



EUROOPAN UNIONI

KESTÄVYYSMURROS KOULUSSA – OPETTAJAT KESTÄVÄÄ TULEVAISUUTTA RAKENTAMASSA

29.-30.10.2026 HELSINKI



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Erasmus+

Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.

OHJELMA

TORSTAI 29.10.

11.00	LOUNAS JA ILMOITTAUTUMINEN
12.00	TERVETULOA! Nina Penttinen, Opetushallitus Outi Raunio-Hannula, Opetushallitus
12.15	KEYNOTE: "YMPÄRISTÖAJATTELUN UUDISTAMINEN MULLISTUVASSA MAAILMASSA" Ympäristöfilosofian ja ympäristöpolitiikan tutkija, FT Ville Lähde, BIOS-tutkimusyksikkö
13.15	MITÄ ON KESTÄVYYSOSAAMINEN? Yliopistonlehtori, FT Essi Aarnio-Linnanvuori, Tampereen yliopisto
13.45	KAHVITAUKO
14.15	KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA JA GLOBAALI VASTUU OPETUSSUUNNITELMIEN PERUSTEISSA Hanna Pohjonen, Opetushallitus
14.35	YMPÄRISTÖKESTÄVYYS, KESTÄVYYSKASVATUS JA ERASMUS+ Katariina Petäjäniemi, Opetushallitus Erasmus+ hanke-esittelyt • KA1-liikkuvuushanke, Hanna Lamminmäki, Seinäjoen lukio • KA2-yhteistyöhanke Green STEAm, Katri Lehtinen, Turun kaupunki
16.15	KESTÄVYYDEN ÄÄRELLÄ ERÄTAUKODIALOGIN KEINAIN
17.45	ILTAPALA
19.00	PÄIVÄ PÄÄTTYY



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.

OHJELMA

PERJANTAI 30.10.

09.00	"LEMPÄÄLÄN ILMASTOSOTURINUORET RAKENTAMASSA TULEVAISUUTTA" Ilmastositurit
09.30	TYÖPAJATYÖSKENTELYÄ
11.00	LOUNAS
11.50	TYÖPAJAT JATKUVAT
13.30	KAHVITAUKO
14.00	HAASTAVIEN AIHEIDEN KÄSITTELY PEDAGOGIIKAN KEINAIN Yhteiskunnallisten aineiden didaktiikan yliopistonlehtori, FT Mikko Puustinen, Helsingin yliopisto
14.45	OPETTAJAT KESTÄVÄÄ TULEVAISUUTTA RAKENTAMASSA
15.00	TAPAHTUMA PÄÄTTY

Majoitus:
Scandic Hakaniemi

Seminaaripaikka:
Opetushallitus, Hakaniemenranta 6



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.

TYÖPAJAT

JOKAINEN OSALLISTUJA OSALLISTUU KAHTEN TYÖPAJAAN.
VALINNAT KERÄTÄÄN SYKSYLLÄ.

“

Kestävän kehityksen opetuksessa edistytään parhaiten silloin, kun aiheeseen paneudutaan eri oppiaineiden opetuksessa kullekin oppiaineelle ominaisten käsitteiden ja työtapojen kautta. Työpajassa pääset tutustumaan ja testaamaan kaikille koulun oppiaineille tehtyjä avoimia ja maksuttomia tehtäväpaketteja, joiden avulla kestävän kehityksen kysymyksiä on helppoa käsitellä eri oppiaineiden opetuksessa.

Pinja Sipari, BMOL

”

“

“Opettaja toiveikkaan tulevaisuuden tekijänä” - muutosesittelyn harjoittelu toiminallisten menetelmien keinoin.

Tutkijatohtori Raili Keränen-Pantsu,
TeacherMind-hanke, Tampereen
yliopisto

”

“

Vaikuttamalla vastuullisuutta - miten edistää kestävämpiä tuotantotapoja ja kuluttamista?
Lähes kaikki ovat tietoisia ympäristö- ja ihmisoikeusongelmista käyttötavaroiden tuotannossa. Jotta tilanne saadaan muuttumaan, tarvitaan tiedon lisäksi monenlaisia työkaluja ja toimintaa. Tässä työpajassa pääset itse pohtimaan, miten kuka voit edistää oikeudenmukaisempaa ja kestävämpää tulevaisuutta kasvatustyön kautta ja omassa arjessasi.

Milo Keinänen, Eetti ry

”



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Erasmus+

Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.

TYÖPAJAT

“

Ympäristökasvatusta myyttien kautta

Miten myyttejä voisi hyödyntää ympäristökasvatuksessa? Työpajassa tarkastellaan, miten myytit ja kertomukset voivat tukea kestäväää elämäntapaa.

Tutkimusten mukaan kestävään elämäntavan edistämiseksi pelkkä tiedon lisääminen ei riitä, vaan muutosta tarvitaan myös arvojen ja uskomusten tasolla.

Myytit ja kertomukset voivat vaikuttaa näihin, sillä ne herättävät tunteita ja auttavat hahmottamaan ihmisen suhdetta luontoon.

Työpajassa tutustutaan tapoihin hyödyntää eläimiin liittyviä myyttejä, uskomuksia ja symboleita ympäristökasvatuksessa. Esiteltävä pedagoginen materiaali

Mystinen luonto pohjautuu ajatukseen, että luontoon liittyvät myytit voivat tukea transformatiivista ympäristökasvatusta. Materiaali soveltuu eri ikäisille oppijoille.

Materiaalissa yhdistyvät näkökulmat useista oppiaineista, kuten katsomusaineista, äidinkielestä ja kirjallisuudesta, kielistä,

historiasta, kuvataiteesta sekä biologiasta ja maantieteestä.

Tausta- ja teoriaosuuden lisäksi osallistujat pääsevät kokeilemaan materiaalin harjoituksia käytännössä. Näin työpajassa esitellyt ideat on helppo ottaa mukaan omaan opetukseen.

Saara Mäkelä, STEP

”

“

Draaman mahdollisuudet kestävyyskasvatuksessa

Miten kestävyysmurros voidaan tehdä näkyväksi ja koettavaksi opetuksessa?

Työpajassa kokeillaan draamapedagogisia menetelmiä, jotka tukevat oppilaiden systemaattisen ajattelun, eläytymisen ja toimijuuden kehittämistä kestävyyskysymysten äärellä. Matalan kynnyksen mielikuva-, rooli- ja kehoallisten harjoitteiden avulla tarkastellaan kestävyysasteiden keskinäisiä yhteyksiä, kuvitellaan erilaisia tulevaisuuksia ja pohditaan vaikuttamisen mahdollisuuksia. Menetelmät soveltuvat eri oppiaineisiin ja tarjoavat konkreettisia työkaluja kestävyysosaamisen vahvistamiseen.

Annukka Toivonen, Globaalikasvatuksen asiantuntija, Suomen Rauhanliitto

”



OPETUSHALLITUS
UTB BILDUNGSSTYRELSSEN

Erasmus+

Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.