

Miten innostaa huoltajia lukemaan lapsen kanssa?

Riikka Marttinen
Erityisasiantuntija

Miia Isokallio
Kokemusasiantuntija

Lukemisesta juhla monenlaisille lukijoille -
webinaari varhaiskasvatukseen ja peruskouluun

Lukuviikko OPH 8.4.2026





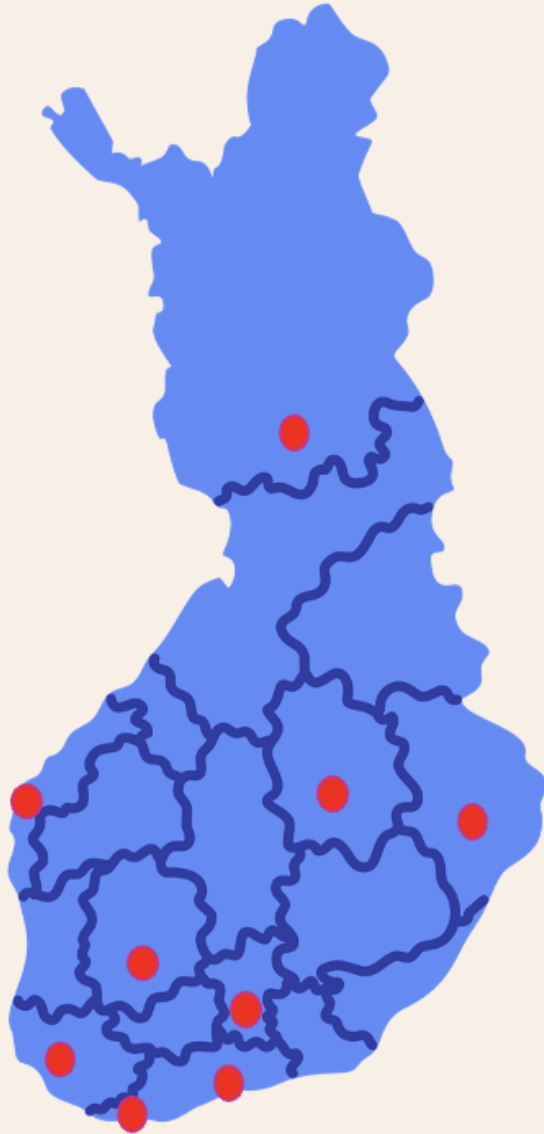
Riikka Marttinen

- Erityisasiantuntija
- Toimintaterapeutti AMK
- P. 05054430901
- riikka.marttinen@eoliitto.fi



Miia Isokallio

- Kokemusasiantuntija
- Koulunkäynninohjaaja
- Riikan kautta yhteydenotot



Erilaisten oppijoiden liitto

- Tietoa ja tukea, koulutusta ja vaikuttamista
- Erilaisille oppijoille, läheisille, ammattilaisille
- Tukea, neuvontaa, ohjausta, vertaistukea, koulutusta, tapahtumia, vaikuttamista, edunvalvontaa, kehittämishankkeita
- 10 jäsenyhdistystä

Kuka on erilainen oppija?



Jokaisella on joskus oppimisen vaikeuksia



Joka viides on erilainen oppija

Oppimisvaikeudet

- Lukivaikeus
- Matematiikan vaikeus
- Hahmotusvaikeus
- Motorinen vaikeus

Muita oppimiseen liittyviä vaikeuksia

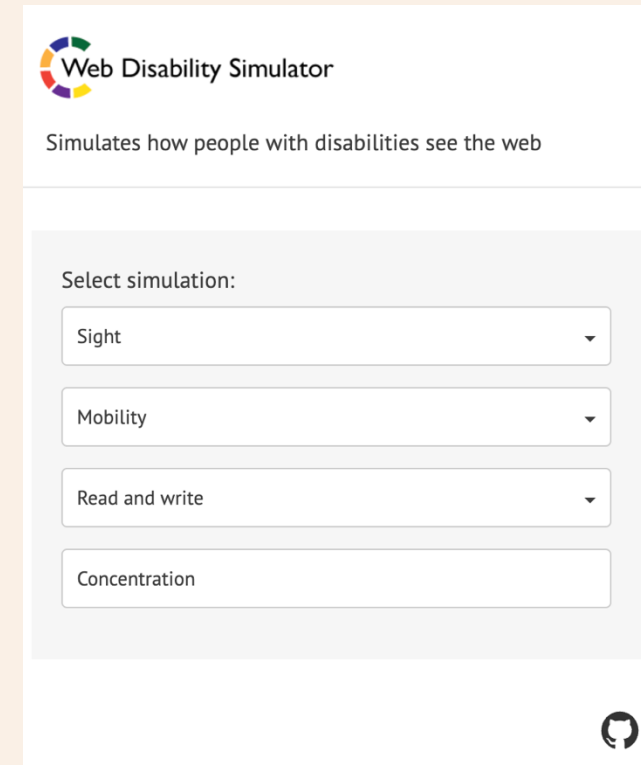
- ADHD
- Autismikirjo
- Kehityksellinen kielihäiriö
- Laaja-alainen oppimisvaikeus
- Kehitysvammaisuus

Millaista on lukea erilaisena oppijana?

Web Disability Simulator

- Google Chrome -nettiselaimen maksuton lisäosa

Yle: Testaa, miten pärjäisit lukihäiriön kanssa –
lukivaikeudet eivät liity älyyn, silti ne johtavat usein
pilkkaan ja vähättelyyn



Erilaisen oppijan vahvuuksia



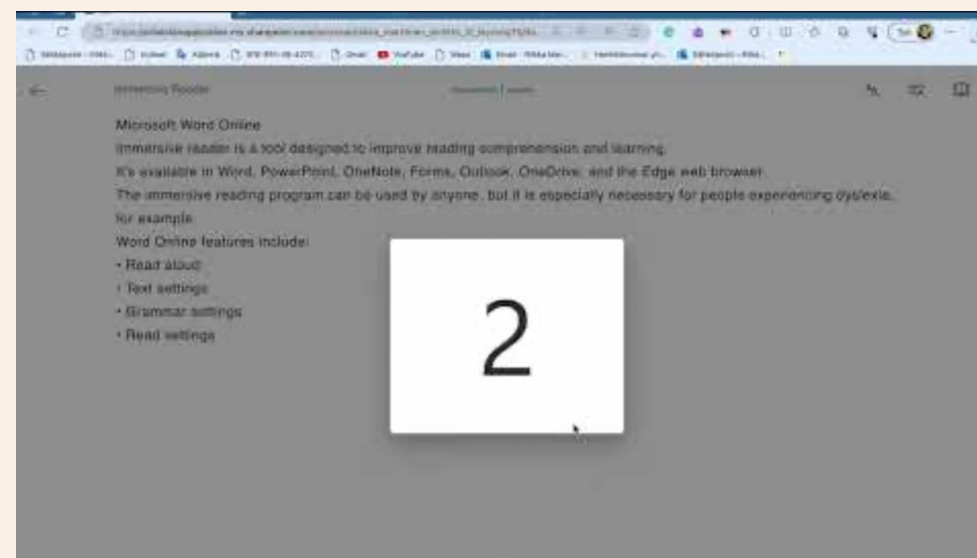
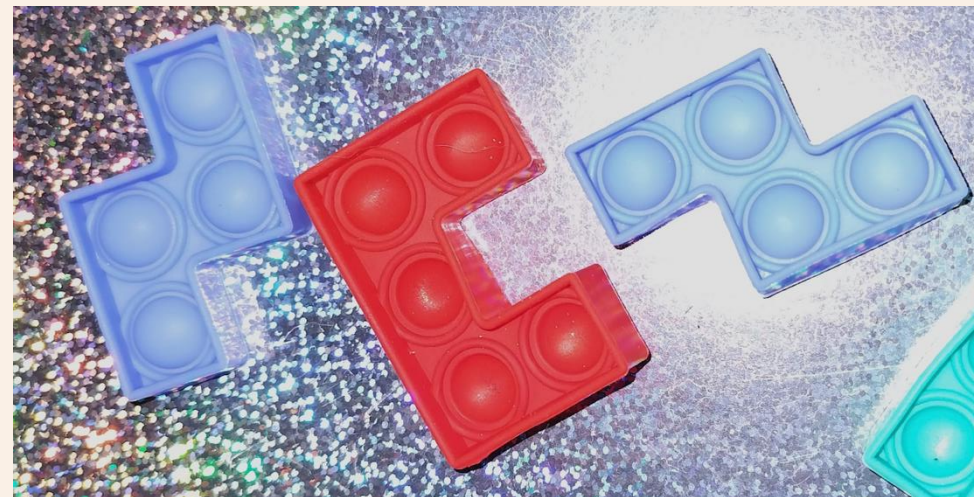
Miia

- Eri-Laisten oppijoiden liiton kokemusasiantuntija
- Oppimisen apuvälinekeskuksen vapaaehtoinen
- Koulunkäynninohjaaja
- Millainen lukija olen?
 - Lukivaikeus, työmuistin vaikeus ja kielellisen muistin häiriö
 - Äiti auttanut lukemisen tukemisessa
 - Lapset neopsyirteisiä



Miian vinkit

- Lukudiplomien kannustaminen
 - Kesälukukilpailu!
- Celian äänikirjat
- Lukuviivain vai paperi tai sormi?
- Pop it
- Syventävä lukuohjelma
 - Ohjevideo [EOL YouTube](#)
- Tekoälyn hyödyntäminen



Milloin on paras hetki lukea?

Miten luodaan lukemiseen sopiva vireystila?

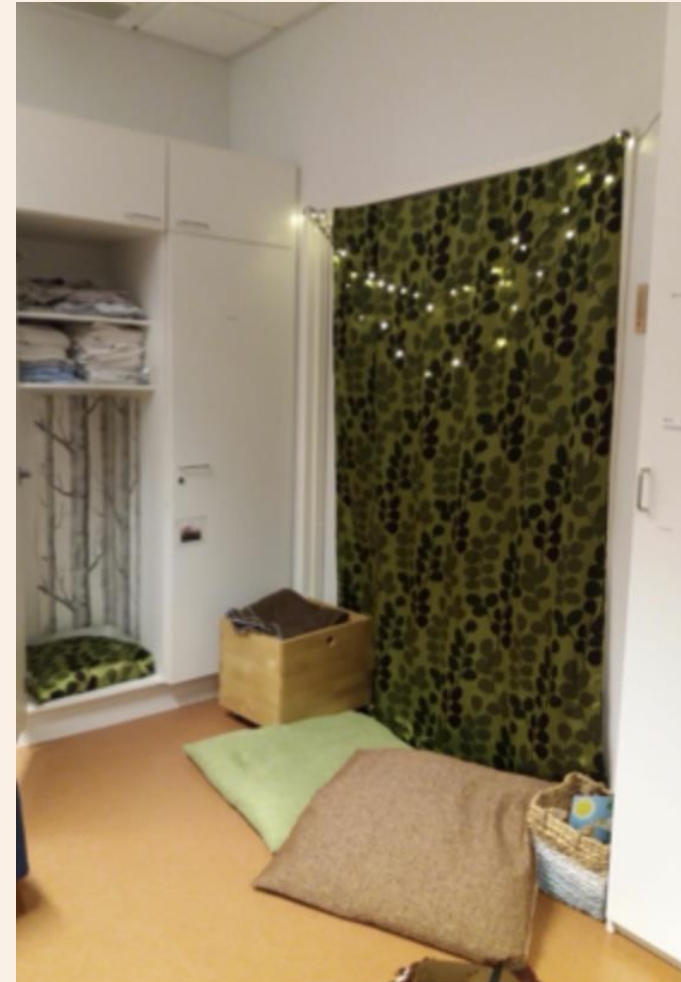
- Keholliset harjoitukset
- Hengitysharjoitukset
- Rentoutusharjoitukset
- Tunnesäätely
- Zones of Regulation
- Aikataulutetut rutiinit
- Lukuhetki aamulla vai iltakylvyn jälkeen?
- Luetaan tarinoita ja piirretään tarinaa sormilla kehoon
- Lukiessa silittely



Videon lähde: [Tammisto Akatemia](#)

Lukemista edistävä ympäristö

- Aistikuormituksen huomiointi ympäristössä
 - Tilojen esteettömyyskartoitus aistit huomioiden (Autismiliitto, SAMK, Suomen erityisherivät ry.)
 - Digitaalinen ja tulostettava versio
- Rauhoittava lukuympäristö
 - Lukutelta (viltti pöydän päälle)
 - Lukukolo (kaappiin lukutila)
 - Painopeitto/karvapeitto
 - Lukutyyny

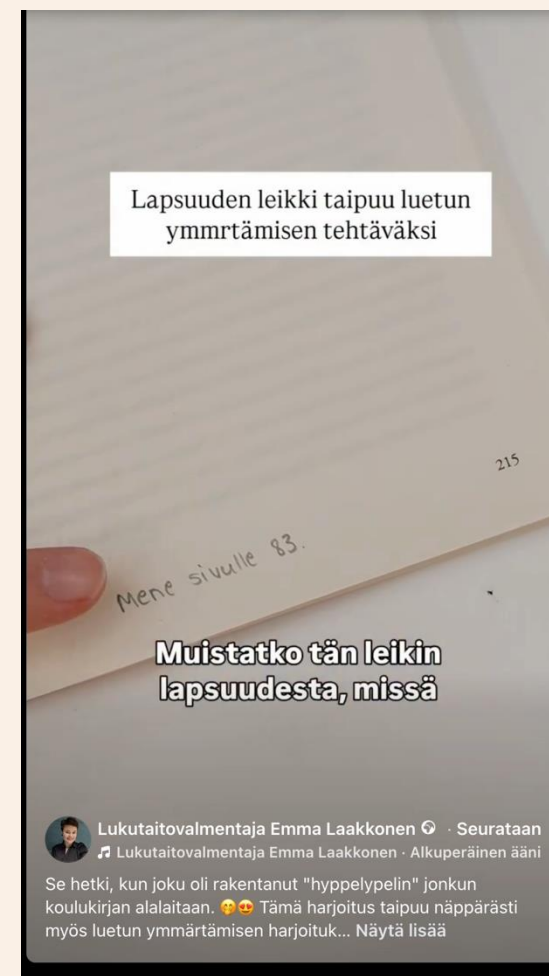


Vuorolukeminen



Toiminnallinen oppiminen ja lukemisen pelillistäminen

- Oma tarinamuistipeli
- Kirjain/sanapiiloleikki
 - Kirjaimia ja/tai sanoja piilotettu kodin esineisiin
- Hamahelmistä/muovailuvahasta kirjaimia/sanoja
- Hiekkaan, mannasuurimoihin kirjoittaminen
- Lisää hyviä vinkkejä vanhemmille ja ammattilaisille
 - [Facebook Lukutaitovalmentaja Emma Laakkonen](#)
 - [Instagram Lukutaitovalmentaja Emma Laakkonen](#)



Perinteiset lukemisen apuvälineet



Lukuviivain ja lukuluskat

- Auttaa pysymään rivillä
- Keskellä läpinäkyvä/värillinen alue, johon katse kiinnittyy
- Vähentää rivien hyppimistä ja tukee keskittymistä
- Väri valitaan yksilöllisesti kokeilemalla
 - Lukuviivain: pinkki, sininen, vihreä, keltainen, harmaa
 - Lukuluska: Punainen, keltainen, sininen

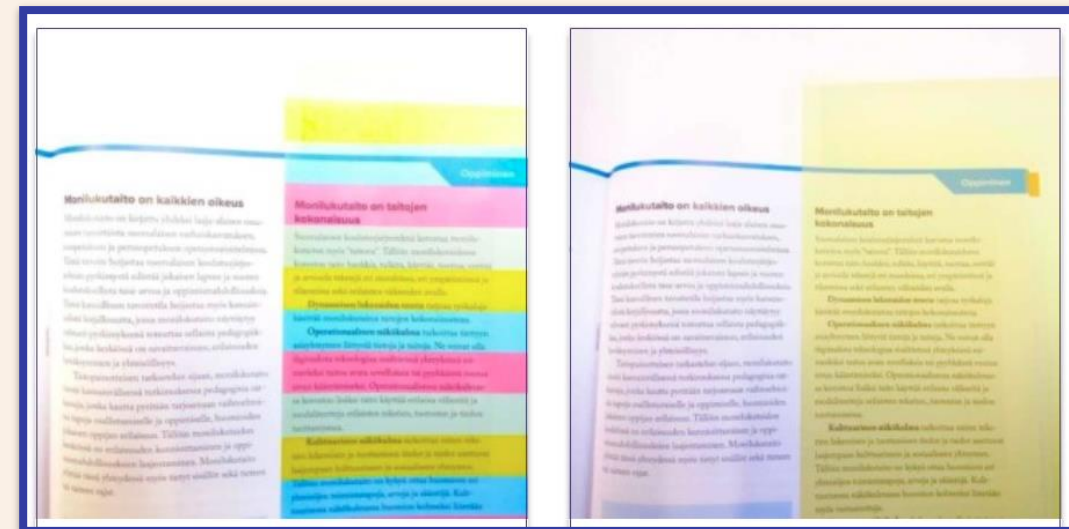


Lukuviivain

Lukuluska

Lukukalvo

- Värillinen kalvo tekstin päällä
- Vähentää mustan ja valkoisen kontrastia
- Rauhoittaa näkymää
- Voi helpottaa silmien rasitusta ja rivien hyppimistä
- Väri valitaan yksilöllisesti kokeilemalla
 - Punainen, sininen, vihreä, keltainen
 - Raidallinen erikoislukukalvo
 - Saatavilla A4 ja A5 koossa



Erikoislukukalvo

Lukukalvo

Keskittymisen apuvälineitä

- Vastamelukuulokkeet
- Tangelit, terapiaketjut
- Pop it
- Pallot, stressilelut
- Painopeitot ja -lelut
- Aktivointityyny
- Hierontasormus
- Lippalakki/huppu



Digitaaliset lukemisen apuvälineet



Celian äänikirjapalvelut



Palvelut

Asiakkaaksi

Kirjat ja aineistot

Tietoa Celiasta

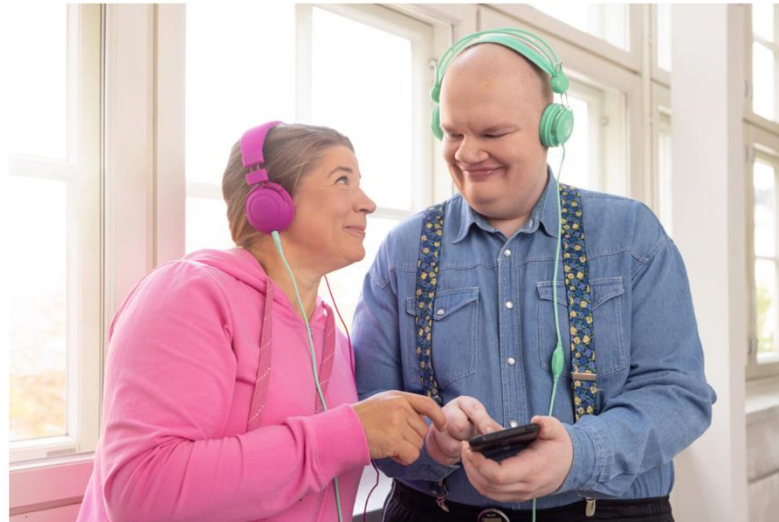
Celianet FI SV EN



- Äänikirjoja lukeville +
- Pisteitä lukeville
- Koululaisille
- Opiskelijoille
- Valintakokeisiin osallistuvilla
- Opettajille
- Senioreille
- Hoiva-alalle
- Julkaisijoille

Etusivu / Palvelut

Celian palvelut kaikille, joille lukeminen on vaikeaa



Onko sinulla lukivaikeus tai onko lukeminen vaikeaa keskittymisvaikeuden, oppimisvaikeuden, heikentyneen näön, vamman tai sairauden aiheuttaman lukemisesteen vuoksi? Myös muistiin tai mielenterveyteen liittyvät häiriöt voivat vaikeuttaa merkittävästi painetun kirjan lukemista. Saavutettavuuskirjasto Celian palvelut on tarkoitettu heille, [joilla on jokin lukemisen este.](#)

Avaa chat



Sovelluksia lukemisen harjoitteluun



[Ekapeli Alku](#)
iOS, Android
Win, Mac
Maksuton



[Ekapeli Maahanmuuttaja](#)
iOS, Android
Win, Mac
Maksuton



[Pikku Kakkosen Eskari](#)
iOS, Android
Maksuton



[Luppakorva](#)
iOS
Maksuton



[Ekapeli sujuvuus](#)
Win, Mac
Maksuton

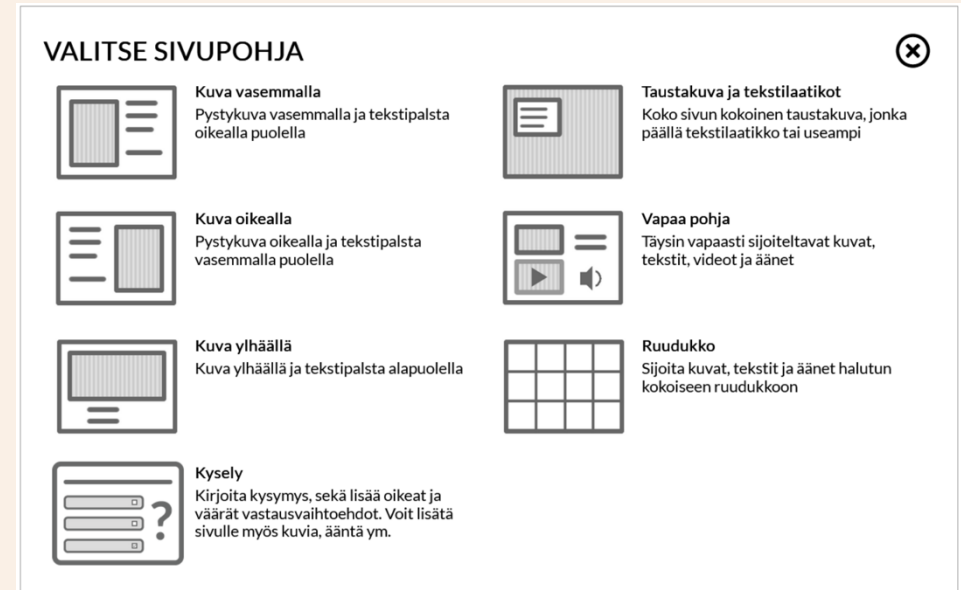
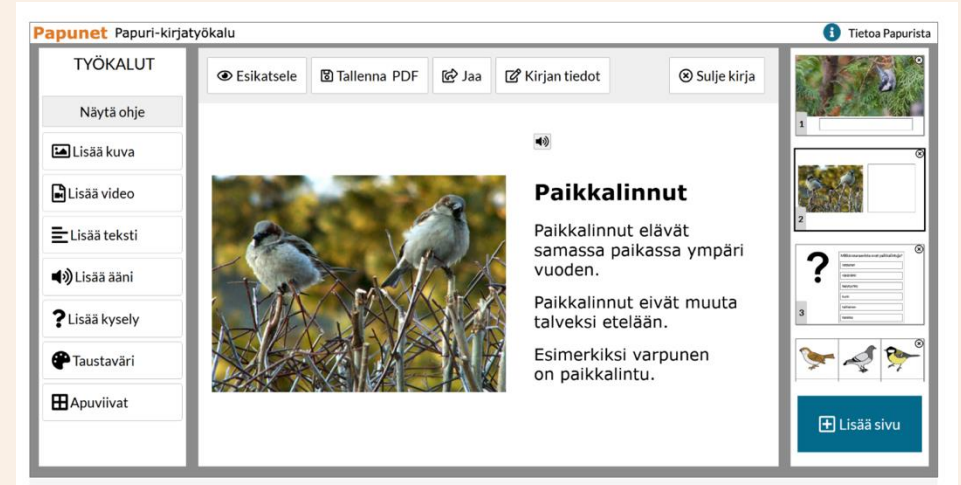


[Ekapeli lukeminen](#)
Win, Mac
Maksuton

Kirja omista kiinnostuksen kohteista

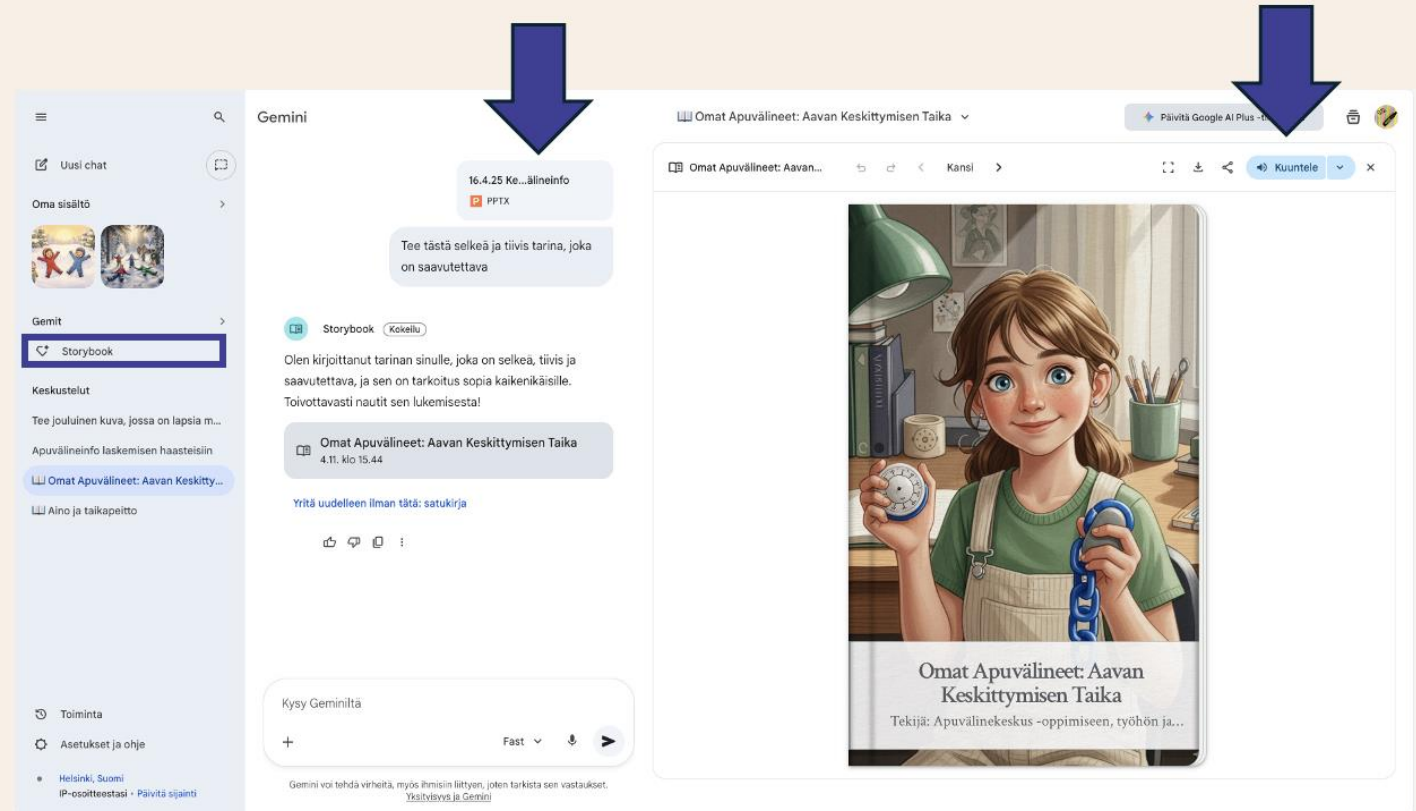
Papunetin Papuri kuvakirja

- Papuri on ilmainen työkalu, jolla voi tehdä monenlaisia verkkokirjoja. Kirjan voi tallentaa myös pdf-tiedostona.
- Papurissa on erilaisia sivupohjia, joihin on helppo lisätä tekstiä, kuvia, videota sekä ääniä. Käytössä ovat myös kaikki Papunetin kuvapankin kuvat.
- Papurilla voi tehdä esimerkiksi kuvakirjoja ja kuvitettuja ohjeita, omia tarinoita sekä oppimateriaaleja ja monivalintatehtäviä.
- Kirjaan voi lisätä myös ruudukkopohjaisia kuvasanastoja, joihin voi nauhoittaa äänet Papurin omalla ääninauhurilla.
- Riku automessuilla



Tekoälyllä kirja: Google Gemini Storybook

- Tekoälyn avulla voi tehdä oman tarinan omista kiinnostuksen kohteista
- Tai tuoda materiaalin, jonka pohjalta tekoäly luo tarinan
 - Ladattu PowerPoint tiedosto "Apuvälineinfo: Keskittymisen apuvälineet"
- Tekoäly tekee kuunneltavan äänikirjan.
- Kehotteilla voi muokata ulkoasua ja sisältöä.
- **Vanhemmilla ymmärrys tekoälyn haasteista ja riskeistä!!!**



The image shows a three-step process for creating an audiobook using Google Gemini:

- Step 1:** A chat interface with Gemini. A user uploads a PowerPoint file named "16.4.25 Ke...älineinfo PPTX". The user prompts: "Tee tästä selkeä ja tiivis tarina, joka on saavutettava".
- Step 2:** Gemini generates a storybook. The chat shows the prompt and the response: "Olen kirjoittanut tarinan sinulle, joka on selkeä, tiivis ja saavutettava, ja sen on tarkoitus sopia kaikenikäisille. Toivottavasti nautit sen lukemisesta!". Below this, a preview of the audiobook is shown with the title "Omat Apuvälineet: Aavan Keskittymisen Taika" and the author "Tekijä: Apuvälinekeskus -oppimiseen, työhön ja...".
- Step 3:** The final audiobook player interface. It features a large illustration of a young girl with brown hair, wearing a green shirt and overalls, holding a blue chain and a small clock. The title "Omat Apuvälineet: Aavan Keskittymisen Taika" and the author information are displayed below the illustration.

Google Gemini Storybook: Aavan keskittymisen taika


Gemini - suora yhteys Googlen tekoälyyn

https://gemini.google.com/share/6cf5ec254dc7

Sähköposti - Riikk... Uutiset Käännä 978-951-39-4270... Gmail YouTube Maps Email - Riikka Mart... Henkilökunnan yht... Sähköposti - Riikk... Sähköposti - Riikk... Tervetuloa Genera...

Kansi

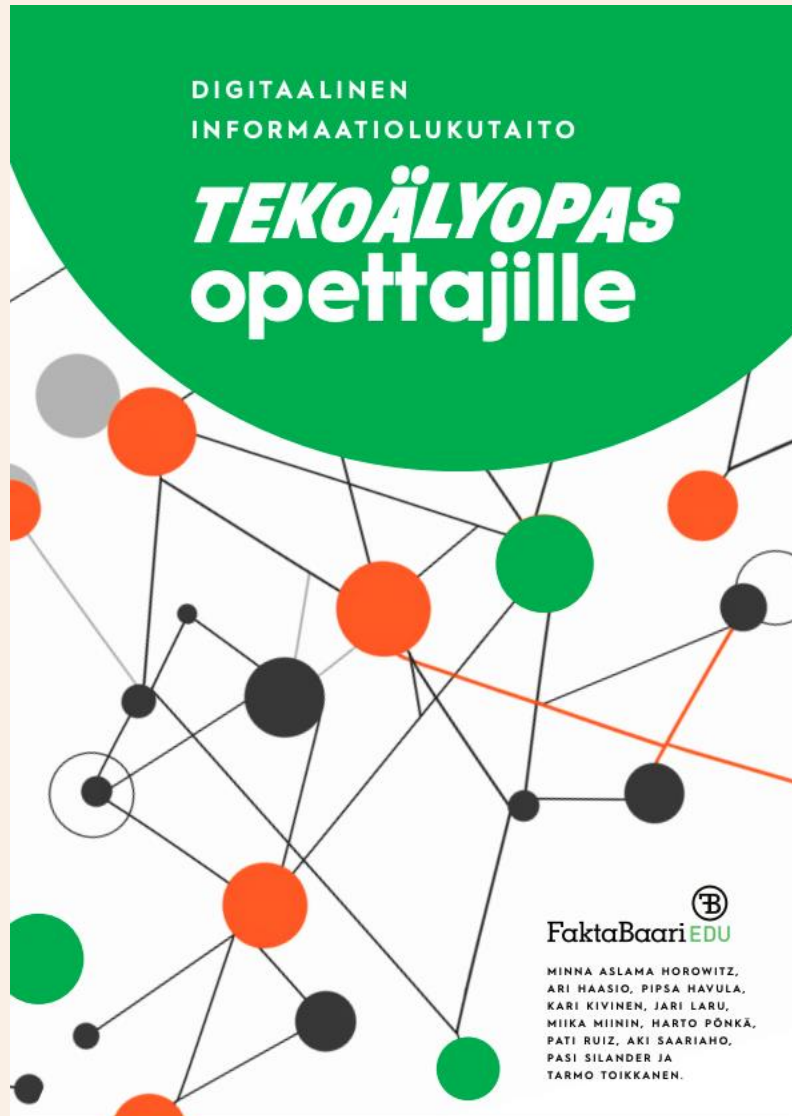
Kuuntele



Omat Apuvälineet: Aavan Keskittymisen Taika

Ilmoita sisällöstä

Luo satukirja



Tekoälyopas opettajille

[Faktabaari tekoälyopas opettajille](#)

[Faktabaarin AI-to-peli](#)

Harto Pönkä: [Tekoälysovellusten tietosuoja](#)

FB ryhmä [TOT –tekoäly oppimisen tukena](#)

Tekoäly on älyteko

**Punainen valo:
Pysähdy ja mieti**



Voi tuottaa virheellistä tietoa

Tarkista tiedot aina useasta eri lähteestä.



Voi vahvistaa ennakkoluuloja

Tekoäly voi syrjiä, jos sen opetusaineisto on puolueellinen.



Voi heikentää omia taitojasi

Liiallinen käyttö voi vähentää luovuutta ja kriittistä ajattelua.

**Keltainen valo:
Huomioi nämä asiat**



Selvitä käyttöä koskevat säännöt

Tarkista, miten koulussa tai työpaikalla saa käyttää tekoälyä.



Suojaa yksityisyyttäsi

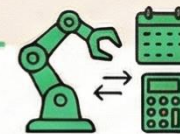
Älä jaa henkilökohtaisia tai arkaluontoisia tietojasi tekoälylle.



Muista tekijänoikeudet

Varmista lupa aineistojen käyttöön ja kerro, jos hyödynnät tekoälyä.

**Vihreä valo:
Anna mennä, hyödynnä näin!**



Toimii henkilökohtaisena avustajana

Se voi muistuttaa asioista, auttaa laskuissa ja oikolukea tekstejä.



Auttaa arjen tehtävissä

Tekoälyä käytetään jo mm. roskapostin suodatuksessa ja navigaattoreissa.



Tuo maailman lähemmäksi

Tekoäly kääntää kieliä tehokkaasti ja auttaa ymmärtämään muita.

Materiaalipankki www.eoliitto.fi

Tietoa oppimista ja työtä sujuvoittavista keinoista ja välineistä

Tutustu perinteisiin oppimisen apuvälineisiin

ERILAISTEN OPPIJOIDEN LIITTO

Klikkaa tästä →

- Välineitä keskittymisen tueksi
- Välineitä lukemisen ja kirjoittamisen tueksi
- Välineitä laskemisen tueksi

Tutustu digitaalisiin oppimisen apuvälineisiin

ERILAISTEN OPPIJOIDEN LIITTO

Klikkaa tästä →

- Ohjelmia keskittymisen tueksi
- Ohjelmia lukemisen tueksi
- Ohjelmia kirjoittamisen tueksi
- Ohjelmia laskemisen tueksi



Datero www.smaly.fi

Älykkäitä välineitä-sivusto



Tekstin kuuntelu

Kuuntele älypuhelimeltäsi tai tabletiltäsi tekstejä niin kutsutun puheesynteesin lukemana. Puheesynteesin avulla näytöllä oleva teksti muuttuu puheeksi.

Edge Windows 10 & 11 (PDF)

Microsoft Word - Windows Word Online

Microsoft Word - Mac iPhone ja iPad

Mac Android Google Chrome



Puhe tekstiksi

Voit muuttaa puheesi tekstiksi kirjoittamisen sijaan. Sinä puhut ja tietokone kirjoittaa.

Microsoft Word - Windows Word Online

Mac iPhone ja iPad Android

Google Docs



Keskittyminen

Voit käyttää lukunäkymää tai kohdistaa vain osan tekstistä, jos nettisivut vaikuttavat sekavilta tekstin ympärillä olevan valtavan tietoturvan takia.

Edge Tekstiaetuiset - Word Online

Rivin kohdistus - Word Online Safari

Google Chrome



Materiaalin muokkaus

Muokkaa opiskeluaineistojasi sellaisiksi, että ne soveltuvat sinulle. Voit tehdä tekstiin omia korostuksia muistamisen tueksi.

Windows 10 & 11 Mac



Ajanhallinta

Hallitse aikaasi tavalla, joka sopii sinulle niin opinnoissa kuin arjessa.

Microsoft Outlook-kalenteri Microsoft To Do

Google kalenteri Google Tasks

Google Keep Time Timer

Kuntoutussäätiö: Innostu ja onnistu lukemisessa

Lukivaikeus vaikuttaa lukuintoon

Etusivu / Videot / Lukivaikeus vaikuttaa lu...



Avainsanat

Innostu Ja Onnistu

Innostu ja onnistu lukemisessa-materiaalin video: *"Lukivaikeus vaikuttaa lukuintoon"*

Videolla kokemusasiantuntija kertoo, miten lukivaikeus on vaikuttanut lukuintoon ja miten lukuinto löytyi aikuisena.

Innostu ja onnistu lukemisessa-materiaali. Kuntoutussäätiö 2023.






Lukikortti

- Henkilökohtainen kortti oppimisen vaikeuksia kokevalle
- Kertoo asioinnissa tarvittavasta tuesta
- Symbolit kuvaavat yksilöllisiä tuen tarpeita
- Käyttäjä valitsee itselleen sopivat symbolit
- Ei ole todistus henkilön lukivaikeudesta
- 11 erilaista symbolia
- Maksullinen 10€

Tilaa Erilaisten oppijoiden liiton sivuilta



 SISÄISTÄMINEN	<p>Sisäistäminen Voin tarvita enemmän aikaa tai toistoa uusien asioiden ymmärtämiseen. Lyhyet ja selkeät selitykset auttavat minua hahmottamaan kokonaisuuden.</p>
 LASKEMINEN	<p>Laskeminen Numerot ja laskeminen voivat olla minulle vaikeita. Rauhallinen tahti ja mahdollisuus käyttää apuvälineitä tukevat suoriutumistani.</p>
 LUKEMINEN	<p>Lukeminen Tekstin hahmottaminen ja lukeminen voivat viedä minulta aikaa. Selkeä ulkoasu ja mahdollisuus tekstin kuunteluun tukevat ymmärtämistäni.</p>



Oppimisvaikeussanasto

Oppimisen moninaisuus

Yleiset oppimisen moninaisuutta kuvaavat käsitteet korostavat aivotoininnan ja oppimisen yksilöllisyyttä. Käsitteet auttavat ymmärtämään, että erilaiset oppimisen vaikeudet eivät yleensä johdu motivaation puutteesta tai heikommasta älykkyydestä, vaan aivojen erilaisesta tavasta käsitellä tietoa.

Termi / en., sv., ICD-10	Kuvaus	Synonyymi / ei suositeltava
Neuromoninaisuus Neurodiveritet (sv.) Neurodiversity (en.)	Kattokäsite, joka kuvaa aivojen yksilöllistä ja luonnollista vaihtelua siinä, miten ihmiset oppivat, ajattelevat, tuntevat ja käyttäytyvät. Neuromoninaisuus on ilmaus aivojen tyypillisille ja epätyypillisille toimintatavoille ilman häiriö- tai oiremerkityksiä.	Synonyymi: Neurokirjo, neurodiverseetti
Moninaisen oppijuus <i>Ei vakiintunutta vieraskielistä termiä</i>	Oppimisen kattokäsite, joka kattaa kaikki oppimisen tavat ja erilaiset, monista eri syistä johtuvat oppimisen vaikeudet.	
Oppimisen vaikeus Inlärningsvärigheter (sv.) <i>Ei vakiintunutta englanninkielistä termiä</i>	Oppimiseen liittyvien hankaluuksien kattokäsite, joka kattaa kaikista eri syistä johtuvat vaikeudet oppimisessa. Syyt voivat olla synnynnäisiä tai sairaudesta, onnettomuudesta, ympäristöstä, kuormittuneisuudesta tai muista tekijöistä johtuvia. Muita tekijöitä voivat olla esimerkiksi mielenterveyden ongelmat, sosiaaliset ongelmat, univaje tai kieli- ja kulttuurierot. Oppimisen vaikeudet voivat olla tilapäisiä tai pitkäkestoisia.	
Erlainen oppijuus Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, NPF (sv.) <i>Ei vakiintunutta englanninkielistä termiä</i>	Synnynnäisestä ja pysyvistä ominaisuudesta (esim. oppimisvaikeus, autismikirjo tai ADHD) johtuva oppimiskyvyn erilaisuus. Vaikeus on ollut läsnä syntymästä asti eikä ole aiheutunut myöhemmin esimerkiksi tapaturman tai sairauden seurauksena.	Synonyymi: Epätavallinen oppiminen
Oppimisvaikeus Specifika inlärningsvärigheter (sv.) (Developmental) learning disability*, learning difficulty (en.) Oppimiskyvyn häiriöt (F81)	Tietyn taidon (kuten lukeminen, kirjoittaminen, laskeminen) omaksumisen hankaluuksia, joka on riippumaton henkilön muusta oppimiskyvystä tai älykkyydestä. Sen taustalla on hermoston kehitykseen liittyvä synnynnäinen ja pysyvä poikkeavuus.	Synonyymi: Oppimisen erityisvaikeus, erityinen oppimisvaikeus, kapea-alainen oppimisvaikeus, kehityksellinen oppimisvaikeus Ei suositeltava: Oppimishäiriö

Oppimisvaikeudet

Oppimisvaikeuksilla tarkoitetaan kapea-alaisia, kehityksellisiä eli synnynnäisiä vaikeuksia oppia ja käyttää tiettyä taitoa, vaikka opetusta on saatu riittävästi ja aistitoiminnot ovat normaali. Oppimisvaikeudet eivät johdu motivaation tai harjoituksen puutteesta tai heikommasta älykkyydestä vaan aivojen erilaisesta toiminnasta tietyillä alueilla.

Termi / en., sv., ICD-10	Kuvaus	Synonyymi / ei suositeltava
Lukivaikeus Dyslexi (sv.) Dyslexia (en.) Lukemiskyvyn häiriö (F81.0)	Vaikeus oppia lukemaan ja/tai kirjoittamaan sujuvasti, vaikka muu oppiminen sujuu. Se voi näkyä esimerkiksi hitaana tai virheinä lukemisessa ja/tai kirjoittamisessa. Joskus lukivaikeuteen liittyy luetun ymmärtämisen tai vieraiden kielten oppimisen vaikeutta.	Synonyymi: Lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeus Ei suositeltava: Lukihäiriö, sanasokeus
Matematiikan vaikeus Dyskalkuli (sv.) Dyscalculia (en.) Laskemiskyvyn häiriö (F81.2)	Vaikeus oppia ja käyttää matemaattisia taitoja, vaikka muu oppiminen sujuu. Se voi näkyä esimerkiksi vaikeutena hahmottaa lukumääriä, oppia laskusääntöjä tai käyttää matemaattikaa arjen tilanteissa.	Synonyymi: Matematiikan (erityis)vaikeus, Matematiikan oppimisvaikeus
Hahmotusvaikeus Difficulty with visuospatial processing; Developmental agnosia; Perceptual difficulty (en.) ICD-10. Ei omaa diagnoosiluokkaa. F81.8 Muu oppimiskyvyn häiriö	Vaikeus hahmottaa ja jäsentää visuaalista tietoa ja ympäristön rakenteita, vaikka muu oppiminen sujuu. Se voi näkyä esimerkiksi vaikeuksina löytää ja tunnistaa asioita, hahmottaa sijainteja ja etäisyyksiä, liikkua ympäristössä tai muodostaa kokonaisuuksia yksitaskohdista.	Synonyymi: Hahmotamisvaikeudet, hahmottamisen vaikeus Ei suositeltava: hahmotushäiriö, NLD (Non-verbal learning disorder)
Motorinen vaikeus (Developmental) dyspraxia (en.) Kehityksellinen koordinaatiohäiriö (F82.0)	Vaikeus oppia ja hallita liikesuorituksia, vaikka muu oppiminen sujuu. Se voi näkyä esimerkiksi kömpelystyneenä liikkumisessa, kehon liikkeiden hallinnan vaikeuksina tai hankaluuksina oppia tarkkuutta ja sorminäppäryyttä vaativaa esineiden ja välineiden käyttöä.	Synonyymi: Motorisen oppimisen vaikeus



Muita oppimiseen liittyviä vaikeuksia

Muita synnynnäisiä ominaisuuksia, jotka näkyvät henkilön tavassa käsitellä ja jäsentää tietoa.

Termi / en., sv., ICD-10	Kuvaus	Synonyymi / ei suositeltava
ADHD Aktivitets- och uppmärksamhetsstörning (sv.) Attention-deficit/hyperactivity disorder (en.) ADHD (aktiivisuuden ja tarkkaavuuden häiriö) (F90.0)	Poikkeava tapa säädellä tarkkaavuutta, aktiivisuutta ja impulssikontrollia. Oppimiseen voivat vaikuttaa esimerkiksi keskittymisen ylläpitämisen, vireytilan säätelyn ja toiminnanohjauksen vaikeudet.	Synonyymi: Tarkkaavuushäiriö, keskittymishäiriö Ei suositeltava: MBD (Minimal brain dysfunction) (vanhentunut), ADD (sisältyy ADHD-kirjoon)
Autismikirjo Autismspektrum (sv.) Autism spectrum (en.) Autismikirjon häiriöt, laaja-alaiset kehityshäiriöt (F84)	Poikkeava tapa havainnoida, käsitellä tietoa ja olla vuorovaikutuksessa. Piirteet vaihtelevat suuresti ja voivat muuttua iän myötä. Vaikeuksia oppimiseen voivat aiheuttaa esimerkiksi aistiympäristön ja sosiaalisen vuorovaikutuksen kuormittavuus sekä vaikeudet toiminnanohjauksessa ja itsesäätelyssä.	Ei suositeltava: Aspergerin syndrooma (vanhentunut)
Kehityksellinen kielihäiriö Utvecklingsrelaterad språkstörning (sv.) Developmental language disorder (DLD) (en.)	Vaikeus omaksua ja käyttää kieltä. Se voi näkyä esimerkiksi puheen tuottamisen tai ymmärtämisen vaikeuksina, sanavaraston hitaampana karttumisena, vaikeutena käyttää taivutusmuotoja, hahmottaa käsitteitä ja nimetä asioita. Myös abstraktin kielen ja käsitteiden ymmärtäminen voi olla vaikeaa.	Ei suositeltava: Dysfasia, kielellinen erityisvaikeus (vanhentuneet)
Laaja-alainen oppimisvaikeus Omfattande inlärningsvärigheter (sv.) Borderline Intellectual Functioning (en.) Monimuotoiset kehityshäiriöt F83.0	Yleisen kykytason heikkoudesta johtuvia vaikeuksia selviytyä arjen vaatimuksista. Oppimisen vaikeudet ovat laajoja ja yksilöllisesti vaihtelevia eivätkä näy korostuneesti tietyllä taitoalueella. On eri asia kuin useampi rinnakkainen oppimisvaikeus (esim. luki- ja matematiikan vaikeus).	Ei suositeltava: Heikkolajaisuus (vanhentunut)
Kehitysvammaisuus Intelletuell funktionsnedsättning (sv.) Intellectual disability (en.) Äyllinen kehitysvammaisuus (F70-79)	Huomattavasta yleisen kykytason heikkoudesta johtuvia vaikeuksia arjessa ja omatoimisudessa. Oppimisen vaikeudet ovat laajoja ja yksilöllisesti vaihtelevia eivätkä näy korostuneesti tietyllä taitoalueella.	

Apuvälineinfot

Tulevat apuvälineinfot

	11.2. Lukeminen ja kirjoittaminen
	18.3. Laskeminen
	8.4. Keskittyminen

 Opintokeskus Sivis 

- **11.2. klo 17-18.30 Lukemista ja kirjoittamista** sujuvoittavat keinot ja välineet
- **18.3. klo 17-18.30 Laskemista** sujuvoittavat keinot ja välineet
- **8.4. klo 17-18.30 Keskittymistä** sujuvoittavat keinot ja välineet
- [Tallenteet YouTubessa](#)

Lukemisen apuvälineitä

www.mydyslexia.fi





Paras apuväline!

”Lapsi ei opi lukemaan vain siksi, että hänelle luetaan – vaan myös siksi, että lukeminen tuntuu hyvältä yhdessä”

Kiitos!



Riikka Marttinen

- Erityisasiantuntija
- P. 05054430901
- riikka.marttinen@eolitto.fi



Miia Isokallio

- Kokemusasiantuntija
- Koulunkäynninohjaaja
- Riikan kautta yhteydenotot