



KOUVOLLA

**Katseet laadukkaan lukiokoulutuksen huomiseen
- kommenttipuheenvuoro**

LUKE – Lukioden kehittämisverkoston kevätseminaari 13.5.2026

Lukio osana toinen aste ja korkeakoulutus –palvelua

Lukiot yhdistetty hallinnollisesti 1.8.2025.

- **Kouvolan Yhteislyseo toimii 2 toimipisteessä**
- Keskustan toimipiste, aikuislinja
- Kuusankosken toimipiste, aikuisten perusopetus
- Lisäksi
 - yhteistyössä Kouvolan Ammattiopisto Oy Edukon kanssa yhdistelmäutkinnot ja TUVA –perustaitojen vahvistaminen
- Opiskelijoita 1 188
- Henkilöstöä 102

Lukion vetovoimatekijöitä

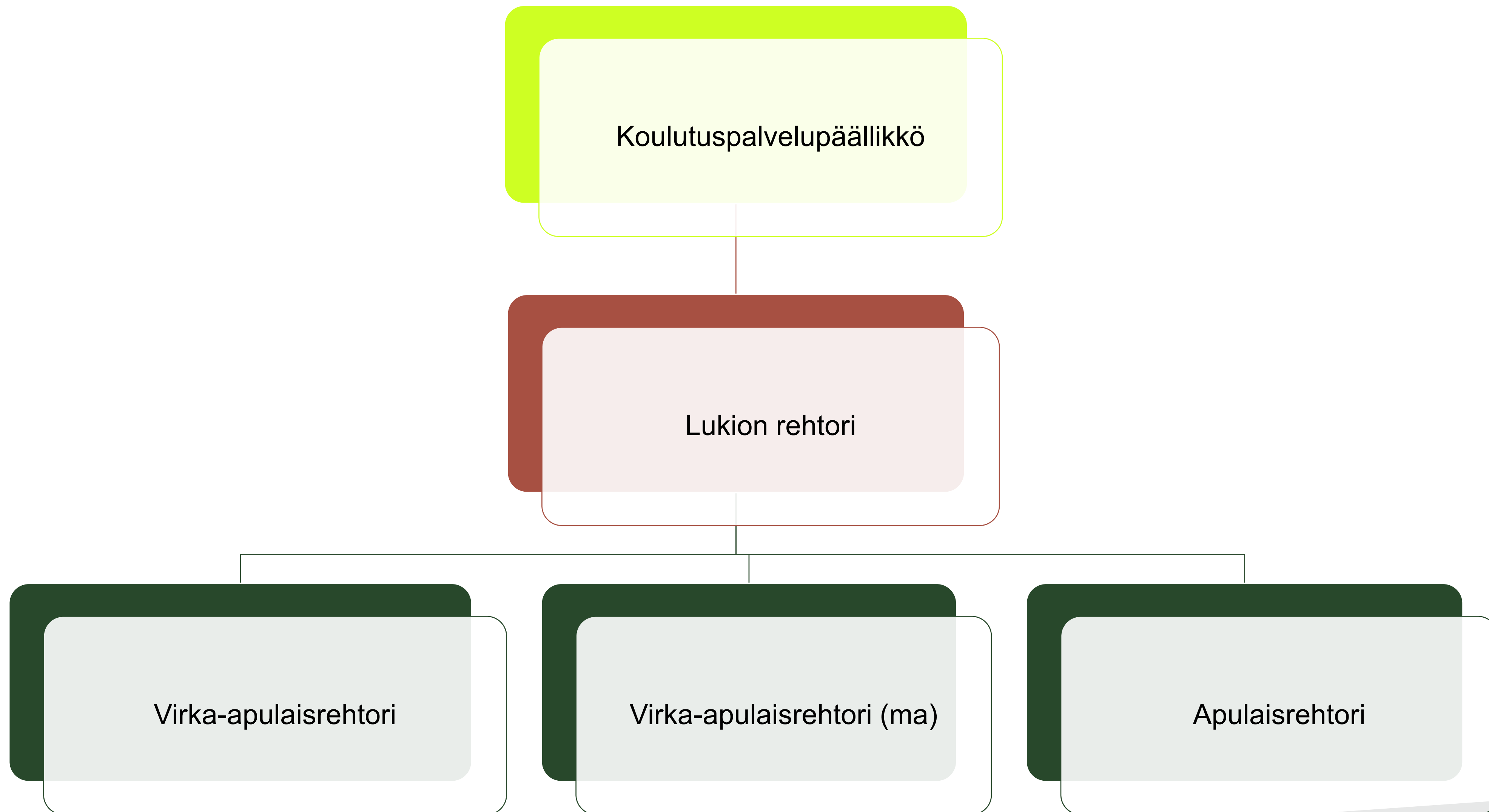
- Urheilulinja ja urheiluakatemia -toiminta
- Studies in English -englanninkielinen linja
- Logistiikka- ja yrittäjyysopinnot
- Taito- ja taideaineet, esim. musikaalit
- Verkko-opetuksen ja aipen kehittäminen
- Yhdistelmäopintojen ja TUVA-linjan vahvistaminen
- Korkeakouluyhteistyön tiivistäminen (Xamk, LUT, HY, UEF)

Reunaehdot & uudet avaukset

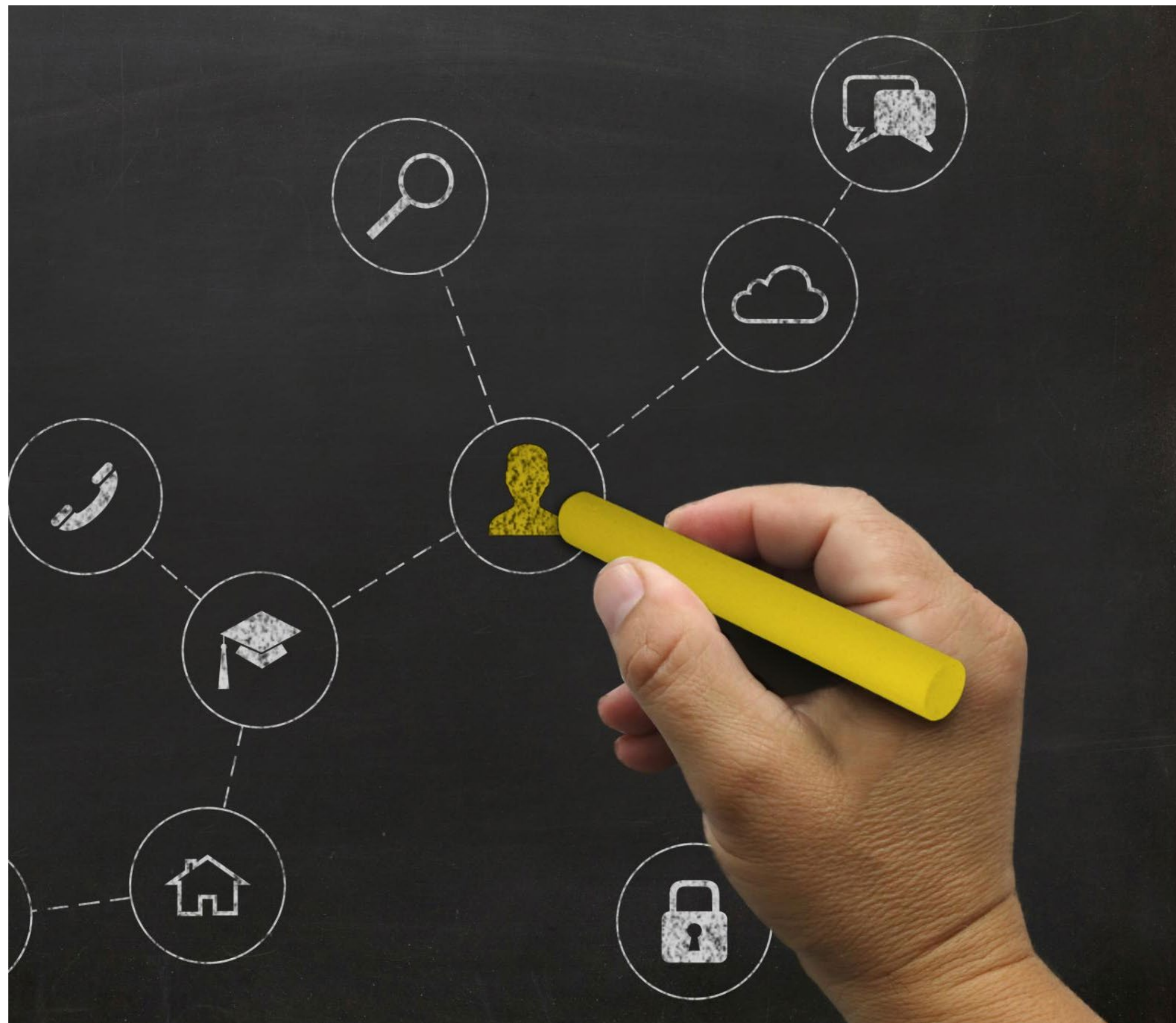
- Perusopetuksesta valmistuvien määrä v. 2026 787 oppilasta → laskussa
 - **Opiskelupaikat LU 396, hakeutumis-% n. 45**
 - Koordinoivan opinto-ohjauksen yhteistyö nivelvaiheen koulutuksen järjestämisessä
- Suunnitteilla**
- Turvallisuus
 - Huoltovarmuus
- Sopeutustoimenpiteitä**
kustannusten pienentämiseksi verrokkikuntien tasolle
- mm. opetustarjonta, oppimateriaalit, henkilöstökulut

Lukiokoulutuksen organisaatio

KOUVOLA



Seitsemästä yhteen 12 vuodessa – lukio osana alueen koulutusekosysteemiä



Lukioverkoston tiivistäminen

Strateginen päätös, jolla tavoitellaan vahvempaa koulutuksen kehitystä.

Koulutusekosysteemin rooli

Kouvolan Yhteislyseo toimii linkkinä perusopetuksen ja korkeakoulutuksen välillä varmistaen sujuvan opintopolun.

Yhteistyö korkeakoulujen kanssa

Opiskelijoilla mahdollisuuksia korkeakouluopintoihin ja projekteihin jo lukioaikana.

Laatu tehdään yhdessä

Lukiokoulutuksen laatu syntyy yhteistyöstä, johtamisesta ja yhteisestä suunnasta.

(Lukion laatustrategia 2030, OKM)

- **Osallistaminen ja yhteinen toimintakulttuuri**
 - Lukiokoulutuksen johtoryhmätyöskentelyn kehittämisprojekti
 - Henkilöstökysely
 - Strategiatyö lv. 2026-27



Ei pelkkää Onnellista sattumaa: Skenaariotyöskentely laadun varmistajana

- Tulevaisuusskenaariot Kouvolan näkökulmasta
 - Hiljenevät käytävät (dystopia)
 - Tasapainottelua muutoksen keskellä (BAU Business as usual)
 - Kouvola maailmalle ja maailmalta Kouvolaan (ns. Villi kortti)



“Hiljenevät käytävät”

Rakenteellinen keskittäminen

Keskittäminen ilman yhteistyötä heikentää koulutusjärjestelmän toimivuutta ja opiskelupolkuja.

Heikentynyt yhteistyö

Lukion irrallinen toiminta ilman kytköksiä muihin koulutusasteisiin pirstaloittaa koulutuspolkuja.

Opiskelijoiden tuen heikkeneminen

Resurssipaineet kaventavat opintotarjontaa ja heikentävät opiskelijoiden kokemaa tukea ja ohjausta. Nivelvaiheen koulutuspaikkoja on liian vähän, samoin resursointia koordinoivaan opinto-ohjaukseen.

Yhteisöllisyyden ja sitoutumisen katoaminen

Henkilöstön vähäinen osallistaminen ja suuri yksikkö heikentävät yhteisöllisyyttä ja sitoutumista yhteisöllisyyteen.



”Tasapainottelua muutoksen keskellä”

Vakaat perusasiat

Lukio toimii vakaasti ja siirtymät perusopetuksesta sujuvat ongelmitta.

Kohtuullinen laatu ja kehitys

Opetuksen laatu säilyy, mutta kehittäminen etenee varovaisesti ilman suuria innovaatioita.

Rajoitettu korkeakouluyhteistyö

Yhteistyötä tehdään, mutta sitä ei hyödynnetä täysimääräisesti.

Riskit ja mahdollisuudet

Skenaariossa on riski, että mahdollisuudet jäävät käyttämättä ja vetovoima heikkenee pitkällä aikavälillä.



”Kouvolaasta maailmalle ja maailmalta Kouvolaan”

Kansainvälinen vetovoima

Kouvola houkuttelee kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita vahvan urheilulinjan ja turvallisuusosaamisen ansiosta, myös englanniksi.

Yhteistyö oppilaitosten välillä

Xamkiin ja LUT:iin rakennetaan integroituja opintopolkuja lukion ja korkeakoulujen välille joustavasti.

Tekoäly ja yksilölliset polut

Tekoälyavusteisesti räätälöidään opintopolkuja yli organisaatorajojen tukien opiskelun joustavuutta.

Strateginen kilpailuetu

Kouvolan radikaali muutos kääntyy rohkean yhteistyön ja kokeilukulttuurin ansiosta kilpailueduksi.



Ennakoiden ja rohkeasti kohti lukiokoulutuksen tulevaisuutta

Tulevaisuususkon palauttaminen

- Vahvuuksiin keskittyminen
- Kohtaaminen
- Osallistaminen
- Resilienssin vahvistaminen

Ennakointi

- Katse laajasti horisonttiin
- Esim. Aikuislukioden ja -linjojen rehtoreille kysely lähivuosien näkymistä

Yhteistyö

- Perusopetuksen ja 2. asteen oppilaitosten yhteistyön sekä korkeakoulu- ja yritys yhteistyön tiivistäminen





KOUVOLA



KOUVOLLA

Kiitos!

Maria Lammi

Kouvolan kaupunki, koulutuspalvelupäällikkö
p. 020 615 5338, [maria.lammi\(at\)kouvola.fi](mailto:maria.lammi@kouvola.fi)