



# Erityisopetuksen hallintopäätös §28b

Oppimisen tuen webinaari 23.4.2026

Josefiina Syrjälä, Salon lukio ja Halikon lukio

# HALLINTOPÄÄTÖS §28b

---

- Hallintopäätös lukiossa annettavasta *erityisopetuksesta*
  - Rehtorin, opetuspäällikön tai muun kunnassa sovitun viranhaltijan tekemä päätös
- Valituskelpoinen viranomaispäätös
  - AVI valituskelpoinen päätös (§49)
- Opiskelijalle, jolle tavallinen oppimisen tuki ei riitä
  - Määrittelee oikeuden saada säännöllistä ja pitkäjänteistä *erityisopettajan antamaa tukea lukion oppimäärän suorittamiseksi*

# Perusteet

---

- Opiskelijalla on **todennettuja oppimisvaikeuksia** tai niihin rinnastettava syy, joka estää etenemisen ilman erityisopetusta
- Päätöksen valmisteluvaiheessa on **kartoitettu ja kirjattu jo annetut tukitoimet** ja opiskelun tilanne
- Ennen päätöstä järjestettävä **kuulemistilaisuus** opiskelijan ja alaikäisen opiskelijan huoltajan kanssa
- Päätöksen valmisteluprosessi voidaan aloittaa opiskelijan tai alaikäisen opiskelijan huoltajan pyynnöstä

# Perusteet/Miten arvioidaan

---

- Tiedonsiirto perusopetuksesta
- RO-keskustelut
- Digilukiseula, muut seulat, opettajien pitämät testit ja kokeet
- Pedagoginen palaveri opiskelijan, huoltajan ja koulun opetushenkilöstön kanssa
- Oppimisen tuen ryhmä
- Keskustelut AO:n kanssa, AO:n antama tuki
- Keskustelut huoltajan/huoltajien kanssa
- Tarvittaessa MAR-palaveri
- Keskustelut hallintopäätöksestä päättävän henkilön kanssa

Haasteet: lukion koko, lukion vakiintuneet toimintamallit, lukion henkilöstörakenne

# Millaisessa tilanteessa mahdollinen?

---

- Opiskelija on saanut oppimisen tukea, tukiopetusta ja erityisopettajan tukea, mutta opinnot eivät silti etene
  - Lukioon hyväksyttävillä tulee olla riittävät edellytykset suoriutua lukion oppimäärän opinnoista
  - Lukiokoulutuksessa ei ole mahdollista poiketa oppimäärän mukaisista tavoitteista
- Opiskelija tarvitsee pitkäkestoista, säännöllistä ja yksilöllisempää erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi
  - Erityisopetusta antaa erityisopettaja, jonka kelpoisuudesta säädetään asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuudesta.
  - Erityisopettaja vastaa erityispedagogisten tukitoimien tarpeen arvioinnista ja opiskeluun sekä osaamisen osoittamiseen liittyvien tukitoimien suunnittelusta.

# Mitä lisätukea hallintopäätös tuo?

---

Päätös antaa opiskelijalle oikeuden:

- Säännölliseen ja pitkäjänteiseen erityisopetukseen\*
- Yksilöllisiin tukijärjestelyihin, joita seurataan ja arvioidaan säännöllisesti
- Kirjattuun ja dokumentoituun tukeen, jota seurataan ja jonka vaikutusta arvioidaan systemaattisesti

\*Huomaus: Aineenopettaja vastaa oppiaineen opetuksesta ja arvioinnista. Erityisopettajan antama opetus tukee oppimista ja opiskelua, mutta ei ole oppiaineen opetusta.

# Salon prosessi

---

- Erityisopettaja vastaa erityisopetuspäätöksen tarpeen arvioimisesta ja valmistelusta sekä kuulemislomakkeen täytöstä opiskelijan ja huoltajien suostuessa kirjalliseen kuulemiseen. Kuulemislomake toimitetaan opetusjohtajalle päätöksentekoa varten.
- Ennen erityisopetuksen päätöstä on oppimisen tukea kokeiltu monipuolisesti opetuspalvelujen laatiman tukimuotojen luettelon mukaisesti ja toteutettu tuki on osoittautunut riittämättömäksi opiskelijan tuen tarpeiden kannalta.

## HAKEMUS ERITYISOPETUKSEN HALLINTAPÄÄTÖKSEEN LUKIOSSA

Salassa pidettävä (laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta 24 §, 1 mom. kohta 30)

Salon lukio

XX.XX.XXX

### Opiskelija

- Nimi:
- Syntymäaika:
- Ohjausryhmä:

### Asian vireilletulo

Huoltaja on pyytänyt ...

### Kuuleminen

Opiskelijaa ja hänen huoltajaansa/laillista edustajaansa, jos opiskelija on alaikäinen, on kuultu ennen tämän päätöksen tekemistä. Kuulemisen ajankohta ja läsnäolijat:

PVM

Läsnäolijat

### Hakemuksen perustelut

Millaisia todennettuja oppimisvaikeuksia tai muita niihin rinnastettavia syitä oppimisen tukea tai erityisopetusta varten opiskelijalla on? Millaista oppimisen tukea tai erityisopetusta koskevaa tietoa perusopetuksesta on siirtynyt lukioon?

Miten opiskelijan oppimisen tuen tarve on ilmennyt lukio-opinnoissa (esim. opettajien havainnot, opiskelijan omat tai huoltajan näkemykset)?

Millaista oppimisen tukea opiskelija on saanut lukioaikanaan? Onko opiskelija osallistunut tarjottuihin tukitoimiin aktiivisesti? Millaiseksi tähänastisten tukitoimien riittävyys on arvioitu?

Suunnitelma hallintopäätökseen perustuvasta erityisopetuksesta (Sovellettava lainsäädäntö Lukiolaki (714/2018) 28 b § ja lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 (muutettu 20.3.2025).

### Allekirjoitus

Huoltaja Huoltaja Erityisopettaja

Opetuspäällikkö

### Muutoksenhaku