



Vanhempien BAROMETRI

TOINEN ASTE

Toisella asteella nuori on jo melkein aikuinen – mutta ei vielä kuitenkaan

Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö nuorten tukena

Vanhempien näkemyksiä nuorten koulunkäynnistä, hyvinvoinnista, kodin ja oppilaitoksen yhteistyöstä sekä vanhemmuudesta ja kasvatuksesta kotona

Suomen
Vanhempainliitto

Förbundet
Hem och Skola
i Finland

På andra stadiet är de unga nästan vuxna – men inte helt.

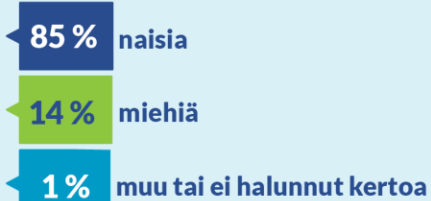
Samarbetet mellan hemmet och läroanstalten stöder de unga.



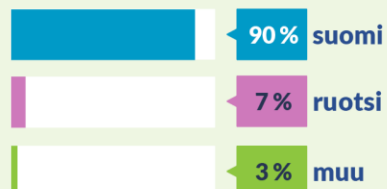
Föräldra- BAROMETERN

Taustatiedot

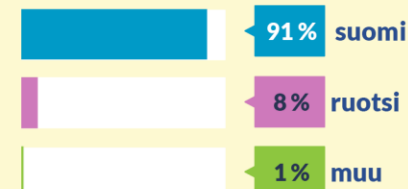
Vanhempien barometri – toinen aste -kysely toteutettiin verkkokyselynä 12.11.–31.12.2025 välisenä aikana. Toisella asteella opiskelevien nuorten vanhempia pyydettiin vastaamaan kyselyyn ajatellen yhtä lastaan ja tämän koulunkäyntiä.



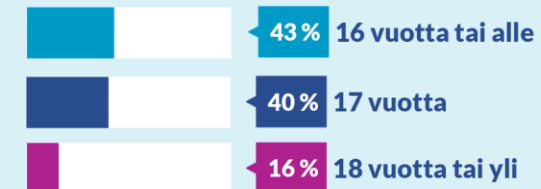
Vastaajien äidinkieli:



Nuoren opiskelukieli:



Nuoren ikä:



98 % vastaajista ei ollut mukana lapsensa oppilaitoksen vanhempainyhdistystoiminnassa

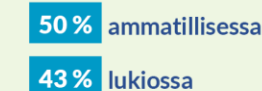
Nuoren sukupuoli:



Tytöistä



Pojista



9 %

nuorista asui ilman vanhempia omissa asunossaan tai oppilaitoksen asuntolassa

Nuorten arki oppilaitoksessa

**De ungas vardag vid
läroanstalten**

	TÄYSIN TAI OSITTAIN SAMAA MIELTÄ		TÄYSIN TAI OSITTAIN ERI MIELTÄ		EN OSAA SANOA	
	LUKIO	AMMATILLINEN	LUKIO	AMMATILLINEN	LUKIO	AMMATILLINEN
Lapseni opiskelee mielellään	90 %	89 %	10 %	11 %	0 %	0 %
Lapsellani on kavereita oppilaitoksessa	93 %	88 %	7 %	10 %	1 %	2 %
Lapseni kokee oppilaitoksen pääsääntöisesti turvalliseksi ympäristöksi	97 %	92 %	2 %	6 %	1 %	3 %
Lapseni opinnot etenevät suunnitellusti	93 %	86 %	7 %	12 %	0 %	2 %
Lapseni opiskelee häntä kiinnostavassa koulutuksessa	92 %	91 %	7 %	8 %	1 %	1 %
Lapseni kokee, että lähiopetusta on riittävästi	92 %	76 %	3 %	15 %	5 %	9 %
Lapseni kokee, että oppitunneilla on pääsääntöisesti hyvä työrauha	85 %	73 %	6 %	16 %	9 %	12 %
Lapseni osallistuu pääsääntöisesti mielellään kouluruokailuun	77 %	72 %	21 %	25 %	2 %	3 %
Lapseni kokee, että hänellä on hyvä suhde omaan opettajaan/ryhmänohjaajaan	81 %	79 %	8 %	13 %	11 %	8 %
Lapseni saa positiivista palautetta opettajiltaan	71 %	63 %	12 %	14 %	17 %	24 %

	TÄYSIN TAI OSITTAIN SAMAA MIELTÄ		TÄYSIN TAI OSITTAIN ERI MIELTÄ		EN OSAA SANOA	
	LUKIO	AMMATILLINEN	LUKIO	AMMATILLINEN	LUKIO	AMMATILLINEN
Oppilaitoksessa pidetään huolta, että kukaan opiskelija ei jää yksin	58 %	44 %	38 %	18 %	28 %	38 %
Oppilaitoksessa panostetaan koko oppilaitoksen hyvään yhteishenkeen	81 %	53 %	6 %	12 %	12 %	34 %
Opiskeluryhmissä pidetään yllä hyvää yhteishenkeä pitkin lukuvuotta	67 %	49 %	8 %	14 %	25 %	37 %
Oppilaitoksen aikuiset ovat kiinnostuneita opiskelijoiden kuulumisista	63 %	55 %	10 %	19 %	26 %	26 %
Oppilaitoksessa rohkaistaan opiskelijoita tekemään yhteistyötä toistensa kanssa	72 %	55 %	4 %	7 %	24 %	37 %
Opetuksessa huomioidaan hyvin opiskelijoiden erilaiset tavat oppia	44 %	43 %	18 %	22 %	37 %	34 %
Opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja	58 %	58	11 %	13 %	30 %	29 %
Oppilaitoksessa puututaan riittävän tehokkaasti kiusaamiseen/häirintään/väkivaltaan/syrjintään	37 %	30 %	10 %	12 %	45 %	52 %
Kiusaamiseen/häirintään/väkivaltaan/syrjintään puuttumista käsitellään vanhempien kanssa riittävästi (esim. vanhempainillassa tai vastaavassa)	35 %	27 %	18 %	18 %	40 %	49 %

Oppimisen tuki

Saako lapsesi tavanomaista enemmän oppimisen ja koulunkäynnin tukea?	LUKIO	AMMATILLINEN
kyllä	8 %	17 %
ei	82 %	68 %
ei, mutta mielestäni nuori tarvitsisi tukea	9 %	13 %
en osaa sanoa	1 %	3 %

Onko lapsesi saama tuki mielestäsi riittävää?	LUKIO	AMMATILLINEN
kyllä	61 %	57 %
ei	19 %	23 %
en osaa sanoa	20 %	20 %



Vanhempia ei ole tavattu tuen asioissa lainkaan, Wilmassa täytetty kysely.

AMMATIKOULULAISEN VANHEMPI

Användningen av digitala enheter vid läroanstalterna

	JA	NEJ	KAN INTE SÄGA
Studerandena får använda sina egna digitala apparater (t.ex. smarttelefoner) på lektionerna som ett inslag i undervisningen med lärarens tillåtelse	65 %	6 %	29 %
Läroanstalten har kommit överens med föräldrarna om studerandenas användning av sina egna digitala apparater på lektioner	17 %	59 %	24 %
Läroanstaltens ordningsregler reglerar användningen av smarttelefoner under studiedagarna	30 %	8 %	63 %
Frågan om hur man använder digitala apparater tryggt och på ett sätt som stödjer välbefinnandet har behandlats med föräldrarna till exempel på föräldrakvällar	29 %	32 %	39 %
Jag förhåller mig positiv till att digitala läromaterial och lärandemiljöer används som ett inslag i undervisningen	84 %	11 %	5 %
Jag anser att användningen av smarttelefoner under studiedagen borde regleras strängare i lagstiftningen också i andra stadiet	53 %	30 %	18 %



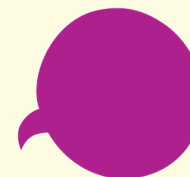
Opiskelijajärjestelmä on erittäin sekava... vanhempana on todella vaikea tietää milloin oppilaan pitäisi olla milläkin tunnilla.

FÖRÄLDER TILL EN STUDERANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN



Pelkät digimateriaalit eivät ole oppimateriaaleina riittävät.

FÖRÄLDER TILL EN STUDERANDE INOM GYMNASIEUTBILDNINGEN





Kaikki opiskelu-aika on ruutu-aikaa. Toivoisin paperisia kirjoja.

FÖRÄLDER TILL EN STUDERANDE INOM GYMNASIEUTBILDNINGEN

Frånvaro

	HELT ELLER DELVIS AV SAMMA ÅSIKT		HELT ELLER DELVIS AV ANNAN ÅSIKT		KAN INTE SÄGA		GÄLLER INTE MITT BARN	
	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING
Läroanstalten ingriper i frånvaron med låg tröskel	56 %	55 %	7 %	13 %	27 %	24 %	11 %	8 %
Läroanstalten har tydligt informerat föräldrarna om hur föräldrarna ska reagera på olika typer av frånvaro	66 %	54 %	19 %	32 %	9 %	9 %	6 %	5 %
Föräldrarna har fått tillräckligt med information om de stödåtgärder som läroanstalten erbjuder vid utdragna frånvaron	44 %	39 %	22 %	33 %	18 %	16 %	16 %	12 %
Läroanstalten samarbetar tillräckligt med föräldrarna i fråga om ingripanden i frånvaron	34 %	37 %	9 %	17 %	35 %	30 %	22 %	17 %
Läroanstalten uppmantrar föräldrarna att fästa uppmärksamhet vid tidiga tecken på problem i studerandenas skolgång (t.ex. upprepade förseningar, huvudvärk, ångest, spänning)	49 %	41 %	23 %	30 %	20 %	21 %	8 %	8 %

 Poissaoloihin kiinnitetään huomiota vasta kun liian myöhäistä, eli vasta kun kurssi keskeytyy.

 Lapsen poissaolot eivät kiinnosta ketään koulussa.

Föräldrarnas bekymmer och oro

- I yrkesutbildningen sågs studiernas mängd, kvalitet och genomförande som vanliga bekymmer
- I gymnasiet var det främst ungas ork som oroade föräldrarna. Utmaningarna med att orka kopplades ofta till prestationsstress och ständig bedömning
- Bristen på gemenskap och klara-sig-ensam kultur



Opintojen edistyminen ja valmistuminen mielestäni liian aikaisin ja liian heppoisin tiedoin ja taidoin. Opetuksen taso myös mietityttää toisinaan.



My child always stays up very late, up to past 1am or 2am due to the homework given to them every day for every subject.



Suomen kouluissa ja muutenkin on kummallinen käsitys siitä, miten itsenäisiä ja pärjääviä 18 v. pitäisi olla. Tämä tuo lisää kuormittavuutta opintoihin ja jaksamiseen yleensä.

Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö

**Samarbetet mellan hemmet
och läroanstalten**

Samarbetet mellan hemmet och läroanstalten

	HELT ELLER DELVIS AV SAMMA ÅSIKT		HELT ELLER DELVIS AV ANNAN ÅSIKT		KAN INTE SÄGA	
	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING
Rektorn/föreståndaren kommunicerar till föräldrarna att samarbetet mellan hem och skola är viktigt	87 %	55 %	9 %	31 %	4 %	14 %
Läroanstalten uppmuntrar föräldrarna att samarbeta med läroanstalten	83 %	65 %	12 %	26 %	5 %	9 %
Läroanstalten uppmuntrar föräldrar att delta i läroanstaltens vardag (t.ex. karriärpresentationer)	49 %	29 %	27 %	41 %	24 %	29 %
Jag får tillräckligt med information av läroanstalten om strukturen av mitt barns studier (t.ex. ämnes- och studieval, examensinnehåll, läroplan, undervisningsarrangemang, genomförandet av undervisningen, genomförandet av studierna)	67 %	47 %	30 %	48 %	3 %	5 %
Som förälder får jag tillräckligt med information om hur mitt barns studier framskrider	70 %	48 %	28 %	49 %	2 %	4 %
Jag får information tillräckligt snabbt från läroanstalten, om det uppstår problem med mitt barns studier	35 %	32 %	19 %	28 %	46 %	40 %
Jag får tillräckligt med positiv respons från läroanstalten om mitt barns studier	46 %	32 %	43 %	55 %	11 %	13 %
Jag får tillräckligt med konkreta tips och råd från läroanstalten om hur jag som förälder kan stödja mitt barns studier	43 %	28 %	42 %	57 %	14 %	16 %

Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö

- Toiselle asteelle tultaessa yhteistyö muuttuu
- Myös vanhemman rooli muuttuu
- Vanhemmat toivovat lisää tietoa opinnoista ja oppilaitoksen arjesta, jotta nuorta voi tukea opinnoissaan



Vaikka nuoria yritetään kasvattaa ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan, niin silti olisi hyvä pitää vielä vanhempia mukana. Iso hyppy yläasteen koulunkäynnin tukemisesta ammattikouluun, josta ei tule vanhemmalle mitään tietoa.

AMMATTIKOULULAISEN VANHEMPI



Oppilaitoksessa kerrotaan yhteistyön olevan tärkeää, mutta konkreettiset toimet puuttuvat. Ensimmäisessä vanhempainillassa koulun viesti oli, että koulussa hoidetaan opiskeluun liittyvät asiat, oppilaan pitää niitä jo pystyä itsenäisesti hoitamaan ilman vanhemman tukea.

LUKIOLAISEN VANHEMPI

Kodin ja oppilaitoksen välinen viestintä


	TÄYSIN TAI OSITTAIN SAMAA MIELTÄ		TÄYSIN TAI OSITTAIN ERI MIELTÄ		EN OSAA SANOA	
	LUKIO	AMMATILLINEN	LUKIO	AMMATILLINEN	LUKIO	AMMATILLINEN
Olen tyytyväinen kodin ja oppilaitoksen väliseen viestintään	85 %	63 %	14 %	35 %	1 %	2 %
Oppilaitos viestii koteihin riittävästi oppilaitoksen toimintaan liittyvistä asioista	87 %	63 %	12 %	33 %	1 %	4 %
Olen tyytyväinen oppilaitoksen käyttämiin viestintäkanaviin	93 %	81 %	6 %	16 %	1 %	3 %
Oppilaitoksen viestintä on selkeää	91 %	75 %	8 %	19 %	2 %	6 %
Oppilaitoksen viestintä on saavutettavaa (esim. selkokieli ja viestintä useammalla kielellä)	49 %	47 %	10 %	8 %	41 %	45 %
Lapsen opettaja/ryhmänohjaaja on helppo tavoittaa	71 %	67 %	6 %	14 %	24 %	19 %
Oppilaitoksen muu henkilökunta on helppo tavoittaa	65 %	50 %	6 %	12 %	29 %	38 %
Löydän helposti tietoa oppilaitoksen verkkosivuilta	68 %	61 %	14 %	21 %	18 %	18 %
Luen opettajien viestit säännöllisesti	96 %	91 %	3 %	5 %	1 %	4 %
Luen oppilaitoksen yleiset tiedotteet säännöllisesti	92 %	88 %	7 %	9 %	1 %	3 %

Vanhempainillat

	TÄYSIN SAMAA MIELTÄ	OSITTAIN SAMAA MIELTÄ	OSITTAIN ERI MIELTÄ	TÄYSIN ERI MIELTÄ	EN OSAA SANOA
Vanhempainillojen ajankohdista tiedotetaan riittävän ajoissa	72 %	18 %	5 %	2 %	3 %
Osallistun vanhempainiltoihin pääsääntöisesti aina	60 %	23 %	10 %	6 %	2 %
Koen vanhempainillat tärkeiksi	67 %	26 %	5 %	1 %	1 %
Vanhempainillat ovat hyvin järjestettyjä	49 %	27 %	6 %	1 %	16 %
Vanhempainilloissa huomioidaan monikieliset vanhemmat (esim. monikielinen tiedote, tulkkaus)	8 %	7 %	6 %	6 %	73 %
Vanhempainillat ovat esteettömiä ja saavutettavia kaikille vanhemmille	34 %	13 %	6 %	2 %	46 %
Vanhempainiltoja järjestetään opintojen aikana useammin kuin kerran	35 %	12 %	7 %	10 %	36 %
Vanhempainilloissa käsitellään opintojen näkökulmasta tärkeitä asioita	52 %	27 %	5 %	1 %	15 %
Vanhempainilloissa ovat usein läsnä myös opiskelijat	5 %	8 %	13 %	50 %	24 %
Vanhempainillat ovat keskustelevia	22 %	33 %	18 %	6 %	20 %
Vanhempainilloissa käytetään aikaa siihen, että vanhemmat tutustuvat toisiinsa	4 %	14 %	23 %	36 %	22 %
Vanhemmilta pyydetään palautetta vanhempainilloista	10 %	13 %	14 %	27 %	36 %

Lukiolaisten vanhemmista **63%** vastasi, että vanhempainiltoja järjestetään opintojen aikana useammin kuin kerran.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelevien nuorten vanhemmista vain **24%** oli tätä mieltä.

 Olen osallistunut vanhempainiltaan, jossa pienissä ryhmissä vuorotellen keskustelimme jostakin ennalta toivotusta asiasta yhden koulun henkilökuntaan kuuluvan (opettaja, erityisopettaja, rehtori, koulunkäyntiavustaja jne.) kanssa. Tämä oli antoisin vanhempainilta!

LUKIOLAISEN VANHEMPI

Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö

Olen keskustellut lapseni oman opettajan/ryhmänohjaajan kanssa lapseni opinnoista	LUKIO	AMMATILLINEN
kyllä	29 %	50 %
en	71 %	50 %



Olisi hyvä kuulla lyhyesti koulun puolelta näkemys oman lapsen opintojen sujumisesta. Lukiolaisen kanssa puhumme paljon, mutta en ole koskaan kuullut mitään koulun suunnalta. Toki tämä on varmasti lukiossa jo normaalia.

LUKIOLAISEN VANHEMPI

Olen osallistunut lapseni henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS, ammatillinen koulutus) tai henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS, lukio) tekemiseen yhteistyössä oppilaitoksen kanssa	LUKIO	AMMATILLINEN
kyllä	11 %	29 %
en	80 %	63 %
en osaa sanoa	9 %	8 %



Yleinen tuntuma ja opinnoissa eteneminen. Ei aina tarvi odottaa katastrofia.

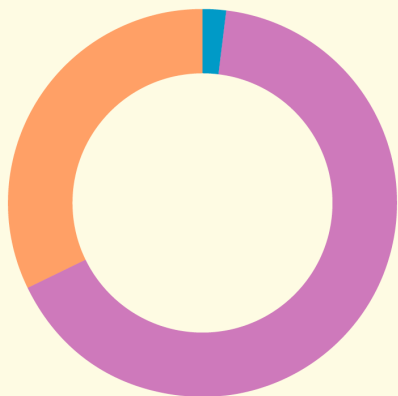
AMMATTIKOULULAISEN VANHEMPI

Vanhempien keskinäinen yhteistyö

**Samarbetet mellan
föräldrarna**

Samarbetet mellan föräldrarna

Föräldrarna i mitt barns studiegrupp verkar tillsammans



2 % ja

66 % nej

32 % kan inte säga

Jag känner andra föräldrar i mitt barns grupp	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING
mycket bra	4 %	1 %
ganska bra	45 %	27 %
inte alls	51 %	73 %

Läroanstalten uppmuntrar föräldrar att arbeta tillsammans	GYMNASIUM	YRKESUTBILDNING
ja	14 %	4 %
nej	41 %	46 %
kan inte säga	45 %	51 %



Olisi hyvä edes tuntea heidät. Voisi olla vertaistukena ja tilanteen tasalla opiskeluarjesta ja mahdollisista ongelmista hyvissä ajoin.

FÖRÄLDER TILL EN STUDERANDE INOM GYMNASIEUTBILDNINGEN



Jag tycker det vore utmärkt att samarbeta mellan föräldrar på andra stadiet. Många synergieffekter kunde uppstå.

FÖRÄLDER TILL EN STUDERANDE INOM GYMNASIEUTBILDNINGEN

Vanhempainyhdistykset

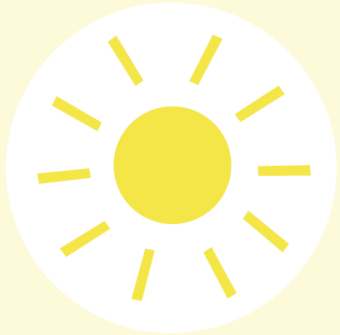
Lapseni oppilaitoksessa toimii vanhempainyhdistys tai vanhempain-toimikunta	LUKIO	AMMATILLINEN
	kyllä	37 %
ei	15 %	14 %
en osaa sanoa	48 %	77 %

Jos lapsesi oppilaitoksessa toimii vanhempainyhdistys tai -toimikunta	LUKIO	AMMATILLINEN
	Olen mukana oppilaitoksen vanhempainyhdistyksen toiminnassa	8 %
Olen osallistunut vanhempainyhdistyksen järjestämiin tilaisuuksiin/ tapahtumiin	29 %	11 %
Vanhempainyhdistyksessä on mukana myös maahanmuuttajataustaisia vanhempia	8 %	3 %
Vanhempainyhdistys tekee yhteistyötä opiskelijakunnan kanssa	35 %	18 %

Arki ja kasvatus kotona

**Vardagen och
fostran i hemmet**

Vardagen och fostran i hemmet



Föräldrarnas glädjeämnen

- Den unga är positiv och empatisk
- Den unga är balanserad, ansvarsfull och har förmåga att ta hand om sina angelägenheter
- Den ungas sociala relationer och fritidsaktiviteter
- En öppen och förtroendefull relation med den unga



Föräldrarnas orosmoment

- Den ungas vardagsrytm och kontroll över vardagen
- Den unga har utmaningar med sin ork och utsätts för alltför stor belastning
- Den unga sover och återhämtar sig för lite
- Den unga motionerar för lite
- Den unga använder digitala enheter för mycket och har få kontakter ansikte mot ansikte
- Den unga är ensam och har utmaningar med sin psykiska hälsa
- Den unga har utmaningar med sitt lärande och med att få tillräckligt med stöd
- Om den unga har tillräckliga arbetslivsfärdigheter efter studierna

Olen ollut huolissani viimeisen kuuden kuukauden aikana seuraavista lapseeni liittyvistä asioista	KAIKKI	LUKIO	AMMATILLINEN	TYTÖT	POJAT
lapseni fyysinen terveys	21 %	20 %	22 %	25 %	17 %
lapseni psyykkinen terveys	27 %	26 %	28 %	35 %	21 %
lapseni oppimiseen liittyvät haasteet	28 %	23 %	33 %	29 %	27 %
lapseni opiskelu-uupumus	23 %	28 %	16 %	32 %	15 %
lapseni opiskelumotivaatio	34 %	33 %	32 %	28 %	38 %
lapseni itselleen asettamat liian korkeat tavoitteet opinnoissa	18 %	26 %	7 %	29 %	9 %
lapseni poissaolot opinnoista	14 %	9 %	21 %	14 %	14 %
lapseni yksinäisyys	18 %	16 %	18 %	19 %	16 %
lapseni kaverisuhteet	23 %	22 %	24 %	25 %	22 %
lapseni kiusatuksi joutuminen	5 %	4 %	7 %	6 %	5 %
lapseni osallistuminen kiusaamiseen	1 %	1 %	1 %	0 %	1 %
lapseni energiajuomien käyttö	20 %	15 %	26 %	18 %	21 %
lapseni päihteiden käyttö (alkoholi, huumeet)	5 %	3 %	7 %	3 %	6 %
lapseni nikotiinituotteiden käyttö	9 %	3 %	17 %	5 %	13 %
lapseni digilaitteiden parissa viettämä aika	54 %	55 %	55 %	49 %	59 %
lapseni netissä ja peleissä kohtaamat asiat	11 %	9 %	14 %	7 %	15 %
lapseni harrastusten puute	18 %	13 %	25 %	17 %	19 %

Arki ja kasvatus kotona



33% lapsen oppimiseen

32% lapsen opiskelumotivaatioon

20% lapsen digilaitteiden parissa viettämään aikaan

18% lapsen opiskelu-uupumukseen

13% lapsen psyykkiseen terveyteen

13% lapsen nukkumiseen ja palautumiseen

13% lapsen liian vähäiseen liikkumiseen

12% vertaistukea teini-ikäisen / itsenäistyvän nuoren vanhempana olemiseen

12% lapsen ruokailutottumuksiin

11% lapsen kaverisuhteisiin

10% lapsen poissaoloihin

9% lapsen sosiaalisessa mediassa, netissä ja peleissä kohtaamiin asioihin

9% lapsen yksinäisyyteen

5% lapsen fyysiseen terveyteen

3% vapaa-aikaan liittyvissä asioissa

3% kiusaamiseen

2% päihteiden käyttöön

26% en mihinkään




Teinin vanhemmuuteen olisi valtavasti tarvetta saada vertaistukea ja neuvontaa. Pienille lapsille on neuvola, mutta teinien kanssa ollaan ihan omillamme ja ihmeissämme.





Nuoren mielenterveyden haasteissa koen tarvitsevani tukea, mutta sitä ei oikein mistään ole saatavilla.

Arki ja kasvatus kotona

	TÄYSIN TAI OSITTAIN SAMAA MIELTÄ	TÄYSIN TAI OSITTAIN ERI MIELTÄ	EN OSAA SANOA	EI KOSKE LASTANI
Minun ja lapseni välinen suhde toimii hyvin	98 %	2 %	0 %	0 %
Lapseni kasvattaminen ja tukeminen vaatii minulta paljon voimavaroja	46 %	52 %	0 %	2 %
Koen pärjääväni hyvin lapseni kanssa	97 %	3 %	0 %	0 %
Koen, että perheemme rahat riittävät hyvin lapseni arjen kustannuksiin	82 %	18 %	0 %	0 %
Lapseni koulunkäyntiin liittyvät kustannukset ovat rasittaneet perheen taloudellista tilannetta	13 %	80 %	2 %	6 %
Perheellämme on riittävä tukiverkosto	80 %	18 %	1 %	1 %
Saan riittävästi tukea teini-ikäisen vanhempana toimimiseen lähipiiristäni (esim. perhe, sukulaiset, ystävät)	78 %	18 %	1 %	3 %
Olen tarvittaessa saanut tukea vanhemmuuteen oppilaitoksesta	16 %	23 %	18 %	44 %
Olen tarvittaessa saanut tukea vanhemmuuteen oppilaitoksen ulkopuolelta (esim. perhetyö, nuorisotyö, lastensuojelu, järjestöt)	24 %	14 %	8 %	55 %
Olen kokenut vanhempana ajoittain uupumusta viimeisen vuoden aikana	35 %	53 %	3 %	9 %
Uskon, että lapseni tulee pärjäämään hyvin elämässään	95 %	3 %	2 %	0 %
Näen oman tulevaisuuteni valoisana	92 %	5 %	2 %	0 %

 Lukiolainen on lapsi, joka on osittain jo täysi-ikäinen, mutta ei aikuinen. Siinä välimaastossa on välillä vaikea taituroida vanhempana.

 Vaikka välillä olisi vaikeaa, on vanhemmuus parasta, mitä voi olla.

 Vanhemmuudesta tulisi puhua enemmän hyvää ja positiiviseen sävyyn. Hyvin usein mediassa kärjistyy asiat, vanhemmat eivät tunnu osaavan tehdä mitään oikein. Tämä ei kuitenkaan ole koko totuus. Vanhemmuus on ihanaa!

Suosituksset

Kannustetaan vanhempia mukaan yhteistyöhön matalalla kynnyksellä

Tarjotaan vanhemmille säännöllistä ja ajantasaista tietoa opinnoista

Mahdollistetaan kasvokkaiset kohtaamiset digitaalisen viestinnän rinnalla

Järjestetään tilaisuuksia, jotka tukevat vuorovaikutusta ja vertaistukea

Lisätään selkeyttä ja tukea digitaalisten opintoympäristöjen käyttöön ja tuetaan nuorten digihyvintia

Vahvistetaan nuorten läsnäoloa oppilaitoksissa yhteistyössä perheiden kanssa



Föräldra- BAROMETERN

ANDRA STADIET

Suomen
Vanhempainliitto

Förbundet
Hem och Skola
i Finland

Suomen
VANHEMPAINLIITTO



HEM OCH SKOLA

Ellielina Liimatainen, Minna Palmu, Ellinor Elmvik & Sari Haapakangas
Grafisk form: Hanna Siira • Foto Bella The Brave / Unsplash



Vanhempien BAROMETRI

