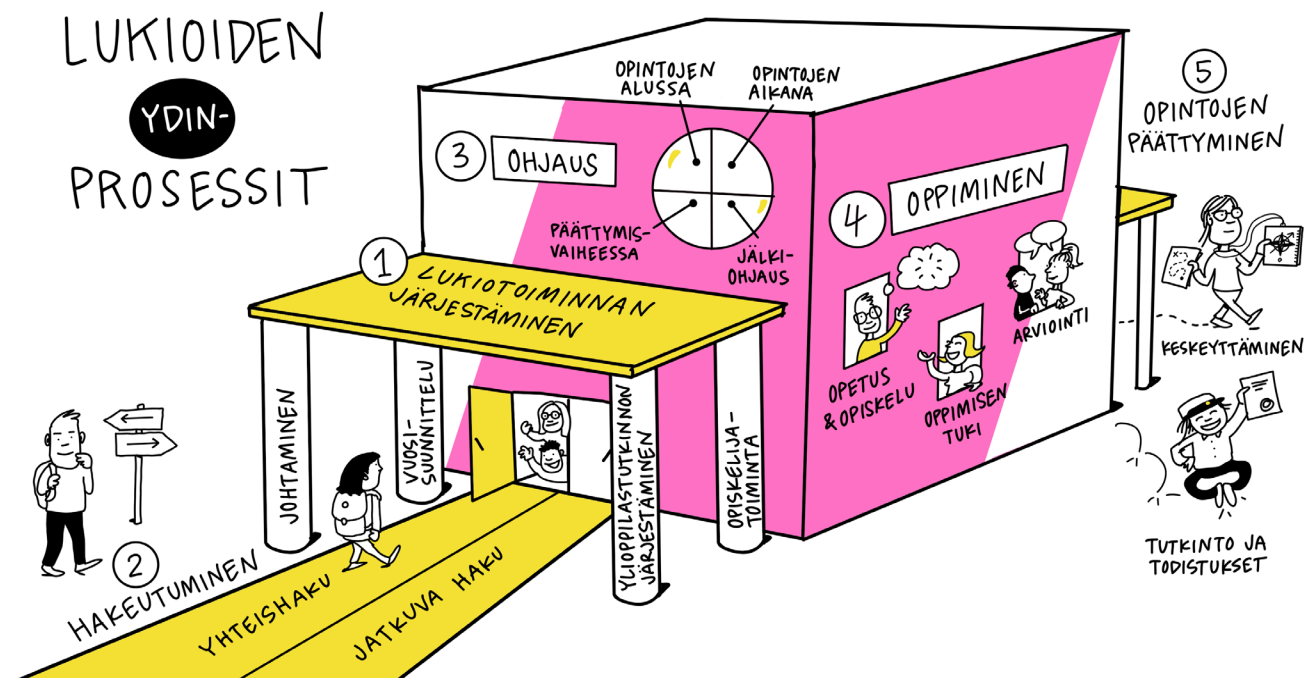




# Vertaisarviointi laadun kehittämisen työkaluna

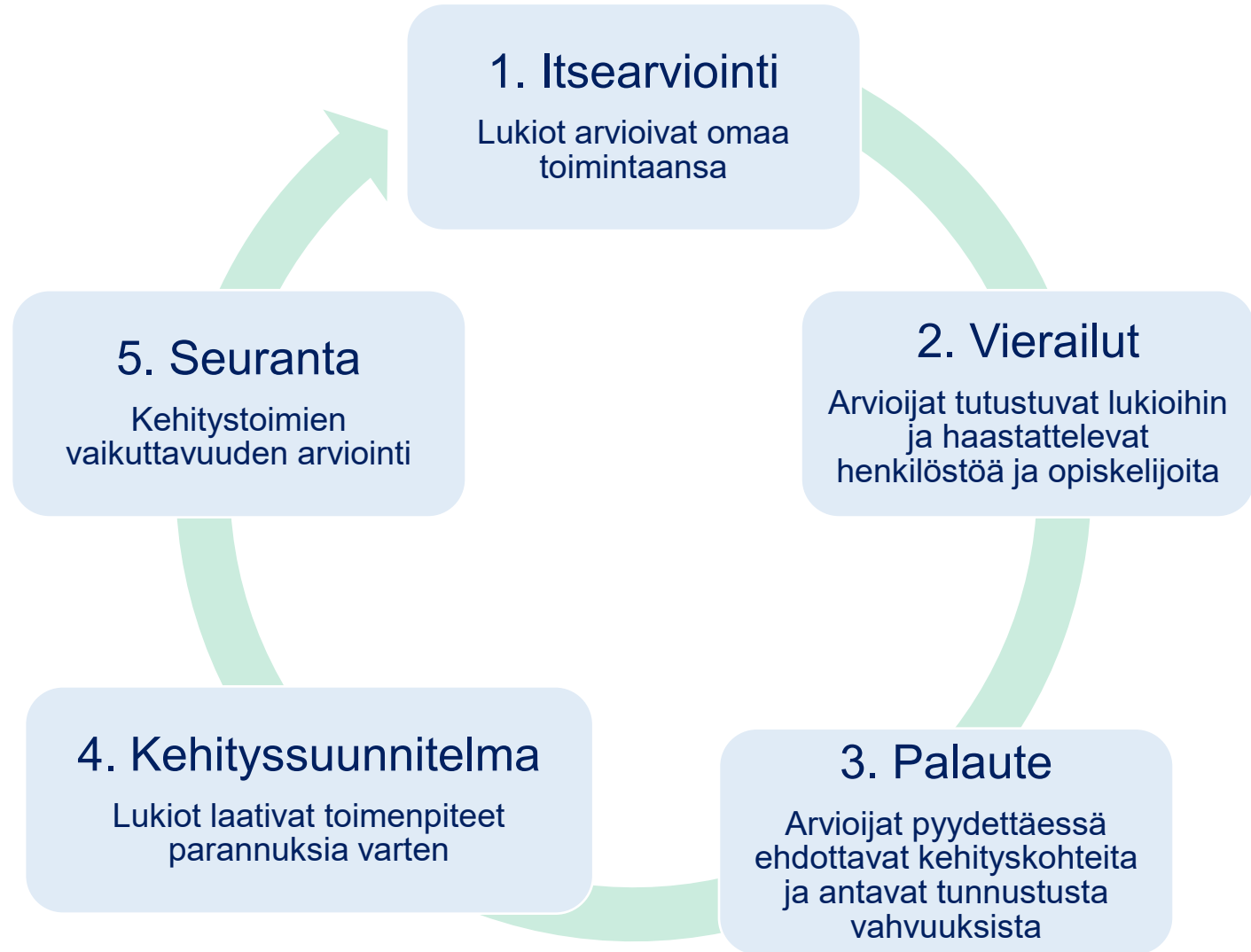
Päivi Kiiski, Kuopion Lyseon lukio  
Riikka Lahtonen, Schildtin lukio

Lukioiden kehittämisverkoston  
kevätseminaari  
13.5.2026





# Vertaisarviointi tekee arvioinnista yhteistä oppimista





# Laatutyö on enemmän kuin poikkeamien korjaamista

"Itsearviointin tekeminen on haastavaa. Kun tehdään pienen tiimin voimin, näkemys ei ole tarpeeksi kattava. Miten saada kattava näkemys kuormittamatta liikaa koko henkilöstöä?"

"Itsearviointiraportin kirjoittaminen oli hyödyllistä, merkityksellisintä koko prosessissa."

"On hyvä, että vertaisarviointitiimissä on joka kierroksella vaihtuvia jäseniä -> osaaminen laajenee"

"On muistettava kysyä "miksi?"-kysymystä tarpeeksi, jotta päästään juurisyihin."

"On mielenkiintoista haastatella eri ryhmiä (opettajat, opiskelijat, hallinto, tuen henkilöstö)."

"Kiinnostavaa nähdä, miten toisen lukion väki näkee oman koulun toiminnan."

"Positiivinen palaute voimaannuttaa."



## Miten me annamme ja vastaanotamme palautetta?



- Koulussa osataan arvioida ja ohjata oppimista.
- Nyt rakennamme tämän osaamisen varaan myös yhteistä toimintakulttuuria.
- Mistä hyvä palaute syntyy?
- Miten sitä annetaan?
- Miten otetaan vastaan?
- Vahvistetaan hyvää, korjataan poikkeamia.



LUKIOIDEN

# LAATUTEKIJÄT & LAATUTAVOITTEET

LAADUKAS  
OPPIMINEN

HYVINVOINTI  
JA OSALLISUUS

SAAVUTETTAVA  
LUKIOKOULUTUS

KEHITTYVÄ  
TOIMINTAKULTTUURI

