



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

European degree label - tutkintomerkin kehitysvaiheet ja soveltaminen Suomessa 28.4.2026 klo 14-16

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetushallitus
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus



Turvallisemman tilan periaatteet

- **Syrjinnästä vapaa alue:** Emme hyväksy syrjintää tai häirintää missään muodossa. Arvostamme kaikkia yhdenvertaisina ja kunnioitamme moninaisuutta.
 - **Itsemäärittely- ja määrittelemättömyysoikeus:** Kunnioita jokaisen oikeutta määritellä tai olla määrittelemättä itsensä. Älä tee oletuksia kenenkään ominaisuuksista.
 - **Hyväntahtoisuus:** On inhimillistä tehdä virheitä. Erehtyä saa, ja kysymällä asiat selviävät. Oletuksena on, että kaikki osallistuvat keskusteluun hyväntahtoisesti omista lähtökohdistaan.
 - **Kunnioitus:** Jokaisella on oikeus omaan mielipiteeseensä ja velvollisuus kunnioittaa muiden mielipiteitä. Syrjivät asenteet eivät ole mielipiteitä.
 - **Puheeksi ottaminen:** Ota asiat puheeksi. Itsestäänselvyyksiä ei ole olemassa. Opettele sekä antamaan että vastaanottamaan kunnioittavaa ja rakentavaa palautetta.
 - **Tilan antaminen:** Anna tilaa toisille. Huolehdi että kaikki tulevat keskustelussa kuulluksi ja pääsevät osalliseksi.
 - **Itsestä huolehtiminen:** Huolehdi omasta jaksamisestasi itsellesi sopivilla tavoilla!
- Jos havaitset syrjintää, rasismia tai häirintää, puutu tilanteeseen.**
- Tämän tilaisuuden häirintäyhdyshenkilö on AnneSophie Hokkanen, +358 (0) 295 331 127 tai Teams chat

Tilaisuuden ohjelma

14.00 Tilaisuuden avaus

14.10 Maija Innola, opetusneuvos, OKM: Eurooppalaisen tutkintomerkin valmistelu ja lähitulevaisuuden näkymät

14.30 Sirpa Moitus, arviointineuvos, Karvi: Eurooppalainen tutkintomerkki ja laadunvarmistuksen kysymykset

15.00 Korkeakoulun kommenttipuheenvuoro: Vesa-Matti Sarenius, koulutuspalvelujen johtaja, Oulun yliopisto

15.20 Pienryhmäkeskustelut

16.00 Tilaisuus päättyy

Erasmus+ -haut liittyen European Degree Labeliin

- **2023 Pilot call for legal status and joint European degree label**
 - 10 rahoitettua Erasmus+ -hanketta
 - tuloksia 2024: [Commission staff working document](#)
- **2026 (17.3.) Partnerships for Excellence: European Universities – European Degree exploratory action**
 - tulokset syyskuussa 2026
 - [hakukuulutus](#)



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

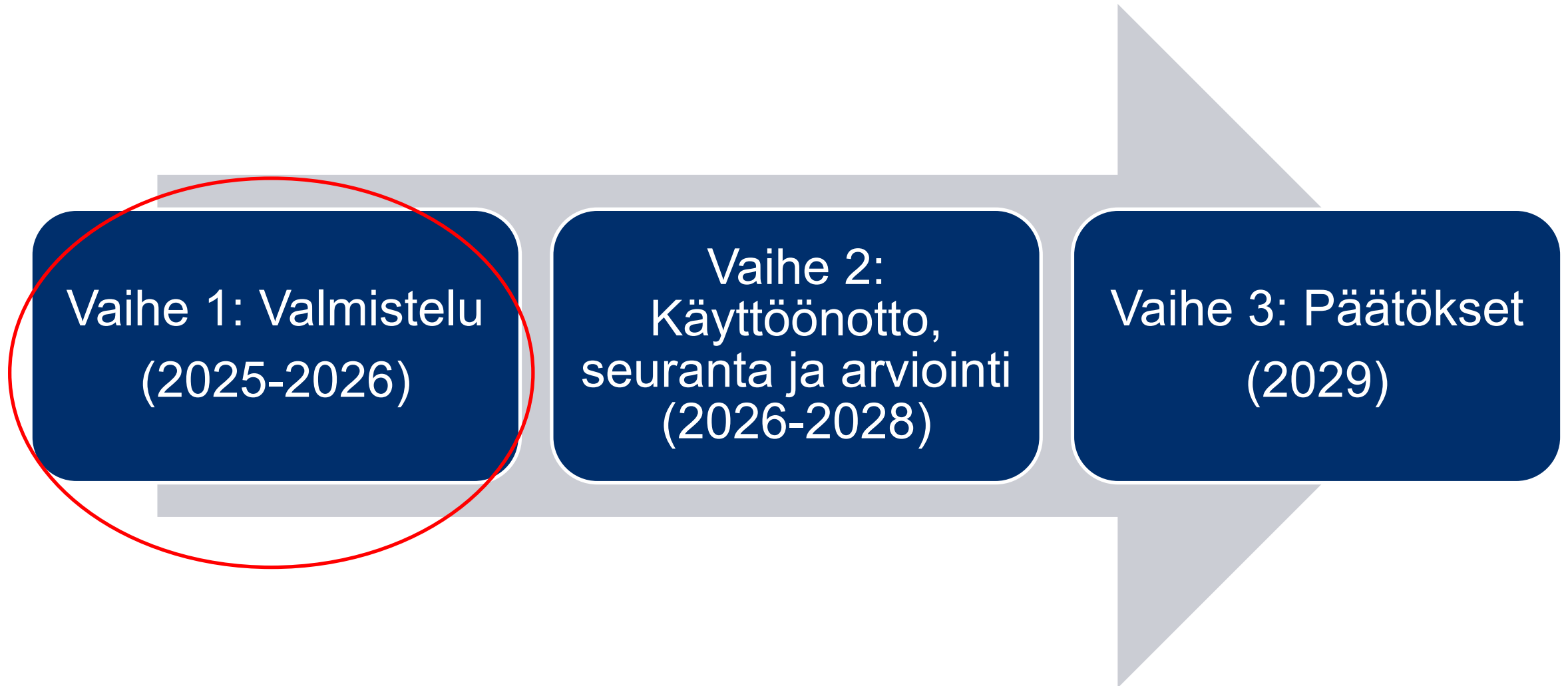
Eurooppalaisen tutkintomerkin valmistelu ja lähitulevaisuuden näkymät

Maija Innola 28.4.2026

Mitä tavoitellaan ja miksi?

- Lisää eurooppalaisten korkeakoulujen yhteistyönä suunnittelemlia ja toteuttamia yhteistutkinto-ohjelmia:
 - Tuotetaan yhteistyön kautta tulevaisuuden osaamista ja vahvistetaan Euroopan kilpailukykyä
 - Vahvistetaan eurooppalaista identiteettiä ja yhteisiä arvoja, koulutus myös keino tukea demokraattista, sosiaalista ja kulttuurista kehitystä
 - Edistetään innovointia ja rajat ylittävää koulutusyhteistyötä ja liikkuvuutta
 - Opiskelijoille lisää mahdollisuuksia opiskella eri korkeakouluissa EU:n alueella ja tulevaisuuden osaamisen saavuttamiseen
 - Pyritään poistamaan korkeakoulujen koulutusyhteistyöltä turhia esteitä ja parannetaan osallistuvien korkeakoulujen vetovoimaa ja kilpailukykyä

Kolmivaiheinen valmisteluprosessi



Vaihe 1: Valmistelu

- Komissio perustanut jäsenmaista koostuvan politiikkalaboratorion:
 - Selkeiden määritelmien, kuvausten ja indikaattoreiden ja menetelmien laatiminen neuvoston päättämien kriteereiden todentamiseksi
 - Ohjeiden ja menettelyiden laatiminen yhteistutkintomerkin myöntämiseksi
 - Merkille visuaalinen ilme

AIKATAULU:

- Tulokset työstä esitellään neuvostolle viimeistään kesäkuussa 2026

Vaihe 2: käyttöönotto, seuranta ja arviointi

- Jäsenmaat ja komissio ottavat eurooppalaisen yhteistutkintomerkin käyttöön, jotta voidaan testata sen toteutettavuutta ja arvioida vaikutuksia.
 - Politikkalaboratorio seuraa ja arvioi käyttöönottoa ja toimii yhteistyöalustana
- Komissio suuntaa tukitoimia korkeakouluille ja arviointitoimijoille
 - Erasmus+ haut, arviointitoimijoiden koulutus
- Komissio tekee eurooppalaisesta

yhteistutkinnosta toteutettavuustutkimuksen

AIKATAULU:

- Yhteistutkintomerkin käyttöönotto heinäkuusta 2026 alkaen
- Vuoden 2028 loppuun mennessä komission arviointikertomus yhteistutkintomerkistä ja eurooppalaista yhteistutkintoa koskevan toteutettavuustutkimus

Vaihe 3: päätökset

- Neuvosto voi päättää eurooppalaisen yhteistutkintomerkkin jatkosta ja pyytää komissiota ehdottamaan seuraavia vaiheita kohti eurooppalaisen yhteistutkinnon käyttöönottoa
 - Päätökset pohjautuvat yhteistutkintomerkistä saatuihin kokemuksiin ja eurooppalaisen yhteistutkinnon toteutettavuustutkimukseen

AIKATAULU:

- Päätökset jatkosta vuoden 2029 aikana

Seuraavat vaiheet

Millaisille ohjelmille yhteistutkintomerkki on tarkoitettu?

- Ohjelma, joka on yhteistyökorkeakoulujen yhdessä suunnittelema ja toteuttama ja johtaa yhteistutkintoon
- Yhteistutkinto-ohjelmaan osallistuvilla korkeakouluilla on konsortio- tai yhteistyösopimus
- Ohjelma voi olla EQF-tasolla 6,7 tai 8
- Konsortioon kuuluvat korkeakoulut hakevat tutkintomerkkiä yhdessä - hakeminen on korkeakouluille vapaaehtoista
- Yhteistutkinto-ohjelmassa oltava vähintään 2 korkeakoulua eri EU-maista, mukana voi olla myös EU:n ulkopuolisia korkeakouluja
- Yhteistutkintomerkkiä voivat hakea jo käynnissä olevat yhteistutkinto-ohjelmat tai uudet, käynnistyvät ohjelmat
- Ohjelmilla tulee olla voimassa ESG:n mukainen laadunvarmistus

Mitä dokumentteja tulossa korkeakoulujen käyttöön?

- Tutkintomerkin eurooppalaiset kriteerit sovittu jäsenmaiden kesken neuvoston suosituksessa: C_202503006FI.000101.fmx.xml
- Toimintaopas (Operational guide for the joint European Degree Label) valmistuu touko-kesäkuussa
 - Kuvattu tutkintomerkin kriteereiden täyttyminen ja arviointiprosessi
Sisältää myös sanaston, jossa käytetyt termit määriteltä
- Tutkintomerkkiä hakevien ohjelmien itsearviointiraportin malli
- Tutkintomerkin todistusmallit ja visuaalinen ilme

Kansalliset näkökulmat

- Tutkintomerkin käyttöä kokeillaan 2026-2028 – myös suomalaisten korkeakoulujen kokemukset tärkeitä jatkoa koskevien päätösten kannalta:
 - Toimivatko menettelyt? Haasteet ja hyvät kokemukset?
 - Tuoko yhteistutkintomerkki lisäarvoa?
 - Auttaako yhteistutkintomerkki yhteistyön esteiden poistamisessa?
 - Muut vaikutukset?
- Millaista kansallista yhteistyötä ja kokemusten vaihtoa korkeakoulut kaipaavat?

Eurooppalainen tutkintomerkki ja laadunvarmistuksen kysymykset

Sirpa Moitus, Karvi

**European degree label -tutkintomerkin kehitysvaiheet ja sen
soveltaminen Suomessa -webinaari 28.4.2026**

Esityksen rakenne

1. Komission linjauksia allianssien laadunvarmistuksesta
2. Eurooppalaisen tutkintomerkin myöntämismenettely (taustalla maaliskuun versio Degree Policy Labin Operational Guide'sta)
3. European Approach -yhteisohjelmien akkreditointimalli
4. Karvin suunnitelmat suomalaisten korkeakoulujen tukemiseksi ja seuraavat askeleet

Komission linjauksia allianssien laadunvarmistuksesta

- **Komissio ilmoittaa pitkän aikavälin tavoitteeksi siirtyä ohjelmakohtaisesta kohti allianssipohjaista laadunhallintaa**
 - Laadunvarmistusta halutaan kehittää kevyemmäksi ja luottamukseen perustuvaksi
 - Lähtökohtana ovat olemassa olevat eurooppalaiset työkalut (ESG, European Approach), ei kokonaan uusi laadunvarmistusjärjestelmä
 - European Degree Label kiinnittyy ohjelmatasoon; sillä testataan ja vahvistetaan allianssien “jointnessia” (yhteinen toteutus, vastuunjako, liikkuvuus, tunnustaminen)
- **Alliansseja kannustetaan kehittämään omat toimivat laadunvarmistusratkaisunsa**
 - Yhteistyön syvyys ja fokus ratkaisevat, millaista laadunhallintaa tarvitaan ja millä tasolla: koko allianssi, yhteisohjelmat, microcredentials, tutkimus & TKI-yhteistyö

Eurooppalaisen tutkintomerkin myöntämismenettely

- **Kolmas käsikirjaversio käytettävissä – Operational Guide*)**
 - Neljäs versio tulossa kesäkuussa
- **Leiman myöntämisen testaus tarkoitus alkaa kesäkuussa**
- **Testaaminen kahdella tavalla**
 1. Euroopan komission rahoittamissa Erasmus+ -hankkeissa, joista Karvi mukana yhdessä hakemuksessa
 2. Myös arviointiyksiköillä on mahdollisuus käynnistää tutkintomerkin pilotointi omassa toiminnassaan soveltamalla Operational Guide -ohjeistusta.
- **Komissio kysynyt arviointiyksiköiltä, haluavatko ne komission tukea vaihtoehdossa 2**

*) EU Commission/Policy Lab, 2026. Draft Operational Guide for the Joint European Degree Label.

Leiman myöntämisen menettely (Operational Guide maaliskuu, s. 4)

Kuka päättää leiman hakemisesta

- Allianssi itse, leima on vapaaehtoinen

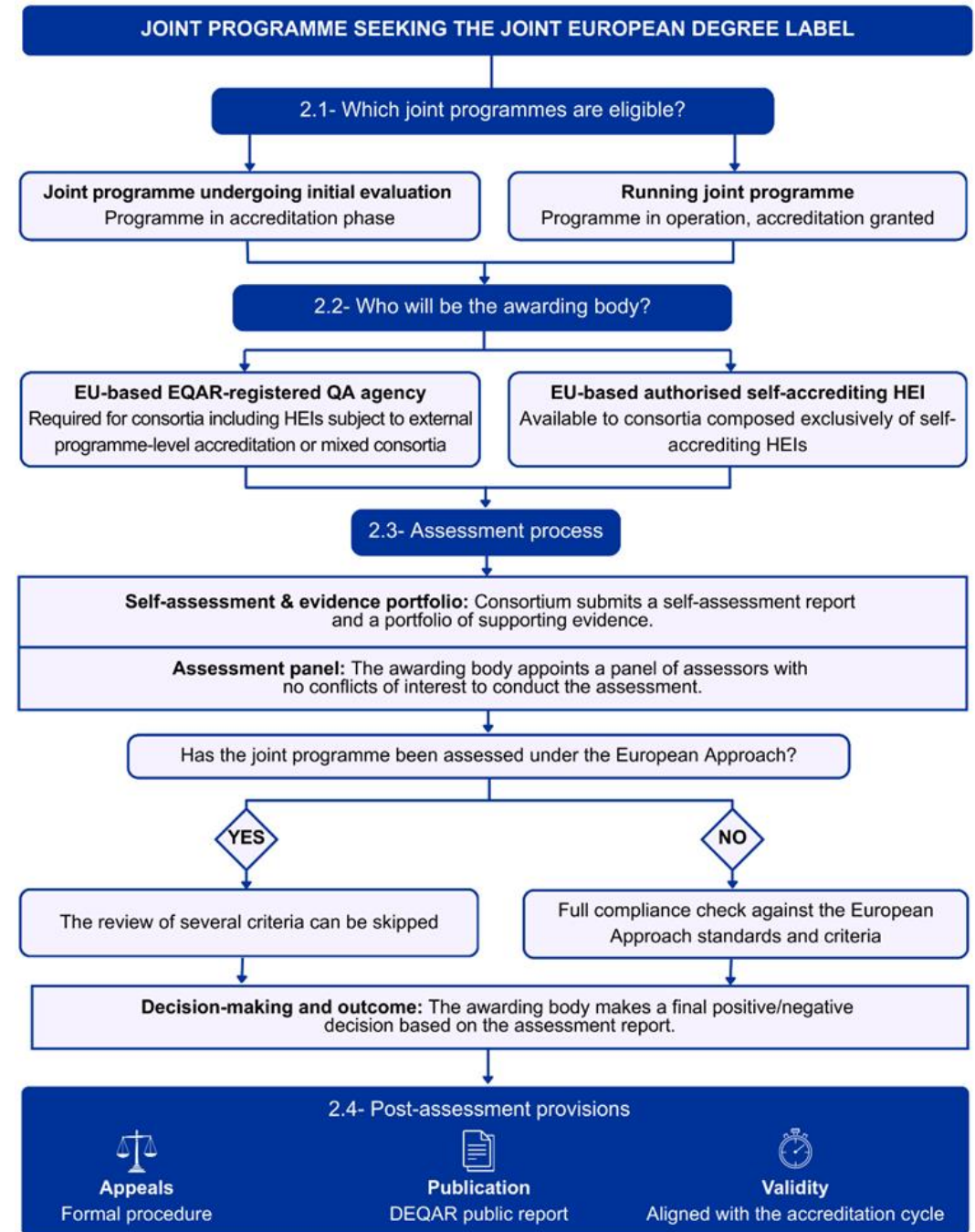
Kuka leiman myöntää

1. EQAR-rekisteröity arviointiyksikkö TAI
2. Auktorisoitu itseakkreditoiva allianssi (konsortio valitsee keskuudestaan koordinoivan korkeakoulun)

-> **Vaihtoehto 2 edellyttää**, että kaikilla allianssin jäsenillä self-accrediting oikeus. Suomalaisilla korkeakouluilla on koulutusvastuulainsäädännön myötä ohjelmiansa self-accrediting oikeus.

Onko ohjelmalla European Approach–akkreditointi?

- a) Leiman myöntäminen pitkälti aiemman EA-akkreditoinnin pohjalta
- b) EA-akkreditointi ja leiman hakeminen samassa yhteydessä
- c) Ei EA-akkreditointia, tällöin näyttövaatimus ko. kriteerien täyttymisestä (ks. dia 7)



Kahden vaihtoehtoisen leiman myöntämisen tavan vertailu

Prosessin vaihe	EQAR-rekisteröity arviointiyksikkö	Self-accrediting-menettely (konsortio vastaa)
Kuka arvioi ja päättää	EQAR-rekisteröity arviointiyksikkö arvioi ja päättää leimasta	Korkeakoulukonsortio arvioi ja päättää leimasta
Arvioivan tahon rooli	Arviointiyksikkö vastaa prosessista	Konsortio vastaa arviointiprosessin toteuttamisesta. HUOM! Konsortion tulee pyytää EQAR-rekisteröityä yksikköä validoimaan menettely etukäteen.
Itsearviointi- ja evidenssiaineisto	Molemmissa tapauksissa vaaditaan itsearviointiraportti leiman kriteereitä vasten. Jos aiempi EA-akkreditointi (tai EA tehty samassa yhteydessä), itsearvioinnissa osoitetaan vain ne kriteerit, joita EA ei kata.	
Ulkoinen asiantuntijapaneeli	Arviointiyksikkö asettaa riippumattoman paneelin	Konsortio asettaa riippumattoman paneelin ja vastaa sen esteettömyydestä
Vierailu	Ei pakollinen (online haastattelu voi täydentää evidenssiä)	Ei pakollinen (voi olla vierailu tai online, kunhan menettely on validoitu etukäteen)
Prosessin rakenne	Yksivaiheinen	Kaksivaiheinen (menettelyn validointi + varsinainen arviointi)
Hallinnollinen kuormitus	Kevyempi	Raskaampi konsortiolle

Edellytettävät itsearviointi- ja evidenssiaineistot

- **Itsearviointiraportti leiman kriteereitä vasten (template on olemassa)**
- **Konsortiosopimus tai vastaava tai yhteisohjelmaa koskevat säädökset**
- **Laadunvarmistus- ja akkreditointiraportit**
- **Täydentävä aineisto**
 - Näytteet yhteistutkinnoista/diploma supplementeista
 - Ohjelmaa koskeva dokumentaatio, kuten ops, moduulien kuvaukset, harjoittelua ja vaihtoa koskevat ohjeet ja sopimukset jne.
 - Seuranta- ja palaute-evidenssi: valmistuneiden seurantadata, selvitykset, palautejärjestelmät, evidenssi palautteen hyödyntämisestä
 - Institutionaaliset dokumentit ja evidenssi koskien osallisuutta, digitalisaatiota, liikkuvuutta, monikielisyyttä ja kestäväää kehitystä
 - Partneriorganisaatioiden sitoutuminen eurooppalaisiin arvoihin ja demokraattiseen kansalaisuuteen

Dimension A		
Programme organisation criteria		
A.1. Higher education institutions involved		●
A.2. Transnational joint degree delivery	A.2.1. Joint design and delivery	●
	A.2.2. Joint degree	●
	A.2.3. Joint diploma supplement (EQF 6 & 7)	●
	A.2.4. Use of ECTS Users' Guide (EQF 6 & 7)	●
A.3. Joint arrangements for the joint programme		●
A.4. Quality assurance arrangements	A.4.1. Internal and external quality assurance	●
	A.4.2. European Approach	●
A.5. Graduate tracking		○
A.6. Student-centred learning		●
A.7. Transnational campus – access to services		●
A.8. Flexible and embedded student mobility	A.8.1. 30 ECTS physical mobility (EQF 6 & 7)	●
	A.8.2. Six Months physical mobility (EQF 8)	●
A9. Co-Evaluation and Co-Supervision for Dissertations (EQF 8)		○

Dimension B		
European dimension criteria		
B.1. Interdisciplinarity and research-based learning		○
B.2. Learning opportunities beyond academia and employability		●
B.3. Digitalisation		○
B.4. Values		○
B.5. Multilingualism		○
B.6. Inclusiveness	B.6.1. Diversity, equality, and inclusion	○
	B.6.2. European Charter for Researchers (EQF 8)	○
B.7. Environmental sustainability		○

Leiman myöntämisen kriteerit (Operational Guide maaliskuu, s. 4)

Kriteeristö koostuu kahdesta osasta:

1. Programme organisation
2. European dimension

Kyllä/ei-tyyppiset kriteerit, evidenssi määritelty tarkasti:

- esim. The consortium has established a mechanism for regular graduate tracking

Jos ohjelmalla aiempi EA-akkreditointi, suuri osa leiman kriteereistä täyttyy:

● - ● - Criteria **fully** addressed by a European Approach evaluation, no additional assessment is needed under the joint European degree label.

● - ○ - Criteria **partially** addressed, the European Approach evaluation report provides a basis to expand on with additional evidence.

○ - ○ - Criteria **not addressed** by the European Approach, a full compliance check is required.

Mikä on European Approach -akkreditointimalli?

- **European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes (EA)**

- On Euroopan korkeakoulutusalueen (EHEA) opetusministerien hyväksymä ohjelmakohtainen laadunvarmistus- ja akkreditointi-malli rajat ylittävälle yhteisohjelmille
- Pohjautuu ESG-standardeihin (ESG 2015) ja Bologna-prosessin työkaluihin
- EA-mallista löytyy laaja esittely verkkosivustolla: www.impea.eu

- **EA-akkreditointi on ollut yhteisohjelmille vapaaehtoinen**

- Allianssit ovat itse valinneet toteuttajatahon (Karvillä ei ole ollut EA-oikeutta)
- Hinta noin 20.000 euroa / ohjelma; uusinta 5-6 vuoden välein tai jos ohjelmassa merkittäviä muutoksia
- EA-akkreditointien asema on leiman myöntämismenettelyn myötä (vaihtoehto 1) vahvassa kasvussa

European Approach -akkreditointimallin kriteerit verrattuna ESG 2015:een

European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes

1. Eligibility

- 1.1 Status
- 1.2 Joint design and delivery
- 1.3 Cooperation Agreement

2. Learning Outcomes

- 2.1 Level
- 2.2 Disciplinary field
- 2.3 Achievement
- 2.4 Regulated Professions

3. Study Programme

- 3.1 Curriculum
- 3.2 Credits
- 3.3 Workload

4. Admission and Recognition

- 4.1. Admission
- 4.2. Recognition

5. Learning, Teaching and Assessment

- 5.1 Learning and teaching
- 5.2 Assessment of students

6. Student Support

7. Resources

- 7.1 Staff
- 7.2 Facilities

8. Transparency and Documentation

9. Quality Assurance

Erityinen
painopiste on
yhteisesti
tuotetussa
osuudessa
("joint
character",
"joint design
and delivery")

ESG 2015: Standards and guidelines for internal QA

- 1.1 Policy for QA
- 1.2 Design and approval of programmes
- 1.3 Student-centred learning, teaching and assessment
- 1.4 Student admission, progression, recognition and certification
- 1.5 Teaching staff
- 1.6 Learning resources and student support
- 1.7 Information management
- 1.8 Public information
- 1.9 On-going monitoring and periodic review of programmes
- 1.10 Cyclical external QA

**HUOM! Sekä ESG että EA ovat
uudistumassa**

European Approach -akkreditoidut yhteisohjelmat niissä alliansseissa, joissa suomalaiskorkeakouluja mukana

Korkeakoulu	Allianssi	Akkreditoitu yhteisohjelma (EA)	Akkreditoiva arviointiyksikkö
Helsingin yliopisto	Una Europa	Advanced Spectroscopy in Chemistry (Master)	AQAS (Saksa)
Helsingin yliopisto	Una Europa	Joint Bachelor in Sustainability (Bachelor)	PKA–Polish Accreditation Committee (Puola)
Itä-Suomen yliopisto (UEF)	YUFE	Joint Bachelor in Urban Sustainability Studies	NVAO (Alankomaat/Flanderi)
Haaga-Helia AMK	Ulysseus	European Joint MBA – AI for Business Transformation	AQAS (Saksa)
Åbo Akademi	CHARM-EU	Master in Global Challenges for Sustainability	AQU Catalunya (Espanja)
Åbo Akademi	CHARM-EU	Master in Planetary Health	AQU Catalunya (Espanja)
Oulun yliopisto	UNIC	Superdiversity in Education, Organisations and Society (Master)	AQAS (Saksa)

Lähde: [DEQAR-rekisteri](#), tilanne 23.4.2026 (useita muitakin EA-akkreditointeja saattaa olla käynnissä)

Karvin suunnitelmat

- **Karvissa korkeakoulujen arviointijaosto on tehnyt SWOT-analyysia European Approach -akkreditointimallin käyttöönotosta**
 - Johtopäätös: halutaan ottaa aktiivinen kehittäjärooli ja tarjota alliansseille mahdollisuus myös Karvin toteuttamiin EA-akkreditointeihin
 - Karvi hakee oikeuden toteuttaa EA-akkreditointeja EQARin Substantive Change -menettelyn kautta
 - Karvissa laaditaan oma käsikirja EA-akkreditointeihin ja menettelyt tutkintoleiman arviointiprosessiin syksyllä 2026->
- **Lisäksi Karvi mukana Erasmus+ -rahoitushakemuksessa, jossa tarkoitus testata tutkintoleiman kriteereitä ja arviointi- ja myöntämisprosessia**
- **Tärkeä viesti suomalaisille korkeakouluille: institutionaalinen auditointi säilyy edelleen kansallisena laadunhallinnan ratkaisuna. EA-akkreditoinnit täydentävät Karvin arviointivalikoimaa ja tuovat korkeakouluille yhden lisämahdollisuuden.**

Seuraavat askeleet

- Aktiivinen osallistuminen eurooppalaisen tutkintoleiman testaamiseen
- Kokemusten jakaminen ja kansalliset johtopäätökset
- Vaikuttaminen eurooppalaiseen keskusteluun



European Degree Label Oulun yliopiston näkökulmasta

Vesa-Matti Sarenius

Johtaja, koulutuspalvelut, Oulun yliopisto

27.4.2026



Oulun yliopiston ohjelmat

- Oulun yliopistolla on kolme yhteistutkinto-ohjelmaa.
- RePIC (tekniikka, luonnontieteet, arkkitehtuuri), 8 yliopiston yhteinen, näistä yksi on Turkissa. Osa UNIC-Eurooppayliopistoa. Mundus-rahoitus (yli 1500 hakijaa jo kahtena vuonna peräkkäin)
- SEOS (kasvatustieteet, sosiologia), 5 yliopistoa, uudistusvaiheessa. Osa UNIC-Eurooppayliopistoa
- PROMISE (kaivos- ja rikastustekniikka), 2 yliopistoa + partneri (Chilessä). Mundus-rahoitus.
- Kaksoistutkinto-ohjelmia tämän lisäksi kymmenkunta ja niistä suurin osa ns. optioita, eli opiskelijat valitaan ensin omaan ohjelmaan, jonka jälkeen heillä on mahdollisuus valita kaksoistutkintopolku.



Yhteinen eurooppalain en viitekehys on oleellinen

- Yhteinen eurooppalainen viitekehys on täysin oleellinen eurooppalaisten tutkintojen edelleenkehittämiselle.
- Yhteistutkinnot akkreditoidaan jo nyt useissa EU-maissa, joten sinällään prosessi ei ole Oulun yliopistolle outo.
- Suomessa ei olla totuttu ulkoiseen laadunarviointiin (ainakaan kaikilla aloilla), mutta Oulun yliopiston kokemukset ulkoisista arvioineista em. ohjelmissa ovat pääsääntöisesti positiivisia.
- EDL on Oulun yliopistolle myös houkutteleva ja tärkeä, kun yhteistutkinto-ohjelmiin tehdään EDL-arviointia, niin samalla opitaan myös muita KV- ja kotimaisia ohjelmia varten asioita ja arviointi kehittää siis koko yliopiston koulutusta.



Haasteet EDL- prosessiin liittyen

- Tärkeää on löytää yhteinen näkemys osallistuvien yliopistojen kesken.
- Oulun yliopiston sisällä ei tällaisiin arviointeihin ole välttämättä hirveästi haasteita osallistua, eli toimijat löytyvät.
- Onko allianssin Legal statuksella vaikutusta EDL:ään?
- Akateemisen henkilökunnan väsyminen, jos joutuu osallistumaan useampaan arviointiin.
- Erilaisten arviontien merkityksen ymmärtäminen yliopiston laajuisesti.



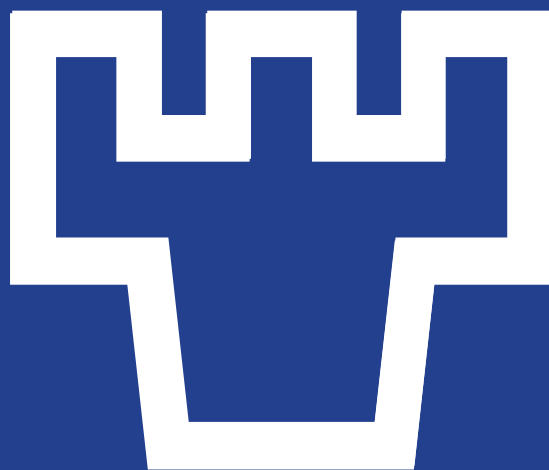
Miksi Oulun yliopisto on valmis EDL:ään?

- Lyhenteet ovat tuttuja: ECTS, EQF, ESG. Opetussuunnitelmia on laadittu ja tutkinto-ohjelmia perustettu ja arvioitu näiden periaatteiden mukaisesti jo vuosia.
- UNIC-ohjelmat ovat opettaneet paljon, erityisesti sen, että kansalliset lainsäädännöt voivat olla hyvin erilaisia ja haastaa ohjelmien tekemistä.
- Kansainvälisten yhteistutkinto-ohjelmien ja ICT-alan ja kauppätieteiden arviointien myötä erilaiset akkreditoinnit ovat kohtalaisen arkipäivää.
- Oulun yliopistossa on kaikissa ohjelmissa integroituna geneeriset taidot viimeistään 2028 alkavassa opetussuunnitelmassa, joten transferable skills -osalta olemme valmiita.



EDL ja UNIC-allianssi

- UNIC-allianssi on kiinnostunut EDL:stä.
- Monet allianssin yliopistoista ovat tottuneet erilaisiin akkreditointeihin ja yhteiseurooppalaisiin normeihin paljon enemmän kuin meillä Suomessa on totuttu.
- Allianssissa on yksi turkkilainen yliopisto, joten yhteistutkintoja pohtiessa on myös paljon esim. GDPR-ongelmia.
- Allianssi on odottanut EDL-päätöstä, jotta asiassa päästäisiin etenemään.
- Ajatuksena lienee, että allianssissa tehtävät uudet joint-ohjelmat lähdetään pohtimaan European Degree Label -ohjelmiksi.
- Enemmistö yhteisistä ohjelmista lienee jatkossakin silti kaksoistutkinto-ohjelmia.

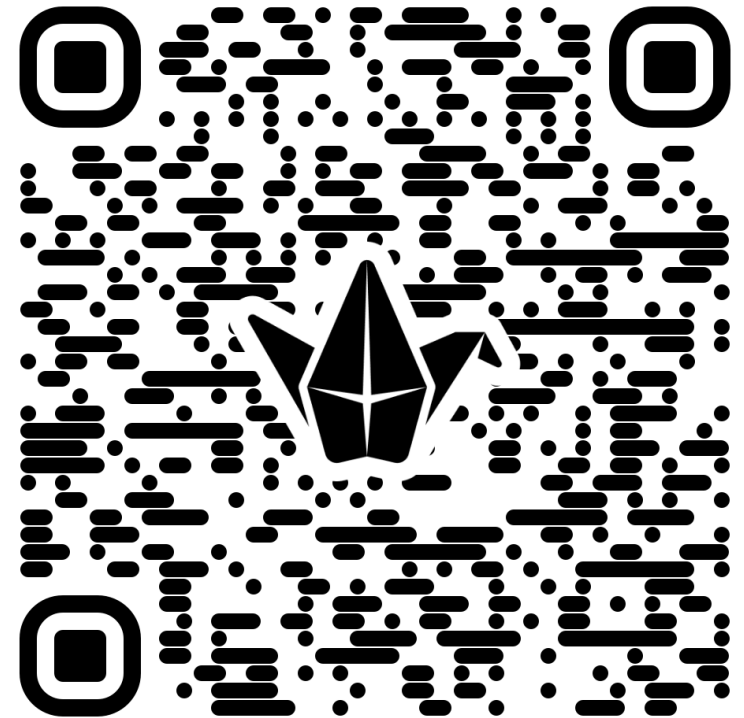


OULUN
YLIOPISTO

Ohjeistus keskustelulle European Degree Labeleista

- Yhteiseen keskusteluun Teams pienryhmissä, varattu aikaa kello 15.45 asti.
- Aloittakaa esittäytymällä ja kertomalla pari sanaa miten Eurooppalainen yhteistutkintomerkki liittyy teidän työhönne
- Padletissa on pari ohjaava kysymystä josta voitte keskustella ryhmässä.
- **Kirjatkaa** ryhmän tärkeimmät huomiot Padlet-alustalle. Sopikaa ryhmässä, miten teette kirjaukset.
- Padletin kautta keräämme korkeakoulujen näkemyksiä ja käytännön huomioita, joita voimme hyödyntää kansallisen valmistelun tukena ja tilannekuvan saamiseksi.

Poimi [Padlet linkki](#) tästä!



Paluu yhteiseen tilaan klo 15:45



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Kiitos!

[Materiaalit tapahtumasivulla](#)

