



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# DIGITALISAATIO AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA -VERKOSTON TAPAAMINEN TEEMALLA Tietosuoja, tekoäly ja vilppi

opetusneuvokset Sanna Laiho ja Minna Taivassalo  
yli-insinööri Tomi Ahokas  
Opetushallitus



# Verkostotapaamisen ohjelma

- klo 9.00–9.30 Tilaisuuden avaus ja Jatkuvan oppimisen työryhmän keskeiset linjaukset  
*Yksikön päällikkö, opetusneuvos Marko Aaltonen, Opetushallitus*
- klo 9.30–9.45 Ammatillisen koulutuksen ajankohtaiset digiosaamisen asiat  
*Ammatillisen koulutuksen digitiimi yli-insinööri Tomi Ahokas sekä opetusneuvokset Minna Taivassalo ja Sanna Laiho, Opetushallitus*
- klo 9.45–10.30 Tietosuoja koulutuksessa - valmistautuminen Opetushallituksen tietosuojaoppaan päivittämiseen  
*juristi Heidi Saari, Opetushallitus*
- klo 10.30–11.00 Yhteistä keskustelua tekoälyn vilpillisestä käytöstä ammatillisessa koulutuksessa ja siitä miten vilppiin voidaan puuttua.  
*Keskustelun johdattelijoina ammatillisen koulutuksen digitiimi*

# **Digitaalisen osaamisen tilannekatsaus**



# Ammatillisen koulutuksen yhteisten tutkinnon osien uudistus voimaan 1.8.2026

- Uudistus voimassa kaikissa 42 [ammatillisissa perustutkinnossa](#) 1.8.2026 alkaen
- Kaikkien yhteisten tutkinnon osien pakolliset osa-alueet uudistettiin ja samoin tarkistettiin myös Viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen Toiminta digitaalisessa ympäristössä -osa-alueen sisällöt

# Toiminta digitaalisessa ympäristössä (VVTD26)

## Edeltävä sisältö

**Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp**

**Tieto- ja viestintäteknisten laitteiden valinta ja käyttö**

Opiskelija

- valitsee käyttötarkoituksenmukaiset laitteet ja sovellukset

- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia laitteita

**Digitaalisten palveluiden ja sovellusten käyttö**

Opiskelija

- hakee, käsittelee ja jakaa eri muotoista tietoa

- arvioi digitaalisen sisällön luotettavuutta

- käyttää yleisimpiä tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkasovelluksia

- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia palveluita ja sovelluksia työtehtävissään

**Vastuullinen ja turvallinen toiminta**

Opiskelija

- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvaohjeistusta

- suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään

- tunnistaa tyypillisimpiä kyber- ja tietoturvauhkia

- käyttää viestipalveluita ja sosiaalisen median palveluita vastuullisesti

- käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia

- tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen ja hyvinvointiin

## Uudistettu sisältö

**Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp**

**Digitaalisten laitteiden ja sovellusten valinta sekä vastuullinen käyttö**

Opiskelija

- suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään

- tunnistaa kyber- ja tietoturvauhkia

- osaa toimia roolinsa mukaisesti kyber- ja tietoturvauhkatilanteissa**

- hakee tietoa ja arvioi **kriittisesti** sen luotettavuutta ja hyödynnettävyyttä

- käyttää tekstinkäsittelysovellusta

- käyttää taulukkolaskentasovellusta

- käyttää esitysgrafiikkasovellusta

- noudattaa tekijänoikeuksia tuottaessaan sisältöjä

- käsittelee ja järjestää tiedostoja sekä kansioita**

- jakaa sisältöjä ja käsittelee jaettua tiedostoa**

- tunnistaa generatiivisen tekoälyn**

- toimintaperiaatteita, hyödyntämismahdollisuuksia ja riskejä**

- tietää viestipalveluiden ja sosiaalisen median vastuullisen käytön tapoja**

- tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen, hyvinvointiin ja **yhteiskuntaan**

# Digitalisaation ja vihreän siirtymän uudet valinnaiset tutkinnon osat ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin

Kaikkiin ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin viimeistään vuonna 2027

## Digitalisaatioon liittyvä osaaminen

1. Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp (AT)
2. Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp (AT)
3. Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp (EAT)
4. Digitalisaation edistäminen 30 osp (EAT)
5. Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp (EAT)

## Vihreän siirtymän osaaminen

1. Vihreän siirtymän edistäminen 15 osp (AT)
2. Kiertotaloustoiminnan kehittäminen 30 osp (EAT)

# Tutkeosien (digiosaaminen) suoritusmäärät

- Tutkinnon osien suoritusmäärät (<https://www.osaamistarvekompassi.fi/fi/raportit/tutkintojen-osien-suoritukset> (suoritusmäärät haettu 20.5.2026))
  - Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp (AT) → **18 kpl suorituksia**
  - Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp (AT) → **35 kpl suorituksia**
  - Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp (EAT) → **alle 10 kpl suorituksia**
  - Digitalisaation edistäminen 30 osp (EAT) → **alle 10 kpl suorituksia**
  - Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp (EAT) → **alle 10 kpl suorituksia**

# Esimerkkejä perustutkintojen osista, joissa osaamisen osoittaminen ei ole rajoittunut tiettyyn alaan

- Digitaalisessa kaupassa toimiminen, 15 osp, Liiketoiminnan PT
- Sisällön tuottaminen digitaaliseen ympäristöön 15 osp Hiusalan PT ja Taideteollisuusalan PT
- Dronen ohjaaminen 5 osp, Logistiikan PT
- 3D-skannaaminen ja mitta-aineistojen hyödyntäminen, 15 osp Teknisen suunnittelun PT
- Automaatiosuunnittelussa toimiminen 15 osp, Teknisen suunnittelun PT
- 3D-mallin muodostaminen, Teknisen suunnittelun PT
- Teollinen 3D-tulostaminen, Teknisen suunnittelun PT
- CAD/CAM-suunnittelussa toimiminen, 15 osp Teknisen suunnittelun PT
- Osaamisesta ja palveluista viestiminen, 10 osp, Sirkusalan PT
- Verkkokauppaympäristössä toimiminen, 15 osp, Tekstiili- ja muotialan PT

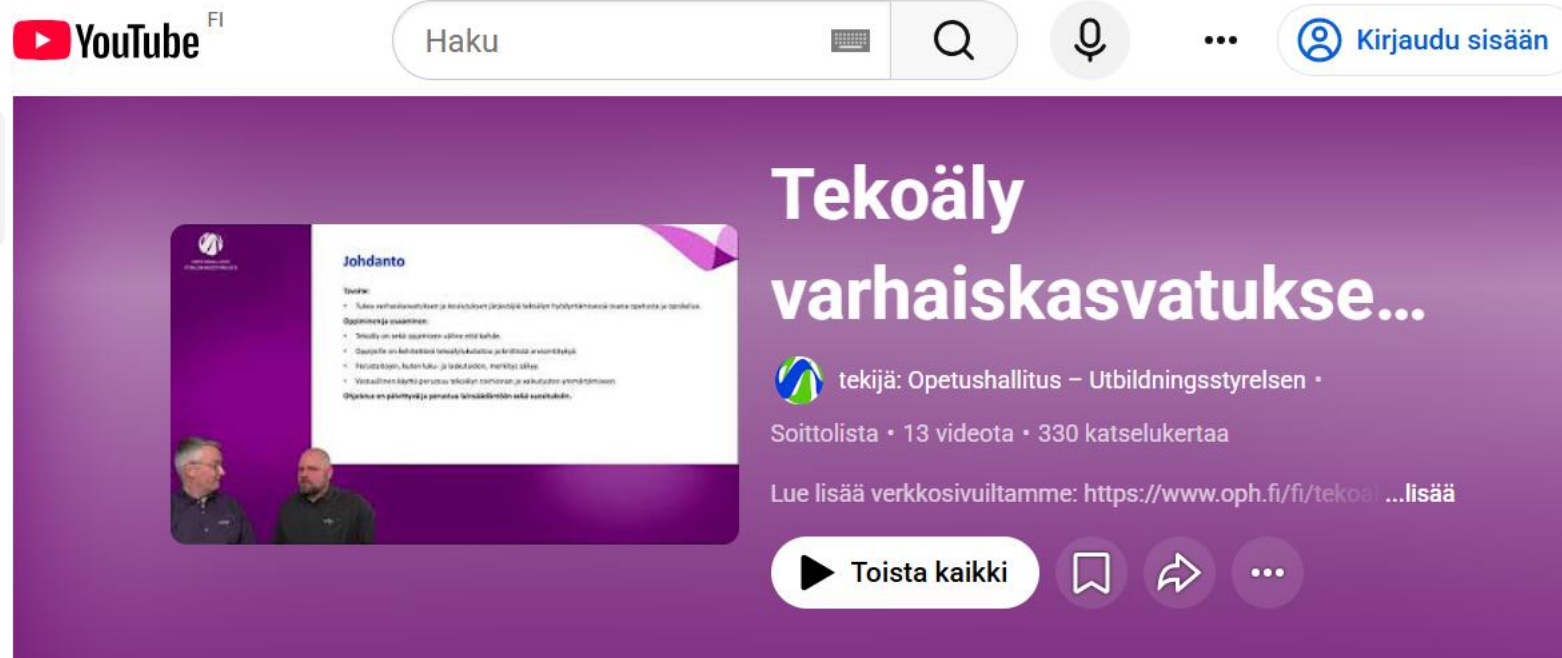
# Tutkinnon osia, joissa osaamisen osoittaminen ei ole rajoittunut tiettyyn alaan (voimassa 1.8.2026 lähtien)

- Digitaalisen kaupan suunnittelu ja konseptointi 30 osp -tutkinnon osa, Yrittäjyyden ammattitutkinto
- Digitaalisen kaupan optimointi ja kehittäminen 30 osp -tutkinnon osa, Yrittäjyyden ammattitutkinto
- Yrityksen datavalmius ja data liiketoiminnan tukena 30 osp -tutkinnon osa, Yrittäjyyden ammattitutkinto



Kuvituskuva tehty tekoälyllä

# Tekoälysuositukseen voi perehtyä uusien koulutusvideoiden avulla

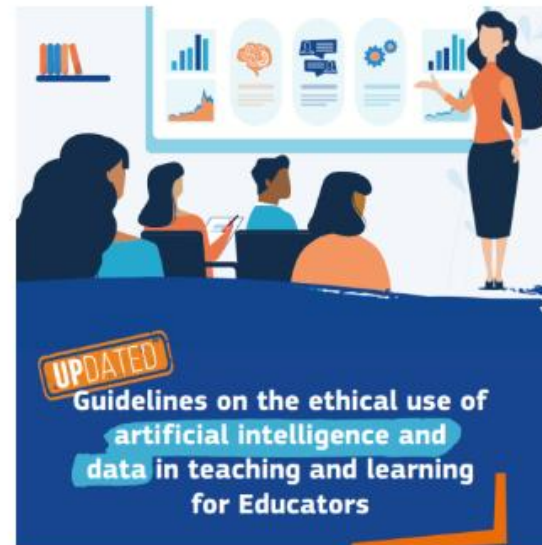


[Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset | Opetushallitus](#)

[Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset - YouTube](#)

[Tekoälysuositukseen voi perehtyä uusien koulutusvideoiden avulla | Opetushallitus](#)

# EU-komission uudet ja päivitettyt digioppaat suomenkieliset versiot ilmestyvät kevään/kesän aikana



[New guidelines to help teachers lead Europe's digital education | European Education Area](#)

# Osaaminen tekoälyn aikakaudella: Kansalaisten tekoälyosaamisen viitekehys 5/2026

- Kansalaisten tekoälyosaamisen viitekehys kokoaa yhteen, millaista tekoälyosaamista kansalaiset tarvitsevat ja miten osaamista tulisi vahvistaa eri elämänvaiheissa.
- Viitekehys jäsentää tekoälyosaamista neljälle tasolle ja kolmelle osa-alueelle: tekoälyn tunteminen ja ymmärtäminen, tekoälyn vaikutusten arvioiminen sekä tekoälyn käyttäminen ja soveltaminen. Osaaminen kattaa teknisten taitojen lisäksi eettiset, oikeudelliset ja yhteiskunnalliset näkökulmat.
- Julkaisussa esitetään myös toimenpide-ehdotuksia tekoälyosaamisen vahvistamiseksi.
- <https://okm.fi/julkaisu?pubid=URN:ISBN:978-952-415-267-9>

# Digioppimisen areena 2026

## Arena för digitalt lärande 2026



Ilmoittaudu  
mukaan  
8/2026  
alkaan!

**8.- 9.12.2026, Original Sokos Hotel Tripla, Helsinki**

Digioppimisen areenalla tarjoamme jälleen runsaasti ajankohtaista tietoa tutkimuksista sekä käytännön kokemuksia ja näkemyksiä eri kouluasteilta.

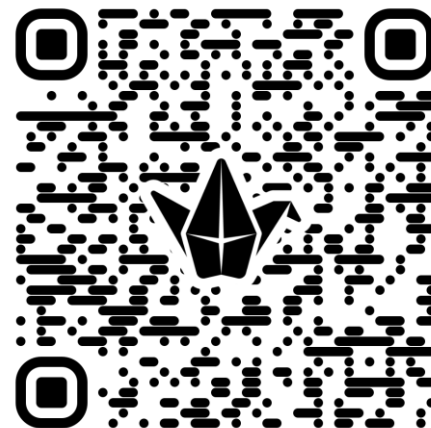
Vuoden 2026 teemoja ovat:


- oppijan digitaalinen osaaminen ja opetus- ja ohjaushenkilöstön digitaalisen osaamisen kehittäminen
- digitalisaation mahdollisuudet kasvatuksen ja koulutuksen johtamisessa
- pedagogiikka nyt ja tulevaisuudessa
- varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjien digitaalinen infrastruktuuri ja tiedonhallinta.



# Tekoäly ja vilppi ammatillisessa koulutuksessa

- Millaisia haasteita tekoälyn käyttöön oppimisessa on ilmennyt ammatillisessa koulutuksessa? Miten suojella oppimista?
- Millaisia haasteita tekoälyn hyödyntämiseen osaamisen osoittamisessa liittyy? Tarvitaanko lisää valtakunnallista ohjeistusta?
- Mieti asiaa omasta näkökulmastasi ja kirjaa ajatuksiasi padlettiin





**Tervetuloa jatkamaan  
Digikyvyyks II –hankkeen  
väliseminaariin tänään klo 13-  
14.30**

[Tapahtumat - Digikyvyyks](#)



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos!

[ammattillinenkoulutus@oph.fi](mailto:ammattillinenkoulutus@oph.fi)

