



Innosta, ohjaa ja uskalla – Turun kokemuksia monikielisten oppijoiden lukutaidon systemaattisesta johtamisesta

Erytispalvelupäällikkö Annika Rae ja projektipäällikkö Tarumaija Aalto
27.3.2026 Lukutaidon kuntafoorumi





Miten kaikki sai alkunsa:

"Mitä jos voimme varmistaa, että jokainen lapsi saa keinot selviytyä tekstien maailmassa?"

"Mitä jos saisimme vahvistettua monikielisten oppilaiden lukutaitoa oman äidinkielen avulla?"

"Mitä jos opettaisimme oppilaille lukustrategioita, joiden avulla he selviävät myös tulevaisuuden teksteistä?"

"Mitä jos luomme systemaattisesti struktuuria lukutaidon opetukseen ja tuomme monikielisten oppilaiden osaamista näkyville?"





Monikulttuurinen lasten ja nuorten Turku



- Monikielisten lasten ja nuorten määrä on voimakkaassa kasvussa
 - Perusopetuksen oppilaista vuonna 2025 n. 25% monikielisiä (n. 500 uutta monikielistä oppilasta vuodessa)
 - Ennuste vuonna 2040 on n. 40% monikielisiä oppilaita perusopetuksessa
- Pormestariohjelman (2025-29) kirjaukset ohjaavat ja tukevat työtämme:
 - Vahvistetaan kaikkien lasten lukutaitoa ja tuetaan maahanmuuttajataustaisten nuorten kielenoppimista.
 - Myös muita kirjauksia esim. segregaatiosta
- Yhteiset Lasten ja nuorten palvelut mahdollistavat yhteisvaikuttavan työn
 - Rakenteet tukevat ja nostavat lapsen keskiöön
 - Mahdollisuus tehdä vaikuttavia, tutkittuun tietoon perustuvia toimenpiteitä





Turun lukutaitostrategia 2030

Valmis!

Kaikki ikäryhmät kattava lukutaitostrategia, joka sisältää konkreettiset lukutaito-ohjelmat:

Lapsiperheet ja vakan ulkopuolella olevat lapset

Varhaiskasvatukseen, po, 2. aste

Nuoret aikuiset

Työikäiset

Seniorit

Valmis!

Lukustrategia-suunnitelma

Lasten ja nuorten lukutaito-ohjelma

Työllisyyden tukemisen lukutaito-ohjelma

Maahan muuttaneiden lukutaito-ohjelma



Yhteistyöllä vahva lukutaito



Rakenne ja tuki

Tukevat rakenteet:
Ohjaavat asiakirjat, johdon tahtotila, yhteisvaikuttava työ

Lukutaitotyön johtaminen

Käytännön toteutus

Opettajat ja ohjaajat

Kirjasto

Oppiminen ja kasvu

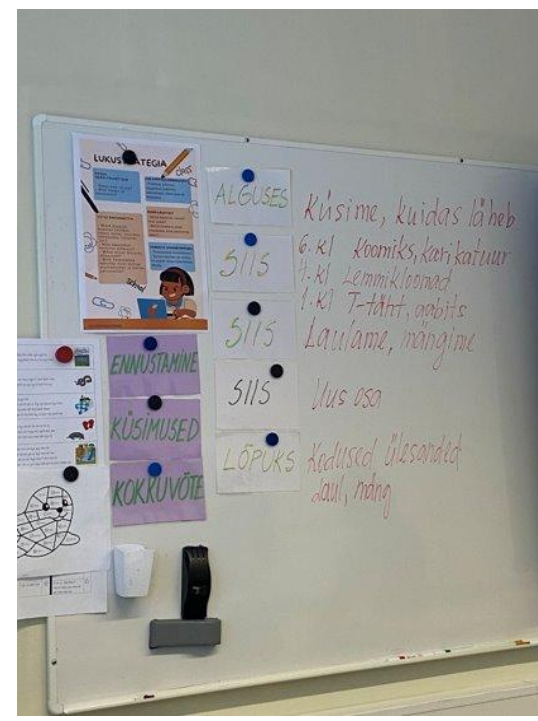
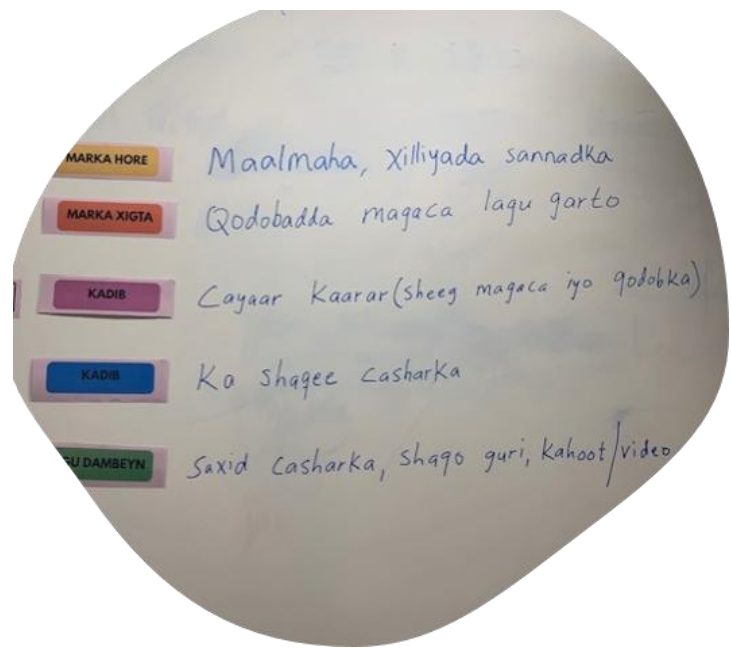
Oppilas

Huoltaja



Miten innostimme ja ohjasimme?

- Vaadimme tuntisuunnitelmien näkymistä jokaisella oppitunnilla
- Laadimme lukustrategiat ja koulutimme niiden käyttöön
- Muistutimme tasaisin väliajoin lukutaidon tärkeydestä
- Nostimme esiin onnistumisia





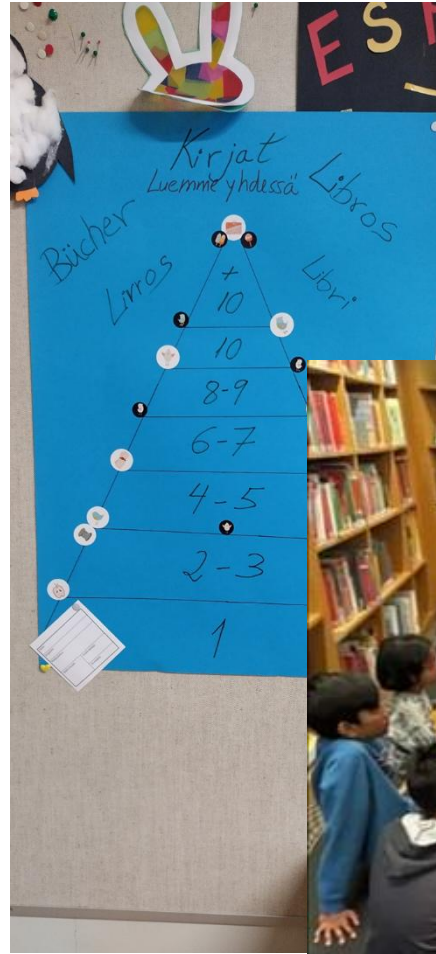
Oivalluksia työn varrelta



- Uskallettava vaatia oppilailta ja opettajilta
- Uskallettava testata ja kokeilla
- Luotava toimiva ja toistuva rakenne:
 - Esim. Opettajien jokavuotinen kirjastokäynti
 - Lukuhaasteet lomille, Lukujuhlat
- Opettajien kohtaaminen (esimerkkinä luokkavierailut) on oleellista
- Oman innostumisen näyttäminen luo innostumista
- Pitkäjänteinen työ palkitsee - Toisto, toisto, toisto
- Vanhempien tiedottaminen eri ikävaiheissa tärkeää
- Tiimityö tukee - Jatkuva vuoropuhelu ja sparraus



Miltä tulevaisuus näyttää:



100 MINUUTIN LUKUHAASTE TALVILOMALLE

Lue yhdellä lukutyylillä 10 minuuttia kerrallaan. Merkitse sitten ruutuun rasti.
Kun olet käyttänyt kaikki lukutyylit ja bonustehtävän, olet lukenut yhteensä 100 minuuttia.
Mahtavaa!

LUEN TASKULAMPUN VALOSSA Tehty <input type="checkbox"/>	LUEN PIIPO PÄÄSSÄ Tehty <input type="checkbox"/>	LUEN SOHVALLA Tehty <input type="checkbox"/>
LUEN ILLALLA Tehty <input type="checkbox"/>	LUEN KIRJASTOSSA Tehty <input type="checkbox"/>	LUEN AURINGON PAISTAESSA Tehty <input type="checkbox"/>

ENNEN KIRJAN





Lukukampanja Turun M...
7.10-24.11.2022

Kunniakin

OPPILAAN NIMI _____
Lukuinnostus on hieno asia!

Opettajien ainekirjoitus





Linkkejä

- [Pormestariohjelma 2025–2029 | Turku.fi](#)
- [Lukutaitotyötä läpi oppimispolun | Turku.fi](#) (Lukutaito-ohjelma ja lukustrategioiden opettamisen suunnitelma)
- [Monikulttuurinen opetus – Turun kaupunki](#)

