainekohtaiset valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet ja tarpeet**, jotka tähtäävät oppilaan opetuskielen vahvistamiseen
- Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetusta saavan oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa noudatetaan perusopetuksen arvioinnin periaatteita.

2.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet

Oppilas etenee opinnoissaan paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettyjen vuosiluokkoittain tavoitteiden mukaisesti.
Mahdollisella päätöksellä oppimäärästä tai tavoitteista poikkeamisesta saattaa olla vaikutusta valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteisiin. Tässä suunnitelmassa kuvataan vain ne

oppiaineet, joiden rajaamisesta tai joista poikkeamisesta ei ole tehty hallintopäätöstä ja erillistä suunnitelmaa.
Lisäksi suunnitelmaan voidaan kuvata muut kuin oppiainekohtaiset valmistavan opetuksen lisäopetuksen tavoitteet ja tarpeet.

Oppilas saa perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäopetusta seuraavissa oppiaineissa, joita opiskelee pääsääntöisesti oman vuosiluokkansa mukaisesti (jokaisesta suunnitelmaan kuuluvasta oppiaineesta tehdään oma kirjaus)

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskielitaidon vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskielitaidon vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskielitaidon vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskielitaidon vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Oppiaine:
Tavoitteet opetuskielen peruskielitaidon vahvistamiseksi:
Kuvaus toteutuksesta:

Lisäksi oppilas saa perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäopetusta seuraavissa asioissa

Muut kuin oppiainekohtaiset lisäopetuksen tarpeet/tavoitteet:
Kuvaus valmistavan lisäopetuksen toteutuksesta:

Oppilaan ja huoltajan näkemysten huomioiminen suunnittelussa ja tarvittaessa valmistavan opetuksen riittävyden ja vaikuttavuuden arvioinnissa (osiot 2.3 ja 3.2)

- ”Suunnitelmaa laativat **opettajat käyvät keskustelun valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeesta ja tavoitteista oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa.**” (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)
- Lomake mahdollistaa myös suunnitelman toteutumisen arvioinnissa ja lisäopetuksen riittävyden arvioinnissa oppilaan ja huoltajien näkemysten huomioimisen.
- Huomioitavaa on, että tässä kohdassa ei ole kyseessä hallintolain mukainen kuuleminen mahdollista päätöstä varten. Jos johonkin tarvitaan (hallinto)päätöksiä, niin päätöstä varten kuuleminen tapahtuu paikallisten prosessien mukaisesti.

2.3 Oppilaan ja huoltajan osallistuminen suunnitteluun

Oppilaan näkemykset

Tarvitsen mielestäni valmistavan opetuksen lisäopetusta seuraavissa oppiaineissa ja asioissa:

Milloin keskustelu(t) on käyty? (päivämäärä(t))

Huoltajan näkemykset

Huoltaja kokee oppilaan tarvitsevan valmistavan opetuksen lisäopetusta seuraavissa oppiaineissa ja asioissa:

Milloin selvitetty? (päivämäärä;
jos huoltajilta selvitetään eri aikaan, niin useampi päivämäärä)

3.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen riittävyys ja vaikuttavuus

Ovatko toimet olleet riittäviä peruskielitaidon vahvistamiseksi?

Oppilaan näkemys

Lisäopetus on vahvistanut peruskielitaitoani?

merkittävästi jossain määrin vähän ei lainkaan

Huoltajan näkemys

Lisäopetus on vahvistanut lapsen peruskielitaitoa?

merkittävästi jossain määrin vähän ei lainkaan

3 Arviointi suunnitelman toteutumisesta ja lisäopetuksen tarpeen jatkumisesta: Opettajien näkemys

(3.1 Osallistujat ja 3.2 Opettajien näkemys valmistavan opetuksen lisäopetuksen riittävydestä ja vaikuttavuudesta)

- Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetus voidaan järjestää enintään vuoden ajaksi
- **Oppilaan tarvetta** valmistavan opetuksen lisäopetukseen arvioidaan säännöllisesti.
- Arviointiin lisäopetuksen riittävydestä ja vaikuttavuudesta **osallistuvista opettajista yksi on ns. vastuhenkilö, ja loput muita osallistujia.**
- Riittävyden arvioinnissa pohditaan **ovatko toimet olleet riittäviä peruskielitaidon vahvistamiseksi**, ja millä tasolla lisäopetus vahvistanut lapsen peruskielitaitoa.

3 Arviointi suunnitelman toteutumisesta ja lisäopetuksen tarpeen jatkumisesta

Oppilaan tarvetta valmistavan opetuksen lisäopetukseen arvioidaan säännöllisesti, ja se voidaan päättää vuoden aikana niissä oppiaineissa, joissa oppilas ei enää tarvitse sitä.

3.1 Taustatiedot valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arvioinnin tekijöistä ja ajankohdasta

Arviointi koskee suunnitelmaa, joka tuotu/päivitetty viimeksi: (tieto pakollinen) <input type="text"/>
Suunnitelman toteutumisen arvioinnin päivämäärä(t) (tieto pakollinen) <input type="text"/>
Suunnitelman arvioinnista vastaava henkilö (tieto pakollinen) Nimi, tehtävänimike <input type="text"/>
Lisätietoja (mahdollisesta muutoksista vastuhenkilössä) <input type="text"/>
Muut suunnitelman arviointiin osallistuneet henkilöt Nimi, tehtävänimike <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3.2 Valmistavan opetuksen lisäopetuksen riittävyys ja vaikuttavuus

Ovatko toimet olleet riittäviä peruskielitaidon vahvistamiseksi?

Opettajien näkemys <input type="text"/>
Lisäopetus on vahvistanut lapsen peruskielitaitoa? <input type="checkbox"/> merkittävästi <input type="checkbox"/> jossain määrin <input type="checkbox"/> vähän <input type="checkbox"/> ei lainkaan

Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma:

3 Arviointi suunnitelman toteutumisesta ja lisäopetuksen tarpeen jatkumisesta: 3.3 Jatkotoimenpiteet

- Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus on **joustavaa, suunnitelmallista ja oppilaan tarpeiden mukaan muuttuvaa**.
- Oppilaan **tarvetta** valmistavan opetuksen lisäopetukseen **arvioidaan säännöllisesti**, ja se **voidaan päättää vuoden aikana niissä oppiaineissa, joissa oppilas ei enää tarvitse sitä**.
 - **Jos suunnitelman mukainen toteutus riittävää**, ei suunnitelmaa tarvitse päivittää ennen seuraavaa riittävyyden arviointia
 - **Jos päivittämistarpeita ilmenee**, päivitetään suunnitelma sen mukaisesti paikalliset käytännöt huomioiden
 - **Jos jossain oppiaineessa ei ole enää tarvetta**, tehdään paikallisten käytäntöjen mukaiset toimenpiteet lisäopetuksen päättämiseksi kyseisissä oppiaineissa.
 - **Jos lisäopetus voidaan kesken vuoden päättää kaikissa oppiaineissa**, viedään tästä paikallisten käytäntöjen mukaisesti opintohallintojärjestelmään ja sitä kautta KOSKI-tietovarantoon opiskeluoikeuden lisätietoihin tieto valmistavan opetuksen lisäopetuksen päättymispäivästä.
- Perusopetuksessa järjestettävän **valmistavan opetuksen lisäopetus voidaan järjestää enintään vuoden ajaksi**. Opintohallintojärjestelmän kautta KOSKI-tietovarantoon merkitty perusopetuksen oppimäärän opiskeluoikeuden lisätiedon valmistavan opetuksen lisäopetuksen alkamispäivä määrittää mistä vuosi lasketaan (*vuosi = alkamispäivä + 365 päivää*)

3.3 Jatkotoimenpiteet

Jatkotoimenpiteet voivat vaihdella oppiainekohtaisesti. Tällöin tarkennuskohtaan kirjoitetaan oppiaineen nimi.

Valmistavan opetuksen lisäopetus on ollut riittävää, ja sitä jatketaan suunnitelman mukaisesti seuraavissa oppiaineissa:

Toimenpide: Lisäopetusta jatketaan, ei muutoksia järjestämiseen.

Suunnitelmaa tulee päivittää seuraavissa oppiaineissa:

Toimenpide: Lisäopetusta jatketaan, mutta suunnitelma päivitetään.

Valmistavan opetuksen lisäopetus voidaan päättää seuraavissa oppiaineissa:

Toimenpide: Tehdään toimenpiteet lisäopetuksen päättämiseksi yllä mainituissa oppiaineissa.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

Kommentit ja kysymykset Padlettiin

