



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tietoisku: tulevaisuuden näkymät liikunta-alalla Mihin suuntaan liikunta-ala on menossa?

Liikunta-alan ja valmennuksen työelämätoimikunnan ja
koulutuksen järjestäjien yhteistyötapaaminen 28.4.2026
Riku Honkasalo
Opetusneuvos, ennakoinnin tiiminvetäjä
Tietotuotanto ja analyysit –yksikkö
Opetushallitus



Ennakointi Opetushallituksessa

- Osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi lakisääteisenä tehtävänä vuodesta 2017 lähtien
- Keskiössä valtakunnallinen keskipitkän ja pitkän aikavälin ennakointi
- Opetushallituksen tuottama ennakointitieto:
 - *Osaamistarpeet*
 - *Koulutustarpeet*
 - *Työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaanto*
 - *Tutkintoennuste*
 - *Teema- ja ilmiöhankkeet*
- Kansallisen OEF-osaamis- ja ammattialaluokituksen kehittäminen ja ylläpito

Osaamisen ennakointifoorumi (OEF) 2017–2025

OKM:n ja OPH:n yhteinen ennakkoinnin asiantuntijaelin, tehtävänä edistää koulutuksen ja työelämän vuoropuhelua.



**Prosessi-
teollisuus ja
-tuotanto**



**Luonnonvarat,
elintarvike-
tuotanto ja
ympäristö**



**Liiketoiminta
ja hallinto**



**Teknologia-
teollisuus ja
-palvelut**



**Koulutus,
kulttuuri ja
viestintä**



**Sosiaali-,
terveys- ja
hyvinvointiala**



**Liikenne ja
logistiikka**



**Rakennettu
ympäristö**



**Majoitus,
ravitsemis- ja
matkailu-
palvelut**

OSAAMISTARPEET

TYÖVOIMAN
KOULUTUSTARPEET

TYÖVOIMAN
KOHTAANTO

TUTKINTOENNUSTE

OEF-ESCO-
LUOKITUSAVAIN

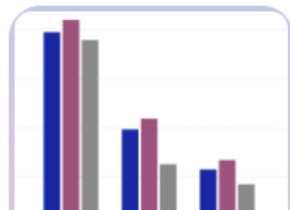
[Opetushallinnon tilastopalvelu](#) > Ennakointi

Ennakointi

Opetushallitus ennakoi tulevaisuuden osaamis-, koulutus- ja työvoimatarpeita keskipitkällä ja pitkällä aikavälillä. Julkaistavat raportit ovat osaamistarpeet, työvoiman koulutustarpeet, työvoiman kohtaanto ja tutkintoennuste. Valtakunnalliset ennakointitulokset päivitetään lähtökohtaisesti kahden vuoden välein. Lisäksi julkaistaan OEF- ja ESCO-luokitusten vastaavuusavain.



[Osaamistarpeiden ennakkoinnissa arvioidaan, millaista ammattialakohtaista osaamista työelämässä tarvitaan keskipitkällä aikavälillä.](#)



[Koulutustarpeiden ennakkoinnissa arvioidaan työvoiman koulutustarpeita koulutussektoreittain ja -aloittain pitkällä aikavälillä.](#)

Tulevaisuuden koulutustarpeisiin vaikuttavia muutostekijöitä

- **Väestön ikääntyminen ja uusien ikäluokkien kaventuminen** lisäävät osaajapulaa, digitaalisten palveluiden tuottaminen ja käyttö lisääntyvät
- **Taloudellinen epävarmuus** kiihdyttää toimintojen keskittämistä, tarve hallita oman toimenkuvan ulkopuolelle sijoittuvia tehtäviä kasvaa
- **Kansainvälistyminen ja maahanmuutto** lisäävät monikulttuurisuusosaamisen tarvetta, monipuolinen kielitaito, kohtaamisen taito ja kulttuurisensitiivisyys korostuvat
- **Terveys- ja turvallisuusuhkien lisääntyminen** (mm. pandemiat, geopoliittinen epävarmuus, verkkohyökkäykset, ympäristökriisit) kasvattaa huoltovarmuusosaamisen tarvetta
- **Ilmastonmuutos** lisää kuluttajien ympäristötietoisuutta. Vastuullisuuteen, kiertotalouteen ja ympäristökriiseihin varautumiseen liittyvät osaamistarpeet kasvavat.
- **Teknologinen kehitys** painottuu erityisesti puhtaaseen energiantuotantoon ja vihreään siirtymään, kestävyYTEEN ja teknologiaan liittyvät osaamistarpeet nivoutuvat yhteen
- **Säätelyn kiristyminen** (esim. ympäristölainsäädäntö, tietosuoja ja -turva) lisää kansallisen lainsäädännön ja EU-säädösten tuntemuksen tarvetta

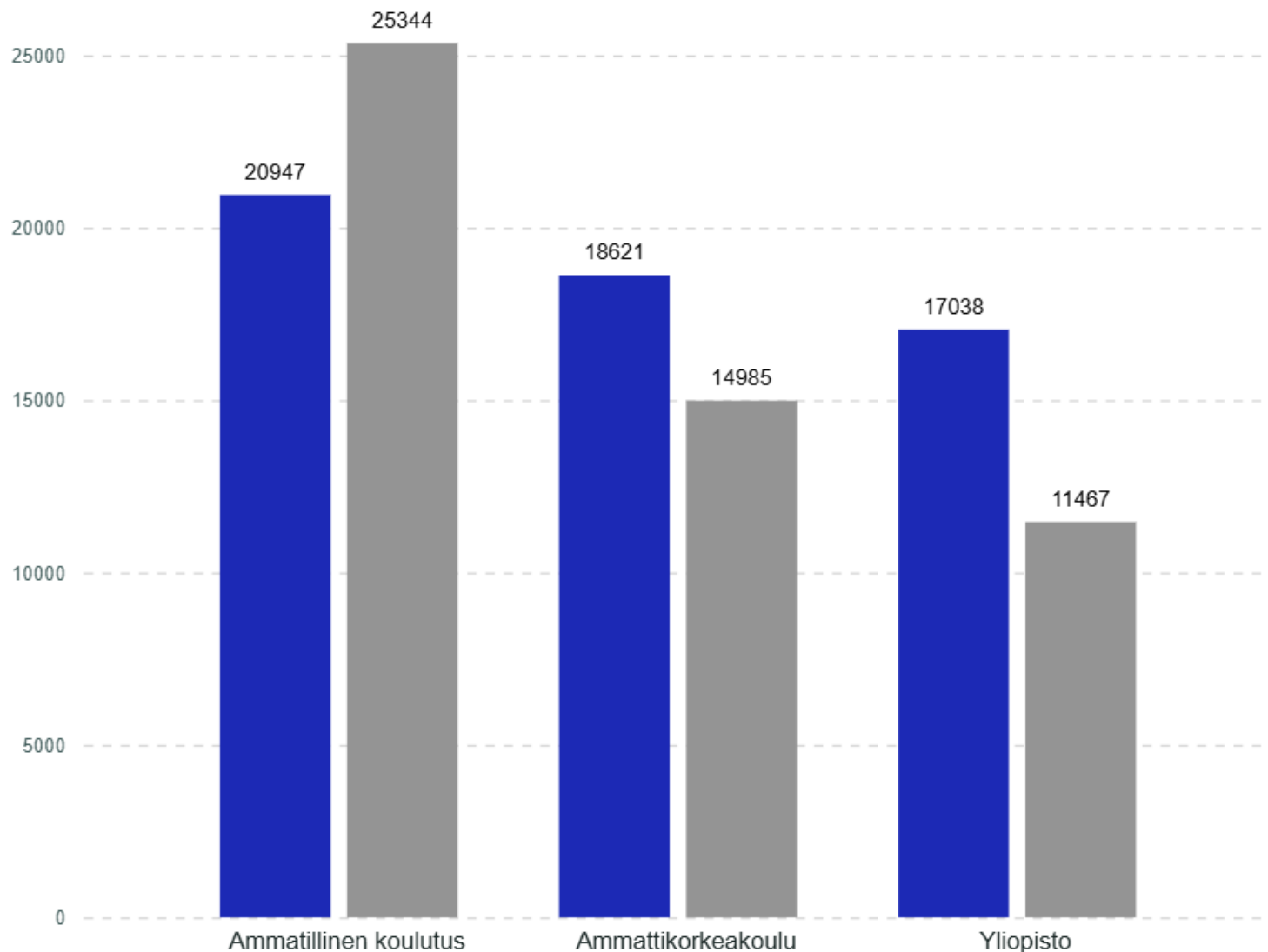
Koulutustarve 2022-2045 keskimäärin vuodessa

Ennakoitu koulutuksesta valmistuvien tarve koulutussektorin ja -alan mukaan

Lähde: www.oph.fi/ennakointi

Valitse koulutusala

Kaikki



● Koulutustarve vuoteen 2025

● Tutkintotuotos tilastovuosien keskiarvona
Ammatillinen koulutus 2022–2024 alle 25-vuotiaat.
Korkeakoulutus 2022–2024 alle 30-vuotiaat.

Ennakoitu koulutustarve
n. **56 600 hlöä/v**
2022–2045, josta
korkeakoulutuksen
tarve n. **60 %**

Tutkintotuotos n.
52 000 hlöä/v
2022–2024, josta
korkeakoulutuksen
osuus n. **50 %**

Työvoiman eläköityminen lisää koulutustarvetta vuoteen 2045 mennessä

- Vuoteen 2045 mennessä nykyisestä työvoimasta eläköityy 58 %
- Eläköityvän työvoiman korvaamiseen ja uusiin avautuviin työpaikkoihin tarvitaan 1,4 miljoonaa työntekijää vuosina 2022–2045
- Nuorten ikäluokista saatavan uuden työvoiman ei ennakoida riittävän uusiin avautuviin työpaikkoihin tai edes eläkkeelle siirtyvien työllisten korvaamiseen
- Asiantuntijavaltaistumisen myötä jopa 60 % uusista työntekijöistä tarvitsee korkeakoulututkinnon

Urheilu- ja liikunta-alat

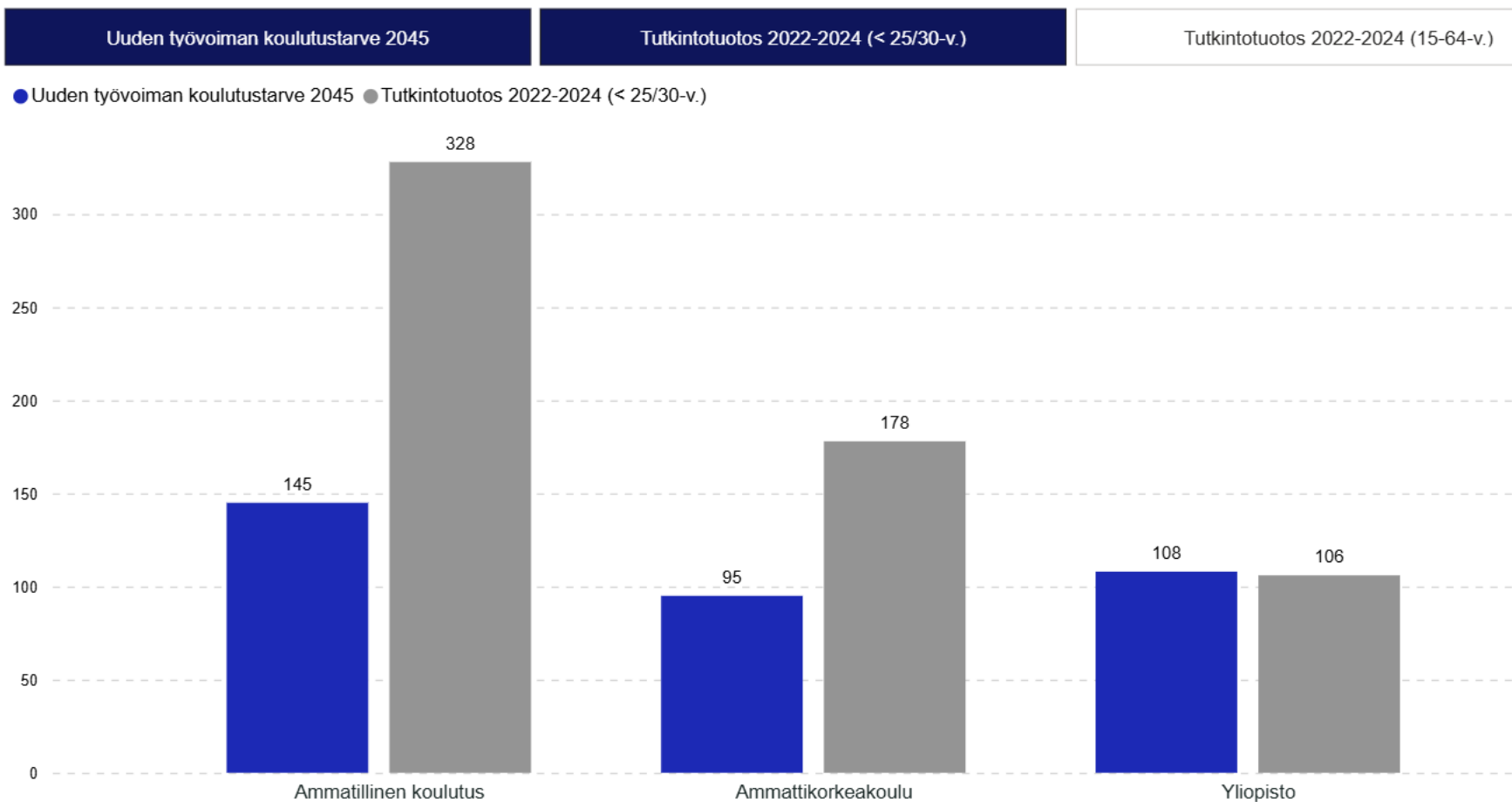
Koulutustarve 2023–2045 keskimäärin vuodessa

Ennakoitu koulutuksesta valmistuvien tarve koulutussektorin ja -alan mukaan

Lähde: www.oph.fi/ennakointi

Valitse koulutusala

Palvelualat (Koulutusala, taso 1) + Henkilökohtaiset palvelut (Koulutusala, taso 2) + Urheilu ja liikunta (Koulutusala, taso 3)



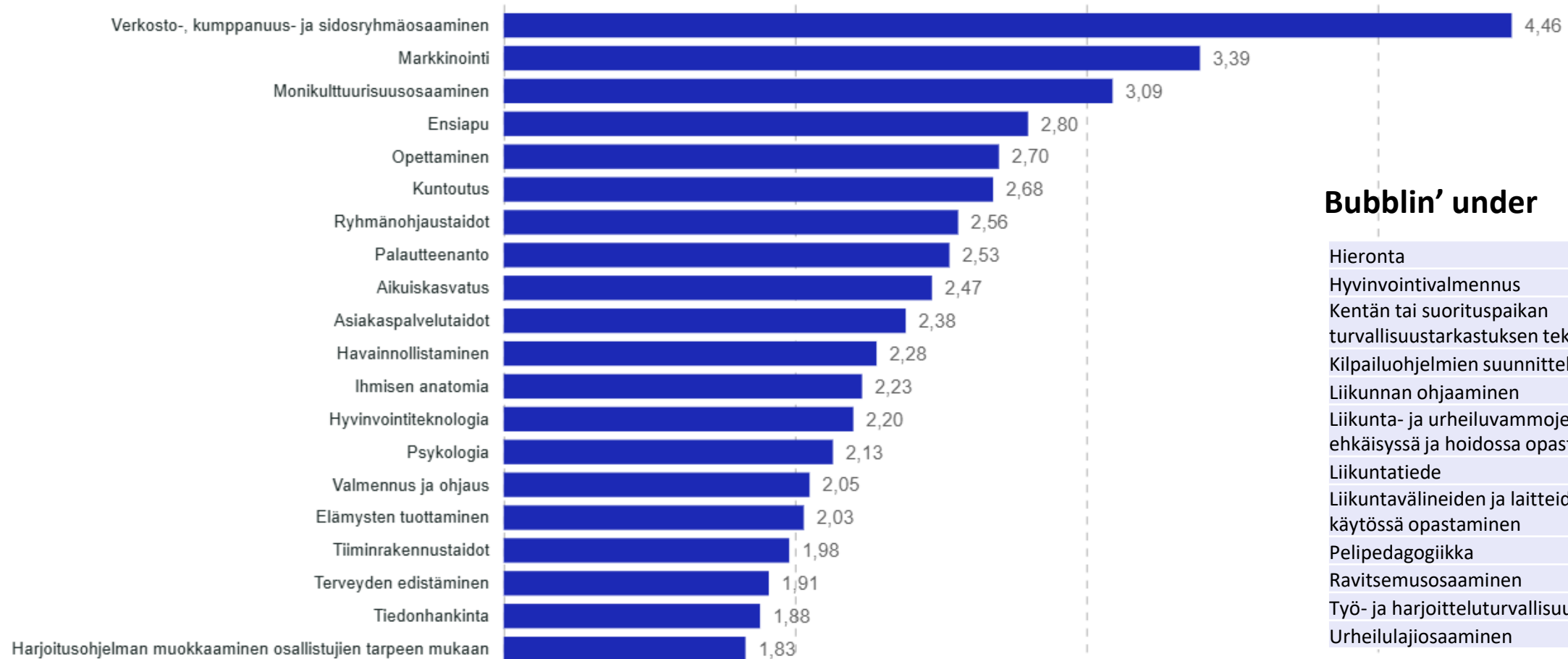
Ammattialakohtaisten osaamisten merkitys työmarkkinoilla 2031

1 = Osaamisen merkitys ei muutu – 5 = Osaamisen merkitys kasvaa

Lähde: www.oph.fi/ennakointi

Valitse ammattiala (valittavana 130 alaa)

Urheilu- ja liikunta-alan asiantuntijat



Bubblin' under

Hieronta
Hyvinvointivalmennus
Kentän tai suorituspaikan
turvallisuustarkastuksen tekeminen
Kilpailuohjelmien suunnittelu
Liikunnan ohjaaminen
Liikunta- ja urheiluvammojen
ehkäisyssä ja hoidossa opastaminen
Liikuntatiede
Liikuntavälineiden ja laitteiden
käytössä opastaminen
Pelipedagogiikka
Ravitsemusosaaminen
Työ- ja harjoitteluturvallisuus
Urheilulajiosaaminen

Liikunta-alan osaamisen ennakointityön loppuraportista (2021)

Liikunta-alan olennaisimmat muutostekijöitä:

- Kansantalouden kestävyysvaje (mukaan lukien väestön ikääntyminen ja huoltosuhteen heikkeneminen)
- Digitalisaatio ja (liikunta)teknologian kehitys
- Monialaisen osaamisen tarpeen kasvu (terveystietoisuuden lisääntyminen)
- Kaupungistuminen
- Ilmastonmuutos ja kestävä kehitys
- Polarisaatio ja eriarvoistumisen kasvu
- Fyysisen aktiivisuuden väheneminen.



Liikunta-alan osaamisen ennakointityön loppuraportista (2021)

Liikunta-alan kaikissa ammateissa tarvittavat tärkeimmät osaamistarpeet:

1. Yhteistyöosaaminen (eri toimijoiden kanssa, esim. terveydenhuollon ammattilaiset, tiede- ja käytännön toimijat)
2. Digiosaaminen (teknologiat, digitaidot, koodaus, sovellustuntemus, datan hallinta ja mittaaminen ym.)
3. Tiedon analysointi- ja lähdekriittisyysosaaminen (tiedonhaku ym.)
4. Lainsäädännön tunteminen (toimintojen ja toimipaikkojen lainmukaisuus, turvallisuus, tietosuoja)



Liikunta-alan osaamisen ennakointityön loppuraportista (2021)

Erityisesti liikunta-alan toimintaympäristön muutokseen vastaavat osaamistarpeet:

1. Teknologia- ja digitalisaatio-osaaminen (hyödyntämis- ja kehittämistaidot)
2. Laaja-alainen hyvinvointiymmärrys (liikunta osana laajempaa terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen kokonaisuutta)
3. Tiedon käsittely ja hyödyntäminen (kyky käsitellä laajoja dataja ja arvioida kriittisesti tiedon oikeellisuutta)
4. Prosessiosaaminen (taito hahmottaa toimien vaikutuksia ja riippuvuussuhteita alan palveluketjuissa)



Liikunta-alan osaamisen ennakointityön loppuraportista (2021)

Tulevaisuushavaintoja:

- Liikunta-alan ammattimaisen johtamisen arvo korostuu ja toimialan laadunhallinta kehittyy
- Liikunta-alan merkitys terveyden edistämisessä ja syrjäytymisen ehkäisyssä tulee lisääntymään
- Uusia tarpeita liikuntasektorin ydinprosessien systemaattiselle kehittämiselle ja tiedontuotannolle.
- Digitaalisten vuorovaikutuskanavien ohella teknologisten ratkaisujen hyödyntäminen laajenee nopeasti liikuntapalvelujen tuottamisessa ja tiedonkeruussa





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos!

riku.honkasalo@oph.fi

www.oph.fi/ennakointi

<https://vipunen.fi/fi-fi/ennakointi>

