

Lukutaitoa Porvoossa

13.11.2026

Sanna Markkanen

PORVOO BORGÅ

Lukutaitokoulutuksen lyhyt historia

Lukimo ja työvoimakoulutus pääkaupunkiseudulla entisinä aikoina
Kokonaisuus oli 1400 tuntia eli 200 päivää * 7 tuntia

- LK 1 75 päivää 525 tuntia
- LK 2 75 päivää 525 tuntia
- LK 3 50 päivää 350 tuntia

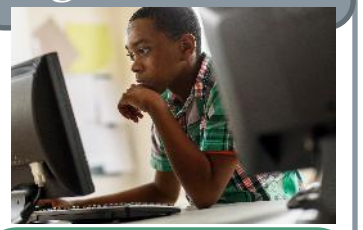
- Omaehtoinen lukutaitokoulutus syksystä 2018 vapaassa sivistystyössä, myös Porvoossa.
  - VOS + kaupungin panos
  - Esimerkiksi 2022-23 Luku- ja kirjoitustaidon peruskurssi 16.1.-30.5. + 15.8.-9.12.
    - 672 lähiopetustuntia + kotitehtävät (kevät 356 + syksy 316)
    - 20 lähiopetustuntia + kotitehtävät 5 t / vko
    - Suomi, digi, ilmaisutaito, terveys ja hyvinvointi
    - Jatkokurssi alkoi heti tammikuussa ja kesti yhden lukukauden (yleensä)
    - Joustava sisäänotto

- Tammikuussa 2027 alkaa työvoimakoulutuksena lukutaitokoulutus kotoutumiskoulutuksen rinnalla

Luku- ja kirjoitustaidon peruskurssi 15.8. - 9.12.2022 MIEHET

MAANANTAI

9.00-10.30
digitaidot, Jari



10.30-12 LUKI
Sanna



4 t

TIISTAI

9.30-13.20
LUKI
Sanna



4 t

KESKIVIIKKO

9.30-13
LUKI
Sanna



4 t

TORSTAI

9.30-11
pelejä ja
suomea, Tarja



11.30-13 LUKI
Sanna



4 t

PERJANTAI

9.30-10.45
sanastotreenit,
Kristiina



11-12.30
miesten
liikunta, Ulla



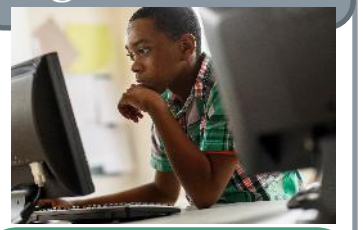
4 t

Yht. 20 t + 5 t kotitehtävät

Luku- ja kirjoitustaidon peruskurssi 15.8. - 9.12.2022 NAISET

MAANANTAI

9.00-10.30 digitaidot, Jari



10.30-12 LUKI Sanna



4 t

TIISTAI

9.30-13.20 LUKI Sanna



4 t

KESKIVIIKKO

9.30-13 LUKI Sanna



4 t

TORSTAI

9.30-11 pelejä ja suomea, Tarja



11.30-13 LUKI Sanna



4 t

PERJANTAI

9.30-10.45 naisten liikunta, Ulla



11-12.30 sanastotreenit, Kristiina



4 t

Yht. 20 t + 5 t kotitehtävät

OPS ja paikallinen suunnitelma toteutuksesta

- 1 opintopiste on 27 tuntia opiskelijan työtä
- ”Lukutaitokoulutuksen laajuus on 50 opintopistettä.”
- ”Opetuksen päivittäisessä ja viikoittaisessa tuntimäärässä huomioidaan opiskeluun tottumattomien opiskelijoiden tarpeet.”
- Opetusryhmiä on hyvä käynnistää ympäri vuoden / ottaa opiskelijoita joustavasti
- Opiskelijoita voidaan opettaa eriytetysti kotokoulutuksen ryhmissä



- Kuinka monta tuntia opetusta ja ohjausta on päivässä / viikossa?
- Kuinka monta opintopistettä viikossa kertyy?
- Kuinka monta aktiivista opiskeluviikkoa on 50 opintopistettä?
- Kuinka koulutus moduloidaan?
- Millä perusteilla ohjataan eri moduuleihin?
- Missä vaiheessa voidaan ottaa uusia opiskelijoita?
- Millaisella lukutaidolla voi siirtyä lukutaitoa edellyttäviin koulutuksiin?
- Miten saavutettua lukutaitoa kuvataan opiskelijalle / jatkosuunnnitelmassa?

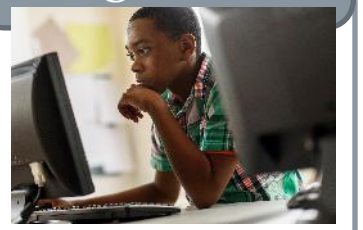
Porvoon alustava suunnitelma – moduulit vai ei

- 50 opintopistettä on 1350 tuntia
- Viikkotuntimäärä on 25, joten aktiivisia opiskeluviikkoja tulee yhteensä 54.
- Ensimmäinen moduuli on 18 opintopistettä keväällä 2027: 11.1. – 31.5.2027
  - kolme 6 vkon jaksoa
  - arviointi- ja jatko-ohjausviikko -> Lukutaito jatkuu / siirtyminen kotolle.
- Jokaisen jakson alussa täytyy ottaa sisään uusia opiskelijoita.
  Tarvittaessa ja erikseen sovitusti yksittäisiä myös kesken jaksojen.
  => Hyvin eri tasoisia opiskelijoita
    - Alkava lukutaito
    - Kehittyvä lukutaito
    - Lukutaito muilla kielillä
    - Latinalaisen kirjaimiston vahvistamista tarvitsevat
  - Ei synny selkeitä moduuliryhmiä
  - Joustavuus tärkeää – pienet volyymit

Lukujärjestys (esim.) 25 tuntia / vko

MAANANTAI

9.00-10.30
digitaidot



11.00 – 12.30
ilmaisu,
hyvinvointi,
retki





4 t + kotitehtävä

TIISTAI

9.00-9.25
TUKI



9.30-12.15
LUKU +
SUOMI

12.25-12.45
TUKI

3 t + kotitehtävä
3,5 t + kotitehtävä

KESKIVIIKKO

9.30-13.00
LUKU +
SUOMI



4 t + kotitehtävä

TORSTAI

9.00-9.25
TUKI



9.30-12.15
LUKU +
SUOMI

12.25-12.45
TUKI

3 t + kotitehtävä
3,5 t + kotitehtävä

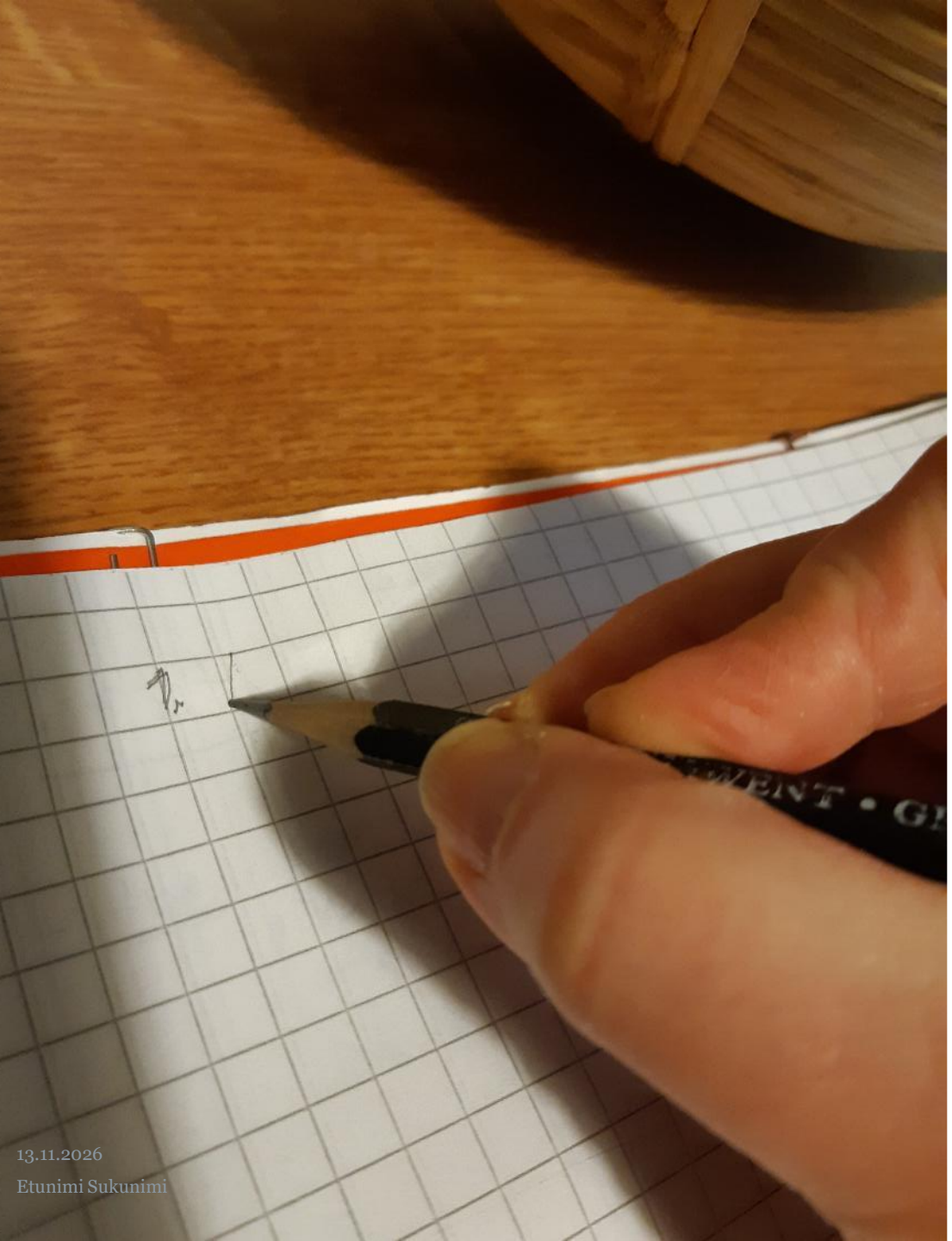
PERJANTAI

9.00-12.30
LUKU +
SUOMI



4 t + kotitehtävä

PORVOO BORGÅ



Jatkomoduulit – alustava suunnitelma

- 2.8. – 12.12.2027
- 16 opintopistettä

- 10.1.2028 – 22.5.2028
- 16 opintopistettä

- Jokaisen moduulin jälkeen jatkavat ne, jotka tarvitsevat edelleen lukutaito-opetusta.
- Kesken voi siirtyä kotoutumiskoulutukseen samassa oppilaitoksessa -> helpot siirtymät
- HOPS

PORVOO BORGÅ

Arviointi ja jatko-ohjaus

- Riittävä lukutaito eri puolilla maata
  - Kaikki tavoitteet saavutettu?
- Kielitaitotavoite - A1.1, A1.2, A1.3 –kuvaimet?
- Jatko-ohjauksen vaatimat merkinnät vaihtelevat varmasti
- Lukutaidon tason ja tavoitteen näkyväksi tekeminen opiskelijalle
- Vanha taulukko ei ollut täydellinen – millainen liite jatkossa?

PORVOO BORGÅ

LUKUTAITOKOULUTUKSEN ARVIOINTITAULUKKO TODISTUSTA VARTEN

Opiskelijan nimi: Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Opiskelijan syntymäaika: Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Koulutuksen päättymispäivä: Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

☐	Tunnistaa ja ymmärtää puheesta joitakin suomen kielen sanoja, kysymyksiä ja fraaseja.
☐	Osaa ääntää ymmärrettävästi.
☐	Osaa tuottaa joitakin suomen kielen sanoja.
☐	Osaa jonkin verran arkisessa kanssakäymisessä tarvittavia sanoja.
☐	Osaa melko paljon itseä ja lähipiiriä kuvaavia sanoja.
☐	Osaa vastata tavallisimpiin kysymyksiin ja käyttää yleisimpiä fraaseja.
☐	Osaa paljon arkielämän asiointitilanteissa tarvittavia sanoja.
☐	Pystyy seuraamaan yksinkertaista vuoropuhelua.
☐	Pystyy osallistumaan yksinkertaiseen vuoropuheluun.
☐	Osaa monipuolisesti sanoja ja fraaseja useista aihepiireistä.

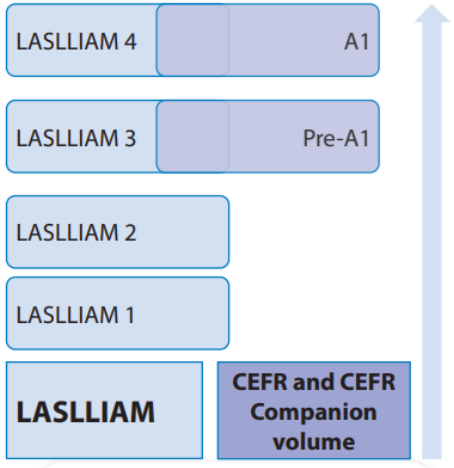
Opiskelija saavutti kielitaidon tasojen kuvausasteikon mukaisen taitotason Valitse kohde.

Literacy and second language acquisition for the linguistic integration of adult migrants (LASLLIAM). Reference guide. 2022.

https://www.coe.int/en/web/language-policy/literacy-and-second-language-learning-for-the-linguistic-integration-of-adult-migrants-laslliam-

LASLLIAM refers explicitly to the CEFR Companion volume and provides guidance on how to tackle the educational needs of migrants as literacy and second language learners, which the CEFR Companion volume does not explicitly address. Like the CEFR Companion volume, it provides illustrative descriptor scales for reception, production and interaction for oral and written second language learning, in relation to both communicative language activities and language use strategies.[33] The LASLLIAM reference guide organises the descriptors into four-level scales (see Chapter 4) ranging from the first contact with the (oral and written) target language up to level A1 of the CEFR Companion volume. As Figure 1 shows, there is a partial overlap between LASLLIAM level 3 and CEFR Companion volume level Pre-A1 and between LASLLIAM level 4 and CEFR Companion volume level A1.

Figure 1 – LASLLIAM and CEFR Companion volume levels



PORVOO BORGÅ

Sanna Markkanen
Kotoutumiskoulutusten päällikkö
Porvoon kansalaisopisto, KoMbi
sanna.markkanen2@porvoo.fi