



# Koulutuspoliittinen selonteko

**Petri Haltia**

# Koulutuspoliittisen selonteon keskeiset päätavoitteet ja tarkastelunäkökulmat



Koulutuksen ja tutkimuksen kokonaistarkastelu:

Tilannekuva ja arvio nykytilasta sekä tavoitetila suhteessa hallitusohjelman koulutuspoliittisiin päätavoitteisiin, pääpaino konkreettisissa toimenpiteissä

Aikataulu:

Luonnos 5-6/2020

Lausuntokierros 9-10/2020

Eduskunnalle vuoden 2020 lopulla

**Toimintaympäristön muutokset** yhtäältä vaikuttavat koulutukseen ja tutkimukseen, toisaalta koulutuksella ja tutkimuksella vaikutetaan ja aikaansaadaan muutosta:

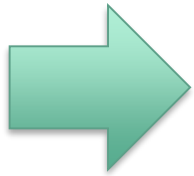
- Tieteen ja teknologia kehitys, digitaalisuus
- Työn murros, työllisyys
- Eriarvoistuminen ja polarisaatio
- Väestönmuutos
- Ympäristön tila, ilmastonmuutos
- Osallisuus, osallistuminen
- Kansainvälisyys ja kansainvälinen vaikuttaminen

# Ohjaus ja toteutus

- Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden ministerityöryhmä
- Parlamentaarinen seurantaryhmä, asetettavana
- Ministerit, valtiosihteerit, kansliapäällikkö
- Kansliapäällikkö, ylijohdajat
- Virkamiestyöryhmä
- Osallistetaan muita ministeriöitä, sidosryhmiä ...

# Koulutuspoliittiseen selontekoon

Pitkän aikavälin linjaukset, jotka pohjautuvat toimintaympäristön muutostekijöihin, kv-vertailuihin, tutkittuun tietoon ja sidosryhmien kuulemiseen.



perusteltu tavoitetila ja toimenpiteet koulutus- ja osaamistason nostamiseksi, koulutuksellisen tasa-arvon ja saavutettavuuden parantamiseksi, lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisäämiseksi ja Suomen houkuttelevuuden edistämiseksi.

Keskiössä koulutuksen ja tutkimuksen ohjaus, resurssit ja rakenteet